DATE LABEL

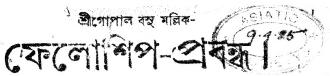
THE ASIATIC SOCIETY

1. Park Street, CALCUTTA-16.

The Book is to be returned on

the date last stamped:

12 10 51



হিঠীয় খণ্ড (হি-দুদৈৰ্শন) প্ৰথমাংগ।

মহামহোপাধ্যায়-

শ্রীযুক্ত ভূগচিরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-বেদান্তবারিধি-

প্রাপীত।

শ্রীস্করেরনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক

প্রকাশিত।

৭৯৷১, পলপুক্র রোড্, ভবানীপুর, কণিকাতা ।

হান ১৩৩১–হনজন।

কলিকাতা ;
ভাস্থানা প্রিন্টিং ওস্থার্কস্তৃ
৬৮।৬, রসা রোড নর্থ, ভবানীপুর হইত্তে
শীতারক চন্দ্র দাস দারা মৃদ্রিত।

প্রস্তাবনা।

শ্বনীয় শ্রীগোপাল বস্থ নির্নিক মহোদয় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের তথাববানে বে, বেরণপ্ত কেলােশিপের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াঁছেন; সেই কার্যাভার প্রাপ্ত হইয়া, আমি দিতীয় বর্ষে হিন্দুদর্শন সম্বন্ধ প্রবন্ধ বিশ্ববিভালয়ে পাঠ করিয়াছিলাম। অভ সেই সমুদয় প্রবন্ধ একজ করিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলাম। আশা করি, তৃতীয় বর্ষের প্রবন্ধ সকলও শীত্রই পুস্তকাঁকারে প্রকাশিত হইবে।

এই খণ্ডের বিষয় হিন্দুর্বনি। হিন্দুর্বনি সাধারণতঃ ছয় ভাগে বিভক্তছার, বৈশেষিক, সাংখ্যা, পাতঞ্জন, পূর্ব্ধনীমাংলা ও উত্তর-মীমাংলা।
তন্মধ্যে বিষয়গত সৌলানুগ্যালুলারে এই খণ্ডে কেবল আয় ও বৈশেষিক, এই
ছইখানিমাত্র দর্শনের বিবর আলোচিত হইয়াছে। কেন না, দার্শনিক
বিষয়গুলি বিশ্লোবণ করিয়া গণনা করিলে উক্ত ছয়খানি দর্শনকে তিন
শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যেমন, আয় —এক, গোতনক্ত ও
কণাদক্ত। সাংখ্যা—এক, কপিলক্ত ও পতঞ্জনিক্ত। মীমাংলা—এক,
কৈমিনিক্ত ও বেদব্যাদক্ত।

এরপ শ্রেণীবিভাগে শাস্তাথের কোন প্রকার ক্ষতি বা অসামঞ্জ ত হরই না, বরং সম্বিক সামঞ্জতই পরির্ফিত হয়। কেন না, তিন ভাগে বিভক্ত ছই ছইটা দর্শনের মধ্যে প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রভেদ অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন, ভাগ ও বৈশেষিক, উভরেই শর্মাণ্-কারণবাদী, জীব, জগং ও পর্মেশ্বর সদক্ষেও এক মতাবল্দী; অবং পদার্থ-সংকলনেও উভরেই প্রায় এক পথের প্রিক; স্কুতরাং ই ছইটা দর্শনকে অক্লাতীয় দর্শন বলিলে দোবের কোনই কারণ দেখা বার না, সাংখ্য পাতঞ্জলের অবস্থাও ঠিক অনুরূপ। উহারী উভয়েই প্রেক্তি-পুরুষের ভেদ ও সত্যতাবাদী এবং জ্ব্যান্ত বিষয়েও প্রায় একমতা-বলম্বী, কাজেই ঐ হই শাস্ত্রকে একজাতীয় শাস্ত্র বলিতে কিছুমান্ত্র আপত্তি হইতে পারে না। তাহার পর হইটা মীমাংসা দর্শন যে, একই জাতীয় শাস্ত্র, তাহা উহাদের 'মীমাংসা' নাম হইতেই বুকিতে পারা যায়। আমরা এই জাতীয় বিভাগের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই এই খণ্ডমধ্যে কেবল স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনের আলোচনা করিয়াছি। তৃতীয় খণ্ডে সাংখ্য, পাতঞ্জল ও মীমাংসা দর্শনের আলোচনা করিব।

আলোচ্য ন্থার ও বৈশেষিক দর্শন, সাধারণতঃ তর্কপ্রধান শাস্ত্র ।
মীমাংসা দর্শন যেরূপ শ্রুতিবাক্যের উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত, স্থায়-বৈশেষিক-দর্শন ঠিক দেরূপ নহে; উহারা উভয়েই প্রধানতঃ তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। উহাদের অভিমত পদার্থসমূহ পরিমাজ্তিত তর্কের সাহায্যেই সংকলিত ও সমর্থিত হইরাছে; আবশুকমতে স্থানবিশেষে শ্রুতিরও সহায়তামাত্র গৃহীত হইরাছে, কিন্তু কোথাও সম্পূর্ণভাবে শ্রুতির উপর নির্ভর করা হয় নাই; বরং তর্কের মর্য্যাদারক্ষার অমুরোধে স্থলবিশেষে শ্রুতির স্বাভাবিক অর্থও পরিত্যক্ত মুইয়াছে, এবং কষ্ট-কল্পনার সাহায়্যে অর্গান্তরও পরিকল্পিত হইয়াছে। তর্কপ্রধান শাশ্রের ব্যবহা সর্ক্তেই এইরূপ।

তুর্কপ্রধান শাস্ত্র স্বভাবতই জটিল হইয়া থাকে। জটিল্ডান কারণ দিবিধ; এক—বিষয়ের শুরুস্থ; দিতীয়—তর্কের তুর্বলতা বা অপ্রতিষ্টিত্ব। জন্মধ্যে বিষয়গত জটিলভার হেতু এই যে, ভ্লায় ও বৈশেষিক দর্শন যদিও আগতিক স্বপ্রাসন্ধ পদার্থনিচয়ের থণ্ডন-মণ্ডন ব্যাপারেই সম্ধিক ব্যাপ্ত কউক, ভ্রথাপি সেই সমুদ্ধ পদার্থনাশির সংস্থাপন, বিশ্লেষণ বা নিরসন বিষয়ে যেরূপ অভিনৰ তর্কপ্রণালী উদ্ভাবিত হইয়াছে, বহুতই তাহা অন্তত্র ত্রাক্ত বা নবোভাবিত সেই তর্কপ্রণালী আয়ুত্ত করা অতি রড় তীক্ষ্ণবী ব্যক্তির

পিক্ষেত্ত আন্নাসসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ। এই নবোদ্ধাবিত তর্কপ্রশালীই উক্ত দর্শন্তব্যুক সাধারণের নিক্ট চিরকাল অপরিচিত করিয়া রাথিয়াছে ও রাথিবে।

সমাজে অধ্যয়ন-অধ্যাপন্ত্র জঁতাবও উক্ত দর্শনহয়ের জটিশতা সমধিক বৃদ্ধি করিয়াছে। নক্ষ তার্যের প্রাহ্রতাবে প্রাচীন তায়ের পঠন-পাঠনা-পদ্ধতি একপ্রকার বিলুপ্ত হইয়াছে। তাহার ফলে, অনেকস্থলে মৃলস্ত্র ও প্রাচীন ব্যাখ্যার অনেক স্থানে অসামঞ্জত রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়, এবং স্ত্র ও ভায়ের পাঠও সকল স্থানে সহজে সংলগ্ন হয় না। এ হয়বন্থা বৈশেষিক দর্শনের সম্বন্ধে বড়ই শোচনীয় দশায় উপনীত হইয়াছে। পাদে উহার অসম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হয়। তাহার ফলে হর্বোধ্যতা আরও বৃদ্ধিত হইয়াছে।

শ্বটিশতার দ্বিতীয় কারণ তর্কের দুর্ব্বলতা। তর্ক যতই উৎক্লষ্ট হউক না কেন, সে কথনও কোন বিষয় সম্পূর্ণরূপে সংশয়-বিপর্যায়রহিত করিয়া লোক-সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে পারে না। কেন না, তর্কের উৎকর্য বা অপকর্য সম্পূর্ণ নির্ভর করে তৎপ্রয়োক্তা তার্কিকের বোগ্যতার উপরে। যে তার্কিক স্বীয় বৃদ্ধিন্তুত্তির পরিচালনা দারা যে পরিমাণে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন, তাঁহার উদ্ভাবিত তর্কও সেই পরিমাণেই গভীর, স্বৃদ্ধু অনুপেক্ষণীয় হইয়া থাকে। কিন্তু দুংথের বিষয় এই যে, অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান তার্কিকগণের বৃদ্ধিভাণ্ডার মাপ করিয়া ধোগ্যতার তারতম্য নির্দ্ধারণ করিবার মান্যস্ত্র অ্যাপি কোথাও আবিদ্ধৃত্ত হয় নাই—স্বৃদ্ধ ভবিদ্যাতেও হইবার সম্ভাবনা নাই; স্বত্তরাং তর্কেরও অবসান হইবার আশা নাই। এইজস্তই অভিজ্ঞ লোকেরা বলিয়াছেন—

*বজেনাপাদিতোহপ্যর্থ: কুশলৈরন্থমাতৃভি:।
অভিযক্ততরৈরতারতারতার্থবোপপাছতে ॥*

অর্থাৎ একজন অনুমানকুশল তার্কিক দৃঢ়যুক্তিদারা যে বিষয়' বেরণা বিলিয়া নির্দানিত করেন, তদপেকা ভূঅধিকতর তর্কনিপুণ ব্যক্তি আবার তর্কের সাহায্যেই সেই, নির্দানিত বিষয়টী অন্তরূপ বলিয়া প্রমাণিত করেন। দিন দিন যতই নৃত্ন নৃত্ন তার্কিটকর আবির্ভাব হইবে, তর্কেয় আকৃতি প্রকৃতিও ততই পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুরাতন সিদ্ধান্ত-য়াশিকে স্থদ্রে নিক্ষেপ করিবে। অথচ জগতের ভূত, ভবিশ্বং, বর্ত্তমান সমস্ত তার্কিকগণকে একই সময়ে এক স্থানে সংগ্রহ করিয়া যে, কোন তর্কের শেষ মীমাংসা করা, তাহা কল্পনারাজ্যেও সন্তর্পর হইবে না; স্থতরাং তর্কেরও শেষ বা পরিসমাপ্তি কোন কালেই হইবে না। এই জন্তই তর্কপ্রধান শাস্ত্রগুলি কোন মতেই জটিলতার গণ্ডী অতিক্রম করিছে পারে না।

উল্লিখিত স্থায় ও বৈশেষিক দর্শন তর্ক প্রধান হইলেও, তত্ত্বজ্ঞান্থ-প্রপের পক্ষে অনুস্বাাগী বা অনাদরের শাস্ত্র নহে; বরং সমধিক উপবােগী ও আদরের বস্তা কারণ, কোনও চুর্ব্বিজ্ঞেয় তত্ত্বের মীমাংসায় উপস্থিত্ত ইইতে হইলে, পদে পদে তর্কেরই দহায়তা লইতে হয়। এই জন্ম ভাষ্যকার বাংস্থায়ন মুনি স্থায়দর্শনকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

> "প্রবীপ: দর্কবিতানামুপায়: দর্ককর্মণাম্। আশ্রয়: দর্কধর্মাণাং বিভোদেশে প্রকীর্ত্তিতা॥"

এধানে তর্কবিভাকে সমন্ত ধর্ম ও কর্মবিজ্ঞানের পরম সহায় এবং
সমস্ত শাস্ত্রার্থ-বোধের উপায়ভূত প্রদীপ বলিয়া যে যশোগান করিয়াছেন,
এতদপেক্ষা আর অধিক প্রশংসা হইতে পাবে কি ? বাস্তবিকই, কোনও
মবিজ্ঞাত তত্ত্বপথে অগ্রদর হইতে হইলে এই ভর্কবিভাই আলোক প্রদান
ক্রিয়া থাকে।

এখানে বলা আবশুক বে, তর্কপ্রধান এই ছইটী দর্শন কথনও অসায়

বাদুতকেঁর বা শুদ্ধ বাদ্ধতার নির্মান কার স্থাই হয় নাই; পরস্ত যে আয়াক্রানের অভাবে বিশ্বনানবর্গণ নিরস্তর হংধধারা ভোগ করিয়া কাতরচিত্তে
ক্রুচেন্ডেনের উপায়বোধে যে-সে পথ অবলম্বন করিতেছে, সেই আত্মার
প্রেক্ত তম্ব বিজ্ঞাপিত করিবার জন্মই স্পষ্ট হইয়াছে। এই কারণেই পণ্ডিতগণ
কর্মনাশাস্ত্রকে মননশাস্ত্র নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, দর্শন
শাস্ত্রই প্রকৃত পক্ষে মননের উপযুক্ত উপকর্মসমূহ প্রদান করিয়া থাকে।
মনন অর্থ বিচার। আচার্য্যগণ বলিয়াছেন—

"শ্রোভব্যং শ্রুতিবাক্যেভ্যো মন্তব্যশ্চোপপত্তিভিঃ। মন্ত্রা চ সততং ধ্যের এতে দর্শনহৈতবং॥''

একথার তাৎপর্য এই বে, "আয়া বা অরে দ্রষ্টব্য: শ্রোতব্যো মস্তব্যোনিদিধ্যাদিতব্য:" এই শ্রুতিতে প্রথমে আয়দর্শনের আদেশ করা হইয়াছে;
শরে তত্পায়রূপে শ্রুবণ, মনন ও নিদিধ্যাদনের ব্যবস্থা করা হইয়াছে।
প্রথমতঃ শ্রুতিবাক্য হইতে শ্রুবণ, পরে ভিন্নিয়ে মনন অর্থাৎ শ্রুত বিষয়ে
সম্ভাবিত শরা নিরাদার্থ বিচার করিবে; তাহার পর নিঃসংশয়চিত্তে সেই
শ্রুতবিষয়ে নিদিয়্যাদন বা সমাধি করিবে; তবে আয়ার প্রকৃত স্বরূপ
প্রত্যক্ষ হইতে পারে। এই যে, আয়াদর্শনের উপয়োগী মনন, 'সেই মননপ্রশালী বিজ্ঞাপিত করে বলিয়াই—কেবল স্থায় ও বৈশেষকই নহে, প্রচলিত
ছয়্রথানি দর্শনই মনন শাস্ত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে; স্কুতরাং আয়্রুক্ত
ভানোপ্রোগী তর্কই ষড় দর্শনের মুখ্য লক্ষ্য; অসার শুষত্রক নহে।
একথা আমরা প্রবন্ধের অপরাপর থতে বিশ্বভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

এই খণ্ডের প্রথমে বড় দর্শনের স্থল মর্মার্থ সংক্ষিপ্তভাবে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে, এবং সেই প্রসঙ্গে বড় দর্শনের পৌর্কাপ্যা বা রচনাক্রমঞ্জ নির্দাবিত হইয়াছে। অধিকস্ক, আপাতজ্ঞানে বড় দর্শনের মধ্যে যে বিষ্
বিরোধ বা অসামঞ্জ পরিলক্ষিত হয়, তাহারও সমাধানোপ্যোগী একটা

প্রকৃষ্ট পদ্ধতি প্রদর্শিত ইইয়াছে। বিশ্বাস বে, সেই পদ্ধতির অনুমরণ করিলে সহজেই দর্শন শাস্ত্রগুলির অবিরোধ বা একবাক্যতা সংস্থাপন করা শাইতে পারিবে। ভূমিকার পরেই প্রথমে ফ্লান্থ দর্শনের, পরে বৈশেষিক দর্শনের বিষয়সমূহ আলোচিত ইইয়াছে।

আলোচনার মধ্যে ভার ও বৈশেষিক দর্শনের কেবল তাৎপর্যামার সংগৃহীত হর নাই; উভর দর্শনেরই প্রতিপাত্ম প্রমাণ, প্রমেন্ন ও প্রয়োজন প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ই যথাক্রমে সংকলিত হইয়াছে; এবং তৎসম্পর্কিত প্রায় সমস্ত স্ত্রই যথান্ধানে উজ্ ত করা হইয়াছে; অধিকল্প বালালাতে ব্যাখ্যা করায় স্ত্রগুলি বুঝিবার পক্ষেও স্থ্রিধা করা হইয়াছে। অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকবর্গের স্থ্রিধার জন্ম উদ্ধৃত স্ত্রগুলির সঙ্গে সংগ্রাম্ব, আফ্রিক ও ক্রমিক সংখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। জিজ্ঞান্থ পাঠকগণ ইচ্ছা করিলেই উহার সাহায্যে মূল গ্রন্থ দেবিবার ও প্রক্রত রহস্ত বুঝিবার স্থ্রিধা পাইবেন।

ইই। দ্বারা তাহাদের কিঞ্চিৎমাত্র উপকার ও তৃথ্যি হইলেই আমার পরিশ্রম সফল মনে করিব। কিমধিকমিতি।

জ্বানীপুর ; ভাগবত চতুষ্পাঠী, ৭৯া১, পদ্মপুকুব রোড,, কলিকাতা।

প্রিদুর্গাচরণ শক্ষা।

বিষয়-সূচী।

	°विषय ।		•	पृष्ठी ।
	ভূমিকা।			
51	দর্শনশালের আবির্ভাব ও প্রয়োজন	***	•••	5
रा	🍃 সংখ্যা ও বিভাগ	***	•••	8
. 61	" শ্রেণীবিভাগ · · ·	•••	***	•
8 1	হিন্দুদর্শনের মৌলিকতা •••	•••	•••	3
e (,, পৌর্ব্বাপর্য্যক্রম		•	>
	দর্শনশান্তসমূহের স	মহার।		
	গোতমক্বত ভাষদর্শনের উদ্দেশ্য ও বিষয়	•••	•••	><
41	কণাদক্ত বৈশেষিক দর্শনের লক্ষ্য	***	•••	30
VI	কপিলকত সাংখ্যদর্শনের বিষয়		•••	>8
> 1	যোগদর্শন-প্রণেতা পতঞ্জলির অভিপ্রার্থ	•••	***	30
> 1	পূর্বামীমাংসাকর্তা জৈমিনির উদ্দেশ্র	•••	•••	> 1
>> 1	বেদব্যাসকত ব্ৰহ্নসূত্ৰের তাৎপৰ্য্য	•••	•••	>>
३२।	ষড়্দর্শনের পৌর্বাপর্য্য বিষয়ে বিরোধী য	যত খণ্ডন	***	ર•
>01	হিন্দুদর্শনের উদ্দেশ্য—জীবের হঃখনিরুত্তি	বা মৃত্তি	•	२२
186	তিষ্বিয়ে প্রমাণ	•	•••	₹ 8
1 30	দর্শনশান্ত হহৎসন্মিত শান্ত •••	***	•••	2 %
561	আত্মদর্শনে তর্কের উপযোগিতা	***	•••	ँ२ १
1 .	হিন্দুদর্শনের প্রতিপান্ত •••	***	***	२४

	विवन्न ।	e	Ą	है। इ
or i	দর্শনশব্দের যৌগিক ও ব্যবহারিক অর্থ	••• ••	***	45
>>1	জ্ঞান কাহাকে বলে •••	•••	•••	92
૨•	দর্শনশব্দের প্রাচীনতা 🐪 🔐	•••	•••	00
401	ব্যবহার ক্ষেত্রে যৌগিকার্থের স্থান	***	***	•\$
	ভূমিকার উপসংহ	ার।		
221	প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের প্রভেদ 🗼	•••	•••	*
	গোতমকৃত সায়দ	ৰ্শব।		
> i	'ভায়দর্শন' নামের কারণামুদ্রান, ভায়	ও তাহার পা	विव	
	অবয়ৰ	•••	•••	82
?	। আহিকী নামের কারণ ও তাহার প্রশংসা	•••	•••	8 ₹
0 }	ভারদর্শনের স্ত্র, অধ্যায় ও আহ্লিকের সং		•••	8 €
8 1	বিভিন্ন অধ্যায়ে নিরূপিত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত	পরিচয়	•••	8∉
e 1	ছ:থ ও তহংপত্তির কারণ		•••	8 7
-1	তৃঃখ প্রতীকারের উপায়—তত্ত্বজ্ঞান	•••	•••	62
11	ভারদিশনে যোড়শ পদার্থ সংকলন ও তাহা	র উপযোগিতা	•••	€ ₹
b 1	সংকলিত পদার্থের পৌর্ব্বাপর্য্য চিস্তা	***	***	€ 8
	চতুৰ্বিধ প্ৰমাণ বিভাগ	•••	***	ee
• 1	প্রত্যক্ষ প্রমাণ	•••	•••	44
7.1	অনুমান প্রমাণ	***	•••	e>
VI	'পক্ষ' কাহাকে বলে	***	•••	4)
<>1	'ব্যাপ্তি'র নিয়ম ও তাহার বিভা গ	•••	•••	45
3-1	অনুমানের বিভাগ ও 'পূর্ব্ববং' অনুমান	•••	•••	66
>>1	'শেষবং' ও 'সামান্তভোদৃষ্ট' অহুমান	•••	•••	*1

	विषयं.।			•	र्श ।
150	স্বার্থ ও পরাধাত্মান •	•••	•••	***	63
100	প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ অব্যব	•••	•••	•••	95
	হেতুর ও	ওল ও দো	E!		
>= 1	হেত্বাভাদ— গাঁচপ্ৰকার	•••	•••	•••	11
>€ 1	(১) স্ব্যভিচার	•••	•••	•••	11
201	(২) বিক্লন্ধ	***	•••	•••	717
100	(৩) প্রকরণসম	•••	•••	•••	43
221	(৪) সাধাসম হেখাভাস ও	তাহার বিভাগ	•••	•••	۲۶
) cc	(৫) কালাতীত	•••	•••	•••	₩8
	উপ হা	ন প্রহাপ	l	•	
201	উপমান প্রমাণের পরিচয়	•••	•••	•••	*
	শব্দ	প্রমাণ।			
451	শব্দ ও শব্দার্থ-গ্রহণের প্র	नानी	•••	•••	>.
22	শব্দের লক্ষণা ও তদ্তেদ	•••	•••	•••	20
105	भरकत कर त्योगिकानि वि	ভাগ .	***	,	>8
281	অাপ্তবাকা	***	•••	•••	>0
•	্ প্রমেয়	পরিচ্ছেদ	1		
₹€	প্রমেয় বিভাগ	•••	•••	•••	>>
191	আত্মার স্বরূপাদি নিরূপণ	***	•••	•	25
211	দেহেন্দ্রিয়াদির আত্মত্ব থৎ	3न		•••	>+>
21	শরীরের লক্ষণ	***	••#	•••	>+\$
1 65	ইন্দ্রিরের বিভাগ ও ভৌগি	- ভকত্ব	•••	900	200
· 1	শরীরের পাঞ্চভৌতিকডারি	ল মত পথান	***	• • • •	>>•

٠,

	বিষয়।			Ś	पृष्ठी ।
951	वृक्तित्र वाकन	•••	***	- 5	,,,,
95 1	মনের ককণ ও একত্ব স্থা	পন	•••	•••	>>0
90	বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত	খণ্ডন	•••	•••	>>¢
981	প্রবৃত্তির লক্ষণ	•••	***		220
96	দোৰ ও তাহার বিভাপ	•••	***	•••	>>+
401	রাগ, বেষ ও মোহের লক	रून	***	•••	>>1
991	প্ৰেত্যভাব		•••	•••	224
OF 1	ফল •••	•••	***	•••	224
9 >	ছঃখের পরিচয়	•••	***	•••	>>>
8-1	অপবৰ্গ ও তাহার বিৰরণ	•••	•••	•••	>
8>1	ধাণত্রয় ও অপবর্গান্থপপথি	ā	•••	•••	১২১
82	ঋণ শব্দের ব্যাখ্য। ও মৃতি	ক্রর উপপত্তি	•••	•••	ऽ२२
801	রাগ ছেষাদির কারণ বিচ	ার [*]	•••	•••	১ ২ ৫
#8 I	রাগাদি দোষশ্তা ব্যক্তির	কর্ম্ম-প্রবৃত্তির বি	বলোপ	•••	>46
8¢ 1	সংশয়ের লক্ষণ ও উদাহর	ৰ	***	• • •	529
861	প্রয়োজনের লক্ষণ	***	• • •	***	>4.
891	দৃষ্টান্তের লক্ষণ	•••	•••	•••	>0>
861	সিদ্ধান্ত ও তাহার বিভাগ	***	***		५०२
83 1	পাঁচপ্রকার গ্রায়াবয়ব নি	नर्दक्रम	• • •	***	>0€
c • 1	তর্কের"লক্ষণ	***	***	•••	200
E> 1	তর্কের বিভাগ	•••	•••	***	201
c ?	নিৰ্ণৱের লক্ষণ	***	•••	•••	>8•
601	কথার লক্ষণ ও বিভাগ	***	•••	***	>8>

	चियम ।				পূচা :
48 1	বাদ-কথার লক্ষণ	***	•••	•••	282
ee 1	জন্ন-কথার লক্ষ্	•••	***	• • •	>82
(5)	বিতগুা-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	>82
691	'কথা' প্রয়োগের প্রাচীন	পদ্ধতি	•••	•••	>80
evi	হেদ্বাভাগ প্রদক্ষ	***	•••	•••	>88
e > 1	ছলের লক্ষণ ও তাহার বি	ভাগ	•••		>8€
	জাতির <i>ল</i> ক্ষণ	1**	•••	•••	>89
651	ভাতির চতুর্বিংশতি ভেদ্		•••	• • •	3 8 F
6 2 (নিগ্রহ্মানের লক্ষণ ও বি	ভাগ	•••	•••	>4.
401	<u> আলোচনা</u>	•••	***	•••	240
	বৈশো	যকদৰ্শন	t		
> 1	বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতার	रंगान नात्मव क	ণরণা র শক্ষান	•••	>66
* !	देवत्नविकनर्गतनत वार्या ५	3 ব্যাখা াগ্রন্থে র	আলোচনা	•••	>66
01	স্থায় ও বৈশেষিকদর্শনের	বিষয়গত তুলনা	•		>6>
8 (বৈশেষিকদর্শনে অভাবের	গণনাসম্বন্ধে কণ	ণাদের মতামত		७७२
e i	স্তা, অধ্যায় ও আহ্নিকের	। मःখ्या ও विवर	रापित्र ष्याटमाठन	1	>66
6 (বৈশেথিকদর্শনের চরম লফ	ল—মৃক্তি	***	ę 	200
* t	यहेशमार्थ निर्क्तन	•••	•••	**	> 66 C
b	acception was a second		200		>64
	ধর্মের লক্ষণ ও ফল	•••	• •	***	
> 1	কণাদক্ত ধর্মব্যাখ্যানের	প্রতিজ্ঞা	•••	***	> 1 70
> 1	. ,		•••	***	

	विवयः।			•	नेड़ां :
> 1	তেভের লক্ষণ	***	****	•••	> 94
100	তৈজন বস্তুতে রূপাদির ত্র	ভিব্যক্তি ও	অনভিবাক্তি বা	ৰ হ্ণা	>99
\$81	বায়ুর লক্ষণ	444	***	•••) 9b
se I	আকাশের লক্ষ্	•••	•••	•••	> 9≫
106	বা য়ু ও আকাশের অস্তিরে	ৰ শ্ৰমাণ	•••		נענ
1 PC	কালের পরিচয় ও বিভাগ	मि	•••	•••	245
361	দিকের লক্ষণ ও বিভাগাদি	ৰিচার	•••		728
5 > 1	আত্মার লকণ ও স্বরূপাদি		***) b.q.
2 - 1	ইন্দ্রিনাদির অতিরিক্ত আ				224
२५ ।	আত্মার বিভাগ —জীবাত্মা		•••		797
२२ ।	জীবাত্মাৰ স্বরূপ ও গুণ নি	ন্ধ্ৰপ প	***		297
२०।	প্রমান্ত্রার স্বরূপ ও গুণ		***		725
২ 8 l	আত্মতিরিক্ত মনের সন্তা		वमानानि विठाव		295
201	জ্ঞানের অযৌগপত্য বিচার		101	•••	> ३२
	***	লোচনা			
२७।	পঞ্ভূত এবং নিতাঁও অ				790
291	দ্ৰব্য প্ৰত্যক্ষে মহন্ব ও উষ্		উপযোগি তা		>24
341	বায়ু ও আকাশ অপ্রতাহ		***	***	> >>
	্ ভূল জগতে	র উৎ০	তিক্রম।		
4>+	অদৃষ্টবশতঃ প্রথমে বার্বী	য় পরমাণুতে	ক্রিয়োংপন্তি, প	বে	
	हानुकानि ज्ञास शून कर	াতের উৎপথি	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		724
v- 1	প্রমাণু-পরিমাণের কারণ	इ थ ७न	***		572
9 :0	পৃথিয়াদি ভূতচতুষ্টমের শ	রীর, ইন্সিয়ে '	ও বিষয়ক্র পে গ ি	वनिङ	₹••

	विष⊈ ।			পৃষ্ঠা 🛊
७२ ।	স্থুল শরীরের গ্লাঞ্চভৌতিকথাদি মত খণ্ডন	440	•••	२००
·00	গুণের লক্ষণ ও বিভাগ	•••	•••	200
98 1	জল ও বা য়ুতে গন্ধের অ ভাব সংস্থাপন	•••	•••	₹•₩
00	পরিমাণের বিভাগ ও তৎদয়কে মতভেদ		***	₹•≥
001	সংযোগ ও বিভাগের লক্ষণ এবং বিভাগ	প্রদর্শন	***	₹ >>
911	বুদ্ধি ও তাহার বিভাগ সবিকল্পক ও নিবি	ৰ্মকল্পক এবং		
	অমুভূতি ও স্থৃতিভেদ	•••	***	२ऽ१
OF 1	অনুভূতির বিভাগ—প্রতাক্ষ, ও অনুমিতি	5	***	२५७
१ ६०	প্রত্যক্ষের কারণ নির্দেশ •••	***	***	₹\$8
8 - 1	মন, আত্মা ও বায়ুর অপ্রত্যক্ষতা ও তাহ	ার কারণ নির্দে	*	२५६
85 1	দ্রব্যপ্রত্যক্ষে তদাশ্রিত গুণকর্মাদিরও প্র	ত্যকতানিয়ম	••••	२५६
82	অনুমানের উপর প্রত্যক্ষের প্রভাব	•••	•••	२७७
801	অনুমানের লক্ষণ ও বিভাগ	•••	***	२७७
88	অনুমিতিতে শাক্জানের অন্তর্ভাব	***	***	221
86	শ্বৃতির লক্ষণ ও বিভাগাদি চিস্তা	***	***	529
891	শৃতিতে স্বগ্নজানের অন্তর্ভাব	•••	•••	२२०
891	অবিছা (ভ্রান্তিজ্ঞান) ও তৎকারণ নির্দেশ	†	•••	₹₹•
861	সংশয়-ও তৎকারণ নির্দেশ	•••	***	२२३
89	শব্দের লক্ষণ ও বিভাগ •••	***	•••	२२७
	পরত্ব, অপরত্ব, মেহ, দ্রবত্ব ও গুরুত্ব-গুণ	ব্র লক্ষণ	900	२२७
4>1	সংস্থারের বিভাগ ও স্বরূপ	•••	***	२२७
६५ ।	ধর্ম ও অধ্যের স্বরূপ	•••	• ** *	२२8,
६०।	কর্মের লক্ষণ ও বিভাগ	***	***	226

	विसन्न ।	: #	,	পৃষ্ঠা।
€8 }	সামান্তের (জাতির) পরিচর	,***	•••	220
ec	আপেক্ষিক সামাক্ত বিশেষভাষ	***		221
601	বিশেষ পদার্থের পরিচর্	***	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२२৮
491	'সমবারু' সম্বন্ধ নিরূপণ	•••	•••	২৩ •
er i	যুতসিদ্ধ ও অযুতসিদ্ধের ভেদ	***	•••	200
65	সমবায় সম্বন্ধে নব্য নৈয়ারিকগণের কথা	•••	•••	२७५
6-1	অভাব ও তৎসম্বন্ধে বিভিন্ন মত	•••	•••	२०२
	উপসংহার।			
651	বৈশেষিকদর্শনের উপক্রম ও উপসংহারে স	ামঞ্জ স্থাপন	•••	२७8
6 2	ধর্মের সহিত ষট্পদার্থের ও মৃক্তির সম্বন্ধ	প্রদর্শন	***	२०६
*01	মৃক্তিলাভে বিবেক, বৈরাগ্য ও নিদাম করে	র্মার উপযোগি	তা	२७७
68	ভষ্জানে মৃক্তি (সর্বহংখের নিবৃত্তি) এব	भूक की त्वत्र		
	প্নৰ্জন্ম নিবৃত্তি	***	***	₹03

কেলোশিপ প্রবন্ধ।

हिन्तू पर्भन ।

ञनस्य त्रज्ञानेलग्न विभाल , वातिधिवत्कः त्यमन नितस्त्रत स्थान তরসমালা খেলিয়া বেড়ায়,—একটার পর আর একটা আসিয়া **(निया (निया, आवाद मुङ्क्यार्धा (काशाय विलोन इहेग्रा याय्र, भानात्वत्र** মানস মধ্যেও তেমনই নিরন্তর উত্থান-পতনশীল কত শত চিন্তার তরঙ্গ একবার উঠিতেছে, আবার বিলীন হইয়া বাইতেছে, তাহার ইয়তা বা পরিগণনা করা সম্ভব হয় না। যদিও সেই চিন্তারাশি এতই আশুবিনাশী যে, একের সহিত অপরের সাক্ষাৎ বা সহা-বস্থান কখনও ঘটে না: তথাপি —পর্বতীয় নদার ক্ষাণ্ড পয়:-প্রবাহ যেরূপ শত শত বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিয়াও, আপনার অভিমত পথে অব্যাহত গতিতে চলিতে থাকে, এবং ক্রমশঃ আপনার পর্যটী সমধিক সরল, স্থাম ও প্রশস্ততর করিয়া তোলে, তদ্রপ চিত্তগত চিত্তাপ্রবাহও, প্রথমে যতই ক্ষাণ হউকু না কেন, দে যে পথ অবলম্বন করে, কিংবা আপনার প্রয়োজন-সিদ্ধির অনুকূল বলিয়া জানিতে পারে, ক্রমে সেই পথেই অগ্রসর হইতে থাকে, এবং সর্ববপ্রকার অন্তরায় অপনয়নপূর্বক ভাহারই বিস্তৃতি-বিধানে যত্ন করে। ইহাই বিশ্ববিধাতার সনাতন, নিয়ম, এবং ইহাই জগতের অপরিবর্ত্তনশীল সার্ববজনীন পদ্ধতি। অধিকস্ত ইহাই দার্শনিক চিন্তা ও দর্শনশাস্ত্রাবির্ভাবের মূল ভিত্তি।

वर्ग-दित्र कथा विनिष्ठ भाति ना, किन्छ अदित्र भूताउदै

পর্যালোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, এই পুণ্যভূমি ভারত-বর্ষে একদ। এমনই মধুরতাময় একট। পবিত্র দর্শনশাস্তের আবি-সময় আসিয়াছিল যে সময় ভারতীয় মনীষি-ৰ্ভাৰ ও প্ৰয়োজন মণ্ডলের মানসাকাশ বৈদিক-ধর্ম্মায় শার্দীয় শশধরের স্নিগোজ্জল প্রভায় নিত্য প্রকাশমান ছিল: কখনও তাহার বিপর্যায় বা অভাব উপস্থিত হইত না। সে সময় সংশয়-কুজ্ঝটিকার কালু্য্য ছিল না, বিতর্কবাত্যার বিষম আবর্ত্তে সৎপথ কলুষিত হইত না, বিত্ঞাবাদরূপ মহামেঘের গভীর গর্জনে শাস্তশীল সাধুহৃদয় বিকম্পিত হইত না, ধর্ম্মবিপ্লবরূপ ভীষণ অশনি-সম্পাতেরও কোন আশঙ্কা ছিল না। পরম রমণীয় শান্তিপূর্ণ সেই সারণীয় যুগে ভারতের নর-নারী সকলেই, ধর্ম্মের আকর ও অনন্ত জ্ঞানভাণ্ডার বেদরূপ কল্লতকুর শীতল ছায়ায় আশ্রয় লইয়া শ্রান্তি দুর করিত, এবং নিজ নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া অভিমত ফললাভে পরিতৃষ্ট ও কৃতার্থ হইত। তখন কাহারো প্রতি তর্কের কশাখাতের প্রয়োজন হইত না : স্ততরাং সে সময়ে জটিল দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নেরও কিছুমাত্র আবশ্যক বা উপযোগিতা ছিল ना। किन्छ, प्रतिवाद काल काशारवा मुशारभक्षा वार्य ना, वा কাহারো স্থ্য দুঃখ বা শান্তির অপেক্ষা করে না : সে অব্যাহত-গতিতে আপনার গন্তব্য পথে চলিতে থাকে।

সেই মহামহিদ মহাকালের অনোঘ আবর্ত্তনে ভারতবাসীর সেই স্থাথর দিন ফুরাইয়া গেল, শান্তি-নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল; একে একে সনাতন ধর্ম-সেতু বিধ্বস্ত ও বিপর্যান্ত হইতে লাগিল। তথন ক্রেমশঃ হাদয় মধ্যে সংশয়ের সূচনা হইতে লাগিল; এবং অনেকে পুরাতন ধর্মবিশ্বাসের কোমল জীর্গ বন্ধন ছিন্ন করিয়া, সংশয়ের সেবাতেই মনোনিবেশ করিল।—অচিরে সেই সূক্ষ্ম সংশয়-রেথাই ভাষণ জলদজালে পরিণত হইয়া ভারতে বিষম ছিদ্দিনের সঞ্চার করিয়া ভুলিল।

क्रांस भाउनीन नाधु-इत्रयुष्ठ मःमर्ग-त्नार्य कुठर्व-कानिमा-স্পর্শে মলিন হইতে মলিনতর হইতে লাগিল। বিভণ্ডাবাদরূপ অটিকাসম্পাতে নিত্য নুতন নাস্তিকতা আনয়ন করত চিরপরিচিত সত্য ও সরল ধর্ম্মপথ সমুদর পদ্ধিল ও তুর্গম করিয়া তুলিল, এবং খরতর বেগে দেহাত্মবুদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম্মের আত্রয়ভূমি বেদ-তরুর শাখাসমূহও ছিন্ন ভিন্ন ও বিপর্য্যস্ত হইয়া পড়িল। বেদ ত**খন হত**শ্রী ও কাণ্ডমাত্রসার হইয়া র<mark>হিল।</mark> এতদবস্থায় প্রশান্তচিত খাষিগণের হৃদয় নিতান্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল: তাঁহারা উপস্থিত বিপদের উপযুক্ত প্রতাকার-পথ দেখিতে লাগিলেন :—ছুক্টমতি নাস্তিক-নিরাশের অমোঘ অস্ক্র দর্শনশাস্ত্র প্রণরনে প্রবৃত ইইলেন। ক্রমে গোতম, কণাদ, কপিল, পতঞ্জলি, কৈমিনি ও বেদব্যাস প্রভৃতি মহামতি মহর্ষিগণ নাস্তিক্য-নিরাশে বন্ধপরিকর হইয়া, অধ্যাত্মঙ্গণতের প্রদীপস্বরূপ আয়ে, বৈশেষিক, সাংখা, পাতঞ্জল, পূর্ববর্মামাংসা ও উত্তর্মামাংসা (বেদান্ত), এই ছয়খানি বেদানুমোদিত দর্শন প্রণয়ন করিয়া জগুতে অক্ষয় কীর্ত্তি-ত্তম্ভ স্থাপন করিলেন।

উপরে যে, স্থায়, বৈশেষিক প্রভৃতি ছয়খানি দর্শনের নাম

করা হইল, ঐ সকল দর্শনকে 'আন্তিক দর্শন' বলা হইয়া থাং হ (১);
কারণ, উহার প্রত্যেক দর্শনেই দেহাতিরিক্ত
দর্শনশাস্ত্রের
সংখ্যা ও বিভাগ
কর্মফল ভোগ সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত ও সমর্থিত
হইয়াছে। আন্তিক-দর্শনের ভায় নান্তিকদিগেরও আর ছয়খানা:
দর্শন আছে। অবসরমত সে সমুদয়ের আলোচনা করিতে
চেন্টা করিব।

মহামতি মাধবাচার্য্য তদীয় 'সর্ববদর্শন-সংগ্রহ' নামক গ্রন্থে আন্তিক ও নান্তিক দর্শন লইয়া মোট সতেরটা দর্শনের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং সেই সকল দর্শনের বিশেষ বিশেষ প্রতিপাল বিষয়ও সংক্ষেপে বির্ত করিয়াছেন। এখানে বলা আবশ্যক যে, সে সকলের মধ্যে কয়েকটা দর্শনের মতবাদ ও বিষয়ের গুরুত্ব এতই কম যে, আলোচ্য ন্থায় বৈশেষিকাদি দর্শনের সহিত উহাদের পরিগণনা না করিলেই উত্তম বলিয়া মনে হয়। এইজন্ম আমরা এখানে সে সকলের নাম নির্দেশে ও আলোচনায় বিরত রহিলাম।

(১) আন্তিক ও নান্তিক শব্দের যথার্থ অর্থ এইরূপ— যাহার। মৃত্যুর পরেও আন্তার অন্তিত্ব এবং জন্ম ও তত্বপুর্ক্ত ভোগভূমি স্থাকার করে, তাহারা আন্তিক, আর যাহারা তাহা স্থাকার করে না; এথানেই কর্মভোগ শেষ হয়, তাহার জন্ম আর পরজন্মের আবশ্রুক হয় না, বলিয়া বিশাস করে, তাহারা নান্তিক। নান্তিকেরা পরলোক মানে না; স্থতরাং পারলৌকিক ফলোপদেশক বেদকেও আদর করে না। এইজন্ত নান্তিকা বেদ-নিন্দুকাং' কথার স্থাই হইয়াছে।

প্রতিপান্ত নিষয়ামুসারে বিভাগ কল্পনা করিতে হইলে, উপরি উক্ত প্রধান দর্শনগুলি নামতঃ ছয়প্রকার হইলেও বস্ততঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইবার ষোগ্য। ষেমন—১। যভ দর্শনের ় ন্যায়, ২। সাংখ্য, ৩। মীমাংসা। তন্মধ্যে শ্ৰেণীত্ৰয **স্থায়দর্শন দুই প্রকার—এক গোড্মকৃত,** অপর কণাদকৃত। সাংখ্যদর্শন তুই প্রকার—এক কপিলকৃত, পতঞ্চলিকৃত। মীমাংসাদর্শনও তুই প্রকার—এক জৈমিনিকৃত, অপর 'বেদব্যাসকৃত। এইরূপে দর্শ<mark>নের</mark> সমষ্টিসংখ্যা ছয়। ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শনের মধ্যে অংশবিশেষে বিপ্রতিপত্তি থাকিলেও, প্রধানাংশে বড় 'বিশেষ বৈমত্য নাই: বরং যথেষ্ট ঐক্যই রহিয়াছে—উক্ত উভয় দর্শনই তর্কপ্রধান ও পরমাণুবাদী।. কপিলকৃত সাম্যাদর্শন ও পতঞ্জলি-কৃত যোগদর্শন সম্বন্ধেও ঐ কথা। উভয়েই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করিয়া নিজ নিজ সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিয়াছেন। তাহার পর,[®] পূর্ববমীমাংসা ও উত্তর-মীমাংসার (বেদান্ডদর্শনের) মধ্যে যে, কতদূর ঘনিষ্ট সন্বন্ধ রহি-য়াছে, তাহা উহাদের নামাংশ 'পূর্ব্বা ও 'উত্তর' শব্দ হইতেই বেশ বুঝিতে পারা যায়। মনে হয়, একই দর্শনের ছুইটা ভাগ,— একটা 'পূর্বন', অপরটা 'উত্তর'। আচার্য্য রামাতুজস্বাম্বী স্বীয় 'শ্রীভাষ্য' মধ্যে, কর্মনীমাংসা ও ব্রহ্মনীমাংসা, এই চুইটা দর্শনকে একই মীমাংসা শাস্ত্রের পূর্বব ও উত্তর ভাগ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া-ছেন : সুতরাং উক্ত ষড্দর্শনকে তিনভাগে বিভক্ত করিলে,

বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না। এইরপে বিভাগের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই শাস্ত্রকারগণ 'সমান্তল্ত-সিদ্ধান্তি' নামে একটাণসিদ্ধান্তির, ব্যবস্থা করিয়াছেন (১)।

প্রকারন্তরে উক্ত ষড় দর্শন আবার তুই শ্রেণীতে বিভক্ত—
এক শ্রোত দর্শন, অপর স্মার্ভ দর্শন। তন্মধ্যে যে সমৃদয় দর্শন
প্রধানতঃ শ্রুতি ও শ্রোত পদার্থ নিরূপণের নিমিত নির্দ্ধিত,
এবং ক্রুতি-প্রমাণের উপর সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল
দর্শন শ্রোত দর্শন; আর তদ্ভিন্ন যে সমৃদয় দর্শন কেবল
শ্রুত্যর্থ স্মরণপূর্ণরক স্ব স্ব বুদ্ধি-পরিকল্লিত তন্ত্ব-নিরূপণার্থে
নির্দ্ধিত এবং প্রধানতঃ লৌকিক যুক্তি তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত,
সেই সমৃদয় দর্শন স্মার্ভ দর্শন নামে অভিহিত ইইবার যোগ্য।
এতদমুসারে পূর্ণবিমীমাংসা ও উত্তরমীমাংসা, এই তুইটা দর্শন

(>) সিদ্ধান্ত তিন প্রকার ১। শ্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত, ২। প্রতিতন্ত্র-সিদ্ধান্ত, ৩। সমানতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। তলধো স্বশান্তরত যে সিদ্ধান্ত, তাহা শ্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত। বিরোধী শাস্ত্রোক্ত যে সিদ্ধান্ত, তাহা সমান শাস্ত্রোক্ত যে সিদ্ধান্ত, তাহা সমান তন্ত্রসিদ্ধান্ত।

ন্তায় ও বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জল, এবং কর্মমীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা, ইহারা প্রস্পার সমানতন্ত্ররূপে পারগণিত। এই কারণে ভায়দর্শনে যে কথা নাই, অথচ বৈশেষিক দর্শনে আছে; ভায়দর্শনে স্পষ্টাক্ষরে, প্রতিপাদিত কোন'বিষয়ের সহিত বিরুদ্ধ না হইলে, বৈশেষিকোক্ত সেই কেথাটী স্তায়দর্শনেও স্বীকৃত বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। অন্তান্য দর্শন সম্বন্ধেও এই নিয়ম। এই বিষয়টী ন্যায়দর্শনে বিচারিত ইইয়াছে।

প্রথমোক্ত শ্রোত দর্শনিরপে, আর হ্যায় বৈশেষিক প্রভৃতি দর্শনিত্বলৈ স্মার্ত্ত দর্শনিরপে পরিগণিত ইইতে পারে। কারণ, পূর্ববিদ্যাংশ্য ও উত্তরমীমাংসা, এই দর্শনিদ্বয় প্রধানতঃ শ্রুতিবাক্যেরই মামাংসায় প্রযুক্ত; স্থত রুং শ্রুতির উপরই প্রতিষ্ঠিত; কিন্তু হ্যায় বৈশেষিকাদি দর্শনিগুলি শেরপ নহে; পরস্তু নির্দেষি তর্কবিশ্বায়ে অভিমত তত্ত্বনিরপণে ব্যত্রা; কেবল শাস্ত্রার্থের দৃঢ়তা সম্পাদনের সহায় বা অমুকূলরপে শ্রুতিবাক্যও উহাতে পরিগৃহাত ইইয়া থাকে মাত্র। স্বয়ং ভগবান বেদব্যাসও বেদান্তনদর্শনের স্থানে ঐ জাতীয় দর্শন সমূহকে 'স্থৃতি' ও 'স্মার্ত' নামে অভিহিত করিয়াছেন।

অতঃপর হিন্দুদর্শনের মৌলিকতা সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করা আবশ্যক। আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, উক্ত দর্শনশাস্ত্রসমূহ গোতম প্রভৃতি ঋষিবৃন্দের অসীম প্রতিভার পরিচায়ক হইলেও, বস্তুতঃ তাঁহাদের প্রতিভাপ্রসূত

অভিনব কল্পনামাত্র নহে। ঐ সুকুল দার্শনিক হিন্দু দর্শনের তত্ত্ব ও তাহার আলোঁচনাপক্ষতি এ দেশের অতি মৌলিকতা পুরাতন সম্পত্তি। গোতমাদি ধার্যিবন্দের আনির্ভাবের বহুপুর্বেন—স্মরণাতীত যুগেও ব্রহ্ম, জীব, জগৎ, বন্ধ, মোক্ষ ও জন্মান্তরবিষয়ক দর্শনোচিত চিন্তা হে, এ দেশের স্থবীসমাজে সমাদৃত ও প্রচলিত ছিল, তাহার যথেষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। বেদেই আমরা সর্ববপ্রথমে দার্শনিক চিন্তার সহিত পরিচিত হই। বৈদিক উপনিষদভাগের প্রায়

সর্ববত্রই দার্শনিকতা বিভ্যমান রহিয়াছে; সংহিতাভাগেও ইহার অভাব নাই; তবে পবিমাণে অল্ল ও নানা স্থানে বিশ্বিপ্ত ভাবে বিশুস্ত রহিয়াছে মাত্র i (১)

সময় ও সমাজের তাৎকালিক অবস্থানুসারে ধ্রুব সত্য সেই তত্বগুলিকে কর্কশ তর্ক পাষাণে অকারণ নিঘ্যণ করা আবশ্যক ছিল না: তাই সেকালে, আধুনিক পরীক্ষাপ্রণালী অনুসত হয় নাই। পরে সমাজ যখন প্রবল সংশয়বাদের লীলাক্ষেত্র হইয়া পড়িল, এবং ব্রহ্মবিভার প্রশস্ত পথ যথন ক্রমশঃ সংকীর্ণ হইতে লাগিল: তখন লোকহিতৈষী ঋষিগণ— স্তুবৰ্ণকার ধেমন পুৱাতন স্বর্ণালঙ্কারগুলি প্রথমে একত্রিত করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলে, পরে আবার অগ্নিসংযোগের সাহায্যে সেই পুরাতন সোণায় নৃতন অলঙ্কার নির্ম্মাণ করে: ঠিক তেমনি ঋষিগণ বৈদিক চিন্তাগুলিকেই নানা ছাঁচে ঢালিয়া অপূর্বব ছয়খানি দর্শনশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া-ছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, একই মূলদেশ হইতে নিঃস্ত পাঁর্বত্য স্রোজম্বিনীসমূহ যেরূপ বিভিন্ন প্রদেশের ভিতর দিয়া ভিন্ন ভিন্ন পথে প্রস্থিত হইয়াও কেহই মহাসমুদ্রে সম্মেলনের কথা বিশ্বত হয় না, ঠিক সেইরূপ পূর্বের্জ্জ হিন্দু-দর্শনগুলিও একই বেদ হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরস্পর বিরোধী নানাপথে প্রস্ত হইয়াও, দুঃখনিবৃত্তি ও তল্লিদান ব্রহ্ম বিদ্যারপ চরম লক্ষ্য হইতে কেহই বিচ্যুত হয় নাই;

^{ু (}১) ইহার উদাত্রণরূপে ছান্দোগ্য, বৃহদার্শ্যক, তৈন্তিরীয় প্রভৃতি উপনিযদের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

শকলেই সমভাবে সেই একই লক্ষ্য স্থানে যাইয়। বিশ্রাম লাভ করিয়াছে'।

অতঃপর হিন্দু-দর্শনসমূহের মধ্যে পৌর্ববাপর্য্য পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে। কিন্তু আবশ্যক হইলেও, এ কার্য্য এত কঠিন, এতই চুর্বেবাধ এবং এতই নিবিড় স্প্র**সমূত্র** তিমিরাবৃত যে, আমাদের ক্ষীণতর জ্ঞানালোক পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য সে তিমিররাশি নিরসনপুর্ববক তত্ত-নির্দারণে অক্ষম বলিলেও. অত্যক্তি হয় না। দেখিতে পাওয়া যায়— প্রায় প্রত্যেক দর্শনই প্রত্যেক দর্শনের স্পষ্টতঃ নামোল্লেখ না করিলেও, তত্তক্ত বিষয়বিশেষের খণ্ডন-মণ্ডন দ্বারা নিজ নিজ সিদ্ধান্ত সংস্থাপনে যতুপর হইয়াছেন। সাংখ্যদর্শনকার কপিল ত বলিয়া বৈশেষিকের নাম ও তৎপ্রতিপাগ্য ষট্পদার্থের পর্যাস্ত উল্লেখ করিয়াছেন। এই প্রকার প্রায় সকল দর্শনই সকল দর্শনের উপর অল্লাধিক পরিমানে কটাক্ষপাত করিতে পরাঙ্মথ হন নাই : কাজেই বলিতে হয় যে, দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে কোনটা অত্যে, কোনটা পশ্চাৎ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাহা নিঃ-সংশয়িতরূপে নির্ণয় করা একপ্রকার অসম্ভব। তবে প্রকৃত কথা এই যে, প্রচলৎ যড়্দর্শনের সিদ্ধান্ত বা মতবাদগুলি যে অতি পুরাতন-স্মরণাতীত কাল হইতেই বে. ঐ সমুদয় সিদ্ধান্ত ব্যু মতবাদ এদেশে স্থাসমাজে সমানৃত বা উপেক্ষিতরূপে বিভ্যান ছিল, উপনিষদই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

সামবেদীয় ছান্দোগ্যোপনিষদের যে স্থানে সংশ্বরূপ ব্রেক্ট্রের সর্বকারণতা নিরপণোদেশে "সদ্এব সোণ্ট্যেদম্ অপ্র আসীং" বলা হইয়াছে, ঠিক তাহার পাশেই নাস্তিক্ষত খণ্ডনোদেশ্যেদ "তকৈ আছঃ—অসদেব ইদম্ অপ্র আসীং" এইরূপ অসং-কারণতাবাদ—
যাহা পরে বৌদ্ধসম্প্রাদায়ে সিন্ধান্তরূপে পরিগৃহীত ইইয়াছিল, তাহার উল্লেখ রহিয়াছে। অবশ্য, শ্রুতি কখনই ঐরূপ অসং-কারণতাবাদ বাদ প্রহণ করেন নাই, বরং ঘূণার সহিত প্রত্যাখ্যান করিয়া বিলিয়াছেন 'কুতঃ খলু সোন্মাতং সম্ভবতি ? সম্বেব সোন্মোদম্প্রাদ্ধান্ত ইত্যাদি। বৌদ্ধ-স্থাজাদৃত উক্ত অসং-কারণতাবাদের খণ্ডনোদ্দেশ্যে ঐ উপনিষদ্ই বিবিধ যুক্তিরও অবতারণা করিয়াছেন। সে সমুদ্ধ যুক্তি সংক্ষিপ্ত হইলেও, খুব সারগর্ভ ও বিচারসহ।

ইহা হইতেও বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, দার্শনিক চিন্তা এ দেশের অতি প্রাচান। প্রকৃতপক্ষে বেদ—উপনিবদ্ই উহার মূল ভিত্তি: দেই পুরাতন চিন্তাপদ্ধতিতেই পরবর্তী মনীঘিগণ দেশ কাল ও অবস্থাভেদে এবং সমাজের অধিকারামুলারে তুল হইতে আরম্ভ করিয়া অরুদ্ধতিদর্শনি' ভায়ে ক্রম্শঃ সূক্ষন, সূক্ষাতর ও সূক্ষাতম তত্ত্ব বিবৃত করিয়া বহিরাসক্ত লোকদিগকে আত্মদর্শনে সমুন্ত্র্য করিয়াছিলেন। এতদনুসারে, গোতমক্ত ভায়দর্শনিকে সর্বরজ্ঞান্ত, আর বেদব্যাসকৃত বেদান্ত-দিশনিকে সর্বরক্ষিষ্ঠ বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে। ইতিহাস এ বিষয়ে নীরব থাকিলেও, পদার্থ-সংকলনের প্রণালী দৃষ্টে এই প্রকার পৌর্বাপর্য্যই সঙ্গত বলিয়া অনুমিত হয়। (১)

(২) বিবেশজ্ঞানের স্থবিধার জন্তই, দর্শনশান্তে পদার্থ-সংকলন করা আবশ্রক হয়। কারণ, জাগতিক অনস্ত পদার্থের এক একটা করিয়া তত্ত্ব-বিজ্ঞান বা পরিচয় জানা কোন জীবের পক্ষেই সন্তবন্য হয় না। তাই তাঁহারা জাগতিক পদার্থগুলির এক একটা শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন। সমাজের বুজি-বিকাশ ও প্রতিভা-বুদ্ধির দলে সঙ্গে সেই সমুদ্য শ্রেণীবিভাগেরও বিস্তার কমিয়া যায়; তথন জন্তমংখাক ক্ষা বিভাগের দ্বারাই কাজ চলিতে পারে, বুঝিয়া লোকে দেই ক্ষা বিভাগ ধরিয়াই তত্ত্বি-রূপণে প্রবৃত্ত হয়। বর্ত্তমান পাশ্চাতা বিজ্ঞানবিদ্গণের ব্যবহা দেখিলেও, ইহাই বুঝা যায়। এতদকুসারে বিচার করিলে বাধা হইয়া বলিতে হয় যে, গোত্ম সকত্রের প্রথম, কণাদ দ্বিতীয়, ক্ষাণীনক। করেণ—

গোত্ম যোত্শ পদার্থ দারা যে কাজ করিয়াছেন, কণাদ দেখানে ছয়টী নাত্র পদার্থ দারাই সে কাজ-সারিয়াছেন। আবার কণাদ ছয়টী পদার্থ দারা যাহা করিয়াছেন, কপিল কেবল গ্রন্থতি ও পুরুষ, এই ছুইটী মাজ পদার্থ দারাই ভাগ সম্পন্ন করিলেন। পত্তপ্পলি কেবল কপিলের অফুক্তাংশ-মাত্র পরিপূর্ণ করিয়াছেন; স্থতরাং উল্লেখ্য ও কলিলের মধ্যে বড় কিছু প্রভেদ নাই। তাগ্র পর জোমান মুনি প্রধানতঃ কর্ম্ম ও অদৃষ্ঠ সম্বন্ধেই বিচার করিয়াছেন, পদার্থ সংকলনে তিনি আদৌ মনোযোগ দেন নাই; স্থতরাং উল্লেখ্য সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। সর্ব্ধশেষে বেদান্তদর্শন প্রণত বেদবাদের কথা। গোত্ম প্রভৃতি যেখানে যোড়শ, ছয় ও ছুইটী প্রাপ্ত পদার্থ স্বীকার করিতে বাধা হইয়াছিলেন, বেদবাদে সেখানে একমাত্র বন্ধ পদার্থ হারাই সমস্ত সমাধা করিয়াছেন।

এইরপ পদার্থ সংকলনের সংক্ষেপ-বিস্তার অনুসাঁরে চিস্তা কবিলে<u>ও</u> গোতমক্বত ভায় দর্শনের প্রথমত্ব ও ব্যাসক্বত বেদান্ত দর্শনের কনিওছ সহ**ক্ষেই** প্রতিপন্ন হয়। মনে হয়—যে সময় দেশে নাস্তিক্তার চরম ফল—দেহান্থবৃদ্ধি প্রবল মূর্ত্তি ধারণ করিয়া লোকের হৃদয় হইতে প্রলোকচিন্তা একেবারে বিদূরিত করিবার উপক্রম
প্রের্জিগেরের
উপরোগিতা
১। গোতম
"ন স্বর্গো নাপবর্গো বা নৈবাত্মা পারলৌকিকঃ" ইত্যাদি নাস্তিকমতের মহামন্ত্র জপে আস্থাবান্ হইয়া
পড়িতেছিল, তখন মহর্ষি গোত্মের স্করুণ হৃদয় স্মাজের দিকে
আরুষ্ট ইইয়াছিল।

তিনি বুঝিয়াছিলেন, এ সময়ে তুর্বিজ্ঞেয় সূক্ষন ব্রন্ধতন্থের উপদেশে সমাজের কোন উপকার হইবে না, বরং সমাজের অবস্থামুসারে তাহাতে বিপরীত ফলেরই সম্ভাবনা অধিক। স্থাচিকিৎসক
যেমন রোগ ও রোগীর অবস্থা বুঝিয়া উয়ধের ব্যবস্থা করেন,
তেমনি তিনিও তাৎকালিক সমাজের মতিগতি ও প্রবৃত্তির প্রতি
লক্ষ্য রাথিয়া, প্রথমেই ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ না করিয়া, সর্ববানর্থের
নিদানভূত দেহাত্মবুদ্ধি-নিরাশেই সম্ধিক যত্রবান্ ইইলেন, এবং
তদমুকূল দৃঢ়তর তর্কযুক্তি সংকলনে আপনার শক্তি নিয়োজিত
করিলেন্।

তিনি যুক্তি দারা বুঝাইলেন যে, দেহ, প্রাণ, মন বা ইন্দ্রিয় ক্ষাভৃতি অচেতন জড়পদার্থ কখনই আত্মা নহে; উহারা আত্মার ভোগ-সাধনমাত্র। প্রকৃত আত্মা হইতেছে— দেহাদির অতীত নিত্য চৈতন্যসম্পন্ন। সেই নিত্য আত্মাই কর্ত্তা, ভোক্তা, স্থ- তুঃখভাগাঁ ও ইহলোক-পরলোকগামী, এবং দৈহভেদে ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু দেহনাশেও তাংহার নাশ হয় না; কারণ, দেহ অনিত্য, সার উহা নিত্য। এখানে তিনি দেহাত্মবাদীকে সম্ভ্রুট রাখিবার জন্ম, তাহাদের অভিমত আত্মগত কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব ও স্থুখ তুঃখাদি সম্বন্ধ স্বীকার করিয়া প্রধানতঃ দেহাত্মবাদমাত্র খণ্ডন করিয়াই আপনার কর্ত্ব্য সমাপন করিলেন। তাহার পর, প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান ও শব্দ, এই চতুর্বিবধ প্রমাণের সাহায্যে বিপক্ষ-পক্ষ খণ্ডন করিয়া স্বাভিমত সিদ্ধান্তের দৃঢ্তা সংস্থাপন করিলেন।

তাহার পর মহামুনি কণাদের কথা। তিনি দেখিলেন, মহিষ গোতমের প্রবর্তিত সিদ্ধান্তামুসারে লোকের দেহাত্মবুদ্ধি কিয়ৎপরিমাণে প্রশমিত হইলেও, নাস্তিক-সন্মত ২। কণাদ সভাব-কারণতাবাদ এখনও অখণ্ডিতই রহিয়াছে। তাহা খণ্ডন করাও একান্ত আবশ্যক; তাই তিনি গোতমের অনুক্রাংশ-পরিপূরণ ব্যপদেশে পরমাণুকারণবাদ সংস্থাপনে প্রত্ত হইয়া বৈশেষিক দর্শনি প্রণয়ন হারলেন। বৈশেষিক দর্শনির অপর নাম 'উল্কা দর্শনি'। ইহা দ্বারা কেহ কেহ অনুমান করেন যে, মহাভারতোক্ত উল্কামক ঋষি ও কণাদ একই বাক্তি। ইহা হইতে বৈশেষিকের প্রাচীনতা সিদ্ধ হয়।

কণাদ ক্ষমি প্রমাণ করিলেন যে, সভাব কখনই বৈচিত্র্যপূর্ণ জগৎ-স্থান্তির কারণ হইতে পারে না; কেননা, স্বভাব নিজে স্পচেতন জড় পদার্থ; সে কখনই ভাল মন্দ বিচারে সমর্থ নহে; স্তরাং দেশকালাদি নিমিত্ত নির্নিশেষে সর্নিদা একাকার কার্য্য করাই তাহার পক্ষে সম্ভব, বৈচিত্র্যস্থি কথনই সম্ভব হইতে পারে না। অতএব বুঝিতে হইবে, জীবের অদ্ফীনুসারে ঈশরের ইচ্ছাবশে অচেতন পরমাণু ইইতেই বিচিত্র জগৎ নির্মিত হইয়াছে। অন্যান্য বিষয়ে প্রায় সম্পূর্ণরূপে মহর্ষি গোতমের মতেই সম্মতি দান করিয়া কণাদ ঋষি নিবৃত্ত হইলেন।

অতঃপর মহর্ষি কপিলের কথা। তিনি দেখিলেন—মহর্ষি গোতম ও কণাদকৃত ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শনের প্রচারের ফলে লোকের হৃদয় হইতে নাস্তিকতা ও দেহাত্মবৃদ্ধি ৩। কপিল সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত হইয়ছে, এবং অধ্যাত্ম-চিন্তার প্রতিও লোকের সম্ধিক আগ্রহ উৎপন্ন হইয়ছে। তখন তিনি সময় ও স্থযোগ বুঝিয়া আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসয় হইলেন— বিবেক জ্ঞানোপযোগী কৃত আত্মত্রোপদেশে মনোযোগী হইলেন।

তিনি স্বপ্রণীত সাংখ্যদর্শনে উত্তমরূপে বুঝাইরা দিলেন যে,
ভারে ও বৈশেষিক প্রদর্শিত নিতা আলা যে, দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত
ইহ-পরলোকগানী এবং অথও অনত ও দেহভেদে ভিন্ন ভিন্ন,
এ কথা সতা; কিন্তু আলাকে যে, কর্তৃত্ব বা স্থ্য তুঃখাদিসম্বন্ধ
ও চৈত্তভাসম্পন্ন বলা হইয়াছে, সে কথা সতা নহে; পরস্তু
আলা নিতাটৈতভাস্বরূপ, উদাসীন ও অক্রিয়। কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি
ধর্মগুলি প্রকৃতিসম্ভূত বুদ্ধির স্বাভাবিক গুণ; কেবল অজ্ঞান
বা অবিবেক বশতঃ, আলাতে প্রতিকলিত হয়, এবং ঐ সমুদ্র

বুদ্ধি দেয়কেই আত্মধন্ম রালয়া লোকের ভ্রান্তি হইয়া থাকে। এই অবিবেক্ই জ্লাবের স্ববিপ্রকার অনর্থের নিদান। আর প্রকৃতি বা বুদ্ধি হইতে আত্মার বিবেক বা পার্থক্যোপল্ডিই উক্ত ভ্রান্তিনিরসনের একমাত্র উপায়।

উপরে যে, প্রকৃতির কথা বলা হইল, উহা ত্রিগুণাত্মিকা পরিণামস্বভাবা ও জড় পদার্থ। সত্ব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্রয়ের অভিরিক্ত প্রকৃতির কোন স্বরূপ নাই: পরস্তু ঐ গুণত্রয়ই প্রকৃতি নামে পরিচিত, এবং জগতের উপাদান; কিন্তু ভায়ে বা বৈশেষিক-সম্মত পরমাণু জগতের উপাদান কারণ নহে। পরমাণু সমূহ সাংখ্যাক্ত তন্মাত্রস্থানীয় অনিত্য জন্ম পদার্থ; স্থতরাং উহারা জগতের মূল কারণ হইতে পারে না। কণাদ ঋষি নাস্তিকবাদ-বিমোহিত মানব সমাজকে কতকটা সন্তুষ্ট রাখিবার উদ্দেশ্যে পরমাণুকারণবাদ গ্রহণ ও ঈশ্বর প্রতিষেধ প্রভৃতি অসত্য সিদ্ধান্ত স্বাকার করিছেও বাধ্য হইয়াছিলেন: কেন না, তাহা না করিয়া কেবল নাস্তিকতার বিরোধী উপদেশ মাত্র প্রদানীকরিলে. বিবেকজ্ঞানের একান্ত উপযোগী দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব ও জন্মান্তরবাদ প্রভৃতি আবশ্যক বিষয়গুলিও তৎকালে কেহ গ্রহণ করিত না : স্তুতরাং গোতম ও কণাদকে ঐ পর্য্যস্ত অগ্রসর হইয়াই নিবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। তাহার পর কপিল দেব, মানব সমাজকে আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর করিবার উদ্দেশ্যে আরও কতিপয় অভিনব বিষয়—যাহা সাধারণ লোকের অবিজ্ঞাত. ছিল, তাহাঁ বুঝাইয়া অবসর গ্রহণ করিলেন।

অতঃপর মহামুনি পতঞ্জলির কথা। তিনি দেখিলেন-মহর্ষি কপিলের প্রবর্ত্তিত সিদ্ধান্তে এখন কাহারো সংশয় বা িবিপ্রতিপত্তি নাই। সকলেই তাঁহাঁর সিদ্ধান্ত পতঞ্জলি শিরোধার্য্য করিয়া অবিচলিতচিত্তে তদসুরূপ জ্ঞানাসুশীলনের ফলে অধ্যাত্মপথে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছে : কিন্তু এখনও বিবেকজ্ঞানোপযোগী যোগমার্গ তাহাদের অবিজ্ঞাতই রহিয়াছে। অতএব কপিলের অমুক্তাংশ পরিপুরণ ও ত্বরুক্তাংশ বিশোধনের ইহাই উপযুক্ত সময়। এইরূপ মনে করিয়া প্রথমেই তিনি বিবেকজ্ঞানোপযোগী যোগপথ অতি বিশদ ও সহজ্বভাবে বুঝাইয়া দিলেন, এবং যোগদিদ্ধির অগ্যতম উপায়রূপে ঈশ্বরের অবতারণা করিলেন। তথনও নির্বিশেষ ব্রহ্মবিছা উপদেশের উপযুক্ত সময় হয় নাই, বিবেচনা করিয়া, ঈশ্বরকে ি তিনি জাব-স্থলভ ক্লেশ-**ক**র্ম্মাদি দোষশূন্য পুরুষবিশেষমাত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন, এবং তাঁহার উপাসনার দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন (১)। তদকুদারে তিনি বিস্তৃতভাবে ক্রিয়াযোগ, জ্ঞানযোগ, যোগফল নিরূপণ করিয়া আপনার অভিমত যোগদশ ন সমাপ্ত করিলেন।

⁽১) প্রঞ্জলির মতে ঈশ্বরে ও জীবে এইমাত্র প্রভেদ বে, জীব অনাদি কাল হইতে ক্লেণ, কর্মা, কর্মাফল ও কর্মাশয়ের সহিত সংস্ট, কিন্তু ঈশ্বর ক্থনও ঐ দকল দোবে সংস্পৃষ্ট নহে। জীবগণকে সাধনা দারা ঐ দকল দোব দূর ক্রিয়া মুক্ত হইতে হয়, কিন্তু নিতা নির্দেষি ঈশ্বর সদাই মুক্ত। ক্লেশ পাঁচপ্রকার—অবিভা, অমিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ। কর্মা ইই প্রকার—শুভ ও অশুভ। বিপাক—কর্ম্মের ফল। আশার অর্থ জ্ঞান ও কর্ম্মের মংস্থার। ঈশ্বরে ইহার এক্টীও নাই।

্রই প্রকারে যখন ন্যায়াদি দর্শনের প্রচার-শহল্যে, দেশের
সর্বৈত্র নান্তিকভার,খরলৈত ক্রমশঃ মনদ হইতে মনদভর হইতে
লাগিল, শানঃ শানঃ জ্বন্নান্তরবাদ ও পরলোক-চিন্তা আসিয়া
লোকের হৃদয়দেশ অধিকার করিয়়া বসিল ; দেহাত্ম-ভ্রান্তির
মোহান্ধকার সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত হইল, এবং পরতত্ত্ব রা ত্রহ্মস্বরূপ
জানিবার জন্য সমাজের আগ্রহাতিশয় পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল,
তখনই মহামুনি জৈমিনি পূর্ববিমীমাংসা প্রণয়নে মনোযোগী হইলেন।
মীমাংসামাত্রই সংশয়-সাপেক্ষ; যেখানে সংশয়, সেখানেই
মীমাংসার প্রয়োজন; স্কতরাং বুঝা যাইতেছে যে, তত্ত্বজ্ব্রান্তরগণ
বলোকিক অপরাপর বিষয়ে বিশ্বস্ত থাকিলেও
বেদের স্বতঃ প্রামাণ্য সম্বন্ধে তখনও সম্পূর্ণরূপে
সংশয়দশনা হইতে পাবেন নাই তথান বেদবাকো বা তদর্থে দিচ

বেদের স্বতঃ প্রামাণ্য সম্বন্ধে তথনও সম্পূর্ণরূপে সংশ্বরশ্য হইতে পারেন নাই; অথচ বেদবাক্যে বা তদর্থে দৃঢ় প্রত্যয় বা অন্ধবিশাস ব্যতীত একমাত্র বেদতে অবাদ্বনস্পারের ব্রহ্মতত্ব হলয়সম করা কথনও সম্ভবপর হয় না বা হইতে পারে না; স্থতরাং বেদবাক্যে বিশাসহান জিজ্ঞান্তর নিকট "একমেবাদিতায়ম" "সর্ববং থলিদং ব্রহ্ম" "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বেদবাক্য উপস্থাপিত করিলেও কোন ফলোদ্য হইতে পারে না। বিশেষতঃ চিত্শুদ্ধির জন্ম যে সমুদ্য ক্রিয়ামুষ্ঠানের একান্ত আবশ্যক; যাজ্ঞিক সম্প্রাদ্বের উচ্ছেদ বা বিরল্তা নিবন্ধন সেই সমুদ্য় কর্ম্মানুষ্ঠানেও লোকের প্রার্ত্তি, তথন মন্দী-ভূত হইয়াছিল; নিজ নিজ অধিকারের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সকলেই যেন ব্রহ্মজিজ্ঞাসার জন্ম ব্যাকুল হইতেছিল; তাই ব্যাক্র

তিনি তখন মন্দমতি লোকদিগকে প্রথমে কর্ম্মামুষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত করিবার অভিপ্রায়ে বুঝাইলেন যে,"আম্মায়স্ত ক্রিয়ার্থজাদানর্থক্যম-তদর্থানাম্" অর্থাৎ বেদ স্বতঃ প্রমাণ: বেদবাক্য কখনই জ্রান্ত বা উন্মন্ত প্রলাপ নছে: যজ্ঞাদি ক্রিয়া প্রতিপাদনই উহার একমাত্র উদ্দেশ্য: সেই সমুদয় ক্রিয়া হইতেই জীবগণ নিজ নিজ অভিমত ফলরাশি প্রাপ্ত হইবে : অতএব তোমরা সকলে শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস সহকারে বেদোদিত কর্মানুষ্ঠানে মনেংযোগী হও। তাহার পর, যে সমস্ত বেদবাক্য ক্রিয়ামুষ্ঠানের বোধক নয়: কেবলই বস্তুসতা মাত্র-প্রতিপাদক (১), সে সমস্ত বাক্যের অর্থবিচারে বা তদর্থা-সুশীলনে তোমাদের প্রয়োজন নাই। তোমরা কেবল "স্বর্গ-কামোহশ্বমেধন যজেত" ইত্যাদি ক্রিয়াবিধির প্রামাণ্যের উপর নির্ভর করিয়া সর্গাদি প্রিয়ফলসাধক অধ্যমেধ প্রভৃতি কর্ম্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও; বেদ্যেক্ত কর্ম্মই পুরুষের সর্ববহুঃখ-প্রশামনের প্রকৃষ্ট উপায় এবং পরম কল্যাণের উৎকৃষ্ট সাধন।

কৈমিনি মুনি এইরূপে চিত্তের বিশুদ্ধিও স্থিরতা সিদ্ধির উপায়ভূত কর্মানুষ্ঠানের উপযোগিতা সংস্থাপনপূর্বক বেদের নিত্যতা, অপৌরুষেয়তা ও স্বতঃ প্রমাণতারূপ দৃঢ় ভিত্তির উপর কর্মকাণ্ডের প্রতিষ্ঠা করিয়া 'পূর্ববিমীমাংসা' সম্মাপ্ত করিলেন। অতঃপর মহর্ষি বেদব্যাসের কথা।

জগনাঙ্গলকর গোতমাদি ঋষিব্দের এইরূপ ক্রমিক নিপুণ

^{(&}gt;) জৈমিনির মতে—কেবল বস্তমাত্র-বোধক "একমেবাদিতীয়ং" "সত্যং জ্ঞানমনস্বং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যের প্রামাণ্য প্রত্যাপ্যাত হইয়াছে।

চেকৃটা ও উদার উপদেশের ফলে, বে সময় জনসমাজের হৃদয়মধ্যে ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রমান ক্রেমান ক্রমান ক্

তিনি তাৎকালিক সমাজের জ্ঞানোমেষের এতি লক্ষ্য রাখিয়া উত্তমরূপে বুঝাইলেন যে, দৃশ্যমান এই জগৎ সত্য নহে— মায়াময় অসত্য; জীবগণ নিত্যমুক্ত এবং অথও ও অনস্ত ব্রহ্ম স্বরূপ। এই ব্রহ্মভাব লাভই জীবের মুক্তি, এবং বেদ স্মৃতি ও পুরাণাদি সমস্ত শাস্ত্র ও ততুক্ত সমস্ত ধর্মোর ইহাই চরম লক্ষ্য ধা শেষ উদ্দেশ্য। জাবগণ উক্ত ব্রহ্মাত্মভাব লাভেই চিরক্নতার্থ ইইয়া থাকে, ইত্যাদি জীবহিতকর বিষয় সমূহ বুঝাইয়া বেদব্যাস নিজের কর্ত্তব্য শেষ করত বিশ্রাম লাভ করিলেন।

ভারতীয় মৌলিক দর্শন শাস্ত্র সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি, 'গতি ও পৌর্ববাপর্য্যসম্বন্ধে যাহা কথিত হইল, তাহা দ্বারাই দর্শনশাস্ত্র-সমূহের মধ্যে আপাত-দৃষ্টিতে যে সমস্ত বিরোধ লক্ষিত হয়, তৎপরিহারেরও পথ প্রদর্শিত হইল; কারণ, উক্ত দর্শনগুলি কেবল ঋষিদের বিভাপ্রদর্শনের জন্মই রচিত হয় নাই, প্রস্তুল্ সময় ও সামাজিক অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, যাহা তৎকালোচিত মঙ্গলকর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল, তাহাই তাঁহারা তর্কযুক্তি-সহযোগে গ্রন্থাকারে সন্মিবদ্ধ করিয়াছিলেন, এবং 'বিবাহ-প্রস্তু বর' ভায়ে তাঁহারই উৎকর্ষ ঘোষণা করিয়াছিলেন মাত্র। কেহ যদি ভাহা হইতে অপরের নিন্দাভিপ্রায় গ্রহণ করেন, তবে তাহা বিষম ভ্রম করা হইবে, একথা সকলকেই মনে রাখিতে হইবে। (১)

কিন্তু ইদানীন্তন কোন কোন চিন্তাশীল মনস্বী মনে করেন যে, সমাজের শিক্ষা, জ্ঞান ও চিন্তাশক্তির ক্রমিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুদর্শনসমূহেরও ক্রমোন্নতি ঘটিয়াছে। গোর্রাণয় সঘলে তাহাদের মতে মহর্ষি গোতমের বিভা, বুদ্ধি ও বিক্ষন মঙ ও তাহার মালোচনা চিন্তাশক্তির গুরুত্ব বা গভীরতা, তৎকৃত ভায়-দর্শনেই সম্পূর্ণরূপে প্রকটিত 'হইয়াছে—তিনি নিজের জ্ঞানে যতটুকু সত্য বুঝিতে পারিয়াছিলেন,তাহাই তিনি ভায়দর্শনে বিবৃত করিয়াছন, তদপেক্ষা অধিক উন্নত চিন্তা, তাহার জ্ঞান-ভাগুরে সঞ্চিত ছিল না। মহর্ষি কণাদ, ক্রপেল প্রভৃতি দার্শনিকগণের

⁽১) 'বিবাহ-পর্ত্ত বর' স্থায়টী এইরপ—বিবাহের সভায় বরের পৃজনীয় বা সম্মানার্হ বহু লোক উপস্থিত থাকিলেও, সে সভায় বরের আসনই সর্বাপেক্ষা উচ্চ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে, কিন্তু তাহাতে যেমন অস্থান্ত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি ও গুরুজনগণ কথনই বর অপেক্ষা হীন বলিয়া বিবেচিত হন না, ইহাও তজ্রপ, অথাৎ এক দর্শনের প্রশংসা করায় অস্থা দশনের হীনতা বুঝায় না।

শ্রন্থাও এতদমুরূপ ; কারণ, এই ক্রমোন্নতি বিধানই বিশ্বস্থির স্থভাবসিদ্ধ স্থান্তবনীয় নিয়ম।

উল্লিখিত ক্রমোম্মতিবাদ প্রকৃত সত্য বা অব্যভিচারী কি না, এখানে সে সম্বন্ধে আমরা কোন কথা বলিব না, সম্ভব হইলে পরে আলোচনা করিব। এখানে এইমাত্র বক্তব্য যে, ভারতীয় দর্শ নসমূহকে ক্রেমোক্সতির ফল বলিয়া স্বীকার করিলে, ইহাও অবশ্যই স্বীকার করিতে' হইবে যে, কপিল, কণাদ, গোতম ও কৈমিনি ঋষি ঈশরতত্ত্ব বিষয়ে সমধিক অজ্ঞ ছিলেন; কারণ, ठाँशामत मर्गात जेगातत श्वान नारे विनात अपूर्णि रहा ना ; পক্ষাস্তরে,তাঁহারা সে বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন,ভাহাও অতি অল্প ও অকিঞ্চিৎকর ; স্থতরাং সুধীসমাজে তাঁহারা দার্শনিকোচিত সম্পূর্ণ সম্মান লাভের দাবী করিতে পারেন না। অপরাপর দার্শনিকগণের সম্বন্ধেও যে, বিষয়বিশেষে অল্লাধিক পরিমাণে অজ্ঞতা বা অনভিজ্ঞতা কল্পনা করিতে পারা যায় না, তাহা নহে ; স্থুতরাং ভারতীয় কোন দার্শ নিকই পূর্ণমাত্রায় দার্শনিক সম্মান লাভের অধিকারী হইতে পারেন না।

আমাদের মনে হয়, এই ক্রুমোর্রতিবাদই যাহাদের মূল মত্র, এবং সে মন্ত্রসাধনার চূড়ান্ত ফল ধাহাদের—পীয় পূর্ববপুরুষের অমাসুষত্ব সংস্থাপন; তাহাদের মতে উক্ত যুক্তি সমীচীন ইইলেও, আমরা তাহাতে একমত হইতে পারি না। কেন না, জগতে এরূপ দৃষ্টান্ত যথেষ্ট আছে যে, একই ব্যক্তি বহু বিষয়ে, বিক্ষচণ পণ্ডিত হইয়াও, অবস্থাভেদে বা অমুরাগবশে কোন

একটা মাত্র বিষয়ের অনুশীলনে ও ব্যাখ্যানেই আপনার শক্তি নিয়োজিত করিয়া থাকেন। মহামতি পাণিনি, ব্যাকরণ প্রস্থ লিথিয়াছেন বলিয়া কি, তাঁহাকে বিষয়ান্তরে অজ্ঞ বা অল্পজ্ঞ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হইবে ? বহুদশী পিতা শিশুপুত্রের হিতার্থে 'শিশুশিক্ষা' রচনা করিয়াছেন বলিয়া কি, তাঁহার বিছার দীমা 'শিশুশিক্ষা' তেই পর্য্যাপ্ত করিতে হইবে ? অতএব গোতমাদি ঋষিগণ সর্ববিজ্ঞ হইয়াও, সমাজের কল্যাণার্থে, যিনি যখন যাহা উপযুক্ত বোধ করিয়াছেন, তিনি তখন সেই বিষয়েই একখানা দর্শনশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন, এ কথাই অধিকতর যুক্তিসঙ্গত ও বিচারসহ বলিয়া মনে হয়। অতঃপর হিন্দুদর্শনের লক্ষ্য বা প্রধান উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আলোচনা করা আবশ্যক।

এইরূপ একটা প্রসিদ্ধ প্রবচন আছে যে,

"প্রয়োজনমনুদ্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ততে।"

অর্থাৎ অতিবড় মূর্থ লোকও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রান্ত ইয় না। মূর্থ লোকেরই ষথন এই অবস্থা, তথন সহজেই দর্শন শাস্ত্রের মূখ্য অমুমান করা যাইতে পারে যে, দিব্যদর্শী মহবি-প্রনালন ৰালক্ষ্য বুন্দের এরপে আয়াসবহুল বিপুল দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নের মধ্যেও নিশ্চয়ই একটা গৃঢ় উদ্দেশ্য নিহিত আছে, যাহা সাধনের জন্ম ঐ সমুদ্য কঠোরতর দর্শনশাস্ত্র সমূহ বিরচিত ও প্রচারিত হইয়াছিল; স্কুতরাং প্রত্যেক দর্শনপাঠকেরই এই প্রকার জিজ্ঞাসা হওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক যে, আর্য্য ঋষিব্যুন্দের হুদয়নিহিত সেই মহৎ উদ্দেশ্যটা

কৈরপ ও কি প্রকার ? এবং উল্লিখিত দশ নশান্ত্রসমূহই বা সেই ,উদ্দেশ্য-নিজির পক্ষে কি পরিমাণে কতটা সহায়ভা করিয়া থাকে ?

এত ত্বত্তরে আচার্য্যগণ বলেন, প্রাপামর সাধরণ জীবগণের যাহা উদ্দেশ্য-জীবনের মুখ্য লক্ষ্য, সমস্ত হিন্দুদর্শনেরও তাহাই উদ্দেশ্য বা প্রধান লক্ষ্য। জগতে দেশ কাল ও জাতি ধর্ম-নির্বিশেষে মনুষ্যমাত্রেরই—কেবল মনুষ্যের কেন. জীবমাত্রেরই প্রধান লক্ষ্য হইতেছে—সর্ববিধ তুঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও তৎসহচর বিমল আনন্দ প্রাপ্তি। পরস্পারের মধ্যে ধর্ম্ম কর্ম্ম ও সম্প্রদায়গত বিরোধ যতই প্রবল থাকুক না কেন, এ বিষয়ে কাহারো মতভেদ বা বিপ্রতিপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। সকলেই চাহে—'স্থখং মে ভূয়াৎ, তুঃখং মা ভূৎ',অর্থাৎ চিরদিন যেন আমার স্থাই হয়, কখনও যেন তুঃখ না হয়। অধিক কি, সমস্ত পৃথিবটো যেরূপ সুট্যকে কেন্দ্র করিয়া নিয়ত তাহারই চতুষ্পার্শ্বে পরিভ্রমণ করিতেছে, তদ্রপ পৃথিবীর সমস্ত জীধও উক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই সমস্ত কার্য্য করিতেছে। জীবসাধারণের এই অবিসংবাদিত উদ্দেশ্যই হিন্দুদর্শন সমূহের প্রধান লক্ষ্য। সেই উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অনুকূল উপযুক্ত পথিপ্রদর্শনের জন্মই বিভিন্নপ্রকার ছয়খানি দর্শনিশান্ত্র প্রণীত হইয়াছে। এখানে বলা আবশ্যক যে, দশনি শাস্ত্রে প্রদর্শিত পথগুলি পরস্পর বিরোধী বিভিন্ন দিগ্বর্তী হইলেও গন্তব্য স্থান বা প্রধান লক্ষ্য সকলেরই এক—সেই ত্রিবিধ তুঃখের

আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও পরমানন্দ প্রাপ্তি (১)। ফল কথা, উপায় সম্বন্ধে আপাত-বিরোধ থাকিলেও, ঝোন স্থানেই উপেয় নিষয়ে, অণুমাত্রও বিরোধ নাই।

উক্ত ত্রিবিধ তুঃখের স্পাত্যন্তিক নির্তি ও মুক্তি একই কথা।
মুক্তির স্পান নাম নিঃশ্রেয়দ ও নির্বাণ। বৌদ্ধশাস্তেই
নির্বাণ শব্দের ভূরি প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, তদ্তিয় প্রায় প্রত্যেক
দর্শনেই স্বাত্যন্তিক তুঃখনির্তি, নিঃশ্রেয়দ বা মুক্তিশব্দের প্রষ্টি
উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে,—

মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন—

"প্রমাণ-প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টান্ত-সিদ্ধান্তাবয়ব-তর্ক-নির্ণয়-বাদ-জন্প্ল-বিতণ্ডা-হেত্বাভাস-চ্ছল-জাতি-নিগ্রহস্থানানাং তত্ত্বজ্ঞানাৎ নিঃশ্রেয়সাধিসমঃ।" (ন্যায়দর্শন । ১।১।১)

(১) হিন্দুশাস্ত্রে হঃথকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে—১। আধ্যাত্মিক।
২। আধিদৈবিক। ৩। আধিভৌতিক। তন্মধ্যে শারীকি ও
মানসিক-২ঃখ আধ্যাত্মিক। দেবতা হইতে বাত বৃষ্টি বিহাৎ প্রভৃতি দারা
উৎপাদিত হঃখ আধিদৈবিক। আর দস্তা তম্বর ও ব্যাদ্রাদি প্রাণী হইতে
আগত হঃখ আধিভৌতিক নামে অভিহিত।

উক্ত ত্রিবিধ ছাথের ষেক্ষপ নিবৃত্তি হইলে আর কথনও ছাংগভোগের সন্তাবনা,থাকে না,দেক্ষপ নিবৃত্তিকেই আতাস্থিক নিবৃত্তি বলে। উক্তপ্রকার ছাংখ নিবৃত্তিই য়ে, পরম পুরুষার্থ—লোকের প্রার্থনীয়, তদ্বিষয়ে বোধ হয় কাহারো আপত্তি নাই; তবে আনন্দপ্রাপ্তির পরম পুরুষার্থতা সম্বন্ধে মত-ভেদ,আছে। কেননা সাংখ্যকার মুক্তিতে ছাংখনিবৃত্তি ব্যত্তীত আনন্দ প্রাপ্তির কথা স্বীকার করেন না । क्लाम वित्याद्यमं-

, 'অপ্তো ধর্মং'ব্যাখ্যাস্থামঃ ॥১॥ যতোহভূয়দয়-নি:ভ্রেয়সসি**দ্ধিঃ,** স ধর্ম্মঃ ॥২॥ বৈশেষিক দর্শ ন—১॥১॥১— ২॥

কপিল বলিয়াছেন—

"অথ ত্রিবিধত্বঃখ-নিবৃত্তিরত্যস্তপুরুষার্থঃ॥" সাংখ্যদর্শ ন ১।১ পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

"পুরুষার্থশূন্যানাং 'গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং, স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেঃ ॥" পাতঞ্জল দর্শন ৪।৩৪ ॥

মীমাংসকগণ বলিয়াছেন -

"আত্যন্তিকস্ত দেহোচ্ছেদো নিঃশেষ-ধর্ম্মাধর্মপরিক্ষয়নি-বন্ধনো মোক্ষ ইতি সিদ্ধন্। সমুৎখাত-নিখিল-সাংসারিক-ছঃখবন্ধনো মুক্ত ইত্যুচ্যতে॥" প্রকরণপঞ্জিকা।

বেদবাাস বলিয়াছেন--

"তদধিগম উত্তরপূর্ববাঘয়োরশ্লেষ-বিনাশো।" বেদাস্কদর্শন— "ভোগেন বিতরে ক্ষপয়িয়া সম্পদ্যতে ।"' অ১।১৩ ৬ ৪।১'১৯
উল্লিখিত উদাহরণ দৃষ্টে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে,
আত্যস্তিক দুঃখনিবৃত্তি ও প্রমানন্দপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ ও তদুপায়
প্রদর্শনিই সমস্ত হিন্দুদর্শনের প্রধান লক্ষ্য।

দর্শনিশাস্ত্রের বিশেষত্ব এই যে, দর্শনিশাস্ত্রসমূহ কথনও 'কাস্তা-সন্মিত' কাব্য নাটকাদি শাস্ত্রের ন্যায় কেবল আপাতরমণীয় মধুর হিন্দুদর্শনের বাক্যবিন্যাস করিয়া, কিংবা 'প্রভুসন্মিত' বেদু, বিশেষত্ব ও শৃতিশাস্ত্রের ন্যায় কেবলই কঠোর আজামাত্র প্রদান করিয়াই নিশ্চিন্ত হয় নাই; পরস্তু পরম হিতৈষী সুহাদের স্থায় নানাবিধ তর্ক যুক্তি ও প্রমাণের সাহায্যে জ্ঞাতরা বিষয় সমূহ এমন উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছে যে, উহা তর্ত্ত্বজ্ঞাস্থর মানস-পটে দৃঢ় ভাবে অন্ধিত হইয়া প্রভ্যক্ষরত প্রতিভাত হইতে থাকে। এই কারণেই দর্শন শাস্ত্রসমূহকে 'সুহৃৎসান্মত' শাস্ত্র কহে (১)। এবন্ধিধ তর্কযুক্তির উপাদেয়তা প্রাচীন সাচার্য্যগণও সাদরে অঞ্চীকার করিয়াছেন।

মন্তু বলিয়াছেন—

"আর্ষং ধর্মোপদেশং চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যস্তর্কেণানুসন্ধতে স ধর্মং বেদ নেতরঃ॥"

(১) আচার্যাগণ শাস্ত্রসমূহকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—

১। কান্তাসন্মিত, যথা—কাব্য নাটকাদি। ২। প্রভ্নন্মিত; বেমন বেদ, স্মতি ও পুরাণ প্রভৃতি। ৩। স্ক্রংসন্মিত; বেমন দর্শনাদি L কাব্যনাটকাদি শাস্ত্র পত্নীর ন্যায় কেবল আপাত রমণীয় বাক্যবিদ্যানেই পরিসমাপ্ত; বুক্তিতর্ক সেখানে স্থান পায় না; এই কারণে কাব্যনাটক প্রভৃতিকে 'কান্তাসন্মিত' বলে। আর বেদ স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রও কেবল প্রভুর ন্যায় আজ্ঞা করিয়া থাকে; সেথানেও যুক্তিতর্কের কোন অধিকার নাই; কারণ, প্রভুর আজ্ঞা অবিচারণীয়—অনুল্লজ্মনীয়। এইজন্ম বেদস্থতি প্রভৃতিকে প্রভৃসন্মিত কহে। আর বন্ধু বেমন লোককে উত্যক্ষপে বুঝাইয়া দিয়া, পরে কর্ত্তব্য পথের উপদেশ করে; দর্শনশাস্ত্রও সেইক্রপ করে; সেইজন্য উহা 'ক্রন্থসন্মিত' নামে অভিহিত হইয়া থাছে।

স্থায়ং শ্রুতিও . "শ্রোতব্যঃ মস্তব্যঃ" বলিয়। মননের
.(বিচারের্র) আবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অপরে আরও স্পর্ফী
কথায় বলিয়াছেন,—

"শ্রোতব্য: প্রুতিবাকে তৈয়া মন্তব্যশ্চোপপতিভিঃ।
মত্বা চ সততং ধ্যেয় এতে দর্শনহৈতবঃ॥"

অভিপ্রায় এই যে, ভোগস্থথে নিরত সংসারী মানব পদে পদে প্রতিহত হইয়া আর্পনার তুঃখ তুর্দশা দেখিয়। কাতর হয়, ত্রিতাপের তীব্র তাপে বখন রমণীয় সংসার-স্থথের স্তরে স্তরে ত্রপনেয় তুঃখরাশির ভাষণ ছায়া নিরীক্ষণ করিতে থাকে, অথচ আশাসুরূপ প্রতীকারের পথ কোথাও খুঁজিয়া পায় না; তখন আপনা হইতেই হয়য় অবসয় হইয়া পড়ে; তখন ভোগস্থথে বিষম বৈরাগ্য বা বিত্ফা উপস্থিত হয়, এবং উপস্থিত বৈরাগ্য-তরুর শান্তিময় শীতল ছায়ায় আশ্রেয় গ্রহণের জন্ম মন অতই ব্যাকুলতার সঙ্গে শান্তিরাজ্যের প্রকৃত প্রপ্রদশ্ক তহদশা আচার্য্যের অরেষণে প্রবৃত্ত হয়।

তত্ত্বদশী গুরু তখন সেই শরণাগত সংযমী শিষ্যকে সর্বর্শান্তির নিকেতন-শ্রুতি-প্রদর্শিত মুক্তির প্রকৃষ্ট পথ প্রদর্শন করেন। বীতরাগ শিষ্যও তখন গুরুপদিই সেই রহস্থ শ্রুদ্ধা ও ভক্তি-সহকারে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হন; কিন্তু অবিশুদ্ধ মন বড়ই চঞ্চল, নিতান্তই অবাধ্য; সে সহজে কোন কথা গ্রহণ করিতে বা অভ্যন্ত পথ পরিত্যাগ করিতে সন্মত হয় না, বরং শ্রুতি ৬৯ গুরুর অকৈতব উপদেশের উপরেও নানাপ্রকার ছল, তর্ক, সংশয় ও বিপরীত ভাবনা আনয়নপূর্বক নির্ভয় সনাতন সাধন-পথেও কণ্টকারোপণ করিয়া ভীতির সঞ্চার করিয়া থাকে।

সংশয়িত বা বিপর্যান্ত বিষয়ে কখনও ধ্যান বা মনোনিবেশ সম্ভবপর হয় না; স্কৃতরাং ভ্রখন মননৈর একান্ত প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হইতে থাকে। মনন অর্থ—প্রতিকূল তর্ক নিবারণোপ-যোগী অনুকূল বিচার। আলোচ্য দর্শ নশাস্ত্রসমূহ সেই প্রকার বিচার ও বিচারের প্রণালী অতি উত্তমন্ত্রপে বুঝাইয়া দিয়াছে। উপরি উদ্ধৃত "মন্তব্যশ্চোপপত্তিভিঃ" এই 'মন্তব্য' শব্দেও দর্শ নশাস্ত্রোক্ত বিচার পদ্ধতিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। এই প্রকারে সাধনপথের কণ্টকাপসারণ ও বিশুদ্ধি সম্পাদনেই দর্শ নশাস্ত্র সমূহের বিশেষ উপযোগিতা এবং ইহাই শাস্ত্রান্তর হইতে দর্শ নশাস্ত্রের বিশেষত্ব। হিন্দুর সমস্ত দর্শ নই উক্ত বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া শাপন আপন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনে প্রয়াস পাইয়াছে।

পূর্বেই কবিত ইইয়াছে যে, জাবের তুর্বহ তঃখশান্তির পধি
ক্রদশন করাই দশ নশাস্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির

পক্ষে যে সমৃদ্য় বিষয় অনুকূল, অথবা যে সকল

হিন্দুদর্শনের

বিষয় বিবৃত না করিলে উক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির

প্রতিপাত

উপায় নির্দেশই অসন্তব হয়, সাধারণতঃ সেই

সমুদ্য বিষয়ই দশ নশাস্ত্রের প্রতিপাত্য বিষয় মধ্যে পরিগণিত

ইইয়াছে। শোকের রুচি প্রবৃত্তি ও সামর্থ্যভেদে উক্ত উদ্দেশ্য
সিদ্ধির পথগুলি বহু শাখায় বিভক্ত ইইয়া বহু আকার ধারণ
করিয়াছে। তদনুসারে বিভিন্ন দশ নের প্রতিপাত্য বিষয়সমূহও

ক্রিঃ 'পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকটিত হইয়াছে। কিন্তু বিষয় ও বিচারাদিগত এরপ প্রভেদসত্বেও, ব্রহ্ম, জীব, জগৎ, জ্ঞান, অজ্ঞান, বন্ধ, মোক্ষ শুভৃতি কভিপয় বিষয় প্রত্যেক দর্শনেই সমভাবে স্থানাধিকার করিয়াছে; স্থভরাং ঐ সমুদ্র বিষয়কেই হিন্দুদর্শনের সাধারণ প্রতিপাদ্য বিষয় বিলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

দর্শন শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থও একথার সমর্থন করিতেছে।
দর্শনশব্দের প্রকৃতি-প্রত্যয় বিশ্লেষণপূর্ববক অর্থানুসন্ধান করিলেও
বুঝা যায় যে, পূর্বেরাক্ত তত্ত্বপ্রতিপাদন করাই দর্শনশাস্ত্রের প্রধান
লক্ষ্য। অতএব এখন 'দর্শন' শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যয় বিশ্লেষণ
করা আবশ্যক হইতেছে।

'দৃশ্'ধাতুর উত্তর 'অনট্' প্রত্যয়যোগে দর্শন শব্দ নিষ্পন্ন
হইয়াছে। দৃশ্'ধাতুর সাধারণ অর্থ—প্রেক্ষণ। বাহ্য বস্তর
দর্শন শব্দের সহিত চক্ষুঃ সংযোগের ফলে, যে জ্ঞান উৎপন্ন
যৌগিকার্থ হইয়া থাকে, তাহার নাম প্রেক্ষণ; 'দর্শন' ইহার
পর্যায় শব্দ। লোকে সাধারণতঃ চাক্ষুয জ্ঞানকেই 'দর্শন' বলিয়া
ব্যবহার করিয়া থাকে; এই কারণে কেহ কেহ মনে করেন যে,
নাস্তিকশিরোমণি চার্ববাক-সম্প্রদায়ই দর্শন শব্দের প্রথম প্রবর্ত্তক
কারণ, নাস্তিকগণ প্রত্যক্ষাতিরিক্ত অন্য কোন প্রমাণ স্বীকার
করেন না, এবং ষড়্বিধ প্রত্যক্ষের মধ্যে প্রক্ষ্ম্ব প্রত্যক্ষেরই
প্রাধান্য স্বীকার করিয়া থাকেন। বস্ততঃ এরূপ সিদ্ধান্ত সমীচীন
নহে। কারণ, এরূপ অর্থ ধাতুপাঠানুগত হইলেও, সর্বত্র

এরপ অর্থের অবাধ প্রচলন নাই। শক্ত-ব্যবহারবিদ্ পণ্ডিতগৃণ সর্ববিধ জ্ঞানমাত্রেই 'দর্শন' শব্দের ,যথেচ্ছ 'প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ইহার উদাহরণ বিরল নহে। অধিক কি, বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণও, পরিশেষে বাধ্য হইয়া, "দৃশেরপি জ্ঞানবচনহাৎ" বলিয়া, 'দৃশ্' ধাতুর জ্ঞানমাত্র অর্থ স্বীকারে করিতে সম্মত হইয়াছেন; স্থতরাং সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, চাক্ষ্ম জ্ঞানও যেমন 'দৃশ্' ধাতুর অর্থ, জ্ঞান মাত্রও তেমনি উহার অপর একটা অর্থ। উভয় অর্থই ব্যবহার-সিদ্ধ ও প্রামাণিক। অত্রব জ্ঞান সাধন (তত্ত্বজ্ঞান-প্রতিপাদক) শাস্ত্রমাত্রই 'দর্শন' সংজ্ঞায় অভিহিত হইবার যোগ্য। ত্থায় বৈশেষিকাদি আর্ম শাস্ত্রগুলিও লৌকিক ও অলৌকিক নানাবিধ বিষয়ে তত্ত্ত্জান প্রকাশ করিয়াছে; তত্ত্বত্থা সেমুদ্য় শাস্ত্রও 'দর্শন' নামে অভিহিত হইয়াছে।

বিশেষতঃ চাকুষ দর্শন (চকুরিন্দ্রিয়জনত প্রত্যক্ষ জ্ঞান)
যেরপথ অধিকতর অভান্ত ও সত্যগ্রাহা; স্কৃতরাং সাময়িকভাবে
বিশাসযোগ্য হইয়া থাকে, তজপ বিশুদ্ধ যুক্তি-তর্কসংবলিত ত্যায়-বৈশেষিকাদি শাস্ত্র হইতে লব্ধ লৌকিক বা অলৌকিক সূর্বব্রহার
জ্ঞানও অবিসংবাদিত সত্যাবেদক ও অধিকতর অভান্ত বলিয়া
লোকের সমধিক বিশাস্য হয়। চাকুষ দর্শনের সহিত এইরূপ
সৌসাদৃশ্য নিবন্ধনই স্থায় বৈশেষকাদি শাস্ত্রনিচয় 'দর্শন' নামে
পরিচিত হইয়াছে, এ কথাও বলা যাইতে পারে।

যদিও প্রতিনিয়ত উত্থান-পতনশীল বুদ্ধিবৃত্তিমাত্রই

প্রচলিত জ্ঞান-শব্দের, ব্যবহারিক অর্ধ বলিয়া পরিগৃহীত হয় সত্যা, তথাপি তত্তবিহ্নাবিশারদ পণ্ডিতগণ সেরপ অর্থকে জ্ঞান-শ্রেমর প্রকৃত অর্থ বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন—ঘাহা মুক্তি ও তদমুকুল সাধনপথের কণ্টকাপনয়ন-পূর্বক জাবের সর্ববসন্তাপহরণে সম্পূর্ণ সমর্থ বা সহ্লায়, ত দৃশ বুদ্ধির্ত্তিই জ্ঞান-শব্দের যথার্থ অর্থ, এবং তন্নিরূপণিই দর্শনশাস্ত্র প্রভৃতির প্রধান লক্ষ্য। তদ্ধির যে সমুদয় বুদ্ধির্ত্তি কেবল সংসারগোচর ইন্টানিষ্ট প্রাপ্তি-পরিহারের উপায় বা সাধনমাত্র, —মুক্তির সহিত অতি দূরসম্বন্ধেও সম্বন্ধ নহে, সে সমুদয় বুদ্ধির্ত্তি ব্যবহারক্ষেত্রে 'জ্ঞান' নামে পরিচিত হইলেও, বস্ততঃ উহারা অজ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত। ভঙ্গবান্ শ্রীকৃষ্ণও অর্জুনকে এইরূপই উপদেশ দিয়াহিলেন—

"অমানি বমদন্তি বমহিংসাক্ষান্তিরার্জ্জবম্।

এতজ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহতথা ॥" ইতি
শব্দ-বিভাবিশারদ মহামতি অমরসিংহও তদীয় অভিধানে
"মোক্ষে ধীর্জ্ঞানমন্তত্র বিজ্ঞানং শিল্প-শাস্ত্রয়োঃ" এই বাক্যে মোক্ষবিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তিকেই 'জ্ঞান,' আর তদ্তিশ্ব শিল্প ও শাস্ত্রবিষয়ক
বৃদ্ধিবৃত্তিকে 'বিজ্ঞান' সংজ্ঞায় বিশেষিত করিয়াছেন (১)।

⁽১) কেছ কেও উচ্ত শ্লোকাংশের অন্তপ্রকার কর্পত করিয়া থাকেন। বথা—'নোকে ধী:' অর্থাৎ মোক্ষবিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তিও নাম 'ধী'; 'অন্তত্ত জ্ঞানন্' অর্থাৎ ক্রন্ত বৃদ্ধিবৃত্তির নাম—জ্ঞান, আর 'শিল্প-শাস্ত্রমোঃ বিজ্ঞানং' অর্থাৎ শিল্প ও শাস্ত্রবিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তির নাম এ 'বিজ্ঞান'। 'বস্তুতঃ এক্সপ অর্থ সর্ববিষয়ত তে।

অতএব দর্শন শব্দের সমৃদিত অর্থ হইড়েছে এই যে, যে শাস্ত্র নোক্ষ ও তত্ত্বপযোগী আত্মতত্ত্ব প্রভৃতি অলোকিক বিষয় সমৃদ্র প্রতিপাদন করে, এবং সেই সমৃদ্য় বিষয়ে চাক্ষ্য জ্ঞানের ভায়ে অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দর্শনের ভায় অবিসংবাদী পরিক্ষুট জ্ঞান সমূৎপাদন করে, তাহার নাম দর্শন শাস্ত্র। ভায়ে বৈশেষিকাদি শাস্ত্রসমূহও নিজ নিজ অভিপ্রায়ামুসারে ঐ প্রকার জ্ঞান সমূৎপাদনে সাহায্য করিয়া থাকে; এইজভ উহারা দর্শন নামে পরিচিত হইয়াছে।

আরও এক কথা, আত্মা ও ব্রহ্ম প্রভৃতি বিষয়ে তত্ত্বৃষ্টি সমূৎপাদনই যে, সমস্ত দর্শন শান্তের মুখ্য লক্ষ্য, একথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। প্রতিপাত্ম বিষয়ের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের ব্যতিক্রম ঘটে নাই; স্কুতরাং এরূপ কপ্লনা করা বোধ হয় অনুচিত হইবে না যে, অতি প্রথমে তায় ও বৈশেষিকাদি শাস্ত্রগুলি তত্তৎ শাস্ত্রীয় প্রধান প্রধান বিষয়ের নামানুসারে 'আত্মদর্শন' ব্রহ্মদর্শন' বৈশেষিকদর্শন' ও 'সংখ্যদর্শন' প্রভৃতি ' নামেই অভিহিত হইত। পরে কাল-প্রভাবেই হউক, আর ব্যবহার-সৌক্র্যাবোধেই হউক, নামের প্রথমাংশ পরিত্যক্ত হইয়া কেবল 'দর্শন' অংশমাত্র ব্যবহারক্ষেত্রে স্থান প্রাপ্ত ইয়াছে (১ । দার্শনিক আচার্য্যগণের মধ্যে,

⁽১) নামের এক্সপ সংক্ষেপে ব্যবহার পুরাকালেও বিজ্ঞান ছিল ব্যা— ভৌমদেন স্থলে 'ভাম, 'সন্তামা' স্থলে সভা, রান্চন্দ্র' স্থলে রাম। বর্ত্তমান সময়েও —'হরিদাস' স্থলে হার, 'স্থার' স্থলে 'স্থা' ও 'সনৎকুমার' স্থলে 'সন্থ'। গ্রান্তের মধ্যেও ব্যা— 'অভিজ্ঞানশকুন্তল' স্থলে শকুন্তলা, 'রঘুবংশ' স্থলে 'রঘু' ইত্যাদি নামসংক্ষেপ দৃষ্ট হয়।

প্রধানভঃ আচার্য্য শঙ্করকেই স্বকৃত ভাষ্যমধ্যে স্থানে স্থানে শুদ্ধ 'দশুনি' শব্দের প্রয়োগ'করিতে দেখা যায় (১)।

ি কিন্তু তৎপূর্বের আন্তিক সম্মত কোন গ্রন্থে কেহ এরপ অর্থে দর্শনশন্দের প্রয়োগ করিয়াছেন কি না, তাহা নিঃসংশরিতরূপে বলিতে পারা যায় না। তবে, বহু জৈনগ্রন্থে ঐরপ মর্থে দর্শনশন্দের উল্লেখ ও পরিচয়াদি দৃষ্ট হয়। আচার্য্য শঙ্করেরও বহু পূর্ববর্ত্তী এমন কি, গ্রীপ্তীয় চতুর্থ শতাকীর শেষভাগে বা পঞ্চম শতাকীর প্রথম ভাগে যাহার আবির্ভাব ও অবস্থিতি কমুমিত হয়, সেই হরিভদ্রস্থিনামক একজন জৈন পণ্ডিত স্বকৃত 'ষড়্দর্শন-সমুচ্চয়' নামক গ্রন্থে হড়্দর্শনের নাম নির্দেশ প্রসঙ্গে ও মঙ্গলাচরণকালে 'দর্শন' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। বলা আবশ্যক যে, সেখানে দর্শন শব্দের অন্যপ্রকার অর্থ করিবার উপায় নাই (২)। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, সেখানে যড়্দর্শনের মধ্যে বেদান্ত ও পাতঞ্জল দর্শনের নাম নাই, তৎপরিবর্ত্তে আছে, বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের নাম। উহাদের দ্বারাই দর্শনের ষট্ত্ব সংখ্যা পূরণ

⁽১) 'নৈবান্দ্রনীয়ে দর্শনে কিঞ্চিদ্সমঞ্জসমন্তি'।' ্বেদাস্তদর্শন :২।১।৯)

. "ঔপনিষদ[্]মদং দর্শনম্।"

ংবৈদিকস্তা দর্শনস্তা।"

⁽২) "বৌদ্ধং নৈয়য়িকং দাংখাং লৈনং বৈশেষিকং তথা। কৈমিনীয়ং চ নামানি দর্শনানামমূল্যহো॥" "সদ্দর্শনং জিনং নতা ধীরং স্যাহাদদেশিক্ষ্। সর্কাদর্শন-বাচ্যোহর্থঃ সংক্ষেপেণ নিগগতে ॥" (মললাচয়ণ)

করা হইয়াছে। কেহ কেহ আবার বৈশেষিক দর্শনকে গ্রায়-দর্শনের অন্তভুক্তি করিয়া দর্শনের সংখ্যা পোঁচের অধিক স্বীকৃার করেন নাই; বরং লোকায়ত (চার্ববাক) সিদ্ধান্ত ভারা দর্শনের ষড়বিধহ রক্ষা করিয়াছেন (১)। তাপনী শ্রুতিতেও দর্শন শক্ষের উল্লেখ আছে,—"পরমন্বিভট্টারকঃ শ্রুত্যন্তাদশ বিছাঃ সর্ববাণি চ দর্শনানি লালয়ৈব প্রণিন্যে ইতি ১ এখানে অফীদশ বিছার অতিরিক্তরূপে দর্শনের উল্লেখ থাকায় প্রকৃতার্থ নির্ণয় করা বড়ই কঠিন হইভেছে। তাই প্রপঞ্চসার-প্রণেতা শঙ্করাচার্য্য উক্ত বাক্যের ব্যাখ্যাম্বলে ভায় ও বৈশেষিকাদির পরিবর্তে. "দশ নানি—বৌদ্ধ-শৈব-আহ্ম দৌর-বৈফার-শার্ক্তানি" এইরূপ অভিনৰ ষড়্দশ নের নাম নির্দেশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ইহা দারা মনে হয় যে, প্রাটালেরা যৌগিকার্থানুসারেই দর্শন-শব্দ ব্যবহারের পক্ষপাতী ছিলেন। তবে একথাও বলা আবশ্যক যে, যৌগিকার্থ ই শব্দার্থ-বাবহারের একমাত্র নিয়ামক নহে; পরস্তু অভিধান প্রভৃতি আরও কতিপয় কারণ আছে, যাহা দারা প্রত্যেক লোকই শব্দকে বিভিন্ন অর্থে পরিচালিত ও নিযন্ত্রিত করিয়া থাকে: নচেৎ কেবল ব্যুৎপত্তিগত অর্থকেই শব্দ-ব্যবহারের একমাত্র নিয়ামক বলিয়া

(>) "निशांत्रिकमञानत्वा (छनः देवत्सविदेकः मङ्। ন মনান্তে মতে তেষাং পঞ্চিবান্তিত্বাদিন: ॥ ষষ্ঠদর্শনসংখ্যা তু পুর্যা। চ তন্মতে কিল। লোকায়ত-মতাক্ষেপাৎ কথ্যতে তেন তন্মতম ॥" (ষ্ডু দর্শন সমুচ্চয়) শ্বীকার করিলে, কেবল যে, ব্যবহারেরই বিশৃত্বলা ঘটে, তাহা নছে; পরস্ত অনেকৃত্বলৈ শব্দ-ব্যবহারই অসম্ভব হইরা পড়ে। সংক্ষেপকঃ উদাহরণ স্বরূপ 'গো' শব্দ ও 'রুক্ষ' শব্দের উল্লেখ করা যাইতে পারে।

'গম্' ধাতুর উত্তর ,'ডোস্' প্রত্যন্নযোগে 'গো' শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। গম্ ধাঁতুর অর্থ—গমন, আর 'ডোস্' প্রত্যায়ের **অর্থ** —কর্তৃত্ব ; স্থতরাং গো-শব্দের যৌগিকার্থ **হইতেছে—গমনক**র্ত্তা (যিনি গমন করেন)। এখন এইরূপ যৌগিকার্থ ধরিয়া যদি গো-শব্দের ব্যবহার ক্রিতে হয়, তাহা হইলে, গতিশীল যে কোন মমুষ্যকেও গো-শব্দের স্থমধুর আহ্বানে আপ্যায়িত করা যাইতে পারে! পক্ষান্তরে, যাহার চতুর্দ্দশ পুরুষ অবাধে গো-পদে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, সেই গো বেচারীকেও শয়নাবস্থায় আর গো বলা যাইতে পারে না; কারণ, সে সময়ে ত সে গো—গমন-কারী নহে, (শয়নকারী) ; স্থতরাং গো-পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার অযোগ্য। রক্ষ শব্দের অবস্থাও এইরূপ। রুশ্চ ধাতুর উত্তর কর্তৃ-বাচ্যে 'শক' প্রত্যয়যোগে 'রক্ষ' পদটী নিষ্পন্ন হইয়াছে। ই বৃশ্চ্ ধাতুর অর্থ—ছেদন; আর 'শক্' প্রত্যয়ের **অর্থ**—কর্তৃত্ব; স্তুতরাং প্রকৃতি-প্রত্যায়ের সন্মিলিত অর্থ ইইতেছে---ছেদন-কর্ত্তা (যিনি ছেদন করেন)। এখন এইপ্রকার যৌগিকার্থ ধরিয়া 'রুক্ষ' শব্দের ব্যবহার করিলে, প্রসিদ্ধ রুক্ষকে না বুঝাইয়া ছেদনকারী মন্ত্ব্যুকেই বুঝাইতে পারে; একং 'রুক্ষ-চেছদন কর' বলিলে, বৃক্ষের ছেদন করা না বৃঝাইয়া ছেদন-

কর্ত্তারই শিরশ্ছেদন বুঝাইতে পারে। অথচ তাদৃশ ব্যবহার আজ পর্যান্ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। স্মৃত্ত্রব অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে, শব্দব্যবহারে কৈবল ব্যাকরণই একমাত্র নিয়ামক নহে: অভিধান প্রভৃতি কারণান্তরও আছে (১)।

(১) শব্দবিদ্ পণ্ডিতগণ শব্দার্থনির্ণয়ের হৃষ্ণ এই সমুদয় কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—

> "শক্তিপ্রহং আকরণোপমানাৎ কোষাপ্তবাক্যাদ্ ব্যবহারতশচ। বাক্যস্য শেষাদির্তের্বদন্তি সারিধাতঃ সিদ্ধপদন্ত বৃদ্ধাঃ ॥"

ব্যাকরণ হইতে অর্থবোধ যথা—পাচক (পাককর্ত্তা), পাঠক (পাঠকারী)। উপমান वा मानुष्ठ होवा अर्थरवाध यथा • গো मनुष গ্ৰন্ন, (এখানে গোর শাদশ্র দঙ্টে গবর শব্দের অর্থ নির্ণয় হয়) অভিধান হইতে যথা, নর, স্তর প্ৰভিতিঃ আপ্তৰাক হইতে যেমন, 'অমুক দেশে কমুক নামে কোন বস্তু আছে' ইত্যাদি ৷ ব্যবহার হইতে যেমন, বৃদ্ধ-ব্যবহার দৃষ্টে বালকের পদার্থ-ক্ষান হয় বাক্যশেষ হইতে অর্থ বিশেষ প্রতীতি ঘেমন, 'যব' শক্ষের অর্থ । ষব শস্টীকে শ্লেচ্ছেরা 'কন্ধু' নামক শিস্তে ব্যবহার করে, কিন্তু আর্ঘ্যগণ দীৰ্ষশকে (ৰাছ: বৰ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ তাহাতে) ব্যবহার করেন। বেদে 'ঘৰ' শব্দের এরােগ আছে। দেখানে কোন অর্থ গ্রাহ্ ? না, দীর্ঘশুক অর্থ : কারণ, ঐ বাকোর শেষে আছে - "বদত্তে সর্বশস্তানাং জায়তে পত্রশাতনং। মোদমানাশ্চ ভিষ্ঠন্তি ববাঃ কণিশশালিনঃ ॥" ইতি ৷ বিবৃতি অর্থাৎ শব্দের ব্যাথা। হইতে, ধেমন 'চমন' শব্দ। "অর্বাগ্বিল উদ্ধ্রুণ্ডমদঃ" ইত্যাদি বিবরণ হইতে জানা যায় যে, হাতার মত একটা বস্তুর নাম চমস। প্রাসন্ধ পদের 'সারিধা হইতে অর্থবোধ, যেমন, 'এই সহকার বৃক্ষে 'পিক' মধুর রব করিতেছে।' এখানে 'সহকার' (আদ্র) শব্দের সঙ্গে 'পিক' শব্দ থাকায় বুঝা ৰাইভেছে বে. পিক অৰ্থ কোকিল।

্পতএব উপরে'দর্শন শব্দের বেরূপ অর্থ নির্দেশ করা হ**ইল,** তাহা বৌধ হয় নিতান্ত অসকত হয় নাই।

এ পর্যান্ত হিন্দুদর্শনের শ্বরূপ, বিভাগ, পৌর্ব্বাপয্য, উদ্দেশ্য,
আকর, আবির্ভাব .ও প্রয়োজন প্রভৃতি সাধারণ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সংক্ষেপে যতটা সম্ভব, আলোচিত ও
উপসংহার বা
বিবৃত হইল। অভঃপর প্রাচ্য ও প্রতীচ্য
আন্দোচনা
দর্শনের মধ্যে যে, কতটা ঐক্যানৈক্য রহিয়াছে,
তিরিষয়ে কয়েকটা কথা থলিয়াই ভূমিকা শেষ করিব, এবং
প্রকৃত বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

এতদাল সংস্কৃতভাষাবিদ্ চতুম্পাঠীর অধ্যাপকমগুলীর মধ্যেই উহা
সীমাবদ্ধ ছিল। অপর সাধারণে দর্শনিশান্ত্র সন্ধন্ধে বড় কিছু থোঁজ
খবর রাখিত না; রাখা সন্তবও হইত না; কারণ, দর্শনিশান্ত্রগুলি
সংস্কৃত ভাষায় লিখিত, অত্যন্ত নারস ও কর্মণ, অথচ তুরুরারা
সংস্কৃত ভাষায় অপটু। কাজেই এরপ বিসদৃশ সংযোগে সহক্ষে
স্ফলের সন্তব হইতে পারে না। ভগবৎকুপায় এখন আর সেদিন
নাই; পূর্ববাবহার অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। এখন অনেকেই
সংস্কৃত ভাষার সহিত অল্লাধিক পারমাণে পরিচয় রাখিইতছেন,
এবং সেরপ প্রিচয় রক্ষা করা শ্লাঘনীয় বলিয়াও, মনে করিতেছেন; স্কৃতরাং এখন কেবল ভাষার আবরণে আর ভাহাদের
প্রবেশ-পথ অবরুদ্ধ রাখিতে পারিতেছে না। তাহার কলে
উদীয়মান পাশ্চাত্য শিক্ষার সমুন্নতি বিস্তৃতি ও প্রতিপত্তির সঙ্গে

সলে প্রাচীন হিন্দুদর্শনের উপরও শিক্ষিত ত্র্যীসমাজের সৃত্ঞ দৃষ্টি নিপভিত হইতেছে। আরও আহলাদের বিষয় এই যে, পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী অনেক কুতবিত্য লোকও ম্বদেশ-প্রিয়তা বশতই ইউক. আর চুর্বার জ্ঞানপিপাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যেই হউক, অথবা অন্য কোন কারণেই হউক এখন এই পুরাতন প্রাচ্য দর্শনের সারবতা গভীরতা ও উপযোগিতা নির্ণয়মানসে ভাহারই সেবায় মন সমর্পণ করিয়াছেন ও করিভেছেন। অত-এব আশা করা যায় যে, তাঁহাদের এই প্রকার আন্তরিক যত্ন, ঐকান্তিক উৎসাহ ও অদম্য উন্তমের ফলে. ক্ষাণপ্রভ প্রাচ্য দর্শনশাস্ত্র সমূহও পুনরায় নব জীবন লাভ করত উচ্জ্বল আলোকমালা বিস্তারপূর্ববক সকলের হ্বাদয় মন্দির উদ্রাসিত করিতে সমর্থ হইবে। এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা বলিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। কথাটা (1) E

দেশ, কাল ও সমাজের অবস্থাভেদে মামুষের চিন্তা ও সিদ্ধান্ত-প্রণালী প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে; প্রভরাং কোন প্রস্তের পরিচয় জানিতে হইলে, কিংবা প্রকৃতি পরীক্ষা করিতে হইলে, পরীক্ষককে সর্ববাদৌ তদানীন্তন ভাবে অমুপ্রাণিত হইতে হইবে; নচেৎ পরীক্ষণীয় বিষয়সমূহ কথনও তাহার নিকট আত্ম-প্রকাশ করিবে না। অতএব বলা বাহুল্য যে, যাহারা বৈদেশিক ভাবাবেশে বিভোর হইয়া, ভারতীয় দর্শনিশাস্তের প্রকৃতি ও পরিচয় জানিতে প্রয়াসী হন, অথবা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের

• মুধ্যে একটা সমন্বয় বাঁ সামপ্তস্ম সংস্থাপনে যত্ন করেন; তাঁহারা কখনই সফলকাম হইতে পারেন না, এবং তাহা সম্ভবপরও হয় না। কারণ, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও লক্ষ্য সম্পূর্ণ পৃথক ও বিপরীত পথগামী। প্রাচ্য দর্শনের আরম্ভ, তুঃখবাদে, এবং সমাপ্তি তাহার তুঃখনিরাদে ও পরমানন্দ-লাভে; আর প্রতীচ্য দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে সংশ্রবাদে, এবং সমাপ্তি হইয়াছে জড়ভ্তবিদ্ধারণে, (কিন্তু পরতত্ত্ব নির্মাণ নহে)।

এ কথার তাৎপর্য এই যে, বিবিধ বৈচিত্রের বিলাসভূমি বিশ্বরাজ্যে যে সমুদর বিশ্বয়্যকর ঘটনাবলী প্রতিনিয়ত নয়নপথে পতিত হয় তদ্দর্শনে চিন্তাশীল দান্ত্রর ফান্ত্রিল জালিয়া উঠে। কার্য্যকারণভাব কল্লনা কবিলার কৌত্তল জাগিয়া উঠে। সংশয়ই সে কৌত্তলের মূল। সংশয়সূলক সেই কৌত্তল নিবৃত্তির জন্ম যে, জগৎ ও ততুপাদানাদি বিষয়ে জন্মদিৎসা, তাহাই প্রতীচা দর্শনের মূলভিতি; স্থতরাং বন্ধ, মোক্ষ, আ্রা ও সম্বর সম্বন্ধে চিন্তা উহার মুখ্য বিষয় নহে—ক্রোণ—অতি গৌণ।

কিন্তু প্রাচ্য দর্শনের অবস্থা উহার সম্পূর্ণ বিপরীত—জগতের প্রভাকে জাব প্রতি মুকুর্দে যে ভাষণ চুঃখের জালা অমুভব করিতেছে: যাহার অন্তিজ বিষয়ে ধনা, দরিপ্র, মূর্থ, পণ্ডিত, কাহারও বিপ্রতিপত্তি বা সংশয়ের লেশমান্তর নাই; এবং যাহা পরিহার করিবার জন্ম প্রত্যেক প্রাণীই স্বতঃ পরতঃ প্রয়ত্ত্ব করিয়া থাকে; দেই অবিসংবাদিত বা সর্বসম্মত চুঃখ-নির্ভির জন্মই ' প্রাচ্য দর্শনিশাস্ত্রসমূহের প্রবৃত্তি বা আরভ; কিন্তু কোনও কাব্য- কথার স্থায় কেবল বিশ্ববৈচিত্র্য প্রদর্শনের ক্ষান্ত নছে। প্রহঃখকাতর মহিষ্ণিণ যোগলক দিব্যজ্ঞানে যাহা প্রুব সত্য ও তৎকালোচিত ছঃখশান্তির অমোঘ উপায় বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, তাহাই
লোকহিতার্থে দর্শনশাস্ত্রাকারে সন্ধিবর্দ্ধ করিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু
কোনও সংশয় বা বিশায়ের বশে দর্শনশাস্ত্র রচনা করেন নাই ;
কারণ, তাহারা সকলেই ঝিহি ছিলেন। 'ঝিযি' অর্থই দিব্যদশী
সত্যবাদী—"ঝ্রয়ঃ সত্য-বচসঃ।" তাহারা সমাধিশুদ্ধ স্বীয়
স্থান্থেন দর্শনি বিশ্বল বস্তু-তত্ত্ব প্রভ্যান্ত করিয়া পশ্চাৎ তাহাই
লোকহিতার্থে প্রভাকারে সন্ধিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন মাত্র।
প্রত্যক্ষ বিষয়ে কখনও ভ্রম বা সংশয় থাকিতে পারে না ;
স্কুতরাং তাহাদের শাস্ত্রারন্তের মূলে সংশয় বা বিশ্বায়ের পরিকল্পনা
করা কখনই সঙ্গত হইতে পারে না।

বিশেষতঃ, আত্মা, ঈশ্বর, বন্ধ, মোক্ষ প্রভৃতি যে সমুদয় বিষয় প্রাচ্য দর্শনের মুখ্য বা প্রধান প্রতিপাছ, সে সমুদয়ই প্রতীচ্য দর্শনে গৌণ অতি গৌণরূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। পক্ষান্তরে, দৃশ্যমান জগৎ ও তাহার কার্য্য-কারণভাব কল্পনা প্রভৃতি যে সমুদয় বিষয় প্রতীচ্যদর্শনে প্রধান স্থান লাভ করিয়াছে, প্রাচ্য দর্শনে দে সমুদয়ই অতি গৌণ বা প্রাসঙ্গিক বিষয় বিলয়া বিবেচিত হইয়াছে। অধিকল্প, সত্যে প্রতিষ্ঠাপূর্বক তর্কামুসন্ধান করা হইতেছে প্রাচ্য দর্শনের প্রকৃতি, আর সংশয়ের প্রেরণায় তত্ত্বানুসন্ধান করা হইতেছে প্রতীচ্যের পন্ধতি: কাজেই বিভিন্নপ্রকৃতি ও বিপরীত-পথগামী প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সম্পূর্ণ

সামঞ্জুস্ত বা ঐকনত্য পরিকল্পনার প্রয়াস কখনই স্থফ**লপ্রদ** হইতে পারে না।

[গোতখের স্থায়দর্শন]

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, সাস্তিক-সম্মত বড়্দশনৈর মধ্যে গোডমকৃত গ্রায়দশনিই সকলের প্রথম এবং বেদব্যাসকৃত বেদান্তদশনিই সকলের চরম বা কনিষ্ঠ। এক্ষণে আমরা সেই গ্রায়দশনির আলোচনায় প্রায়ুক্ত হইতেছি।

সংশয় ও পূর্ববপক্ষ প্রদর্শনপূর্বক সিদ্ধান্ত-সংস্থাপনকে 'ন্যায়' বলে। আলোচ্য গৌতম দর্শনে উক্ত প্রকার ন্যায় বহুল পরিমাণে সামিবদ্ধ থাকায় এবং তর্কের সাহায্যে গোলম দর্শনের তত্ত্বনির্ণয়ের ব্যবস্থা থাকায় উন্থা 'ন্যায় দর্শন' নাম অভিন্তিত হইরাছে। পক্ষান্তরে, পরার্থে প্রযুক্ত অনুমানমান্রই পঞ্চাবয়ব-সাপেক্ষ;—শরকে বুঝাইবার নিমিন্ত যথনই অনুমান ক্ষিতে হয়, তথনই প্রতিজ্ঞা ক্রের বিদিন্ত যথনই অনুমান ক্ষিতে হয়, তথনই প্রতিজ্ঞা ক্রের, উপনয় ও নিগমন নামক পাঁচিটা অংশ বা অবয়ব স্থাবার করা আবশ্যক হয়। শান্তে উক্ত (১) পাঁচিটা অবয়বকে 'ন্যায়' নামে পরিভাষিত করা হইয়াছে। গোভমকৃত দেশনৈ উক্ত পাঁচটা অবয়ব অতি নিপুণভার সহিত নিম্নাপ্ত ও

^{(&}gt; প্রতিক্রা ভ্তির লক্ষণ ও পরিচর পরে বিশেষভাবে প্রদন্ত হইবে। স্থান রাখিতে হইবে বে, খার্থ ও পরার্থভেদে অনুমান ছই প্রকার; ডনাধ্যে পরার্থানুমানগুলেই উক্ত প্রতিক্রানি পঞ্চাবয়ব রূপ স্থাদ্ধের প্রয়োগ আবশ্রক হয়, স্বার্থানুমান স্থাল নহে।

প্রদর্শিত হইয়াছে; সম্ভবতঃ এই ক্লারণেও গোতমীয় দর্শন 'স্থায় দর্শন' নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছে।

ভাষ্যকার বাৎসায়ন কিন্তু ন্যায় কথার অন্যপ্রকার অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

"কঃ পুনরয়ং ভায়ঃ ? প্রমাণেরর্থ-পরীক্ষণং ভায়ঃ।"

অর্থাৎ বিভিন্ন প্রমাণের সাহায্যে বস্তু-তত্ত্ব পরীক্ষার নাম 'গ্যায়'। সেই পরীক্ষাপ্রণালী এই গ্রন্থে বিশেষভাবে স্থান লাভ করিয়াছে বলিয়া ইহার নাম হইয়াছে 'গ্যায়দর্শন'। গ্যায়-বিদ্যার অপর নাম "আগ্নীক্ষিকা'। আগ্নাক্ষিকী শব্দের অর্থ-নির্দেশ"স্থলে ভাষ্যকার বলিয়াছেন—"প্রত্যক্ষাগ্যাপ্রিত্ম অনুমানং সা অগ্নীক্ষা।"

"প্রত্যক্ষাসমাভ্যামীক্ষিত্স্য অধীক্ষণন্ অধীক্ষা, তথা প্রবর্ততে ইতি আশ্বীক্ষিকী, ভায়বিজ্ঞা ভায়শাস্ত্রম্।"

"অয়াক্ষা" কথার ছুই প্রকার অর্থ হইতে পারে— প্রত্যক্ষ ও শাস্ত্রানুগত অনুমানের নাম অয়ীক্ষা। অথবা প্রত্যক্ষ বা শব্দ প্রমাণের সাহায্যে অবগত বিষয়ের যে, অনু— পশ্চাৎ জ্ঞান (অনুমিতি), ভাহার নাম 'অয়ীক্ষা'। সেই অয়ীক্ষামুসারে যে শাস্ত্র আরক্ষ হইয়াছে, ভাহার নাম আয়ীক্ষিকী—ভায়বিছা বা ভায়শাস্ত্র।

ভাষ্যকার বাৎস্থায়ণ আশ্বীক্ষিকী বিভাকে অতি বড় উচ্চ শ্বাসন দিয়াছেন। এমন কি, সর্ববিভার প্রভোতক প্রদীপশ্বরূপ বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন— "প্রদীপঃ সর্ঝবিদ্যানাম্ উপায়ঃ সর্ব্বকর্মাণাম্। আশ্রয়ঃ সর্ববধর্মাণাং বিদ্যোদেশে প্রকীত্তিতা॥" ইতি

ইহার মতে পরিগণিত বিদ্যার মধ্যে এই হ্যায়বিদ্যাই (আরীকিন্টিই) সমস্ত বিদ্যার প্রদীপ স্বরূপ, সমস্ত কর্ম্মের প্রবর্ত্তক এবং
সর্বব ধর্ম্মের আশ্রেয় ব্যরুপ। ইহা দারা আরীক্ষিকী বিদ্যার যে,
কিরূপ গৌরব ঘোষণা করা হইল, তাহা আর বলিতে হইবে না।
মহাভারতের মোক্ষ্মর্মের এক্স্থানে মহং বেদব্যাসক আরীক্ষিকী
বিদ্যার উপাদেয়তা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—
'আমি মেই মহারুলা আর্থাজকী কান্দ্রাছি।' ইহা ছাড়া অন্যান্ত
উপনিষ্কের সারত্তর সমুদ্ধার কান্মছি।' ইহা ছাড়া অন্যান্ত
মৃতি, পুরাণ ও ইতিসাগাদ এতেও কানে হানে আরীক্ষিকী
বিদ্যার প্রশংসাবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। তবে ঐ সমুদ্রয়
গ্রান্থের স্থানবিশেষে আবার আয়াক্ষিকী বিদ্যার ধ্রেষ্ট নিন্দান
বাদেরও অভাব নাই। বেদব্যাদ এক্স্থানে বাল্মাছেন—

"ভাষ-ভল্তাণ্যনেকানে ভৈত্তৈজ্ঞানি বাদিভিঃ। হেত্মাগম-সদাচাবৈষ্দ্যুক্তং ভদুপাসভাষ্॥" ইতি

এবং-

" একপাদ-প্রণীতে চ কাণাদে সাস্থা-বোগরোঃ। ত্যাজ্য শ্রুতিবিরুদ্ধোহংশঃ শ্রুতেঃকশরণৈনৃভিঃ॥" ইত্যাদি। এ সকল বাক্যে স্পাইট বলা, হইয়াছে যে, বিভিন্নবাদীর লিখিত ভায় শাস্ত্রমধ্যে এমন অনেক বিষয় সন্নিবিষ্ট আছে, বাহা যুক্তিবিরুদ্ধ, শাস্ত্রবিরুদ্ধ ও সাক্ষাৎ শ্রুতিবিরুদ্ধ ও বটে; স্তুতরাং সে সমুদর অংশ পরিত্যাক্ষা। শাস্ত্রে ত্যাগার্হ অসত্য বিষয়ের সন্নিবেশ যে,কিয়ৎ পরিমাণে গৌরবহানিকর হয়, ভাহাও অস্বীকার করিতে পারা ষায় না। বস্তুতঃ ভায়শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য নির্দাষ তর্কাংশে উহার শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ভাষাকারের উক্ত বাক্যেরও ঐ অংশেই তাৎপর্যা। তর্কবিদ্যা যে, বুদ্ধিমার্ক্তনা ও বিচার-নৈপুণ্য বন্ধিত করে, সে বিষয়ে কাহারো সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি নাই; স্কুতরাং শাস্ত্রার্থ নির্ণয়ের পক্ষেত্রকবিদ্যার যে, গুরুত্ব ও উপযোগিতা অত্যন্ত অধিক, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

্র্রানহোপাধ্যায় গজেশোণাধ্যায়ের প্রবর্ত্তিত নব্য ন্থায়ের প্রচার বাহুলো মূল 'ন্যায়দর্শনের পর্যন-পার্যনপদ্ধতি অভিশয় দৈন্যদশা নাপ্ত হইয়াছে। তাহার ফলে, উহার কোন কোন ব্যাখ্যাগ্রহু বিলুপ্ত প্রায়ণ্ড হইয়াছে। সৌভাগ্যের বিষয় এই বে, বাৎক্ষায়নকৃত ন্যায়ভাষ্য, উদ্যোতকরকৃত ন্যায়বার্ত্তিক, বাচস্পতি মিশ্রকৃত ক্যায়বার্ত্তিকতাৎপর্যাটাকা, উদয়নাচার্য-প্রণীত বার্ত্তিকতাৎপর্যাটাকা, উদয়নাচার্য-প্রণীত বার্ত্তিকতাৎপর্যাটাকা, উদয়নাচার্য-প্রণীত বার্ত্তিকতাৎপর্যাধাকানকৃত ন্যায়সূত্রকৃতি ও জয়ন্তভট্টের ন্যায়মঞ্জরী প্রভৃতি কতিপর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এখনও বিলুপ্ত হয় নাই।

ভীয়দর্শনের 'সূত্রসংখ্যা সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ দৃষ্ট হয়।
স্থলবিশেষে সূত্রাংশ ভাষামধ্যে, আবার ভাষ্যাংশ সূত্রমধ্যে প্রবিষ্ট
ছওয়াতেই সূত্রসংখ্যার এই প্রকার গোলযোগ সংঘটিত হইয়ছে।
সাধারণতঃ ভায়দর্শনে ৫৪৭টা সূত্র দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু
সর্ববশান্তবিশারদ মহামতি বাচস্পতি মিশ্র যে, 'ভায়সূচী
নিবন্ধ' রচনা কলিয়াছেন, তাহাতে তিনি সূত্রসংখ্যা নির্দ্ধারণের
জন্ত যথেষ্ট শ্রম স্বীকার করিয়াছেন । তাঁহার মতে সমগ্র ভায়দর্শনের সূত্রসংখ্যা পাঁচশত আটাশ (৫২৮)। উক্ত সূত্রসমূহ পাঁচ
অধ্যায়ে বিভক্ত, এবং প্রত্যেক অধ্যায় আব্যর ছই ছইটা আহ্নিকে
পরিসমাপ্ত ছইয়াছে ; স্ত্তরাং বুবিতে হইবে যে, পাঁচ অধ্যায়ের
দশটী আহ্নিক উক্ত সূত্রগুলি শেষ হইয়াছে।

আহ্নিক শক্ষণী 'পাদ' বা পরিচ্ছেদের স্থলবর্তী। একদিনের মধ্যে প্রস্তের বতটা অংশ রচিত্র ইইয়াছিল, সেই অংশটুকুই 'আহ্নিক' নামে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ইহা ইইতে বুঝা যায় যে, সমগ্র ল্যায়-দর্শন রচনা করিতে মহামুনি গোড়মের দশদিন্মান্র সময় লাগিয়াছিল। আশ্চর্য্যের বিষয়, সেই দশদিনের প্রন্থীনা এখন দশ মাসেও আয়ত্ত করা সহজ হয় না ?

ন্যায়দর্শনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বোড়শ পদার্থের মধ্যে, প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃহ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক ও নির্ণয় এই নয়টী, আর বিভীয় আহ্নিকে বাদ, জল্ল, বিভগুা, হেম্বাভাস ও ছল, এই পাঁচটীমাত্র পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। বিতীয়াধায়ে প্রমাণ-পরীক্ষা, আর তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে প্রমেয়-পরীক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। (১) তাছার পর, পঞ্চন অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে 'লিগ্রছ' স্থান' নামক ছইটী বিষয় নিরূপিত ও বিচারিত হইয়াছে। বলা বাহুল্য হে, উক্ত ধোড়শ পনার্থের নিরূপণ ও আলোচনা প্রসালে আরও বহু-বিধ জ্ঞাতব্য বিষয় প্রস্থাধ্যে সমালোচিত ও মামাংসিত হইয়াছে।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, হিন্দুদর্শন মাত্রেরই তুঃখবাদে আরন্ত, এবং তুঃখশান্তিতে পর্যাবসান। এ নিয়মের কোথাও
ব্যক্তিচার দৃষ্ট হয় না। মহর্ষি গোত্মও এ নিয়ম লজ্জন
করেন নাই। তিনি স্বপ্রণীত ভারদর্শনের প্রারম্ভেই তুঃখনির্তিও নিঃজোয়স-প্রাপ্তি এবং তাহার উপারানুসন্ধানে প্রবৃত্ত
হইয়া, অতি সংক্ষেপে ও সহজ কথায় আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত
করিয়াছেন। তুঃখ ও তত্বপশ্যাত্মক নিঃশ্রেয়দকে লক্ষা করিয়া
তিনি বলিয়াছেন—

"হুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিধ্যাজ্ঞানানামূত্রেজিয়াপায়ে তদন-স্বর্মীপায়াদপবর্গঃ॥", আয়সূত্র ১৮১২

(১) পরীক্ষা অর্থ—প্রতিজ্ঞাত হিষমগুলি জগতে আছে কি না, থাকিলেও, যে পদার্থ যে ভাবে বর্ণিত হইল, তাহা ঠিক সেইক্সপই কি না, এবং উহাদের সংখ্যা এভৃতি সম্বন্ধেও প্রকারাম্বর থাকা সম্ভব কি না, এই সকল বিষয় আলোচনাপূর্বাক নিজের অভিমত পক্ষ সমর্থন ও সংস্থাপন করা। বিনা পরীক্ষায় কেহ কাহানো কথা গ্রহণ করিতে সম্মত হয় না, এইজন্ত প্রতিজ্ঞাত বিষয়ে পরীক্ষার প্রয়োজন।

ইহার অভিপ্রায় এই যে, জগতে ত্বঃখ বলিয়া কোনও পদার্থ নাই, অথবা উহা অপ্রিয় বা অনভিপ্রেত নহে, এ কথা বলিবার উপায় নাই; কারণ, তুঃখের অস্তিত্ব ও প্রতি-ু হংৰবাদ ও কুলভাব কাহারো অবিদিত নহে: স্বভরাং প্রতীকার চিস্তা : তুঃখের অস্তিহ ও অপ্রিয়হ আর বিশেষ করিয়া প্রতিপাদনের আবশ্যক হয় না। ইহা প্রাণিমাত্রেরই স্থপরিচিত ও স্বতঃসিদ্ধ। জগতে যে দিকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়, সেই দিকেই ছঃখের প্রচণ্ড প্রভাপ পরিলক্ষিত হয়। ধনী দরিদ্র ও মুর্থ পণ্ডিভনির্বিশেষে সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে ইহার তীত্রতা অনুভব করিয়াছে ও করিতেছে। এই চুঃথের তীব্র তাড়না যাহার হৃদ্ধে নিভান্ত অসহনীয় বলিয়া অনুভূত হইতে থাকে. সেই সৌভাগ্যশালী পুরুষই এই হুঃসহ হুঃখাভিঘাত ছইতে আল্বত্রাণে ব্যাকুল হইয়া উপযুক্ত উপায়ায়েষণে প্রবৃত্ত হন। তখন তিনি বুঝিতে পারেন যে, এই বিষম ছঃখ-ব্যাধির শ্রশমন করিতে হইলে রোগ-প্রত্যনীক চিকিৎসা করিলে চলিবে না, পরস্তু হেতৃ-প্রত্যনীক চিকিৎসা করিতে হইবে (১)। কাজেই তথন তুঃখের মূলানুসন্ধান করা তাহার অত্যাবশ্যক হয়।

প্রণিধান সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, বেশ বুঝিতে

(>) চিকিংসা সাধারণতঃ হই প্রকার—এক রোগ-প্রতানীক, দিতীয় হেতুপ্রতানীক। তমধ্যে যাহা কেবল উপস্থিত রোগ-ধাতনা নিবারণার্থ চিকিৎসা, তাহা রোগ-প্রতানীক; স্মার' বাহা রোগের নিমান বা মুল কারণ নিবারণার্থ চিকিৎসা, তাহা হেতুপ্রতানীক।

পারা যায় যে, তুঃখ সম্বন্ধের যত প্রকার কারণ আছে, ডন্মধ্যে দৃশ্যমান স্থুল শরীর-পরিপ্রহই সর্ববিধ ফুঃখের প্রধান কারণ। জগতে তুঃখরহিত কোন শরীরী দেখিতে পাওয়া ষায়,না; তুঃশ্ব যেন শরীরের চিরসহচর; উহারা কেহই যেন পরস্পরকে ছাড়িয়া ক্ষণকালও থাকিতে নিভান্ত নারাজ। এই কারণে স্থুল শরীর-পরিগ্রহকেই (জন্ম ধারণকেই) তুঃখ ভোগের নিদান বলিয়া নির্দেশ করা, বোধ হয়, কখনই অসঙ্গত হইতে পারে না।

অতঃপর শরীর-পরিপ্রাহের নিদান পরীক্ষা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, জীরের প্রবৃত্তিই উক্ত শরীর-পরিপ্রাহের নিদান। প্রবৃত্তি অর্থ শুভাশুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠান। পর্কৃত শুভাশুভ কর্ম্মানুষ্ঠানেই জীবগণকে বিভিন্ন জগতে বিভিন্ন প্রকার শরীর-বারণ করিতে বাধা করে। নিজ নিজ কর্ম্মানুষ্ঠারেই যে, জীবগণের জন্ম ও ফল-ভোগের তারতম্য সংঘটিত হইয়া থাকে, তদিষয়ে সমস্ত হিন্দুশাস্ত্র একমত হইয়া একই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে শ্রুতি বলিয়াছেন—

"তং বিত্যা-কর্ম্মণী সময়ারভেতে" ৃ বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ ৬।৪।২] অর্থাৎ স্বোপার্জিত জ্ঞান ওকর্ম তাহার (মৃত ব্যক্তির) পশ্চাদমুসরণ করিয়া থাকে।

> "তদেব সক্তঃ সহ কর্মাণৈতি" প্রাপ্যান্তং কর্ম্মণস্তস্থ যৎ কিঞ্চেহ করোত্যয়ম্। তিমাৎ লোকাৎ পুনরেত্যাম্ম লোকায় কর্মাণে॥" [বৃহদারণ্যক ৪।৪।৬ ১

ন্তার্থাৎ ভোগাসক্ত,পুরুষ স্বায় কর্ম্মের সহিত অনুরূপ জন্ম লাভ করিয়া। থাকে। একথা কঠোপনিষদ আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন,—

> "যোনিমত্যে প্রপাজতে, শরীরস্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমত্যেহনুসংঘত্তি যথাকর্ম্ম যথাশ্রুতস্।"

অর্থাং নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞানানুসারে কোন কোন জীব শরীর ধারণের উদ্দেশ্যে জঙ্গমযোনি প্রাপ্ত হয়; কেছ কেছ বা স্থাবরদেহ অধিগত হয়। মনুসৃংহিতা এই বিষয়টীই কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন—

> "শরীরজৈঃ কর্মদোধৈর্যাতি স্থাবরতাং নর:। বাচিকৈঃ পক্ষিযোনিতাং মানসৈরস্ক্যজাতিতাম্॥"

ইহা ভিন্ন আরও বহুতর প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে, যাছা দ্বারা স্পষ্ট প্রমাণিত হয় যে, জীবগণের প্রাক্তন কর্ম্মরাশিই বর্তুমান জন্ম ও ততুপযোগী ভোগবৈচিত্রোর একমাত্র কারণ।

উপরে যে, কর্মকে জন্মের কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করা ছইল, তাহা নিষ্কাম কর্মা নহে—সকাম কর্মা। (১) কামনার বীজ হইতেছে দোষ। দোষ অর্থ—রাগ (অনুরাগ—ভালবাসা) ও দেষ। এই রাগ ও দেষই সকল জীবকে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মপথে প্রেরণা করে। জীবগণ কথনও প্রবল অনুরাগের বশে, কথনও বা দেয়েক বশে ভাল মনদ সর্বপ্রকার কর্ম্মানুষ্ঠানে প্রকৃত হইয়া থাকে, এবং তাদৃশ কর্মাই

⁽১) निकाम कर्णात कवा कवा नरह— ठिउछि । अश्वातिवृद्धि।

জীবের ভবিষ্যৎ জীবনের প্রকৃত স্বরূপ নিদ্দেশ করিয়া থাকে ; স্কুতরাং রাণ ও দ্বেষই জীবগণের প্রস্তুতিজনক প্রধান দোষ।

কথিত রাগ দেষরপ দোষও আবার মিথ্যাজ্ঞান-প্রসূত।
মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি প্রবল হইলেই মান্ত্র্য অনিত্যকে নিত্য
বলিয়া, অসত্যকে সতা বলিয়া এবং অনাত্যাকে আত্মা বলিয়া মনে
করে, এবং সেই সমুদ্য অথথাভূত বস্তুতেই যথাসম্ভব অনুরক্ত বা
বিরক্ত হইয়া ভূতাভূত পথে পদার্থনি করিয়া থাকে। মহামতি
বিজ্ঞানতিকু একটা মাত্র শ্লোকে ইহা বিরত করিয়াছেন—

"রাগ-বেষাদয়ো দোষাঃ সর্কে ভ্রান্তিনিবন্ধনাঃ। কার্যো হুত্ত ভবেদ্দোষঃ—পুণ্যাপুণ্যমিতি শ্রুতিঃ॥

[সাংখ্যদার]

অর্থ—ভ্রান্তিজ্ঞান ইইতেই রাগদ্বেষাদি দোষের উৎপত্তি ; এবৎ উক্ত দোষনিচয়ের ফল— পুণ্য-পাপও দোষসংজ্ঞার সম্ভর্ভ ত ।

সর্বানর্থ বীজ এই মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রান্তিবুদ্ধি যতদিন অপনীত না ইইবে, জীব শত চেফ্টায়ও ততকাল চুঃথধারার তীত্রাভিঘাত নিরুদ্ধ করিতে পারিবে না। কারণ অব্যাহত থাকিলে, কার্য্যোৎপত্তির বাধা করিবে কে? এই অভিপ্রায়েই নহর্মি গোতম "চুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানান্ উত্তরোজ্ঞরাপায়ে তদনস্ত্ব-রাপায়াদপবর্গঃ" বলিয়া নিদান-চিকিৎসার উপদেশ দিয়া বলিয়াছেন যে,—

হে জীবগণ, ভোমরা যদি ছঃসহ ছঃখ-যাতনা হইতে পরিত্রাণ পাইতে চাও, যদি কম্মিন্ কালেও ত্রিবিধ ছঃখ দর্শন করিতে ইচ্ছা না কর, তাহা হইলে অত্যে মিথ্যাজ্ঞানের—অনিত্য জ্বনাত্মা দেহাদিগত নিত্যআত্মহাদি ভ্রান্তির নিরসনে যত্মপর হও। চুরস্ত মিথ্যাজ্ঞান বিজ্ঞমান থাকিলে, সে নিশ্চরই চুঃখদন্ততি প্রসব করিবেই করিবে। পক্ষান্তরে, মূল কারণ মিধ্যাজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে, তংকার্যা রাগদ্বেষাদি দোষরাশিও নিশ্চরই অন্তর্হিত হইবে; দোষরাশির অভাবে তদমুষায়ী কর্মপ্রবৃত্তিও নিরস্ত হইবে; কর্মবাজ বিনফ্ট হইলে, তুভাক্তভ ফলভোগও অসম্ভব হইবে; ফলভোগ অসম্ভাবিত হইলে, তুভাক্তভ ফলভোগও অসম্ভব হইবে; ফলভোগ অসম্ভাবিত হইলে, তালিমিত্ত দেহধারণ বা জন্মপরিগ্রহেরও আর্ম আবস্থাক হইবে না; দেহের অভাবে চুঃখভোগের সম্ভাবনা কোথায় ? দেহই চুঃখ-ভোগের একমাত্র আত্ময় স্থান; স্কুতরাং জন্মের অভাবে চুঃখত্রায়ের আত্যন্তিক জ্বভাব অবশ্যন্তাবী। এই কারণেই আচার্য্য গোতম চুঃখের কারণ-পরম্পরা প্রদর্শনচ্ছলে তুচ্ছেদের উপায় নির্দ্ধারণেরও স্থযোগ করিয়া দিয়াছেন।

সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, একমাত্র তত্ত্বজ্ঞানই উক্ত তঃখ-নাধিভ্রাখ-নির্ভির
ভ্রায়-ভর্জান
ভ্রায় উচিত। (১)

ভ্রান্তি বা মিথ্যাজ্ঞানই যখন সুঃখভোগের মূল কারণ, তথন

(১) জগতে এরপ কতকগুলি পদার্থ দৃষ্ট হয়, • ধীহাদের মধ্যে পরস্পর বিরোধিতা চিরপ্রসিদ্ধ। উহারা ক্ষনও কোণাও একগঙ্গে ক্ষবস্থান কলে না। বেমন—শীত ও গ্রীয়; স্থুখ ও গুঃখ; তেজঃ জ ডিমিরপ্রভৃতি । তত্ত্তান আর প্রাভিজ্ঞানও ঐ শ্রেণীর পদার্থ; জ্ঞান জ

জ্ঞানমাত্রই প্রমাণ-সাপেক্ষ ; প্রমাণের সাহায্য ব্যতীত কখনও "
কোন প্রকার প্রমা-জ্ঞান উৎপন্ন হয় না ; স্কুতরাং তত্তজ্ঞানের
ত্বিপ্রোগী প্রমাণ ও প্রমেয় (জ্ঞাতব্য পদার্থ) ,
নির্দ্দেশ করা আবস্থাক ; ভাই মহর্ষি গোত্রম
প্রথমেই সে সকলের নাম নির্দ্দেশ করিতেছেন—

"প্রমাণ-প্রমের-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টান্ত-সিন্ধান্তাবয়র-তর্ক-নির্বর-বাদ-জল্প-বিতপ্তা-হেলাভাস-ছেল-জাতি-নির্গ্রহণানাং তত্ত্বজানা-নিঃশ্রেষসাধিগনঃ" ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥

প্রমাণ, প্রমের (প্রতিপাত বা জের), সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবর্ব, তর্ক, নির্ণর, বাদ, জল্ল, বিত্তা, হেরাভাস, ছল, জাতি ও নির্গ্রহ্ণান, এই ষোড়ণ প্রকার পদার্থের তত্ত্ব বা যথার্থ স্বরূপ অবগত হইলেই জীব নিঃলোয়েস বা পর্ম মঙ্গল মুক্তিলাতে সমর্থ হয়।

অজ্যুনের বিরোধিতা স্বভাবসিদ্ধ। এই কারণেই জ্ঞানেদিরে অজ্ঞান অন্তর্হিত হইয় যায়। কোন বিষয়ে ভ্রান্তিজ্ঞান উপস্থিত হইলে, যতক্ষণ তিশ্বিস্থে যথার্থজ্ঞান (তথ্বজ্ঞান) উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ সেই ভ্রান্তি জ্ঞান অক্ষুগ্রই থাকে। কারণ, তথ্বজ্ঞানই ভ্রান্তিজ্ঞান নিরাদের একমাত্র উপায়। সংস্থিকিপিল বিশিয়াছেন—

"নিয়তকারণাও তহুচ্ছিত্তিধর স্তিবও।।" (সাংখ্যদর্শন ১।৫৬)

অর্থাৎ অর্থার নিবারণে আলোকই যেমন একমাত্র কারণ, তেমনি জ্রান্তিজ্ঞান নিবৃত্তিওও জ্ঞানই একমাত্র নিরত (অব্যভিচারী) কারণ। মহর্ষি গোতমও এইরূপ কার্য্য-কারণভাবের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই তত্তজ্ঞানের ইপ্রেটাণিতা দেখাইয়াছেন। মহর্ষি গোতন উক্ত ষোড়া পদার্থের কেবল নাম নির্দেশ করিয়াই নিশ্চিন্ত হন নাই, তিনি পরিকল্লিত যোড়া পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ দারা ঐ সকল পদার্থের প্রকৃত সরপত্ত বুঝাইয়া দিয়াছেন, এবং বিশিষ যুক্তি ও প্রমাণের সাহাযো তেস সমুদ্র পদার্থের নির্দ্ধোন্স্যায়া অস্তিষ্ঠ সমর্থন করিয়াছেন (১)। আমরা ক্রমণাঃ সে সমুদ্র কথার আলোচনা করিব।

তত্বজ্ঞান বস্তু-বিচার সাপেক্ষ; বস্তুবিচারও আবার প্রমাণ-

(১) ভাষ্যকার বাংখ্যায়ন ঋষি স্থায়দর্শনের প্রতিপাদন প্রণাশী অতি সংক্ষেপে নির্দ্দেশ করিয়াছেন — "ত্রিবিধা চাষ্ঠা শাস্ত্রস্থা প্রস্থাভিধানম্ উদ্দেশঃ, লক্ষণং, পরীক্ষা চেতি। অক্র নামধেয়েন পদার্থমাক্রস্থাভিধানম্ উদ্দেশঃ। উদ্দিষ্টস্থা তত্ত্ববাবস্থাপকো ধর্ম্মঃ লক্ষণম্। লক্ষিত্রস্থা—মথালক্ষণম্ উপপদ্যতে নবা ইতি প্রমাণেরবধারণং পরীক্ষা। (১)১।৬))

এই গোতমীর ছাঁয় শাস্ত্রের উক্তিপ্রণালী তিন প্রকার (১) উদ্দেশ, (২) লক্ষণ ও (৩) পরীক্ষা। তর্নধ্যে প্রতিপাছ বিষয়ের যে, কেবল নামমাজ্র নির্দ্দেশ, তাহার মাম উদ্দেশ। সেই উল্লিখিত পদার্থের যে, পদার্থান্তর
হইতে বৈশিষ্ট্য বা পরিচয়কথন, তাহার নাম লক্ষণ। যাহার যেরূপ লক্ষণ বা
পরিচয় প্রদান করা হয়, সেই পদার্থ যে, ঠিক সেইরূপই বটে, মহা প্রকার
নহে, উপযুক্ত যুক্তি ও প্রমাণ দারা তাহার দৃঢ্তা সমর্থন করার নাম পরীক্ষা।

ইহা স্থায়দর্শনের প্রতিপাদন-পদ্ধতি ইইলেও, অন্ত দর্শনেরও অনভিমন্ত নহৈ; কারণ, যে কোন তত্ত্ব নিরূপণ করিতে ইইলেই উক্ত তিনপ্রকার পদ্ধতি অবলম্বন করা আবশুক ইয়; নচেও কেবল নাম নির্দেশ বা লক্ষণ প্রদর্শন দ্বারাই অভিমত তত্ত্ব বুরিমান্লোকে সহজে আস্থা স্থাপন করেল দার বা করিতে পারেন না।

সাপেক। বিষয় না থাকিলে যেমন জ্ঞান ও নিচার হয় না;

গংকলিত পদার্থন তেমনি প্রমাণ না থাকিলেও বস্তুদিদ্দি
পৌর্বাপর্যা (প্রমেয়ের অস্তিকসিদ্দি) হয় না; এই জন্য
বিষয় (প্রমেয়) নির্দ্দেশের পূর্বের প্রমাণ নির্দ্দেশ করা আবশ্যক
হয়। এই কারণেই মহর্ষি গোতম প্রমেয় নির্দ্দেশের অগ্রেই
প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন। ইং। শিষ্টসন্মত পদ্ধতিও বটে।

সাংখাচার্য্য ঈশারকৃষ্ণ স্বকৃত কারিকা মধ্যে—

"প্রমেয়সিদ্ধি: প্রমাণাদ্ধি"

বিলিয়া উক্ত পদ্ধতিরই অন্মুমোদন করিয়াছেন। দৃঢ়তর প্রমাণ ব্যতীত যথন কোন বিষয়েরই অস্তিত্ব অসন্দিগ্ধরূপে সিদ্ধ হইতে পারেনা, তথন সর্বাদৌ প্রমাণ নির্দ্ধেশ করা যুক্তি-সম্মত্ত বটে।

জীবের চিরবাঞ্জিত নিংশ্রেয়দ বা মুক্তিলাভের একমাত্র উপায় ছইতেছে তম্বজ্ঞান। দেই তম্বজ্ঞান যেরপই হউক না কেন, বিজ্ঞেয় বিষয় ব্যতীত ভাষা কথনই আজ্বলাভ করিতে পারে না। অতএব সূত্রের প্রথমে তম্বজ্ঞানের উপযোগী প্রমেয় বা বিষয় নির্দেশ করাই উচিত ছিল সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও, প্রমেয়-নির্ণয় যথন প্রমাণের অধীন,—যতক্ষণ নির্দ্দোষ প্রমাণ দ্বারা বস্তুসন্তা অবধারিত না হয়, ততক্ষণ তাহা কথনই বস্তরূপে প্রমেয়শৌর অন্তর্ভুক্তি হইতে পারে না; তথন প্রমেয়-নির্দ্দেশের অগ্রেই অসকত হয় নাই; বরৎ সমধ্কি শোভনই প্রমাণের নির্দ্দেশ নিশ্চয়ই অসকত হয় নাই; বরৎ সমধ্কি শোভনই গ্রমীটনই) ইইয়াছে।

'তাদের পর, সংশ্ব না থাকিলে নির্ণয় বা সিন্ধান্তের নাবশ্রক হল না'; এবং বিনা প্রয়োজনে নির্ণয়ের প্রয়াসও সম্পূর্ণ বাতুল-চেন্টার হ্যায় উপেক্ষণীয় হয়; এই কারণে প্রমেয়ের পরই সংশ্ব ও প্রয়োজনের নির্দেশ করা আবশ্যক হইয়াছে। কোন সন্দিশ্ধ বিষয় অপরকে বুঝাইতে হইলেই অত্যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন, পশ্চাৎ সিন্ধান্ত স্থাপন করিতে, হয়; ইহাই আয়-সম্মত নিয়ম। এই কারণে প্রয়োজনের পরেই দৃষ্টান্ত ও সিন্ধান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে। এই প্রকার কার্য্য-কারণভাবের পৌর্বাপর্য্য মনস্থ করিয়াই সূত্রমধ্যে অপরাপর পদার্থেরও (প্রমেয়েরও) পর পর নির্দেশ করা ইইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

প্রথম সূত্রে, যে ষোড়শ পদার্থ পরিগণিত হইয়াছে, এখন একে একে সে সমুদয়ের লক্ষণ নির্দ্দেশ বা পরিচয় প্রদান করা আবশ্যক হইয়াছে। তদমুসারে প্রথমেই প্রমাণের লক্ষণ বলা হইতেছে—

"প্রত্যক্ষাসুনানোপনানাগনাঃ প্রমাণানি" । ১। ১। ১। ১। ১। ক্র অর্থাৎ প্রাণ্ডক্ত ষোড়শ পদার্থ নির্নয়োপযোগী প্রমাণ চারি প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম (শব্দ)।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, সমস্ত হিন্দুদর্শনেরই উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য এক ; কিন্তু উদ্দেশ্য এক হইলেও তৎসুন্ধির উপায় সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। প্রায় সকল দার্শনিকই নিজ নিজ কৃচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে বিভিন্ন প্রকার সাধনা-প্রণালী প্রদর্শন করিয়াছেন। তদনুসারে দার্শনিক প্রমাণ ও প্রথেয় সম্বন্ধে যথেক পার্থক্য সংঘটিত হইয়াছে। তাহার কলে, প্রমেয়সংখ্যা (প্রতিপাত পদার্থের সংখ্যা) এক হইতে ষোড়শ পর্ফন্ত, এবং প্রমাণের সংখ্যা এক হইতে দশ পর্যন্ত দাঁড়।ইয়াছে (১)।

মহর্ষি গোতমের মতে তত্তজানের বিষয়ীভূত পদার্থ সংখ্যা যেমন ষোলটীর ন্যাধিক নহে, তেমনি পদার্থ-নির্ণায়ক প্রমাণ-সংখ্যাও চারিটীর কম বেশী নহে।

বুঝিতে ছইবে, উক্ত চতুর্বিধ প্রমাণ ব্যতীত কথিত ষোড়শ পদাথের অস্তিত্ব নির্ণীত হয় না; পক্ষান্তরে, উক্ত ষোড়শ পদার্থ-

(১) পদার্থদংখ্যা কপিল ও পতঞ্জলির মতে পঁচিশ, গোতমের মতে ষোড়শ, কণাদের মতে সপ্ত, বেদাস্তমতৈ এক। প্রমাণের সম্বন্ধে এইরূপ বিভাগ সংকলিত হ্ট্যাছে—

প্রত্যক্ষমেকং চার্স্কাকা: কণাদ-স্থগতৌ পুনঃ।
অনুমানং চ তচ্চাপি সাংখ্যাঃ শব্দং চ তে উত্তে॥
ছায়ৈকদেশিনস্তাবহুপনানং চ তার্স্তা।
অর্থাপত্ত্যা সুহৈতানি চন্বার্যাহঃ প্রভাকরাঃ॥
অভাবষ্ঠান্তেতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা।
সম্ভবৈতিহুবুক্তানি ইতি পৌরাণিকা জন্তঃ॥"

চার্বাকের মতে প্রতাক্ষই একনাত্র প্রমাণ। কণাদ ও বৌদ্ধবিশেষের মতে প্রতাক্ষ ও অনুমান; সাংখ্যমতে প্রতাক্ষ, অনুমান ও শব্দ; নৈরায়িকের (গোতমের) মতে প্রতাক্ষ, অনুমান, শব্দ ও উপমান; প্রভাকরমতে এতদতিবিক্ত অর্থাপত্তিও প্রথম প্রমাণ; ভট্ট ও বৈদান্তিকমতে এতদতিবিক্ত অর্থাপত্তিও প্রথম প্রমাণ; ভট্ট ও বৈদান্তিকমতে এতদতিবিক্ত অনুপ্রাক্তিও একটা প্রমাণ, এবং পৌরাণিক মতে সম্ভব ও ঐতিহ্য নামে আরও তুইটা প্রমাণ স্বীকৃত হুইয়াছে।

শ্বমর্থনের জন্ম কথিত চারিটা প্রমাণের অতিরিক্ত কোন প্রমাণ কল্পনা করিবারও আবশ্যক হয় না; স্তরাং তত্ত্ব-নিরূপণের পক্ষে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও জাগম, এই চারিপ্রকার প্রমাণই ব্যেষ্ট (১)।

উল্লিখিত চতুর্বিধ প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রমাণই সর্বাপেক্ষা বলবান, অপর ত্রিবিধ প্রমাণের মূল, এবং সর্ববাদি-সম্মত ; (২) এইজন্য সূত্রকার প্রথমেই প্রভাক্ষ প্রমাণের বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন—

^{(&}gt;) লক্ষণ রচনার সাধারণ সিয়ম এই যে, অগ্রে সাধারণ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া পশ্চাং তাহার বিশেষ লক্ষণ ও বিভাগাদি নির্দেশ করিতে হয়। এথানে প্রথমেই প্রমাণের বিভাগ নির্দেশ করায় সে নিয়ম ভগ্ন হইতেছে; তজ্জ্ঞ স্ত্রেস্থ এক 'প্রমাণ' শব্দকেই লক্ষ্য ও লক্ষণ, এতত্তরার্থে প্রযুক্ত বলিয়া ব্রিতে হইবে। সংজ্ঞা অর্থে প্রমাণ' শক্ষী লক্ষ্য, আবার প্রমীয়তেহনেনেতি' অর্থাং যাহা লারা প্রমাজ্ঞান হয়—এই প্রকার যোগার্থাত্রসারে ঐ প্রমাণ শক্ষই প্রমাণের সামাঞ্জ লক্ষণ বা সাধারণ পরিচায়করূপে গৃহীত হয়; স্কৃতরাং স্কুত্র প্রমাণ' পদলারাই প্রমাণের সামাঞ্জাবে পরিচর প্রদানপূর্ব্বক বিভাগ ও বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করা অসম্বত হয় নাই।

⁽২) প্রত্যক্ষ ব্যতীত ব্যাপ্তিজ্ঞান বা সাধ্য-সাধ্যভাব কিছুই
নির্ণীত হয় না; এবং প্রত্যক্ষ বাতীত উপমান-উপমেয়ভাবও পর্বরনা করা
বায় না; তাহার পর, প্রত্যক্ষ ব্যবহার না থাকিলে প্রথমে, কোন শব্দে
কিরূপ ভার্থ ব্রায়, তাহাও জানিতে পারা বায় না; এই কারণে প্রত্যক্ষ
প্রমাণকে সমস্ত প্রমাণের মূল বলিয়া স্বীকার করিতে হয় 1

"ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞান্মব্যপদেশ্যমব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্"॥ ১। ১। ৪॥

চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় শব্দাদি বাহ্য বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইয়া, য়ে জ্ঞান সমূৎপাদন করে, তাহার, নাম প্রত্যক্ষ জ্ঞান। বিশেষ এই যে, শব্দজন্ম জ্ঞানের ন্যায় ইহা বাপদেশ্য নহে; অর্থাৎ শব্দ ঘারাই শাব্দ জ্ঞানের নির্দ্দেশ হইয়া থাকে, কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সেরূপ নির্দ্দেশ বা প্রভিবাক্তি করা কথনও সম্ভবপর হয় না।

শ্রম ও সংশয়ন্থলে কখন কখন জ্ঞাত বিষয়ের ব্যক্তিচার বা পারিবর্ত্তনও ঘটিয়া থাকে, কিন্তু প্রভাক্ষ জ্ঞান চিরদিনই অবাভিচারী, অর্থাৎ প্রথম জ্ঞানকালে যে বিষয় যেরূপে অনুভূত হয়, পরেও সে বিষয় সেইরূপেই থাকে; কখনও ভাহার অভ্যথা প্রতীতি হয় না। বিষয়ের অন্তথাত্ব হইলে ভাহা কখনই প্রভাক্ষ প্রমামনো গণা হইতে পারে না। সংশয়ন্তলে একাধিক বস্তুও জ্ঞানের বিষয় হয়; স্কুতরাং সেখানে 'ইল্মিথ্মেব' অর্থাৎ ইহা এইরূপেই বটে, ইভ্যাকার নিশ্চয়্বলুদ্ধি থাকে না; কিন্তু প্রভাক্ষস্থলে ঐরূপ নিশ্চয়-বোধ থাকা একান্ত আবশ্যক; এবং ভাহাই যথার্থ প্রমা (১)। অতঃপর অনুমানের লক্ষণ বা স্করপ শ্রিচয়াদি আলোচিত হইতেছে—

⁽১) সাধারণতঃ অনুমানাদি প্রমাণস্থলে বিজ্ঞেন্ন বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সংযোগ আঁবিশুক হয় না, বরং বিষয়েক্তিয়-সংযোগ সে সমুদর স্ভানেব সম্পূর্ণ বিবোধী! যেমন, প্রতে ধুমদর্শনে অদুশু বহ্নিবই অনুমান

অনুমান]

প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষের পরেই অনুমানের স্থান। অনুমান প্রমাণ স্বরূপতঃ প্রত্যক্ষনূলক হইলেও, তুন্নিশেষে নির্দ্ধেষ অনুমান দ্বারা প্রত্যক্ষেরও প্রান্থির বা অ্যথার্থতা প্রমাণিত হইয়া থাকে (১)। ব্যবহারজগতে অনুমানের প্রাধান্ত সর্ববাদিসম্মত। অনুমানের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন মানবই কর্ত্ত্বপথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না। যাহারা অনুমান প্রমাণের প্রাধান্ত স্বীকারে

করা হয় ; কিন্ত সেই বিহ্ন যদি প্রতাক্ষ-গোচরই থাকে, তবে প্রকৃতিস্থ কোন লোকই তদ্বিয়ে আর অনুমান করিতে সমুংস্কুক হয় না।

তাহার পর, প্রত্যক্ষ ভ্রমের হলে প্রস্কৃতপক্ষে দৃশু বিষয়ই বিছমান থাকে না। কেবল দোষবশতঃ অবিছমান বস্তুও বিছমানের ভার প্রতীত হয় মাত্র; স্কৃতরাং নেখানেও প্রকৃতপক্ষে বিজ্ঞেয় বিষয়ের সহিত মোটেই ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ থাকে না। এই অভিপ্রান্তেই প্রত্যক্ষের লক্ষণে 'অব্যভিচারী' বিশেষণ প্রদৃত হইয়াছে।

(১) আমরা সকলেই স্থাকে ক্ষুদ্রায়তন 'প্রত্যাক করিয়া থাকি, কিন্তু অনুমানের সাহায্যে জানি—স্থা ক্ষুদ্রায়তন নহে—অতি মহান্, পৃথিবী অপেকাও বছলক্ষণ বৃহৎ। এথানে নিদ্যেষ অনুমান দারা সদোষ প্রত্যাক বাধিত হইয়া থাকে। এথানে অনুমানই বলিয়া দেয় যে, অতি দ্রন্ধ দোষে তোমরা অত বড় স্থাকেও ক্ষুদ্র বলিয়া দেখিতেছ স্ত্য, কিন্তু তোমাদের এই প্রত্যাক সত্য নহে, ভ্রম।

'অন্নমান' শব্দ কথনও জ্ঞানে, কখনও বা তৎসাধন প্রমাণেও প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কোথায় কোন অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা সাধারণতঃ প্রস্তাবান্নসারেই বুঝিতে নিতান্ত নারাজ, তাহাদের (নান্তিক প্রভৃতির) গক্ষে দৈনন্দিন ব্যবহার নিপ্পাদন করাই অসম্ভব হইয়া পড়ে। (২)

অনুমান প্রমাণে প্রধানতঃ হৈতু, সাধ্য ও পক্ষ, এই তিনটী বিষয় থাকা আবশ্যক হয়। তন্মধ্যে ধাহা দ্বারা অনুমান করা হয়, তাহার নাম হেতু, যাহার সম্বন্ধে অনুমান করা হয়, তাহার নাম সাধ্য, আর যাহাতে বা যে অধিকরণে সাধ্য পদার্থের সন্তাব অনুমিত হয়, তাহার নাম পক্ষ। যেঘন 'এই পর্ববিভটী বহিনবিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে ধূম দেখা যাইতেছে' (পর্ববিতো বহিন্নান্ধ্যাৎ), এই স্থলে ধূম হইতেছে হেতু, বহিন্ন ইতৈছে সাধ্য, আর পর্ববিত হইতেছে পক্ষ।

সাধারণতঃ হেতু অপেক্ষা সাধ্য পদার্থটা (যাহা প্রমাণিত করিতে হইবে, তাহা) হয় ব্যাপক—হেতু অপেক্ষা অধিক স্থানবর্তী। হেতু হয় তাহার ব্যাপা অর্থাৎ সাধ্য অপেকা

(২) মনে কক্ষন, মা কিংবা তথাবিধ কেছ যথন আমাদিগকে কোন থাত বস্তু ভোজন করিতে দিয়া থাকেন, তথন উহা বিষমিশ্রিত কি না, তাহা পরীক্ষা না করিয়াই স্বচ্ছলচিত্তে আমরা ভোজন করিতে থাকি; কেন না, মাতা কথনই বিষমিশ্রিত অন্ন প্রদান করিতে পারেন না। এই প্রকার অনুমানই আমাদের ঐ প্রকার ভোজনে প্রযুত্তির কারণ হয়। দ্বিতীয়তঃ গুরু যথন শিষ্যকে উপদেশ দেন, তথন শিষ্যের মনোগত বোদ, অবোধ বা সংশ্রম প্রভৃতি ভাব তাহার মুখভঙ্গী ও বাকা ভঙ্গী দ্বাহাই অনুমান ক্ষিয়া থাকেন। অতএব অনুমান প্রমাণ স্বাকার না করিলে ক্ষামাদের সমন্ত ব্যবহারই অচল হইয়া পড়ে। শেল্প কংবা অনধিক দেশে (সন্ততঃ সাধ্যের সমস্থানবর্তী) থাকিতে বাধ্য; হেতু কথনই সাধ্য অপেক্ষা বেশী স্থানে থাকিতে পারে না; থাকিলে সে হেতু ব্যক্তিচারা দুফ হেতু নামে অভিহিত হয়। (১) যাহার উপর (যে অধিকরণে) কোনও সন্দিশ্ধ বা অসিদ্ধ (অনির্দ্ধারিতরূপ) বিষয়ের সন্তাব (অস্তিম্ব) সাধন করা হয়, তাহার নাম পিক্ষ'। এই সাধন কার্যাটী ইচ্ছাপ্রকিই হউক, আর অনিচ্ছাপূর্বেকই (হঠাৎই) হউক, তাহাতে কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। সাধ্য বিষয়ে সন্দেহ বা অসিদ্ধতা থাকিলেই যথেন্ট হয়। (২)।

"তদ্লিছাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকধর্মবন্ধ্যাপকস্ম্" আর "কদভাবব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিজং ব্যাপ্যস্ম"।

তাৎপর্য্যার্থ—ব্যাপ্য পদার্থ টা যতন্থানে থাকে, তাহার কোথাও নাহার অভাব থাকে না, তাহা হয় ব্যাপক ; আর উভয়ের মধ্যে যাহার অভাব ব্যাপক হয়, অর্থাৎ অধিক স্থানবর্ত্তী হয়, কাল ক্যা নাগ্যা ব্যাপ্য দ্বারা ব্যাপকের অন্তিম্ব অনুমান করা হয়।

^{(&}gt;) ব্যাপ্য ও ব্যাপকের সাধারণ বা সহজ লক্ষণ এই :— "অধিক দেশবৃত্তিবং ব্যাপকত্বম্ (অপেক্ষাকৃত অধিক স্থানবভিত্তই ব্যাপকত্ব), আর "ন্যুনদেশবৃত্তিবং ব্যাপ্যত্বম্" (সাধ্য অপেক্ষা অৱস্থানবভিত্তই ব্যাপ্যত্ব)। কিন্তু এ লক্ষণ দ্বারা সর্বস্থানের উপপত্তি হয় না। এইজন্ম উহার বিশেষ লক্ষণ আবশ্যক হয়, তাহা এইরূপ :—

⁽২) এই জন্ম 'পকের' পরিচয়ার্থ বলা হইয়া থাকে যে, "দন্দিগ্ধ-দাধাবান্—পক্ষঃ", আর "নিশ্চিত্সাধাবান্—সপক্ষঃ।"

উক্ত অনুমিতি জ্ঞান প্রধানতঃ ব্যাপ্তিজ্ঞান সাধ্য ; স্কুডরাই ব্যাপ্তিজ্ঞানই অনুমিতি প্রিমার যথার্থ করণ—গনুমান। ব্যাপ্তি অর্থ—হেতুরূপে কল্পিত পদার্থটী যতগুলি স্থান অধিকার করিয়া থাকে, তাহার কোথাও যাহার (সাধ্যের) অভাব থাকা কথনও সম্ভব হয় না, ভথাবিধ সাধ্য পদার্থের সহিত ধে, ব্যাপ্তি তথাবিধ হেতুৰ সামানাধিকরণ্য বা একা**ধিকরণে** অবস্থান, তাহার নাম ব্যাপ্তি। ইহারই নাম অনুমান প্রমাণ। (১) এই যে, হেতু ও সাখ্যের ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবরূপ সম্বন্ধ (ব্যাপ্তি), তাহা হুই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে। এক অম্বয়রূপে, অপর ব্যতিরেক্রূপে। তদ্মুসারে অধ্য ও ব্যতিরেক ব্যান্তিও চুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এক गाधि অবয়ব্যাপ্তি, দ্বিতীয় ব্যতিরেকব্যাপ্তি। ধেখানে হেতু সত্তা দারা সাধ্যসতা অনুনিত হয়, সেখানকার ব্যাপ্তিকে বলে

⁽১) ব্যাপ্তি হুইপ্রকার, এক স্মন্যাপ্তি, অপর বিষমব্যাপ্তি।
বেথানে হেতু ও সাধ্য ছুই পদার্থই স্মান্যতর্ত্তি হন, অর্থাৎ কেহও
কাহাকে ছাড়িয়া থাকে না—উভয়ই স্মদেশবর্ত্তী হন, সেথানবার ব্যাপ্তিকে
'সমর্যাপ্তি' কহে। যেমন গন্ধ ও পৃথিবী, এবং চন্দন ও সৌরভ। গন্ধ
কথনও পৃথিবী বা পার্থিন পদার্থ ছাড়িয়া অন্তন্ত্র থাকে না; এবং পৃথিবীও
কথনই গন্ধন্ত্রী ইইয়া থাকে না। এই প্রকার, চন্দনও সৌরভশ্ন্ত হর না,
এবং সৌরভও কথনই চন্দন ছাড়িয়া থাকে না। এই জাতায় ব্যাপ্তির নাম
শ্মব্যাপ্তি। কিন্তু বিষম ব্যাপ্তিত্বলে হেতু ও সাধ্যের স্মনিগ্রত দেশস্থিতি
শর্মিদা ঘটে না। যেমন বৃদ্ধ বহ্নি। এহলে বৃদ্ধ বহ্নি ছাড়িয়া

অন্নর্যাপ্তি। যেমন গুনের সভায় বহির অনুমিতি। কার্যা দারা কারণানুমিতি-স্থলেই প্রায়শঃ অন্নয় ব্যাপ্তির ব্যবহার হইয়া থাকে। অন্নয় ব্যাপ্তির আকার এই প্রকার—'যো যো ধূমবান্, স বহিমান্' অর্থাৎ যেথানে যেথানে ধূম আছে, সেই সেই স্থানেই বহি আছে। এইরূপে কল্লিড নিয়মেন কোশাও ব্যভিচার বা অন্যথা হইলেই ব্যাপ্তি অসিদ্ধ (ছুট) হইবে; তুকী ব্যাপ্তি অবস্থা ত্যাজ্য।

যেখানে সাধ্যের অভাব বা অসন্তা ছারা সাধনের (হেতুর)
অভাব বা অসন্তা কল্লিত হয়, পেখানকার ব্যাপ্তির নাম ব্যতিরেক
ব্যাপ্তি। ইহার আকার এইরূপ—'যো ন বহ্নিমান্, স ন ধুমবান্'
অর্থাৎ যেখানে বহ্নি নাই, সেখানে ধুমও নাই ইত্যাদি।

বেখানে অন্বয় ও বাতিরেক—উভয় প্রকার দৃষ্টান্তই মিলে, সেখানে উক্ত উভয় প্রকার ব্যাপ্তিই কল্পিত হইয়া থাকে (১)। আর তাহা সম্ভব না হইলে কোথাওবা কেবলই অন্বয়ব্যাপ্তি, কোথাওবা কেবলই ব্যতিরেকব্যাপ্তি কল্পিত হইয়া থাকে। ফল কথা, যেখানে অন্য ভিন্ন ব্যতিরেকে কোন দৃষ্টান্তই মিলে না,

না থাকিলেও, বহ্নি কিন্তু ধূম ছাড়িয়াও বহু স্থানে থাকে। তপ্ত গৌহে বহ্নি থাকে সত্য, কিন্তু ধূম তাহাতে থাকে না; এই জাতায় স্থানেও ব্যাপ্তিকে বিষম ব্যাপ্তি বলে।

⁽১) হেতু ও দাধ্যের যে, এইরূপ সহচার দর্শন, তাহা যে, কতবার ছওয়া আবগুক, সে বিষয়ে কোনও নিয়ম নাই। তাঁবে, সাধারণতঃ ভূয়োদর্শন দ্বারাই ঐরূপ ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়া থাকে। ফল কথা, উহা জঠার বোধশক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভব করে।

শেখানে কেবলই অব্যব্যাপ্তি দারা, আর যেখানে ব্যাভুরেক ভিন্ন
অন্বয়ে দৃষ্টান্ত মোটেই পাওয়া যায় নাঁ, দেখানে কেবলই ন্যতিরেক'
ব্যাপ্তি দারা, আর যেখানে উভয় প্রকারেরই দৃষ্টান্ত মিলে, দেখানে
অন্বয় ও ব্যতিরেক উভয় প্রকার ব্যাপ্তি দারাই কার্য্য সম্পাদন
করিতে হয়। এতদকুসারে অনুমানের তিন প্রকার বিভাগ কল্লিভ
হইরা থাকে। যথা—কেবলার্য্য়া, ∤ কেবল ব্যতিরেকা ও
অন্বয়-ব্যতিরেকা। (১)

(১) 'পর্বতো বহ্নিমান্ ধূমাৎ' এই প্রাসিদ্ধ উলাহরণ স্থলে অন্বয় ও ব্যতিরেক উভয় প্রকার ব্যাপ্তি কল্পনাই সম্ভব হয়। কেন না, 'যো বো ধুমবান, স স বহ্নিমান, যথা মহানসং', অর্থাৎ যাহা যাহা ধুমবিশিষ্ট, সে সমস্তই বহ্নিবিশিষ্ট হয়, যেমৰ রন্ধনগৃহ; এইরূপে অব্যমুখে, এবং 'যো ন বহ্নিমান, ন স ধুনবান, যথা জলহ্রদঃ' অর্থাৎ যাহা বङ্কিযুক্ত নয়, তাহা ধুনযুক্তও নয়; যেমন জনহ্রদ, এইরূপে ব্যতিরেকমুখেও ব্যাপ্তি সংকলন করা যাইতে পারে। আর 'সর্বাং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ' সমস্ত বিষয়ই বচনের যোগ্য, যেহেতু উহারা জ্ঞেয়। এস্থলে জ্ঞোত্বের অভাব কোথাও না থাকায় 'যং ন বাচ্যং, তৎ ন জ্যেম' অর্থাৎ যাহা বচনের যোগ্য নয়, তাহা জ্ঞানের বিষয়ও নয়, এরূপ দৃষ্টাস্ত অসম্ভব হওয়ায় কেবলই অৱসমূগে 'যং যং জ্ঞেয়ং, ভণ্তং বাচ্যমৃ' অর্থাৎ যাহা যাহা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমস্তই বচনের বোগ্যা, এইরূপে ব্যাপ্তি রচনা করিতে হয়। আর 'পৃথিবী ইত্রভিনা গন্ধবন্ধাৎ অর্থাৎ পৃথিবী আকাশাদি চারি ভূত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ , এম্বলে গন্ধ থাকিলেই যে, অপর চারি ভূত হইতে স্বতম্ভ হইবে, তাহার দৃষ্টাস্ত কোথাও নাই ; কারণ, এই পৃথিবী ছাড়া আৰু একুটা পৃথিবী প্রাসিদ্ধ নাই, যাহা দৃষ্টান্তরূপে ধরা যাইতে পারে; কাজেই এথানে কেবলই ব্যতিবেকভাবে 'বৎ নৈবং', তৎ নৈবং'

মাত্র্য প্রথমে কোথাও কোনও ছুইটা পদার্থের সাহচর্গ্য দর্শন করে। সেই সাহচর্যা দর্শন করিয়া বখন—ব্বিতে পারে যে, শাধি এহের উপান্ত ইহাদের মধ্যে, ত একটা থাকিলে অপর ব**স্ত**টী নিশ্চযুই থাকে। পক্ষান্তরে, অগর বস্তুটী না থাকিলে এটা কোথাও গাকে না বা থাকিতে পারে না— এততুভারের মধ্যে একটা ভারাভিচারী সম্বন্ধ মহিয়াছে: তথন ঐ উভয় বস্তুর অর্থাৎ হৈতু 🛭 সাধ্যের মধ্যে একটা ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তিনোধ স্থিরতর করিয়া লয়। পরে সেই লোকই যথন অহাত্র কেবল দেই ব্যাপ্য বস্তুটী মাত্র দর্শন করে, তথন তাহার হৃদয়-নিহিত দেই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব-বিষয়ক দংক্ষার উদ্বুদ্ধ হয়, অর্থাৎ দেই পুরাতন ব্যাপ্তির স্মরণহয়। তাহার পরে, সেইস্থানে ঐ দৃষ্ট বস্তুর ব্যাপক বস্তুটীর—যাহার অভাবে এই বস্তুটী (হেতু পদার্থটী) থাকিতেই পারে না. সেই সাধনীয় বস্কুটীর অন্তিত্ব অনু মিত হয়।

অমুমিতির ক্রম এইরূপ—প্রথমে হেতুদর্শনী, পরে ব্যাপ্তিম্মরণ, অনন্তর সেই ব্যাপ্য হেতু পদার্থ টীর সন্মুখন্ত 'পক্ষে'— যাহার উপর সাধ্য পদার্থটীর অস্তিত্ব সন্মন্ধে সংশয় ছিল, সেই স্থানে বা আশ্রায়ে বিভ্যমানতা নিশ্চর, তাহার পর, প্রকৃত বিষয়ে অসুমিতি-জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। ন্যায়দর্শনকার উপরি উক্ত অনুমানকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—

অর্থাৎ যাহা পৃথিবী নয়, তাহা গন্ধযুক্তও নয়, এইপ্রকীর ব্যাপ্তি কল্লন! ক্রিতে হয়, অতএব ইহাকে 'কেবল ব্যতিবেকা' বলা হইলা গাকে।

"অথ তৎপূৰ্বকং ত্ৰিবিধমন্ত্ৰমানং— পূৰ্ববিৎ শেষবং সামষ্টিত। দুষ্টং চ॥" ১।১।৫॥

(অথ—অনন্তর—প্রত্যক্ষের পর) তৎপূর্বকং (প্রত্যক্ষপূর্বক), ত্রিবিধ (তিন প্রকার) অনুমান্য (অনুমান প্রমাণ)।
পূর্ববিব (হারণলি দক), শেষবৎ (কার্যা লিঙ্কক)
সামান্যতো দৃষ্টং । (কার্যা-কারণ ভিন্ন উপায়ে
কল্পিত)। অনুমান সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ-মূলক—প্রত্যক্ষ-প্রমাণ
হইতেই প্রধানতঃ উহার জন্ম হয় ; কাজেই অনুমানকে 'তৎপূর্ববকং'
(প্রত্যক্ষ-মূলক) বলা হইয়াছে। (১) অনুমান শব্দের যদি অনুমিতি
জ্ঞানমাত্র অর্থ ধরা যায়, তাহা হইলে 'তৎপূর্ববিং' কথার অর্থ হইবে
ব্যাপ্তিজ্ঞানপূর্ববিক। কারণ, ব্যাপ্তিজ্ঞান বা হেতুসাধ্যের সামানাধিকরণ্য-জ্ঞান হইতেই সাক্ষাৎ সন্থক্ষে অনুমিতির জন্ম হইয়া থাকে।

উক্ত অনুমান তিনপ্রকার—পূর্বববৎ, শেষ্বৎ ও সামাশুতোদৃষ্ট। তম্মধ্যে—কারণমাত্রই কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ববর্তী হইয়া থাকে;

পূর্ম্বর সেই কারণ-দর্শনে যে, তৎকার্য্যের অনুমান,
তাহার নাম 'পূর্ববিৎ'। যেমন—গভীর নীলবর্ণ মেঘ-দর্শনে অচিরভাবী রৃষ্টির অনুমান।

্ এথানে, ভাদুশ মেঘ হইতেছে কারণ, আর বৃষ্টি হইতেছে

(১) প্রত্যক্ষের পরে হয় বলিয়াই এই প্রমাণের নাম হইয়াছে—
'অনুমান'। 'অনু' অর্থ--প*চাং; 'মান' অর্থ-প্রমাজানের সাধন প্রমাণ।
অত্তএব স্ত্রে অনুমানকে 'তৎপূর্বকং' বলিয়া বিশেষিত ক্রা খুবই সঙ্গত
হইয়াছে।

জাহার কার্য্য বা ফল। বহুবার ঐ প্রকার মেঘ হইতে বৃষ্টি দর্শনের ফলে, তাদৃশ মেঘ ও বৃষ্টির মধ্যে যে, একটা অব্যভিচারী কার্য্য-কারণভাব সম্বন্ধরূপ ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইরাছিল, তৃদ্বিয়ক বোধল সংস্কারও নিশ্চয়ই দ্রফ্টার ফ্রদয়ে নিঃসংশয়িত্রুপে নিবৃদ্ধ ছিল। এখন মেঘ-দর্শনে হৃদয়নিছিত সেই ব্যাপ্তি-সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া অচিরভাবী বৃষ্টির অনুমান ঘট ইল। এই জাতীয় সমস্ত অনুমানই পূর্ব্বেং অনুমানের অন্তর্গত।

দ্বিতীয় ভেদ 'শেষবং'। 'কারণ অপেক্ষা পরবর্ত্তী বিধায়' কার্য্যকে 'শেষ' বলিতে হয়। সেই কার্য্যরূপ শেষ বস্তুটী যেখানে হেভুরূপে কল্লিত হয়, এবং সেই কার্য্য দ্বারা যে, তৎকারণের অনুমান করা হয়, তাহার নাম 'শেষবং'। যেমন—অকস্থাৎ নদীর জলবৃদ্ধি ও বেগদর্শনে অতীত বৃষ্টির অনুমান।

এখানে বৃষ্টি হইতেছে কারণ, আর জলের ব্রোতোর্দ্ধি হইতেছে তাহার কার্য্য বা ফল ; স্থতরাং নদীর জল-বেগর্দ্ধি দর্শনে যে, অতীত বৃষ্টির অমুমান হইল, তাহা 'শেষবং' অমুমানেরই অন্তর্গত হইল। এইজাতীয় সমস্ত অমুমানই 'শেষবং' অমুমানের অন্তর্ভু ক্র হইবে।

অতঃপর সামান্যতোদৃষ্ট অনুমানের কথা। বাহা কথনও প্রত্যক্ষগোচর হয় নাই বা হইবার সন্তাবনাও নাই, কেবল সাধারণ নিয়মানুসারে অর্থাৎ সামান্যভাবে ব্যাক্তিজ্ঞানের সামান্যতোদৃষ্ট সাহায্যে যে, তদ্বিষয়ক অনুমান, তাহার নাম সামান্যতোদৃষ্ট অনুমান। যেমন, চন্দ্র ও সূর্য্যের ইদয়াস্তদর্শনে ভাহাদের গতির অনুমান। এস্থলে চন্দ্র ও সূর্য্যের গতি সাধারণ চক্ষুর অগোচর হইলেও, সামান্তােদ্ন অনুমানের সাহায়ে, বুনিতে পারা যায়। কেন না, গতি ব্যতিরেকে একস্থানের বস্তু কথনও অন্য স্থানে যাইতে পারে না; গমনের দ্বারাই একস্থানের বস্তুর স্থানান্তর-সম্বন্ধ ঘটিয়াথাকে। ইহা সর্বত্র দৃষ্ট ও অবিসংবাদিত। উদ্দুস্গাার পূর্ববিদিকের সূর্যা ও চক্রকে যথন পশ্চিম দিকে উপস্থিত দেপা যায়, তথন, উহাদের গতি প্রতাক্ষ না হইলেও অনুমান দ্বারা জানা যায় যে, উহাদের যে, অপরদিক্-প্রাপ্তি, তাহা নিশ্চরই গতি-পূর্বিক। দুর্যা ও চক্র গতিশীল না হইলে কথনই তাহারা পূর্ববিদিক্ হইতে পশ্চিম দিকে উপস্থিত হইতে পারিত না; স্কুতরাং উহাদেরও নিশ্চয়ই গতি আছে।

সাধারণতঃ অতীন্দ্রিয় বস্তুবিষয়ে বত অনুমান, প্রায় সমস্ত অনুমানই এই সামান্তভোদৃষ্ট অনুমানের অন্তর্গত হইয়া থাকে। কিন্তু সমস্ত অনুমানেই ব্যাপ্তিনিশ্চয়ে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে ইয়। ব্যাপ্তির কোন অংশে ভুল থাকিলে লমস্ত অনুমানটাই ভুল হইয়া যায়। সেই জন্ম ব্যাপ্তি-পত্নীক্ষার ব্যবস্থা আছে। সে সব কথা পরে 'পরার্থানুমান' প্রসঙ্গে বলা হইবে। (১)

⁽১) উক্ত-তিন প্রকার অনুমানের ছান্ত প্রকার ব্যাথ্যাও ইইতে পারে। ভাষা এই প্রকার—

ক) 'পূর্ববং' অর্থ — ঠিক পূর্বের মত। উভয় পদার্থের (হেতু ও কালোর) বালো-ব্যাপকভাব নিশ্চরের কালে (ব্যাধি-নিশ্চরের সময়ে)

্পার্থ ও পরার্থতেদে উক্ত অনুমানের আরও ছুইটা বিভাগ প্রাসিক আছে। তন্মধ্যে সন্দিশ্ধ বিষয়ে আল-প্রতীতির জন্ম যে,

ে যে প্রকার হেতু ও সাধা দৃষ্ট হয়, পরে যদি ঠিক সেই প্রকারের হেতু দেখিয়া ঠিক সেই প্রকাপ সাম্যোরই অন্তর্মান করা, যার, তাহা হইলে, ঐ অন্তর্মান—পূর্ব-দৃষ্ট বস্তুর অন্তর্জন , বস্তুবিবরক হওয়ায় 'পূর্ববিং' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

ষেদন—রন্ধন গৃহে যথন ধূম ও বহির ব্যাণ্য-ব্যাপকভাব নির্দ্ধারিত হইরাছিল, তথন ধূম ও বহি উভরই প্রত্যক্ষ-গোচর ছিল। পরে, পর্কাত মধ্যে ঐ জাতীয় ধূম দর্শন করিয়াই পূর্বন্ধই—রন্ধন গৃহস্থিত বহিরই অন্ধর্ম পরির জান্তমান করা হইল। উপস্থিত ধূম ও বহি উভরই প্রাণ্ঠ ধূম ও বহির অন্ধরণ; স্থতরাং সেই ধূমদর্শনে যে, সেইরূপ বহির অন্থ্যান, তাহা—পূর্বিত্র বস্তুর মত বস্তুরিষ্কাক হওয়ার 'পূর্ববিং' নামে অভিহিত হইল।

(খ) 'শেষবং' অর্থ — পরিশেষ অনুমান। কার্য্যাতেরই একজন কর্ত্তা থাকে; কর্ত্তা না থাকিলে কখনও কোথাও কোন কার্য্যই হয় না ও হইতে পারে না; অতএব বৃধিতে হইবে—কার্য্য মাত্রই কুর্তার অধীন। এইরপ নিয়ম বা ব্যাপ্তি অনুসারে অনুমান করা যাইতে পারে যে, পরিদৃশুমান জগংও যথন কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থ, তথন নিশ্চয়ই উহারও এক জন কর্ত্তা আছে। কিন্তু পরিছিন্ন জ্ঞান-শক্তিসম্পন কোন পুক্রেই তাদুশ কর্ত্ত্রই সম্ভবগর হয় না; কাজেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি বিভূ পর্যোধ্যরের উপরই সেই কর্তৃত্বভার সমর্পণ করিতে হয়। এই যে, স্কৃত্তি জগং-দর্শনে তংকারণরূপে পরমেশ্বরের অনুমান, ইহাই শেষবৎ অনুমান। ইহারই অপর নাম পরিশেষ' অনুমান। আচার্য্যগণ বলিয়াছেন— "প্রসক্ত-প্রতিষ্থেদে অনুমান দিয়ামানে সংপ্রতার্য্য পরিশেষঃ।"

অনুমান, তাহা স্বার্থান্মান, আর পরকে বুঝাইবার জন্ম যে, অনুমান, তাহা পরার্থানুমান।(১) এপর্য্যন্ত অনুমান সন্বন্ধে যে সমস্ত কথা বলা

অর্থাৎ সন্দিশ্ধ ত্থলে যত গুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সম্ভাবনা থাকে, তন্মধ্যে অপর সকলগুলি বাধাপ্রাপ্ত হইলে, অবশিষ্ট গানার্থে যে, অভিপ্রেত বিষয়ের অবধারণ, তাহার নাম পিরিশেষ ।

(গ) 'শামান্ততোদৃষ্ট' অর্থ — যেথানে অন্ত্রের বা সাধা পদার্থ সম্পূর্ণরূপে প্রস্তাক্ষের অগোচর; কেবল প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট অপরাপর-বস্ত-বিষয়ক ব্যাপ্তিজ্ঞানের সাহাব্যে তথিবরে অন্ত্রমান কর্মা হয়, তাদৃশ অন্ত্রমানের নাম 'সামান্ততো দৃষ্ট'।

বেমন—জ্ঞান-সাধন চকুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বিষয়ক অনুমান। জিয়ায়াত্রই করণসাধ্য বা সাধন-সাপেক্ষ, — কুঠার না হইলে ছেনন জিয়া সম্পান হয় না। রূপরসাদি বিষয়ে যে আমাদের জ্ঞান হয়, তাহাও জিয়া; স্মৃতরাং উহাদের জ্ঞাও একটা 'করণ' বা সাধন থাকা আবিশুক; এই কারণে জ্ঞানের সাধনরূপে চকুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অন্তিত্ব অনুমান করা যাইতে পারে।

এখানে ছেদনাদি ক্রিয়া ও তৎসাধন কুঠারাদি বস্তু প্রত্যক্ষগোচর। তদ্ষ্টে পরিকল্পিত ব্যাপ্তিসাহায়ে অপ্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়েরও অন্তিত অনুমান করা হইতেছে। এই জাতীর সমস্ত অনুমানই উক্ত 'দামান্তভোগ্নী' অনুমানের অন্তর্গত।

আচার্য্য বাচম্পতি মিশ্র এই সামান্ততোদৃষ্ট অনুমানেরও আবার 'বীত' ও 'অবীত' প্রভৃতি ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন, বাছল্যভয়ে এথানে আর সে সমুদায়ের আনেগুচনা করা হইল না।

(১) স্বার্থ অমুনান—সন্দিগ্ধ বস্তু বিষয়ে কেবল নিজের অবগতির জন্ম থে, অমুনান, তাহা স্বার্থাম্মান; আর পরকে বৃষাইবার জন্ম থে, অমুমান, তাহা প্রার্থাম্থান।

হইরাছে, স্বার্থানুসানের পক্ষে তাহাই পর্য্যাপ্ত: কিন্তু পরার্থানুসানের পক্ষে আরও কয়েকটি উপকরণের আবিশ্যক হয়। সে সমুদয় উপকরণকে ন্যায়াঙ্গ অবয়ব বলে। স্থায়াঙ্গ অবয়ব্ পাঁচ প্রকার—

"প্রতিজ্ঞা-হেতুদাহরণোপনায়-নিগ্মনান্মবয়বা: ॥"(১),১ ৩২ সূত্র)
(১) প্রতিজ্ঞা, (২) হেতু, ৃ(৩) উদাহরণ, (৪) উপনায় ও
(৫) নিগমন। তন্মধ্যে প্রতিজ্ঞা অর্থ—সাধ্যনির্দ্ধেশ। বিবাদাম্পদ্দ
ধে পদার্থ টীর অন্তিত্ব বা স্বরূপ সাধন করিতে হইবে, সেই সাধনীয়
(অনুমেয়) পদার্থের নির্দ্দেশ করার নাম প্রতিজ্ঞা (১)।

থেমন—'পর্বতো বহ্নিমান্'। এস্থলে পর্বতে বহ্নি আছে কি না, এই বলিয়া উভয়ের মধ্যে সংশয় বা বিতর্ক চলিতেছিল; তন্মধ্যে একজন বলিলেন, 'পর্বতে নিশ্চয়ই বহ্নি আছে'; ইহাই হইল প্রতিজ্ঞা বাক্য। এই প্রতিজ্ঞাবক্ষার জন্ম বহ্নির জ্ঞাপক উপযুক্ত হেতু প্রদর্শন করা আবশ্যক হয়।

হেতু অর্থ—প্রতিজ্ঞাত সাধ্য পদার্থের সন্তা-জ্ঞাপক বস্তু, অর্থাৎ পূর্ব্বদৃষ্ট কোন একটা উদাহরণের সহিত সাম্য থাকায় যাহা উপস্থিত সাধ্যপদার্থের সত্তা জ্ঞাপন করিতে সমর্থ, তাহাই হেতুরূপে গৃংীত হয়। (২) পর্বতে যে,বহ্নি আছে, তত্ততা ধূমই তাহা জ্ঞাপন করিয়া

^{🦙) &}quot;দাধ্যনির্দ্দেশঃ প্রতিজ্ঞা॥" ১।১।০০ স্থত্ত ।

সাধনীয়ভার্থন্থ যো নির্দেশ:, স প্রতিজ্ঞা। সাধনীয়শ্চ বহ্নিমন্তাদিনা পর্বতাদি:। (বৃত্তঃ)

⁽২) "উদাহরণ-সাধর্ম্মাৎ সাধ্যসাধনং হেতুঃ ॥" বীচাতঃ

[&]quot;উদাহরণেন সাম্ভোৎ সাধাস্ত ধর্মস্ত সাধনং প্রজ্ঞাপনং হেতু: i" (বৃত্তি:)

দিতেছে। কেন না, রন্ধনগৃহেও বহিব সহিত ধূমের সাহচর্যা পরিদৃষ্ট হইরাছে; এখানেও সেইজাতীয় ধূমই দৃষ্ট হইতেছে; স্তরাং এই ধূমই পর্ববিভয় বহির অস্তির জ্ঞাপন করিতেছে; স্তরাং ধূমকে বহির প্রজ্ঞাপক 'হেতু' বুলা স্কল্পত হইতেছে।

উল্লিখিত হেতু ছই প্রকার এক অন্বয়ী, অপর ব্যতিরেকী।
উদাহরণের সমানধর্মান্মুযায়ী হেতুর নাম অন্বয়ী, আর বিপরীত
ধর্মানুসারে কল্লিত হেতুর নাম ব্যতিরেকী।
এতদনুসারে ব্যাপ্তিও ছই প্রকার হয়। শেমন
অন্বয়াপ্তিও ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি: হেতুনির্দ্ধেশের পরেই দৃশ্টান্ত
প্রদর্শনের আবশ্যক হয়। দৃষ্টান্তরহিত কোন অনুমানই সাধ্য-সাধনে
সমর্থ হয় না; এইজন্য হেতুর পরই উদাহরণের অবতারশা
করিতে হয়।

উদাহরণ অর্থ—দৃষ্টান্ত। (১) দৃষ্টান্ত ছুইপ্রকার—এক সাধ্যের সমান ধর্মযুক্ত, দিতীয় সাধ্যের বিপরীত ধর্মযুক্ত। সাধর্ম্ম্যে দৃদ্টান্তস্থলে, 'যথা' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়, আর বৈধর্ম্ম্যে দৃষ্টান্তস্থলে 'যৎ নৈবং, তং নৈবম্' অর্থাৎ যাহা এরূপ নহে, তাহা এই প্রকারও নহে ইত্যাদি।

⁽১) "সাধ্যসাধর্ম্যাৎ তদ্ধমিভানী দৃষ্টান্ত উদাহরণম্॥" ১৮১০৬॥ "সাধ্যসাধর্মাৎ সাধ্যসহচরিত-ধর্মাৎ প্রকৃত সাধ্নাদিতার্থঃ। (বৃহিঃ) "তদ্বিপ্র্যাদা বিপরীতম্॥" ১৮১৩৭ স্কুল।

[&]quot;ব্যতিরেক্যুদাইরণম্— তদ্বিপর্যায়াৎ সাধ্য-সাধ্যনব্যতিরিক্ত-ব্যাপ্তি-প্রদর্শনাং। (রুভিঃ)।

চতুর্থ অবয়ব—'উপনয়'। উপনয় অর্থ—উল্লিখিত উদাহরণামুন সারে—সাধর্ম্যে দৃষ্টাস্কস্থলে 'তথা' আর বৈধর্ম্যে দৃষ্টান্তস্থলে 'ন তথা' বলিয়া পক্ষেতে সাধ্য পদার্থের উপসংহার করা (১)

অভিপ্রায় এই যে, উদাহরণ প্রদর্শনের পর, প্রতিজ্ঞাত সাধ্য পদার্থ টাও যে,অভিমত পক্ষেতে আছে, তাহা নির্দেশ করাই যথার্থ উপনয়। বিশেষ এই যে, প্রদর্শিত উদাহরণ যদি সাধর্ম্মাযুক্ত হয়, তবে উপনয়-বাক্যে 'ত্থা' বা সাধর্ম্ম্য-বোধক শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়, আর, উদাহরণ যদি বৈধর্ম্ম্যে হইয়া থাকে, তবে উপনয়-বাক্যে 'ন তথা' এইরূপে ব্যতিরেক-বোধক কোন শব্দের উল্লেখ করিতে হয়।

পঞ্চম অবয়বের নাম—'নিগমন।' নিগমন অর্থ—হেতুর নির্দ্দেশ-চ্ছলে প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পুনর্ববার কথন (২)। নিগমনের উদ্দেশ্য—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ ও উপনয়ের একযোগে কথন বা সমর্থন করা। উক্ত পঞ্চবিধ অবয়বের একত্র সন্নিবেশ করিলে বোধ হয় বিষয়টা বুঝিতে সহজ হইতে পারে; এই জন্য উক্ত

⁽১) "উদাহরণাপেক্সস্তথেত্যুপসংহারো ন তথেতি বা সাধ্য-স্থোপন্যঃ।" ১।১।৩৮॥

সাধান্ত পক্ষতা, উদাহরণাপেকঃ—উদাহরণামুবায়ী ব উপদংহার উপন্তামঃ" (বৃত্তিঃ)।

⁽২) "হেত্বপদেশাং প্রতিজ্ঞারাঃ পুনর্বচনং নিগমনম্॥" ১১১৭০৯ হেতোঃ ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মজ্ঞ—অপদেশঃ কথন্ম। প্রতিজ্ঞারাঃ প্রতিজ্ঞাতার্থজ্ঞ সাধ্যবিশিষ্টপক্ষ্য বচনং নিগমন্ম। (রুডি)।

a-(本)

পাঁচটী অবয়বেরই পর পর সন্নিবেশ করিয়া উলাহরণ প্রদন্ত, হইতেছে,—

প্রথমতঃ বাদী প্রতিজ্ঞা 'করিল—'পর্বতো বহ্নিমান্'। প্রতিবাদী আপত্তি করিয়া বলিল—'কম্মাৎ' ই অর্থাৎ ইহার কারণ ? বাদী হেতু নির্দেশ করিয়া বলিল—'ধ্মাৎ' যেহেতু ধ্ম দেখা যায়। প্রতিবাদী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, 'ক ইব' ? অর্থাৎ কাহার ভায় ? বাদী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া বলিল—'যথা মহানসম্'—যেমন রন্ধন-গৃহ। সঙ্গে উপনয়বাক্য প্রদর্শন করিয়া বলিল—'অয়ং চ তথা' অর্থাৎ এই পর্বতত সেইরূপ—বহ্নিয়াপ্য ধ্মবান্। প্রতিবাদী প্রশ্ন করিল—'তেন কিং' ? তাহাতে কি হইল ? বাদী উত্তরে বলিল—"তম্মাৎ বহ্নিমানয়ং"—দেই হেতু এই পর্বতত বহ্নিমান্।

এখানেই ব্যতিরেকপক্ষে উপনয় বাক্য এইরূপ বলিতে হইবে
যে, 'বলৈবং তলৈবন্'—যাহা বহিনান্ নয়, তাহা ধূমবান্ও নয়,
অর্থাৎ যেখানে বহি থাকে না, সেখানে কখনই ধূম থাকে না।
এইরূপে পাঁচপ্রকার তায়াবয়ব প্রদর্শন দারা অনুময় পদার্থ টীর
পক্ষ-সত্তা দৃঢ়ীকৃত হইয়া থাকে। পরকে বুঝাইতে হইলে এই
পাঁচটী অবয়বেরই আবশ্যক হয়; কায়ন, তাহা না হইলে, অপরে
এইরূপ সন্দিশ্ধ সাধ্যের অন্তিত্ব স্বীকারে বাধ্য হইতে পারেনা;
কিন্তু নিজের প্রবোধের জন্ম অনুমানস্থলে এসকলের কিছুই
প্রয়োজন হয় না। (১)

⁽১) জানা আঁবখ্যক বে, কোন কোন দার্শনিক পাঁচটীর পরিবর্তে তিনটীমাত্র অধ্য়ব স্বীকার করেন। মীমাংসকগণ বলেন, প্রতিজ্ঞা, হেতু ও

মনে করণন, একজন চাষা লোক মাঠে কাজ করিতেছে; এমন সময় তাহার ধূমপানের ইচ্ছা হইল; সজে সঙ্গে অগ্নি আহরণেরও চেফা হইল। অগ্নির অনুসন্ধানে প্রবন্ধ হইয়া সে অদূর বনভূমিতে ধূমদর্শন করিল। ঐ ধূম দেখিয়া সে মনে করিল যে, ঐ বনভূমি হইতে যখন ধূমোদ্গম হইতেছে, তখন নিশ্চয়ই ঐ স্থানে অগ্নি আছে। অগ্নি না থাকিলে কখনই ধূমোদ্গম হইতে পারে না। এইরূপ অনুমানের পর সেই লোক বনভূমিতে প্রবেশপূর্বক অগ্নি গ্রহণ করিয়া ধূমপানে ভৃপ্তিলাভ করিল।

এন্থলে, তাহার প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের ক্লেহ প্রতিপক্ষ না থাকায়, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমনাদি প্রয়োগের কোনই আবশ্যক হয় নাই। কিন্তু অপরকে বুঝাইতে হইলে, ততুখাপিত। প্রতিকূল তর্ক বা আপত্তি খণ্ডনের জন্ম ঐ সমুদয় অবয়বের প্রয়োগ করা নিতান্তই আবশ্যক হইত। যেমন—

ত্ইজন বন্ধু অরণ্য-সন্নিহিত ভূমিতে পরিভ্রমণ করিতেছে। তাহাদের মধ্যে একজন বলিল—এই অরশ্যমধ্যে 'অন্নি আছে' (প্রতিজ্ঞা)। অপর বন্ধু বলিল—কারণ ? উত্তর হইল—থেহেতু ঐ স্থান হইতে ধ্যরেখা উদ্গত হইতেছে (হেতু)। জিজ্ঞাদা হইল —দে কি রকম ? —ধ্য থাকিলেই যে, অন্নি থাকিতে বাধ্য, ইহা কোথায় দেখিয়াছ ? উত্তর হইল—রক্ষন গৃহই ইহার উ্তম দৃষ্টান্ত। দেখানে যথনই ধ্য দেখা যায়, তখনই দেখানে অন্নিও পাওয়া ধায়

উদাহরণ, এই তিনটীমাত্র অবয়ব দ্বারাই সম্পূর্ণরূপে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইজে। পারে: অত্তর্গ্রাচটী অব্যব স্বীকাব করা অনার্থাক।

(দৃষ্টান্ত)। এই বনেও অগ্নির ব্যাপ্য ধূম দৃষ্ট হইতেছে (উপনয়); অতএব এথানেও নিশ্চয়ই অগ্নি আছে (নিগমন) এই জাতীয় আপত্তি উপিত হয় বলিয়াই পরার্থানুমানে উত্ত পঞ্চবিধ অবয়বের সন্নিবেশ্ব,করা নিতান্ত আবশ্যক হয় যা থাকে কিন্তু সার্থানুমানে বিতর্ক নাই বলিয়াই তাহা আবশ্যক হয় না।

অনুমানের বৈশিষ্ট্য।

প্রত্যক্ষ অপেক্ষাও অনুমানের ক্ষেত্র গতি.বিস্তৃত। প্রত্যক্ষ কৈবল বর্তমান বিষয়েই নিবদ্ধ; কিন্তু অনুমান প্রমাণ ভূত, ভবিষাৎ ও বর্তমান, এই কালত্রয়েরই বিষয়-গ্রাহক। বাগিপ্তি যদি অভ্যন্ত হয়, এবং উপস্থিত হেতুটী যদি নির্দ্ধোষ হয়, তাহা হইলে অনুমান কখনও ভূল হইতে পারে না। এই জন্ম ব্যাপ্তি রচনায় বা কল্লিং হেতুতে কোন প্রকার দোষ আছে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ত কতকগুলি উপায় ভাষণাত্রে নির্ণীত হইয়াছে। বস্তুতই সেগুলি বারা বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, ব্যাপ্তি বা হেতুতে কোন প্রকার দোষ-সম্পর্ক আছে কি না। দোষসুক্ত হেতু দারা যথার্থ জ্ঞানলাত হয় না; এই জন্ম উহা সর্কবিধা বর্জ্বনায়।

এই প্রদক্ষে বলা আবশ্যক যে, যে বিষয়টী কম্মিন্ কালেৎ প্রত্যক্ষের য়োগ্য নহে; তদ্বিষয়ক অনুমান আপাততঃ নির্দ্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও, ততক্ষণ অল্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করা সঙ্গত মহে; যতক্ষণ কোনও শাস্ত্র বা আপ্রব্যক্য দ্বারা সমর্থিত না হয়। দিখা যায়— যে ব্যাপ্তি বহুস্থানে নির্দ্দোষ বলিয়া স্থিবীকৃত হুইয়াছে; ্রেরপ বাাপ্তিরও একটা মাত্র স্থলে ব্যভিচার ইইরা থাকৈ।
ইহার উদাহরণে বলা ঘাইতে পারে যে, কেই যদি এইরূপ
একটা ব্যাপ্তি রচনা করেন ষে, 'খং যং পার্থিবং, তং তং লোহলেখান, অর্থাৎ পার্থিব বা মুমায় যত বস্তু আছে, সে সমুদ্রই লোহ
দারা খোদিত বা অন্ধিত ইইবার যোগ্য। এই নিয়মের (ব্যাপ্তির)
আর কোথাও ব্যভিচার দৃষ্ট না ইইলেও, কাঁচে উহার ব্যভিচার
দৃষ্ট হয়। কারণ, কাঁচু কখনও লোহলেখা হয় না। এই জন্মই
অন্মান প্রয়োগে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়।

হেতুর গুণ তিন প্রকার—পক্ষপত্ব (সাধ্যাধিকরণে থাকা), সপক্ষসত্ত্ব অর্থাৎ পূর্বের যেথানে সাধ্য বস্তুটীর সন্তা নিশ্চিত হইয়া আছে, সেথানে থাকা। তৃতীয় গুণ—পক্ষের বিরুদ্ধস্থতাব সম্পন্ন কোন স্থানে না থাকা। এই দ্রিবিধ গুণ না থাকিলে, সে হেতু ধারা উদ্দেশ্য-সিদ্ধি (সাধ্য-নিশ্চয়) হয় না। অতএব তুস্ট হেতু পরিত্যাগ করিয়া গুণযুক্ত হেতু গ্রহণ করিতে হয়। ন্যায়মতে তুষ্ট হেতুকে 'হেত্বাভাস' বলে। 'হেত্বাভাস' অর্থ—'হেতুরিব আভাসতে' অর্থাৎ হঠাৎ হেতুর মত দেখা যায় বটে, কিন্তু প্রকৃত্বপক্ষে হেতু নহে। এ হেত্বাভাস পাঁচপ্রকার—স্ব্যাভিচার, বিরুদ্ধ, প্রকরণসম, সাধ্যসম ও কালাতীত (১)। তন্মধ্যে 'স্ব্যভিচার' অর্থ—যাহা সাধ্যনির্গয়ের পক্ষে ঐকান্তিক বা অ্ব্যাভিচারী নহে। অভিপ্রায় এই যে, সাধ্য-নির্গয়ের নিমিন্ত যে হেতুটী কল্পিত

⁽১) "প্রাভিচার-বিকল্প-প্রকরণদম-দাধ্যদম-কালাভীতা হেলা-ভাষাঃ॥ সংখ্য

হয়, তাহা যদি সাধ্য-ক্ষেত্রেও (যে অধিকরণে সাধ্যের অন্তিক লইয়া বিবাদ চলিতেছে, সেই অধিকরণেও) থাকে এবং তবিকন্ধ স্থালেও থাকে, তবে দেই হৈতু 'স্ব্যাভিচার' হেবাভাগ মধ্যে গণ্য হইবে। কেন না, যদি সাধাংধিকরণে নিয়মিত ভাবে না থাকিয়া যেথানে সেখানে থাকে, তবে সেই হেতু বারা স্থলবিশেষে সাধ্যনির্ণয় হইলেও, निक्ठियहे সর্বব্র হইবে না। উদাহরণস্থলে বলা যাইতে পারে যে, যদি কেহ পর্ববতে অগ্নির সত্তা অনুমান করিতে য়াইয়া 'পর্ববতো বহুিমান্, দ্রবাদ্বাৎ' অর্থাৎ পর্ববভটা বঙ্কিযুক্ত, যেহেত্ উহ। (পর্বব চ) দ্রব্য পদার্থ,' এইভাবে 'দ্রব্যন্থ'রূপ হেতুর প্রয়োগ করে, তরে তাহা দ্বারা নিশ্চয়ই পর্বতে বহির অস্তিত্ব প্রদাণিত হইবে না; কারণ, কল্লিড দ্রব্যন্তরূপ হেতুটী পর্বতেও যেমন থাকে, তেমনি যেখানে কখনও বহ্নি থাকা সম্ভবপর নয়, সেই জলহুদেও থাকে; স্থতরাং ঐরূপ অনিশ্চিত হেতু দারা বহ্নির অস্তিত্ব নির্ণীত হইতে পারে না। এই জন্ম এইজাতীয় হেতুকে 'সবাবিচার' বা 'মনৈকান্তিক' হেন্বাভাস বলা হইয়া থাকে ('১)।

বিতায় হেম্বাভাদের নাম—বিক্লন। (২) যে সাধ্য-সমর্থনের জন্ম যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, দেই হেতুটী যদি সেই সাধ্যণদার্থের সমর্থনোপ্যোগী না হইয়া সম্পূর্ণ বিরোধী হয়, তাহা ছইলে প্রাধ্য-

⁽১) **"**ফনৈকান্তিক: সব্যভিচার: ॥" ১।২।৫।

সব্যভিচার অর্থ—যে হেতু সাধ্যদিদ্ধির একান্ত বা অব্যভিচারী উপায় নহে; তাহার নাম প্রাভিচার ও অনৈকান্তিক।

⁽২) "সিদ্ধান্তমত্যুপেতা তদিবোধী বিকদ্ধঃ " ২০১৮ :

াসাজর বিরুদ্ধ ' সেই হেভুকে ' বিরুদ্ধ' নামক হেছাভাস কছে। যেমন— 'অয়ং বহুমান্, ফুলডাং', ইছা বহুমান্, যেহেভু ইহা ফুদ। এখানে 'ফুদ' হেভুটী বহুি-সিজির বিরোধী।

্রের পর্বতে রহির অস্তিত্ব সাধনের জন্য যে, হ্রদ্রূপ হেতু প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা ত সাধ্যা-নিদ্ধির অনুকূল হইতেই পারে না, বরং সম্পূর্ণরূপে বিরোধী; কেন না, হ্রদে জলই থাকে, বহি সেখানে কখনও থাকে না; জল ও অগ্রির বিরোধ সর্বত্ত প্রানিদ্ধ। এই জাতীয় দুষ্ট হেতুর নাম—'বিরুদ্ধ' হেড়াভাদ। ইহার অপর নাম—'অসন্'।

তৃতীয় হেশ্বাভাস 'প্রকরণসম'। (১) প্রকরণ অর্থ—যে বিষয়ে চিন্তা বা বিতর্ক চলিতে থাকে, সেই পক্ষ ও তাহার প্রতিপক্ষ,—সাধ্য ও সাধ্যাভাব বিশিষ্ট। পরার্থামুমানস্থলে, একজন বলিতেছে পর্ববতে বহু আছে; অপরে বলিতেছে, না—পর্ববতে বহু নাই—তাহার অভাব আছে; স্থতরাং এখানে বহু ও বহুর অভাব, উভয়ই বিচার্য্য

⁽১) "यत्रां अकत्रविष्ठा, म निर्नप्रार्थमপिष्ठिः अकत्रवामाः ॥" २।১।१ ।

শ্রেকরণং পক্ষ-প্রতিপক্ষো—সাধ্যতদভাববস্তো ইতি তদর্থঃ। তথাচ নির্নির্যার্থং প্রযুক্তো হেতুর্যত্র নির্ণন্ধং জনন্মিতুমশক্তঃ, তুল্যবন্ধেন পরেণ প্রতিবন্ধাৎ; কিন্তু ধর্মিণঃ সাধ্যবন্ধং তদভাববন্ধং বেতি চিন্তাং জিজ্ঞাসাং প্রবর্ত্তর্মতি, স প্রকরণসম। (ইতি বৃদ্ধিঃ)

যদ্ধা প্রকৃষ্টিং করণং প্রকরণম্—লিঙ্গং পরামর্শো বা—কো হেতুলনয়োঃ সাধকঃ

প্রত্যোগ কঃ পরামর্শঃ প্রমা

ইতি বা যত্র জিজ্ঞানা ভবতি,

সং প্রক্রণদ্দঃ

ইতি বৃত্তিঃ

।

বিষয় বলিয়া প্রকরণমধ্যে পরিগণনীয়। এমত অবস্থায় উভয়ে যদি নিজ নিজ পক্ষসিদ্ধির জন্য এরূপ তুইটা হেতুর উল্লেখ করে, যাহা দ্বারা কোন পক্ষেরই নির্নিয় হইতে পারে না, বরং পূর্বব সন্দেহই থাকিয়া যায়, ভাহা হইলে ঐক্লপ হেতুকে 'প্রকরণসম' বলে। ইহার অপর নাম—সংপ্রতিপক্ষ। অর্থাৎ যে হেতুটা কল্লিত হয়, উহার প্রতিপক্ষ বা প্রতিকূল অপর হেতু বিভ্যান থাকায়, সেই হেতুর নাম হয় 'সংপ্রতিপক্ষ'।

খ্যায়সূত্রের বৃত্তিকার বিশ্বনাথের মতে 'প্র' অর্থ —প্রকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট ; 'করণ' অর্থ—সাধন বা হেতু । অভিপ্রায় এই যে, বাদী যেখানে সাধাসন্তার অন্তুকুলে হেতুর উপন্যাস করিয়াছে; প্রতিবাদী যদি ঠিক সেই স্থলেই ঐ সাধ্যের অভাব সমর্থদের জন্য অপর কোনও হেতুর উল্লেখ করে, তাহা হইলে স্বপক্ষ ও বিপক্ষ উভঃ পক্ষেই তুলা (সম) 'হেতু' বিজ্ঞমান থাকায় উহাদের মধ্যে প্রথমে উল্লেখিত হেতুর নাম হয় 'প্রকরণম'।

যেমন, এই পর্ব্বতে অগ্নি আছে কি না, এইরূপ সংশয়ভপ্তনের নিমিন্ত একজন বলিল—(প্রতিজ্ঞা করিল) পর্বতে অগ্নি
আছে (পর্বতো বহুমান্); যেহেতু ইহাতে ধূম রহিয়াছে (ধূমাৎ)।
অনন্তর দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল—(প্রতিজ্ঞা করিল) না, পর্বতে বহি
নাই (পর্বজ্ঞো বহুয়ভাববান্), কারণ, উহাতে জল রহিয়াছে (জলাৎ)।

একথা সত্য যে, পর্ব্বতে যদি ধুম থাকে, তবে বহি থাকাও স্থানিশ্চিত ; আৰু পর্ববতে যদি জলই থাকে, তাহা ইইলে বহির অভাব থাকাই সঙ্গত, এমত অবস্থায় বাদী যতক্ষণ যুক্তি বা তর্কের সাহায্যে আপনার পক্ষ সম্থন করিতে (উআপিত হেত্টীর পক্ষ-সন্তা সমর্থন করিতে) না পারিবে, ততকল এরপ অনিদ্ধারিত হেত্ খারা পর্বিতে বহির সতা নির্দ্ধারিত হইতে পারে না; কাজেই উহাকে হেত্বাভাস বলিতে হইবে।

চতুর্থ হেরাভাদের নাম—্সাধ্যসম। ইহার অপর নাম অসিন্ধ। (১) অনুমানস্থলে এমন প্রসিন্ধ হেতুর উল্লেখ করা আবশ্যক, যাহা বাদী প্রতিবাদী উভয়েরই স্থাকৃত, অন্ততঃ শান্তাচার্য্য-প্রসিন্ধ থাকা আবশ্যক; কিন্তু অনুমানকারী যদি দে নিয়ম লজ্মন করিয়া নিজের বা স্বসম্প্রদায়ের সম্মত কোন ও হেতুর উল্লেখ করিয়া দন্দিগ্ধ বিষয়ের অবধারণার্থ অনুমান করিতে চাহে, তাহা হইলে প্রক্রপ হেতু দারা কখনই সাধ্য-নিশ্চয় হইতে পারে না; কারণ, বাদীর উদ্ভাবিত হেতুটী যখন অপ্রসিন্ধ, তখন অগ্রে তাহারই অস্তিত্ব সাধন করিয়া লইতে হইবে, নচেৎ 'স্বয়মসিন্ধঃ কথং পরান্ সাধ্যতি' অর্থাৎ যে নিজেই অসিন্ধ, সে আবার পরের অস্তিত্ব সাধন করিবে কি প্রকারে? এই জাতীয় অপ্রসিন্ধ হেতুকে 'সাধ্যনম' ও 'অসিন্ধ' হেত্বাভাস বলে।

উদাহরণ — নৈয়ায়িকগণ ছায়া বা অন্ধকারকে তেজের অভাব বলেন; কিন্তু মীমাংসকগণ ছায়াকে একটী স্বতন্ত্র দ্রব্য পদার্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করেন। এস্থলে, মীমাংসকগণ এইরপ অনুমান করিয়া থাকেন যে, 'ছায়া এক প্রকার দ্রব্য; কুারণ, উহাতে

⁽১) माधारिभिष्टे माधाजार माधाममः॥ ।। २।৮ ऋ

সাধ্যেন বহ্লাদিনা অবিশিষ্টঃ। কুতঃ ? ইত্যত আহ—সাধ্যত্বাৎ ইতি। যথাহি সাধ্যং সাধনীয়ম্,তথা হেতুবপি চেৎ, সাধ্যসম ইত্যুচাতে। (বৃত্তিঃ)

দ্রব্য ধর্ম গুণ ও ক্রিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে। গুণ ও ক্রিয়া যে,
দ্রব্য ভিন্ন অন্সত্র থাকে না, ইহা সর্ববাদি-সন্মত। এস্থলে,
ছায়ার সন্মন্ধে উক্ত গুণ ও ক্রিয়া, এই হেতু ছুইটা সাধ্যসম বা
অসিদ্ধ হইতেছে। কারণ; নৈয়ায়িকগণ ছায়াতে গুণ ও ক্রিয়ার
অস্তিত্বই স্বীকার করেন না; (*) স্থতরাং ছায়াগত গুণ ও ক্রিয়া
মীমাংসক-সন্মত হইলেও, ছায়াতে যে, গুণ ও ক্রিয়া আছে
বা থাকিতে পারে, প্রথমে তাহা সাধন করিয়া লইতে হইবে;
পরে ঐ উভয়কে হেতুরূপে নির্দেশ করিতে হইবে; কিন্তু ঘতক্ষণ
তাহা না হইবে, ততক্ষণ উহারা ছায়ার দ্রব্যত্ব-সমর্থক হেতুরূপে
গৃহীত হইতে পারিলে না। অতএব এইজাতীয় হেতুমাত্রই
গাধ্যসমা হেতা ভাষাকেশে উপেক্ষণীয়।

(*) ছাগা সম্বন্ধে মীমাংসকগণ বলেন—"তমস্তমালপত্রাভং চলতীতি প্রতীয়তে। রূপবন্ধাৎ ক্রিয়াবন্ধাৎ জব্যং তু দশমং তমঃ॥"

অর্থাৎ ছায়ার বর্ণ তমালপত্রের ভার নীল, এবং ছায়ার গমনাদি ক্রিয়াও প্রতীত হয়; এবং গুণ গু ক্রিয়া থাকাই দ্রব্যের বিশেষ কক্ষণ; অতএব রূপ প্রক্রিয়া বিভ্যমান থাকার ছায়া পরিগণিত নব দ্রব্যের অতিরিক্ত, একটী স্বত্র দশম দ্রব্য।

নৈয়ায়িকগণ বলেন—না,—ছায়া কথনও দ্রব্য পদার্থ ইইতে পারে
না,—উহা তেজের অভাব মাত্র। ছায়াতে যে, রূপ ও ক্রিয়ার প্রতীতি হয়,
তাহা দ্রম মাত্র: কারণ, যাহার ছায়া, তাহারই গমনাদি ক্রিয়া ছায়াতে
আলোপিত হয়, এবং আকাশের নীলিমার ভায় উহারও নীল আভা বলিয়া
দ্রম হয় মাত্র; অতঞ্জর গুণ ও ক্রিয়াশৃভ্য বিধায় ছায়া দ্রব্য প্রদার্থ নহে—
তেজের অভাব পদার্থ।

উক্ত 'সাধ্যসম' হেম্বাভাসকে নব্য নৈয়ায়িকগণ তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—১। আশ্রয়াসিদ্ধি বা পক্ষাসিদ্ধি, ২। স্বরূপাসিদ্ধি, ও ৩। ব্যাপ্যহাসিদ্ধি। তন্মধ্যে আশ্রয়াসিদ্ধি নার্গনিক বা আশ্রয় পদার্থই অপ্রনিদ্ধি, সেখানে আশ্রয়াসিদ্ধি নামক হেম্বাভাস ঘটে। যেমন, 'এই মণিময় পর্ববিতটা বহিমান'। এন্থলে মণিময় পর্ববিতের অস্তিম্ জগতে অপ্রসিদ্ধি; স্ত্রাং সাধ্য বহির অধিকৃত্রণ অসদ্ধি হওয়ায় ইহা 'আশ্রয়াসিদ্ধি' নামক হেম্বাভাসের মুধ্যে পতিত হইল।

দ্বিতীয় 'শ্বরুপানিরি'—পক্ষাধিকরণে যে পদার্থনী নোটেই থাকে না, অনুমানের জন্ম যদি সেইরূপ পদার্থের প্রয়োগ হয়, তবে তাহা স্বরূপাসিদ্ধিনামক হেশ্বাভাস বলিয়া কথিত হয়। যেমন, জ্বলহ্রদে কথনও ধুন থাকে না; তথাপি কেহু যদি অনুমান করেন যে, 'জলহুদ একটা বিশিষ্ট দ্রুষ্য, যে হেতু উহাতে ধুন আছে'।

এস্থলে দেখিতে হইবে বে, জলব্রদ দ্রবা পদার্থ সভ্য, কিন্তু ধুম থাকার নহে; কারণ, উহাতে ধূম কখনও নাই বা ধাকে না। স্কুতরাং ইহা 'সর্ব্বাদিক্ষি' হেল্লাস মধ্যে গণ্য হইবে। অতঃপর ব্যাপাত্মাসিদ্ধির কণা বলিতে হইবে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, হেতু ও সালের নরোল্যান্য্যাপক-ভাব থাকা আবশ্যক হয়। ব্যাপ্য পদার্থ হয় হেতু, আর ব্যাপক পদার্থ হয় সাধ্য। ঐ ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব গ্রহণকালে বাংপা পদার্থ টাকে যেভাবে হেতুরূপে কল্লনা করা হয়, সময়ন্তিরেও ভাহাকে সেইভাবেই হৈতুরপে প্রয়োগ করিতে হয়। তাহার ধর্ম বা গুণগত ন্যাবিক্য হ হইলে চলিবে না। এখন কোন লোক যদি পর্বতে বহির অনুমান করিতে যাইয়া 'নাল ধূমকে' হেতুরপে নির্দেশ করে (পর্বতো বহিমান, নীলধূমাৎ), তাহা হইলে, সে হলে 'ব্যাপ্যছাসিদ্ধি' হেডাভাস ঘটে। কারণ, ধূমের সহিতই বহির ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়াছে; কিন্তু নীলধূমের বা শ্বেত্থ্যের শহিত হয় নাই; অতএব উহার ব্যাপ্যত্ব সিদ্ধ হইল না। (১)

অতঃপর প্রথমোক্ত পঞ্চম হেরাভাদের কথা বলা হইতেছে। উহার এক নাম 'কালাতীত' অপর নাম—কালাত্যয়াপদিষ্ট। যে হেতু কালাতিক্রেমে প্রায়ুক্ত হয়, যাহার পক্ষে যে কাল, সেই কালের অত্যকালে যদি সেই পদার্থকৈ হেতুরূপে উপত্যাস করা হয়, তবে তাহাকে কালাতীত নামক হেরাভাস বলা হয়। (২)

⁽১) তর্কশাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম এই যে, কোন বিষয়ে কোনও নিয়ম গঠন করিতে হইলে, তাহার গুণ বা বিশেষণ যত কম করিলে চলিতে পারে, তাহাই করিতে হয়। অকারণ বিশেষণ যোজনা বড়ই দোষাবহ। আলোচা স্থানেও বুঝিতে হইবে যে, ধূম যেরূপই হউক না কেন, প্রকৃত ধ্য-নিশ্চয়েই বহ্লির ব্যাপ্তি হইবে; স্কৃতরাং শুরু ধ্যরূপে ব্যাপ্তিগ্রহ করিলেই যথেপ্ত হয়, নীল ধ্ম বা পীত ধূম বলিবার কিছুমাত্র আবিশ্রক হয় না; বরং তাহা করিলে গ্রেমব'লোষ ঘটে। কাজেই এথানে ব্যাপ্যতাসিদ্ধি লোষ হইল।

⁽২) "কালাভ্যয়াপদিষ্টঃ কালাভীভঃ" সহান সূত্র।

কাশস্থ সাধনীকাশস্থ অভাৱে অভাবে অপদিষ্টঃ প্রাযুক্তো হৈছুঃ (কাশাতীতঃ) ইতি (রজিঃ)।

ইংর উদীহরণ এই যে, আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লাল নীল প্রভৃতি বর্ণগুলি স্থায়ী পদার্থ—ক্ষণিক নহে; কিন্তু স্থিতিমান হইলেও আলোকের সাহায্য ব্যতীত প্রক্ষাক্ষ হয় না; কেবল আলোকের সাহায্যেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই দৃষ্টান্তানুসারে কেহ যদি অনুমান করে যে, শব্দও নিত্য পদার্থ; যে হেতু আলোক-ব্যঙ্গা রূপাদির স্থায় শব্দও দণ্ড-ব্যঙ্গ—দণ্ড দারা ঢাকে অভিযাত হইলেই উহা, অভিব্যক্ত হয়। অভ্এব শব্দও একটা নিত্য পদার্থ।

এন্থলে বিবেচ্য বিষয় এই যে, আলোক-সংযোগের সঙ্গে-সঙ্গে পূর্ববিদ্ধ শেত পীতাদি রূপের অভিব্যক্তি বা প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, কিন্তু আলোক-সংযোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বেও নাই হইবার পরে, সেই রূপের কেবল অভিব্যক্তি মাত্র থাকে না; শব্দের অভিব্যক্তি কিন্তু শেরূপ নহে,—অগ্রে দণ্ডের সহিত ঢাকের সংযোগ হয়, পশ্চাৎ আঘাতের ফলে শব্দের অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হয়; কিন্তু সংযোগের সমকালে হয় দা।

শব্দ যে, সংযোগের সমকালে অভিব্যক্ত হয় না, তাহা অমুভব-সিন্ধও বটে । দেখা যায়—কোন এক ব্যক্তি কুঠারন্বারা বৃক্ষ ছেদন করিতেছে। তাহার কুঠারাঘাতে অনবরত শব্দ উৎপন্ন হইয়া লোকের শ্রুভিপথে উপস্থিত হইতেছে। প্রণিধান করিলে বুঝা যায়, রক্ষের সহিত কুঠারের সংযোগ হইবার কিছুক্ষণ পরে সেই শব্দ শ্রবণে আসিতেছে; হয়ত ছেদনকারী সে সময়ে কুঠার খানা বৃক্ষ হুইতে উঠাইয়া লইয়াছে। এইরূপে জানাযায় যে, শব্দ কখনও সংযোগকালে অভিব্যক্ত হয় না; অথঁচ অনুমানকর্তা শব্দকে সংযোগ-সমকালীন অভিব্যক্ষ্য বর্লিয়া ছেত্রিকেণ ক্রিয়াছেন; লুতরাং ঐ হেতুটী কোলাভীত নাম্ক হেয়াভাস হইভেতে।

ইংর আর একটা উদ্বাহরণ এই বে, নৈয়ায়িকগণ বলেন—
উৎপত্তিসময়ে কোন জব্যেতেই কোন প্রকার গুণ থাকে না।
এখন কেই যদি অনুমান করে যে, 'উৎপত্তিকালীনঃ ঘটঃ গন্ধবান,
দ্রব্যহাৎ', অর্থাৎ ঘট যথন উৎপত্ন হইতেছে, তখনও সেই ঘটে
গন্ধ আছে, কারণ, উহা দ্রব্য (পার্থিবঁ) পদার্থ। পার্থিব
ঘটও দ্রব্য পদার্থ; স্কৃতরাং উহাতেও গন্ধ থাকা খুবই সঙ্গত।
বস্তুতঃ পূর্বেবাক্ত নিয়মানুসারে উৎপত্তিকালিন ঘটে কোন
গুণ থাকাই সম্ভব হয় না; স্কৃতরাং উল্লিখিত হেতুটী 'কালাতীত'
হেত্বাভাসের অন্তর্ভুতি ইইতেছে। নিয়ায়িকপণ কালাতীত
হেত্বাভাসকে 'বাব' নামেও ব্যবহার করিয়া থাকেন।

সে যাহা হউক; উল্লিখিত পাঁচ প্রকার দোষের কোন একটী দোষ সংঘটিত্ব হইলের নালার উপস্থাপিত 'হেতুটী' হেস্বাভাসরূপে (তুই হেতুরূপে) গণা হইবে; স্কুরাং তনুশক অনুমানেরও অসত্যতা বা অপ্রামাণ্য অববারিত হইবে। এই জন্ম অনুমান প্রয়োগের কালে বাদীকে খুব সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, যাহাতে ঐ সমুদ্র দোষ ঘটিতে না পারে। ইহা ছাড়া দৌষ-গুণ পরীক্ষার আরও একটী উপায় আছে। তাহার নাম 'উপাধি'। উপাধি মাত্রই হেতুর দোষ (ব্যভিচার) প্রকাশ করিয়া থাকে। উপাধি অর্থ—সাধ্যের যাগক হইয়া যাহা হেতুর অব্যাপক হয়। '(১) যাহাকে উপাধিরপে কল্পনা করা হইবে, সেই পদার্থ টাকে সাধ্য অপেক্ষা অধিক স্থানব্যাপী এবং হেতু অপেক্ষা অল্প স্থানবর্ত্তী হইতে হইবে। এইরপ উপাধিই শুদ্ধ উপাধি বলিয়া পরিসৃহীত হয় এবং তাহা দ্বারা ধরিয়া, লইতে হয় যে, যে হেতুটী প্রযুক্ত হইয়াছে, নিশ্চয়ই কোন স্থানে তাহা ব্যক্তিচারা হইবে।

মনে করুন—কেহ যদি 'পর্বতো বহুমান্ ধূমাৎ' এই অনুমানের পরিবর্ত্তে "পর্বতো ধূমবান্ বহুেঃ" অর্থাৎ পর্ববৃত্তে ধূম আছে; কারণ, উহাতে বহু আছে, এইরূপ অনুমান করিতে ইচ্ছা করে—বহুরূপ হেতুদারা ধূমের অস্তিত্ব সিদ্ধি করিতে চাহে; তবে তাহা ভুল হইবে; কেন না, এখানে উক্তপ্রকার উপাধির সম্ভাবনা আছে। কারণ, বহু থাকিলেই যে, ধূম থাকিবে, এরূপ কোনও নিয়ম নাই বা হইতে পারে না; কেন না, ধূমের উপাদান বহু নহে—জল। এই জন্মই জলহীন তপ্ত লৌহে অগ্নিসত্বেও ধূম থাকে না। অগ্নি-সংযোগে পার্থিব কাষ্ঠাদি হইতে যে জলাংশ উথিত হয়, তাহারই নাম ধূম; স্কুতরাং উক্ত হেতুর উপাধি হইতেছে 'আর্জেন্বন' (ভিজা কাষ্ঠ)।

স্মরণ রাখিতে হইবে যে, এই প্রকার উপাধি ষেখানে ধরা যায় না, অথচ উপাধি আছে বলিয়া আশক্ষা মাত্র হয়, সেখাশেও য**ুক্ত**ণ

⁽১) "মাধান্ত ব্যাপকো যন্ত হেতোরব্যাপকস্তথা। স্প উপাধির্ভবেং'। (বিশ্বনাথ – কারিকাবলী)।

তকের সাহায্যে সেই উপাধিশকা তিরোরিত করিতে দা পারা যায়, ততক্ষণ সেই হেতুটী সাধ্যের জ্ঞাপক হয় না। এখানে তর্ক (১) শালে যুক্তি ও আপ্তবাক্য, উভয়ই বুঝিতে হইবে। অনুমান মাত্রই দৃষ্টান্ত-সাপেক্ষ। দৃষ্টান্ত—কলতঃ উপমানেরই অন্তর্গত; ' স্ত্তরাং অনুমানের পর 'উপমান' নিরূপণ করা আবশ্যক।

উপমান।

উপমান অর্থ—পূর্ব্বপরিজ্ঞাত কোন, এক বস্তুর সমান ধর্মন সম্বন্ধ নিবন্ধন যে, অপ্রসিদ্ধ বা অবিজ্ঞাত অপ্র সদার্থের সাধন অর্থাৎ পরিচয়াদি জ্ঞান, তাহার নাম 'উপমান' প্রমাণ। (+) উপমানের ফল প্রধানতঃ সংজ্ঞা-সংজ্ঞার সম্বন্ধ গ্রহণ; অর্থাৎ এই পদার্থের নাম অমুক, এবং ইহা অমুক নামের প্রতিপাত ইত্যাদি।

উদাহরণ এই যে, গ্রামবাদী এক ব্যক্তি অভিজ্ঞ বৃদ্ধ জনের প্রমুখাৎ শুনিরাছে যে, অরণ্যে 'গবয়' নামে একপ্রকার জন্ত আছে, তাহা দেখিতে ঠিক গরুরই মত। কিন্তু এপর্যান্ত সে ব্যক্তি কোথাও

⁽১) "অবিজ্ঞাত-তত্ত্বেংর্থে কারণোপপত্তিতস্তত্ত্বজ্ঞানার্থমূহস্তর্কঃ"। ১০১৪ হ ।

[&]quot;তর্কইতি লক্ষ্যনির্দেশ:। কারণোপপত্তিত উহ ইতি লক্ষণম্। অবিজ্ঞাত-তত্ত্বে অর্থে তত্ত্বজ্ঞানার্থমিতি প্রয়োজনকথনম্। কারণং ব্যাপ্যম্। 'তস্তোপপত্তিরারোপঃ, তম্মাদ্ য উহঃ—আরোপঃ অর্থাৎ ব্যাপকস্থ—। (বৃদ্ধিঃ)

^{(+) &}quot;अतिक-माधर्याा माधामाधनमूलमानम्॥" ।।।। ए ।

প্রসিদ্ধন্ত পূর্ক্সিদ্ধন্ত গবাদে: সাধর্ম্মাৎ—সাদৃগ্রাৎ। তজ্জ্ঞানাৎ সাধান্ত গবন্ধাদি-পদবাচান্ত সাধনং সিদ্ধি: উপমানং—উপমিতি:। (বৃত্তি:)

ঐক্প জন্ত প্রত্যক্ষ করে নাই। দেই ব্যক্তি অরণ্যে যাইয়া হঠাৎ গো-সনৃশ একটা প্রাণী দেখিতে পাইল। দেখিবামাত্র তাহার পূর্বসংস্কার জাগরিত হইল—'গো-সনৃশ প্রাণীর নাম গবয়'। সম্মুখন্ত প্রাণীটাও গো-সনৃশ দেখা যাইতেছে; অতএব নিশ্চয় ইহা গবয়-পদবাচ্য। এই প্রাণীটাই দেই গবয় পদার্থ এবং ইহার নাম হইতেছে—গবয়। এই প্রকারে সাদৃশ্য বলে সে ব্যক্তি একটা নৃতন প্রাণীকে জানিল এবং তাহার নামও ঠিক করিয়া লইল। এই যে, গবয়ে গো-সাদৃশ্য জ্ঞান, ইহাই উপমান। এই উপমানের সাহায়েই লোকে অদ্য্রপূর্বর পদার্থও জানিতে বা বুঝিতে পারে, এবং ইহারই সাহায্যে মানুষ তুলনা-মূলক সমস্ত ব্যবহার নিপ্পাদনে সমর্থ হইয়া থাকে।

অধিকস্ত্র, এই উপমান প্রমাণের প্রভাবেই অবিজ্ঞাত বহু বিষয়েও, সংজ্ঞা ও সংজ্ঞার মধ্যে যে, বাচ্য-বাচকভাব সম্বন্ধ আছে, তাহা নির্ণীত হইয়া থাকে; ভুতরাং এইরূপে শব্দ-শক্তি নিরূপণ করাই উহার প্রধান বা মুখ্য ক্ষা। (১) উপমা, তুলনা ও সাদৃশ্য প্রভৃতি শব্দগুলি এক পর্যায়ভুক্ত। অতঃপর শব্দপ্রমাণের স্বতারণা করা যাইতেছে—

⁽১) সাংখ্যবাদীরা উপমানকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন। তাহারা উহার কিয়দংশ প্রত্যক্ষে, কিয়দংশ অনুমানে, তারে কিয়দংশ দিপ্রমাণে অন্তর্ভুতি করিয়া থাকেন। বথা—গোসদৃশ প্রাণীর নাম গ্রম্থ, এইবে বৃদ্ধবচন, তাহাত শব্দপ্রমাণ ভিন্ন আরু কিছুই নহৈ। তাহার পর, গরণো যে, গ্রম্দর্শন এবং তাহাতে যে, গোর আইকৃতি দর্শন, তাহাও

[শব্দ প্রমাণ।']

প্রমাণ-পর্য্যায়ে শব্দ হইতেছে অন্তিম প্রমাণ। যেথানে
প্রত্যক্ষ প্রমাণ পরাভূত, অনুমান প্রমাণ তিরস্কৃত (তব্ব-নিরপণে
অসমর্থ), এবং উপমান প্রমাণও প্রতিহত, দেখানে—
সেই তুরপনেয় অজ্ঞান-সঙ্গুলন্থলে শব্দই (আপ্রবাকাই)
অন্ধকার অপনয়নে বা সত্যপথপ্রদর্শনে একমাত্র সহায়
হয়। এইজন্মই শব্দপ্রমাণকে চরম প্রমাণরূপে নির্দেশ করা
হইয়াছে। আচার্য্য শঙ্কর শব্দপ্রমাণের গৌরব-খ্যাপনের উদ্দেশ্যে
বহুস্থলে শব্দকে 'অল্ডামিদং প্রমাণম্' (অন্তিম প্রমাণ) বলিয়া
উল্লেখ করিয়াছেন। শব্দপ্রমাণের অলোকসামান্য মহিমা প্রাচীন
আচার্য্যাণ সকলেই মুক্তকঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। (১)

শব্দ অর্থে এখানে বর্ণময় পদমাত্র বুঝিতে হইবে, কিন্তু প্রত্যক্ষ ভিন্ন আব কিছু হইতে পাবে না। অনন্তর গোদাদৃগু নিবন্ধন সন্মুখস্থ প্রাণীতে যে, গবয় বোব, অর্থাৎ ইহা নিশ্চয়ই 'গবয়'-পদবাচা, এইরূপ অবধারণ, ভাহাও অনুমানেরই অন্তর্গত; স্থতরাং এখানে এমন কোন অংশ অবশিষ্ট রহিল না, যাহার জন্ত 'উপমান' নামে আর একটী স্বতন্ত্র প্রমাণ বীকার করা আবশ্রক হয়।

(>) আচার্য্য দণ্ডী বলিয়াছেন-

"ইদমন্ধং-জগৎ কুৎন্নং জায়েত ভূবনত্রাং। যদি শকাহ্বায়ং জ্যোতি-রাসংসারং ন দীপ্যতে।" (কাব্যদর্শ)

শর্মার্থ—এই ত্রিজগৎ অন্ধ (ব্যবহারে অক্ষম) থাকিত, যদি স্ষ্টের প্রথম হইতে জগদ্ব্যাপী শব্দনামক জ্যোতি প্রকাশমান না থাকিত। ুধ্বনিরূপ শব্দ নহে; (কারণ, ধ্বনিরূপ শব্দের অর্থ-বোধনে শক্তি
নাই)। 'প্রত্যেক পদেই ভিন্নভিন্ন অর্থবোধক শক্তি নিহিত
আছে। স্থায়শান্ত্রে ঐ শক্তিকে 'ঈশ্বরীয় ইচ্ছাবিশেষ' বলিয়া
' নির্দেশ করা হইয়া থাকে। শব্দগত ঐপ্রকার শক্তি দাধারণতঃ
প্রত্যক্ষণোচর না হইলেও, শব্দে যে, অর্থ-বোধক শক্তি নিহিত
আছে, তাহা বন্ধ-ব্যবহারপ্রভৃতি হইতে জানিতে হয় (১)।
যেমন—

একস্থানে তিনটী লোক, দাঁড়াইয়া আছে—একজন বৃদ্ধ, দিতীয়জন যুবক (পদ ও পদার্থবিষয়ে জ্ঞানসম্পান), তৃতীয় জন বালক; এখনও তাহার পদ পদার্থবোধ জন্মে নাই। ইহাদের মধ্যে বৃদ্ধ লোকটী যুবাকে বলিল—'গাং আনয়' (একটী গো আনয়ন কর)। যুবক তৎক্ষণাৎ যাইয়া একটী প্রাণী লইয়া আদিল। সন্নিহিত বালকটী বৃদ্ধের কথা শুনিল, যুবকের কার্যাও দেখিল, কিন্তু কথার অর্থ বুবিলে না। বৃদ্ধ পুনশ্চ যুবকের প্রতি আদেশ করিল যে, 'গাং বধান; অশ্বন্ আনয়'। যুবক আদেশের সঙ্গেসলেই

⁽১) "শক্তিগ্রহং ব্যাকরণোপনানাৎ কোরাপ্রবাক্যান্ত্রহারতশ্চ।
শক্ষা শেষাদ্বিতের দিন্তি দানিব্যতঃ সিদ্ধান্ত বৃদ্ধান।"
অপজ্ঞংস (গাছমাছ প্রভৃতি) শক্ষে ঐরপ শক্তি স্বীকৃত হয়না।
সংকেত দ্বিবিধ—আজানিক ও আধুনিক। বাহা ঈশ্বৃত্ত সংকেত,
ভাহা আজানিক, আর বাহা আমানের কৃত সংকেত—বেমন প্রাদির নাম,
ভাহা আধুনিক। "আজানিকশ্চাধুনিকঃ সংকেতে, দিবিধাে মতঃ"।
(ভগ্নীশ)।

গরুটী বন্ধন করিল এবং একটা অধ আনত্তন করিল। এখন বালক বিচার করিতে লাগিল—'গাং' ও 'আনত্ত' বলিলে পর যুবক ঐ অন্তটী লইয়া আসিল; আবার 'গাং' পদ ঠিক রাগিয়া 'আনয়'পদের পরিবর্তে 'বধান' বলিলে পর, ঐ প্রাণীটীকেই বাঁধিয়া রাখিল। পুনশ্চ 'আনয়' পদ ঠিক রাখিয়া 'গাং' এর পরিবর্তে 'অশ্বন্ধ' (অশ্ব) বলিবামাত্র— এইরূপ আরু একটা জন্তু লইয়া আসিল।

ইহা হইতে বেশ বোলা বাইতেছে বে, 'পাং' অর্থ—গো; 'আনর' অর্থ— আনয়ন; 'ব্রান' অর্থ—বেঁধে রাখা, এবং 'শুশ' অর্থ—সন্মুখন্ত এই প্রাণী। শালরাশির এবংবিধ আবিভোগান বা অদলবদল ভাব দারাই প্রেখমে অধ্বিক্তাত শকার্থের সহিত লোকের পরিচয় (বোধ) জন্মে।

পূর্বেই বলা ইইয়াড়ে যে, প্রত্যেক পদেই অর্থবাধনোপরে গী:
শক্তি বা ক্ষমত। আছে। সেই শক্তি কোথাও স্বাভাবিক, কোথাও
আগন্তক বা অপরিচিত, কোথাওবা যৌনিক অর্থাৎ প্রকৃতি ও
প্রত্যয়ের সম্বন্ধজনিত, কোথাও আবার প্রকৃতি প্রত্যন্তর সংযোগ
ও স্বভাব, এতত্তভ্য-প্রসূত, উহার নাম যোগরাচি। তনাধ্যে
স্বাভাবিক শক্তিকে বলে রুচ, আরোপিত শক্তিকে বলে লক্ষণা,
প্রকৃতি-প্রত্যয়ের যোগলর্ক শক্তিকে বলে যৌগিক, আর অব্দিয়ট
শক্তিকে বুলে যোগরাচি। এতদমুসারে অর্থবোধক শক্তর
সাধারণতঃ রুচ, লক্ষক, যোগরাচ় ও যৌগিক, এই চারিভাগে
বিভক্ত। ত্যাধোত্ত

যে শক্তি অপর কাহারো অপেশা না করিয়া শক্তোজারণমান্ত

ুসর্থ-প্রতীতি জন্মায়, তাহাই শব্দের মুখ্য শক্তি, ইহার অপর নাম তাভিধা ও রাঢ়ি। যেমন—মনুষ্টা, পশু, রুক্ষা, ঘট প্রভৃতি শব্দের শক্তি। বৃক্ষ ও গো প্রভৃতি শক্ত উচ্চারণ করিলাত্র ঐ সমুদর বস্তু পুঝাইয়া থাকে, কিন্তু ঐ সকল শক্তের প্রকৃতি ও প্রভায়ার্থ বিশ্রেষণ করিলে যেরূপ অর্থ বুঝায়, তাহা ঐ সমুদ্র অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তাতএব ঐ সকল বস্তুবোধক বৃক্ষা, মনুষ্ট ও গোপ্রভৃতি শক্তেকে 'রুঢ়' বুলা হইয়া থাকে। (১)

যেখানে উক্ত অভিধা শক্তিদ্বারা অর্থ বুঝাইলে বাক্যের প্রকৃত তাৎপর্য্য রক্ষিত হয় না, অথবা প্রকরণাদির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, সেখানে বাধ্য হইয়া শক্ষের মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়া আরোপিত শক্তির (লক্ষণার) আশ্রার শ্রেহণ করিতে হয়। লক্ষণা অর্থ—ংয়ে শক্ষের যাহা মুখ্য অর্থ, সেই শক্ষে যদি কোন কারণে সেই মুখ্যার্থ প্রতিপাদনে বাধা প্রাপ্ত হইয়া, দেই মুখ্যার্থ সম্পর্কিত অন্ত কোনও অর্থ বুঝায়, তবে, ঐ শক্ষ যাহার প্রভাবে এরপ দিতীয় অর্থ বুঝায়, তাহার নাম লক্ষণা। যেমন—'গঙ্গায়াং ঘোষঃ প্রতিবস্থতি' (গঙ্গায় গোপপত্নী বাস করিতেছে) ইত্যাদি।

উক্ত উদাহরণে গঙ্গা-শব্দের মুখ্য অর্থ জলপ্রাহ; কিন্তু জল-

⁽১) 'বৃক্ষ' শঞ্চী বৃশ্চ বাতু বাতু হইতে 'শক' প্রত্যেরে মিপার হইরাছে। বৃশ্চ বাতুর অর্থ ছেদন, জার 'শক' প্রত্যের অর্থ কর্তৃত্ব; স্থতরাং উহার যৌগিক অর্থবা হইলে 'ছেদনকর্ত্যাইতে পারে।
শব্চ তাহা কোথাও বুঝায় না।

প্রবিত্ত গেরিপপল্লীর বাস করা কথনই মন্তবপর হয় না; এবং বক্তারও ঐরূপ অভিপ্রায় বোধ হয় না, পরস্তু শৈত্য ও পরিত্রতাদির বাহুলা-বোধনেই তাহার তাংপর্য্য; অতএব বক্তার তাংপর্য্যাসুরোধে এবং মুখ্যার্থের অসম্ভাবনার ফলে গঙ্গাপদের মুখ্যার্থ তাগ করিয়া তৎসংস্থা তারে লক্ষণা করিতে হয়। শুতরাং গঙ্গাপদ হইতেছে লক্ষক, তার হইতেছে তাহার লক্ষ্য, আর খাহা দ্বারা ঐ তীর অর্থ বুঝাইতেছে, তাহার নাম লক্ষণা। লক্ষণাকে কল্লিত বা আরোপিত শক্তি বলে। লক্ষণা আবার জহৎস্থার্থা, অসহৎস্থার্থা, জহদজহৎসার্থা প্রভৃতি বহুঙাগে বিভক্ত। (১)

আর যে শব্দ স্বীয় প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের অর্থযোগে এক্টি বিশেষ অর্থ বুঝায়, সেই শব্দের নাম যৌগিক। ধেমন—পাচক, গায়ক

⁽⁾ জহৎসার্থা লক্ষণা—বেথানে বাচকশক্ষ নিজের মুখ্যার্থ সম্পূর্বরপে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অর্থ বুঝায়, সেগানে হয়—জহংস্থার্থা। বেথানে শক্ষী নিজের মূখ্য অর্থ বুঝায়, সেগানে অজহংস্থার্থা। আর বেথানে শক্ষী নিজের মূল্যার্থাও কিয়ন্ত্রণে ভ্যাগ্র করে, এবং কতক্ষী অর্থান্তরও বুঝায়, সেখানে ভহদজহংস্থার্থা লক্ষা। তন্মধ্যে প্রথম উদাহরণ 'গঙ্গায়াং ঘোষঃ প্রভিবস্থিত'। ছিত্তীয় উদাহরণ নিলং উৎপণম্'। নাল অর্থ নাজ্ঞণ; কিন্তু এখানে ব্রাইতেছে—মালগুণবিশিষ্ট উৎপলকে। তৃতীয় উদাহরণ ক্ষোহরণ —'যোহাং দেবদক্তঃ' এই স্বাই দেবদক্ত। এথানে একই দেবদক্ত একই সময়ে অতীত ও বর্তমান কালে থাকিতে পারে না, এইজন্ত অতীত ও বর্তমান কালের আকিতে পারে না, এইজন্ত অতীত ও বর্তমান কালের আজি দেবদক্ত অর্থার কালের ভ্যাগ্র করিয়া

•প্রভৃতি শক্। পাচক পদটা পচ্ধাতুর পর 'ণক' প্রত্যায়ে নিশার হইয়াছে। পচ্ অর্থ—পাক; আর 'ণক' প্রত্যায়ের অর্থ কর্তৃহ; প্রত্যাং ঐ উভয়ের সম্মেলনে নিষ্পন্ন 'পাচক' শক্ষের অর্থ হইতেছে পাককন্তা—যিনি পাক করেন। গায়ক প্রভৃতি শক্ষের অবস্থাও তদ্রপ। অতঃপর 'ধোগ-রূচ' পদের কথা বলা হইতেছে।

বে সমুদর শব্দ প্রকৃতি-প্রতায়ের সহযোগে ও রুট্রে সাহায্যে অর্থবিশেষ বুঝার, সেই সমুদ্র শব্দকে বোগরুট় বলে। যেমন পিক্ষণ্ধ ও উদ্ভিদ্' প্রভৃতি শব্দ। 'পক্ষ + জন্' ধাতুর উত্তর 'ড' প্রতায়যোগে 'পক্ষণ্ধ' শব্দ নিপান হইয়াছে। উহার যৌগিকার্থ হইতেছে—যাহা পঙ্গে জারো। কিন্তু পক্ষ মধ্যে শালুক শৈবাল প্রভৃতি যত পদার্থ জারো, পক্ষণে পাদে দে সমস্তকেই বুঝার না; কেবল প্রকেই বুঝার; স্কুতরাং পক্ষণ্ড পদের 'পক্ষে জাত' অংশে যেমন যৌগিকতা আতে, তেমনই শুদ্ধ পদা মাত্র বুঝার বলিয়া সেই অংশে রুট্তি স্থান পাইয়াছে; অতএব এই জাতীয় শব্দসমূহ 'যোগরুট্'নামে অভিহিত হয়। অর্থবাধক শব্দ মাত্রই এইরূপে চারি শ্রেণিতে বিভক্ত হইয়াছে। (১) এখন কিরুপ শব্দ প্রমাণরপে

⁽১ কেছ কেছ 'রুঢ্যোগিক' নামে আরও একটা শল-বিভাগ কল্পনা করিয়া থাকেন। যে শল কোথাও রুঢ্যে বুঝার, আবার কোথাও কেবল যোগার্থ মাত্র বুঝার, তাহার নাম রুঢ়যোগিক। রুঢ়যোগিকের উদাহরণ—'মণ্ডপ' প্রভৃতি। 'মণ্ডপ' শলে কোথাও চঁতুফোণ গৃহ বুঝার, কোথাও আবার (মণ্ডং গিবতি) মণ্ড পান করে, এইরূপ যোগার্থ ধরিয়া

পরিগণিত হইবার বোগ্য, তাহা ,বুঝাইবার জন্ম মহার্ গোত্ম, , বলিতেছেন— আপ্রোপদেশঃ শব্দঃ ॥ ১৮১৭ ॥

আপ্ত পুরুষের উপদেশ বাকোঁর নাম শব্দ প্রমাণ। আপ্ত
অর্থ—যিনি, ধর্মাতর প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, 'অর্থাৎ যিনি বক্তব্য
বিষয়ের যথার্থ স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া, তৎপ্রতারের ইচ্ছায় উপদেশে
প্রয়ন্ত হন, ভিনিই 'আপ্ত' নামে অভিহিত; স্কুতরাং ঝির, আর্য্য ও
মেচ্ছ প্রভৃতি সকলেই আপ্ত-সংজ্ঞায় অভিহিত হইবার যোগ্য।
কারণ, ব্যবহার জগতে তাহাদের উপদিফী শব্দও লোকের হিতাহিতবিবেকে এবং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিসাধনে সহায়তা করিয়া থাকে। (২)

এখানে বলা আবশ্যক যে, যে সকল শব্দ দৃষ্টার্থক—ইহলোকেই যে সকল বিষয় প্রভাক্ষ হইবার যোগ্য, কেবল তদ্বোধক শব্দই যে,

মণ্ড-পানকারী লোককেও বুঝায়। অপর সকলে এই জাতীয় শব্দকে— উক্ত রাড় ও যৌগিক শব্দের মধ্যেই সন্নিবিষ্ট করেন;—রচ্যর্থ বুঝাইলে রাড়, আর যৌগিকার্থ বুঝাইলে যৌগিক বলিয়া নির্দেশ করেন।

⁽২) সাক্ষাংকরণমর্থস্থাপ্তিঃ, তয় প্রবর্তন্তে ইত্যাপ্তাঃ। খাল্ডা-ব্যমেছানাং সমানং লক্ষণম্। তথাচ সর্বেষাং ব্যবহারাঃ প্রবর্তন্তে ইতি। (বাংস্থায়নভাষ্ম্) ১। ১। ৭॥—

অর্থ এই বে, আপ্তি অর্থ—শব্দার্থের সাক্ষাৎকার বা প্রত্যক্ষ করা।
সেই আপ্তি (প্রত্যক্ষ) অনুসারে যিনি বাক্য ব্যবহারে প্রবৃত্ত হন, তিনিই
আপ্তি । ঋষি, আর্য্য ও শ্লেচ্ছ সকলেই উক্ত প্রকার আপ্ত লক্ষণে লক্ষিত
হন; স্থানাং তথাবিধ শ্লেক্ষাদির উচ্চারিত শব্দও প্রমাণ মধ্যে পরিগণিত
হইবে। লোকব্যবহারও একথার সমর্থন করিতেছে।

প্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইবে, তাহা নহে; পরস্তু যে সকল শব্দ অদৃফীর্থক অর্থাৎ যে সকল শব্দের অর্থ কেবল পরলোকেই প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে, সেই সকল অর্থের বোধক শব্দও আপ্রোচ্চারিত হইলে প্রমাণরূপে পরিগৃহীত হইবে। অধিক্ত্ত, যে সকল শব্দের বক্তা নিজে আপ্ত না হইয়াও, স্থাপ্তোপদেশের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, আপ্তোপদেশ-মূলক সে সকল শব্দও প্রমাণরূপে অবশ্য গ্রহণীয়। এবংবিধ শব্দ-প্রমাণ হইতেই মানুষ অতীন্দ্রিয় অলৌকিক বিবিধ বিষয়েও জ্ঞানসঞ্চয় করিতে সমর্থ হয়।

কণাদ প্রস্তৃতি দার্শনিকের মতে শব্দ একটী স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে পরিগণিত হয় নাই। তাঁহারা শব্দের অঙ্গ-প্রত্যক্ষ বিশ্লেষণ করিয়া কতক অনুমানের মধ্যে, কতক বা প্রত্যক্ষের মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়া লইয়াছেন। বৈশেষিক দর্শনের আলোচনা প্রসঙ্গে সে কথার অবতারণা করা যাইবে।

কথিত শব্দ প্রমাণ সাধারণতঃ ছুইভাগে বিভক্ত—দৃন্টার্থক ও অদৃ্ফার্থক। তন্মধ্যে যে সমুদ্য শব্দ লোকপ্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রতিপাদক, অর্থাৎ যে সব শব্দের প্রতিপাত্য বিষয় (বস্তু) ইহলোকেই সময় ও অবস্থাভেদে প্রত্যক্ষ করিতে পার। যায়, সেই সমুদ্য শব্দেই দৃন্টার্থক। যেমন—ব্যবহারিক শব্দসমূহ। আর যে সমুদ্য শব্দের প্রতিপাত্য বিষয় (বস্তু) সাধারণ মানবের পর্যোইহকালে প্রত্যক্ষযোগ্য হয় না: যেমন—স্বর্গ ও অপূর্বর প্রভৃতি (ধর্ম ও অধর্ম প্রভৃতি), সেরূপ অর্থ-প্রতিপাদক শব্দ সমুদ্য অদৃষ্টার্থক। সাধারণতঃ বৈদিক শব্দসমূহ এই শ্রেণীরই অন্তর্গত। এইপ্রকারে

খ্যায়দর্শনে উক্ত প্রমাণের সমষ্টি-সংখা। হইতেছে চারি প্রকার।
খ্যায়মতে প্রমাণ-সংখ্যা ইহার অধিকও নহে, কমও নহে। অখ্যান্ত
বাদিগণ এতদ্ভিরিক্ত যে সমুদ্য প্রমাণ স্বীকার করেন.
নৈয়ায়িকগণ সে সমুদ্য প্রমাণকে উক্ত প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান
ও শব্দ, এই চতুর্বিধ প্রমাণের মধ্যেই সন্নিবেশিত করিয়া থাকেন;
স্থতরাং তাহাদের মতে অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করা সম্পূর্ণ
অনাবশ্যক। (১) তাহার পর, উল্লিখিত চতুর্বিধ প্রমাণ অস্বীকার
করিলে যে, লোক-ব্যবহারই অচল হইয়া পড়ে, তাহাও যথাস্থানে
প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব এখানে সে কথার পুনক্রেরেথ
অনাবশ্যক। অতঃপর প্রমেয়ের কথা আরক্র হইতেছে।—

প্রমের পরিচ্ছেদ।

প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, প্রমাণ নিরূপণের উদ্দেশ্য প্রমেয় নিরূপণ করা। আমরা দৈনন্দিন ব্যবহার নির্বাহের জন্ম যে সমুদ্য পদার্থ অপেক্ষা করিয়া থাকি; এবং জ্ঞাতনারেই হউক, আর অজ্ঞাতদারেই ব্যবহারকালে, যে সমুদ্য পদার্থ বিভিন্ন নামে ও বিভিন্ন

⁽১) কাহার মতে প্রমাণসংখ্যা কত, ভাহা এইরপ—
প্রত্যক্ষমেকং চার্মাকাঃ কণাদ-স্থগতে পুনঃ।
ক্রুমানং চ তচ্চাপি, সাংখ্যাঃ শক্ষংচ তে উভে।
ভারিকদেশিনোহপ্যেবমুপমানং চ কেচন।
অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চন্ত্রাখ্যাত্তঃ প্রভাকরাঃ।
ভাভাবষ্ঠান্তেতানি ভাটা বেদান্তিনন্তথা।
দন্তবৈতিহযুক্তানি তানি পৌরাণিকা ক্ষণ্ডঃ॥"

আকারে আমাদের বুদ্ধি-পথে আপতিত হইয়া থাকে; সে সমুদয় পদাথের সংখ্যা, স্বরূপ, গুণ গু নামাদি নির্প্রপূর্বক লোকব্যবহারের সৌকর্য্য ও শৃঙ্খলা সম্পাদন করাই সাধারণতঃ প্রমাদ নিরূপণের প্রধান ফল বা প্রয়োজন। তায়েমতে লৌকিক ও অলৌকিক প্রশেষ পদার্থের সমষ্টি-সংখ্যা ছাদ্শ—

"আত্ম-শরীরেন্দ্রিয়ার্য-বুর্নি-মনঃ-প্রবৃত্তি-দোষ-প্রেত্যভাব-ফল-তঃখাপবর্গান্ত প্রমেয়ম ॥ ১১৯॥

অর্থ:—আল্লা, শরীর, ইন্দ্রিয়, জর্থ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয়), বুদ্ধি,
মনঃ, প্রারৃত্তি, দোষ, প্রেভ্যন্তাব, ফল, দুঃখ ও অপবর্গ, এই ঘাদশ প্রকার পদার্থ প্রমেয় নামে অভিহিত। তন্মধ্যে আল্লা অর্থ—দেহের অধিষ্ঠাতা (পরিচালক) কর্তা ও ভোক্তা। নৈয়ায়িকগণ বলেন, জীবাল্লা বদিও সাধারণ প্রভাক্ষের, অগোচর— অপ্রভাক্ষ, তথাপি তাহার অস্তিত্ব একেবারে অবিজ্ঞেয় নহে। অমুমান প্রমাণ বারাই আল্লার সন্তাব জানিতে পারা যায়। ইক্লা, দ্বেষ, প্রযন্ত্র (চেফা), স্থুখ, দুঃখ ও জ্ঞান, এই ছয়টা গুণই সেই আল্লান্থ্যিতির সাধন লিঙ্গ বা.হেতু (১)।

অভিপ্রায় এই যে, দেহবর্ত্তী চেতন আরা সাধারণ প্রত্যক্ষের অবিষয় হইলেও, ইচ্ছা দ্বেয় প্রভৃতি গুণ নিচয়ের সালায়্যে দেহাধিষ্ঠাতৃ-রূপে তাহার অনুমান করা ঘাইতে পারে। বিশ্বনাগ বলিয়াছেন;—

⁽১) *ইচ্ছা-দ্বেষ-প্রযন্ধ্র-ছ্র্য জ্ঞানান্সাল্পনো লিন্সম্॥" ১।১।৯ স্তা। অর্থাং ইচ্ছা, দ্বেদ, প্রযন্ধ্র, ত্র্য ও জ্ঞান, এই ছুন্টী গুণই আন্ধ্র-সম্ভাবের অনুমাপক।

"প্রবৃত্ত্যাত্তনুমেয়োহয়ং রথগত্যেব সার্থিঃ।"

অর্থাৎ অচেতন রথের গতি-দর্শনে যেমন তৎপরিচালক চেতন সারথির সন্তাব অন্ত্রমিত হয়, তেমনি অচেতন দেহের চেফী প্রভৃতি ক্রিয়া দারা তদ্ধিষ্ঠাতা একটী চেতনের সন্তাব নিশ্চয়ই অন্ত্রমিত হয়। সেই চেতন পদার্থই আল্লা। (১)

এখন কথা হইতেছে এই যে, জগতে আত্মার অস্তিত্ব সন্ধান্ধ কাহারো বিসংবাদ বা সংশ্রমাত্রও দেখিতে পাওয়া যায় না; আপামক সাধারণ সকলেই সাধারণভাবে আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। 'আমি নাই' কিংবা 'আমি আছি কিনা' এরপ ভ্রান্তি বা সংশয় অতি উন্মত্তের পক্ষেও সম্ভবপর মনে হয় না। অতএব আত্মার অস্তিত্ব সর্ব্ববাদি-সন্মত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বস্ততঃ আত্মার অস্তিত্ব বা সন্তাব সন্ধন্ধে কোনও সংশ্য় বা বিপ্রতিপত্তি না থাকিলেও, উহার সর্ব্বপ ও স্বভাবাদি বিষয়ে যথেকী মতভেদ ও বিতর্ক পরিদৃষ্ট হয় (২)।

^{(&}gt;) অত্তর অন্ধ্যানের জন্ম এইরাণ একটা ব্যাপ্তি নির্দ্ধারণ করিতে হয়। যথা—'অচেতন-প্রবৃত্তিঃ চেতনা ঘিষ্ঠানপূর্ব্বিকা' অচেতন পদার্থের বৃত্তিমাত্রই চেতনের প্রেরপাজন্ম হইয়া থাকে। সার্থি-পরিচালিত অচেতন রথের প্রবৃত্তি (চেষ্টা) ইহার দৃষ্টান্ত। এস্থলে দেহও অচেতন; স্কুতরাং তাহার প্রবৃত্তিও চেতনের অধিষ্ঠানপূর্ব্বিকই হইবে। আলোচ্য ডেতন আত্মাই সেই অধিষ্ঠাতা বা প্রেরক।

⁽২) নান্তিক্গণ দেহাতিরিক্ত চেতন আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাহারা বলেন—জড়স্বভাব ক্ষিতি, জন, তেজ ও বায়ু, এই

কেহ দেহতিক্ত আঁক্সার অন্তিবই স্বীকার করেন না, কেহ বা ইন্দ্রিয় ও তদতিরিক্ত আত্মার অন্তিবেই বিশ্বাস করেন না;

ভূতচতুইয়ের সমবারে যেনন দেহের উৎপত্তি হয়, তেমনি তৎসঙ্গে চৈতন্তেরও অভিব্যক্তি হয়। দৈহিক চৈতন্ত উক্ত দেহোপাদান ভূতচতুইয়েরই সংযোগের কল। যদিও ক্লিতি জ্লাদি প্রত্যেক ভূতে চৈতন্ত নাই স্ত্যা, তথাপি স্বভাবশুল চূণ ও পীতবর্ণ হরিদ্রার সংযোগে যেরূপ স্বতন্ত্র এক লালবর্ণের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, অথচ চূণ ও হরিদ্রা কেহই রক্তবর্ণ নহে, তদ্ধেণ প্রত্যেক ভূতে চৈতন্ত না থাকিলেও উহাদের সংযোগবিশেষে একটা অভিন্ব চৈতন্তের সঞ্চার হওয়া অসম্ভব বা দোষাবহ নহে। ইহাদের মতে দেহের সঙ্গেই চিতন্তের উৎপত্তি এবং দেহের সঙ্গেই বিলয়।

হিরণাগর্ভের উপাসক একটা সম্প্রদায় আছে। তাহার ইন্দ্রিয় ও মনকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করেন। তাহারা বলেন—ছালোগোপনিযদে—"তে হ প্রাণা অহংশ্রেয়দে বিবদনানাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যোচুঃ—কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি।" অর্থাৎ সেই প্রাণ সমূহ (ইন্সিফ প্রভৃতি) নিজ নিজ প্রেষ্ঠয় লইয়া বিবাদ করিতে করিতে পিতা প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞানা করিল যে; আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে পূইত্যাদি বাক্যে ইন্দ্রিয়গণের সচেতনতা প্রমাণিত হইতেছে; স্কুতরাং ইন্দ্রিয়তিরিক্ত স্বতন্ত্র চেতন আত্মা স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই; ইন্দ্রিয়ই আত্মা।

রিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন—আমাদের অন্তবসিদ্ধু বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই (প্রতিক্ষণ জায়মান বৃদ্ধিবৃত্তি প্রবাহই) আত্মা; তদতিরিক্ত নিত্য হৈতন্ত্র-সম্পন্ন আত্মা স্বীকারের কোনই প্রয়োজন নাই।

শুদ্ধালৈতবাদিগণ বলেন—আত্মা নিত্য, নির্গুণ, নির্দ্ধিশেষ, এক অথত

কেহ আবার জড়। বুদ্ধিকেই আত্ম। না বলিয়া সন্তোষ লাভ করেন না। কেহ আত্মার একত্ব নিত্য ও নিগুণির পক্ষ সমর্থন করেন; কেহ আবার তিহিন্দ্রে বিপুল তর্ক মুক্তির অবভারণা করিয়া বিরুদ্ধ মন্ত ছাপন করেন। এইরূপ বিতর্ক-বাহুল্য নিবন্ধন সাধারণের পক্ষে আত্মার প্রকৃত তৃত্ব অবগত হওয়া অসম্ভব বিবেচনায় মহর্ষি গোতম আপনার অভিমত বিদ্ধান্ত সংস্থাপন প্রসঙ্গে বলিতেছেন—

"দর্শনস্পর্শনাভ্যামেকার্থ-গ্রহণাৎ।।" ৩।১ ১।

চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরকে আরা বিশা ঘাইতে পারে না; কারণ, আমরা চক্ষুদ্বারা কোন বস্তু দর্শন করিয়া পুনর্শবার বথন সংগাল্ডিয় দারা সেই বস্তুই স্পর্শ করিয়া থাকি, তখন দেখাযায় যে, দর্শনের কর্ত্তা ছিল চক্ষ্, আর এখন স্পর্শনের কর্ত্তা হইতেছে হক্; উহারা উভয়ে স্বরূপতঃ ও কার্যাতঃ বিভিন্ন হইলেও অনুভব হয় তাহার বিপরীত—যে 'আমি' দর্শনের কর্ত্তা, সেই 'আফিই' স্পর্শনেরও কর্তা। বিভিন্নসভাব ইন্দ্রির আল্লা হইলে কখনই ঐ উভয় ক্রিয়ার কর্ত্তা আ্লার অভেদ প্রভীতি হইতে পারিত না।

তাহার পর,; দৃশ্যমান স্থুল দেহও আত্মা হইতে পারে না। কারণ, তাহা হইলে, শরীরকেই সমস্ত পাপ পুণোর কর্ত্তা বলিতে

ব্রহ্মস্বরূপ। উপনিয়দ ও তদমুগত যুক্তি দারা ইগাই সমার্থি হয়। সাংখ সম্প্রদার বলেন—আত্মা নিতা ও নিগুলি সতা, কিন্তু প্রতিদেহে ভিন্ন ভিন্ন স্থতরাং অনেক —এক নহে। অধিক কি, অতি প্রাক্ত লোকেরা "আত্ম বৈ জায়তে পুত্রঃ" ইত্যাদি ক্রতির দোহাই দিয়া পুত্রকেই আপনার আত্ম বৃশিয়া কল্পনা করিয়া থাকে, ইত্যাদি।

হিঁয় । পাপ পুণ্যের ফল কর্ত্তাত্তেই ভোগ করিতে হয়; এ কথা অস্বীকার করিলে জাগতিক সমস্ত ব্যবস্থা বিপর্য্যন্ত ও বিধ্বস্ত হইয়া পড়ে। অথচ স্থান দেহ নিত্য নহে,—বিনাগণীল; স্কুতর ং— "শ্রীরদার্হে পাতকাভাবাহ।" খ১ ৪

পাপ পুণাের অনুষ্ঠাত। শর্রীরের বিনাশ যথন অবশুস্তাবী, তথন তৎকৃত কর্ম্মকল ভাগে করিবেকে? ভোক্তার অভাবে পুণা পাপ ও তৎকল স্বৰ্গ নরকাদি-ভৌগ একান্ত অসন্তব হইয়। পড়ে। পক্ষান্তরে, একের কর্ম্মকল অপরকে ভোগ করিতে হইলে. জগতে কার্য্য কারণ-ব্যবস্থার কোনই সার্থকত। থাকে না। অত এব স্থাকার করিতে হইবে যে, যে আজা যে কর্মের কর্ত্তা, সেই আজাই কালান্তরে স্বকৃত সেই কর্মের ফল ভোগ করিয়। থাকে। আজা অনিতা বা দেহস্বরূপ হইলে, উক্ত নিয়ম কিছুতেই রক্ষা করা যাইতে পারে না। (১)

তাহার পর, দেহে স্থাদির তায় মনকেও আ**ত্মা বলিতে পারা** যায় না ; কারণ,—

(১) প্রধানতঃ চার্কাক বা লোকায়তিক সম্প্রদায়ই দেহাত্মবাদী নামে প্রসিদ্ধ। তাহারা পঞ্চুতোৎপন্ন স্থান দেহকেই 'আত্মা' বলিয়া স্বীকায় কবেন। তাহারা বলেন—গুড় ও তপুলের স্থিত্রের স্থাত্রের মদশক্তি প্রাছ্মত্র হয়, ফ্রাত্যাদি পঞ্চুতের সম্বাদ্ধে সমুৎপন্ন স্থান দেহেও তদ্ধেপ চেতনাশক্তির আবিভাব হয়। কিন্তু ঐ চেতনাশক্তির যথন এই দেহের সঙ্গেই উৎপত্তি ও ধ্বংস হয়. তথন মৃত্যুব পর আর পূর্বকৃত কর্মকল ভোগের সন্থাবনা থাকে না, তাহা হইলে কর্মের আনর্থকা ও জ্গদ্বৈচিত্রের অসঙ্গতি হইয়া পড়ে। তাহা ত কাহারও বাঞ্কনীয় নহে।

"জাতুর্জনিসাধনোপপত্তেঃ সংজ্ঞাভেদমাত্রম্'। ৩।১১৭॥
জ্ঞাতার অভাবে যেমন জ্ঞান ইইতে পারে না, তেমনি জ্ঞানসাধনের (যাহার সাহায্যে জ্ঞান উৎপন্ধ হয়, তাহার) অভাবেও
জ্ঞাতার জ্ঞাত্ত্ব (জ্ঞানকর্ত্ব) সিদ্ধ হইতে পারে না ; স্কৃতরাং
জ্ঞানোৎপত্তির জ্ঞা কর্ত্তা (জ্ঞাতা) ও করণ (জ্ঞানসাধন) উভয়
থাকাই আবশ্যক হয়। এখন মনকেই যদি জ্ঞানের কর্তা জ্ঞাতা—
বিলয়া স্থাকার করা হয়,তাহা হইলেও, সংজ্ঞা যাহাই হউক না কেন,
মনের স্থলবর্তী অপর একটা জ্ঞান-সাধন অবশ্যই কল্পনা ক্রিতে
হইবে, যাহার সাহায্যে মনোরূপী কর্তা জ্ঞানার্জ্জন করিতে পারে।
অতএব অতিরিক্ত পদার্থের কল্পনা করা যখন উভয় পক্ষেই সমান,
তথন কেবল সংজ্ঞা লইয়া বিবাদ করা যে, অতি অকিঞ্ছিক্রর
উপেক্ষার যোগ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। (১)

⁽১) স্থায়মতে আত্মা যেমন দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত, তেমনি নিত্য চেতনও বটে। আত্মা নিত্য না হইলে, সত্যোজাত শিশুর স্থাসানে প্রবৃত্তি ও হর্ষবিষাদাদি ভাব কথনই হইতে পারে না। কারণ, যে লোক কখনও যে বিষয় অন্থত্তব করে নাই, সে লোকের কখনও সে বিষয়ে প্রবৃত্তি বা তদ্দর্শনে হর্ষবিষাদাদি উপস্থিত হইতে পারে না। অথচ শিশুগণের ঐসকল বিষয়ে ঐরপ অবস্থাভেদ সর্ব্বত্তই দৃষ্ট হয়; স্থতরাং তাহা হইতে আত্মার জন্মান্তরীণ সংস্কার অন্থমিত হয়। আলি অনিত্য হইলে—দেহের সঙ্গেই বিনষ্ট হইলে জন্মান্তরীণ সংস্কার তাহাতে আদিতে পারে না। কাজেই আত্মার নিত্যত্বস্বীকার করিতে হয়। স্ত্রকারও—"পূর্বাভ্যন্ত-স্থত্যন্থবদ্ধাৎ জ্ঞাতত্ত হর্ষভয়শোক-সম্প্রতিপত্তে: ॥" থাবা১৯। ইত্যাদিস্ত্রে উক্ত অভিপ্রায়্ব ব্যক্ত করিয়াছেন।

আত্ম-চিন্তার পরই দেহচিন্তা স্বাভাবিক। মানুষ যতক্ষণ প্রাক্তার থবর জানিতে পারে না, ততক্ষণ প্রান্তিবশে নশ্বর দেহকেই আত্মা বলিয়া বিশ্বাস করে, এবং সমধিক আদর যত্নে তাহারই সেবায় আত্ম-নিয়োগ করে; কিন্তু যথন তাহার সে প্রান্তিভাগিয়া যায়—বুঝিতে পারে যে, এই নশ্বর দেহ কখনই অমর আত্মা হইতে পারে না; আত্মা নিশ্চয়ই দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তথন প্রথমেই দৃশ্যমান দেহের স্বরূপ পরিচয়াদি জানিবার জন্তা, তাহার অনুসন্ধিৎসা বৃত্তি স্কতই জাগিয়া উঠে। তথন সে জানিতে চাহে—এতদিন যে দেহের এত আদর যত্ন করিয়াছি, সেই দেহের প্রকৃত পরিচয় কি প্রকার ? এইরূপ চিন্তার ক্রমবিকাশানুসারেই আত্ম-চিন্ডার পর শরীরচিন্তার অবতারণা করা হইয়াছে। শরীর কি ?

"চেষ্টেব্রিরার্থাশ্রয়ঃ শরীরম্॥" ১।১।১১॥

যাহা চেন্টা, ইন্দ্রিয় ও অর্থের (প্রয়োজনের) আশ্রয়, তাহার নাম শরীর। অভিপ্রায় এই যে, যাহাতে মানসিক প্রয়ন্তের ফলে চেন্টা উপস্থিত হয়, কিংবা যাহাতে চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়, অগবা স্থ-তঃখরূপ অর্থ (প্রয়োজন) বিজ্ঞমান থাকে, তাহাই দৃশ্যমান স্থূল শরীর নামে পরিচিত। অর্থাৎ যাহা চেন্টাশ্রয় বা ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়, কিংবা স্থা তঃখরূপ অর্থের আশ্রয়, তাহাই শরীর (১)।

⁽১) এটা সুল শনীরের লক্ষণ। এখানে চেটা অর্থ—অন্তঃকরণের প্রায়কলো, যে ব্যাপার উৎপন্ন হয়, তাহা। ইন্দ্রিয়াশ্রম অর্থ—ইন্দ্রিয়গণ যাহার মধ্যে থাকিয়া ক্রিয়াশীল প্রতীত হয়। অর্থাশ্রম—অর্থ —স্থ ও তঃথ; তাহার আশ্রম—অর্থাশ্রম। সুখ ও তঃথ বদিও মনেরই ধর্ম, তথাশি

এখানে ইন্দ্রিয়পদে জ্ঞানেন্দ্রির বৃথিতে হইবে। জ্ঞানেন্দ্রির পাঁচ প্রকার— আগ, রসনা, চক্ষুঃ, ত্বক্ ও প্রোত্র। প্রত্যেক ইন্দ্রিরই ভৌতিক, পৃথিব্যাদি পক্ষত্রত হইতে উৎপন্ন। (৮) পৃথিবী হইতে আগ (নাসিকা), জল হইতে রসনা (জিহ্বা), তেজ ইইতে চক্ষুঃ, শরীর বাতীত অহাত্র ভাগার উপলব্ধি হয় না; এইজহ্য শরীরকে 'অর্থাশ্রম' বলা হইয়াছে।

(৮) ইন্দ্রিরাণের ভেতিকত্ব অবিসংবাদিত নহে। বেদান্তমতে জ্ঞানেন্দ্রির, কর্ণের্যন্তির এবং মন: সকলেই ভৌতিক। বিশেষ এই যে. পঞ্চভূতের পৃথক্ পৃথক্ সাত্ত্বিক অংশ হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পৃথক্ পৃথক্ রজোভাগ হইতে পঞ্চ কর্ণ্যেন্দ্রির, আর পঞ্চভূতের মিলিত সাত্ত্বিক ভাগ হইতে মনের,এবং মিলিত রজোভাগ হইতে প্রাণের উৎপত্তি বর্ণিত আছে।

সাংখ্যমতে ইন্দ্রিয় ও মন ভৌতিক নহে,—আহম্বারিক। মূল প্রক্রতি হইতে প্রথমে বৃদ্ধিতত্ত্ব, বৃদ্ধিতত্ত্ব হইতে অহম্বার তত্ত্ব, দেই অহক্ষারের সাত্তিকাংশ হইতেই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও মন উৎপন্ন—কথিত আছে।

ইন্দ্রির ভৌতিকতা পক্ষে যুক্তি এই যে, সাধারণত: এক একটা ইন্দ্রিয় কেবল এক একটা ভূতের গুণবিশেষ মাত্র গ্রহণ করে, কিছ অবিশেষে সকল ইন্দ্রিয়ই সকল ভূতের গুণ গ্রহণ করে না। ইহা হইতে অমুমান করা যায় যে, যে ইন্দ্রিয় যে ভূত হইতে উৎপন্ন, সেই ইন্দ্রিয় সেই ভূতেরই গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। আচার্য্যণ বলেন—"স্বোপাদান-গুণগ্রহণপক্ষপাতো হীন্দ্রিয়ানাম্।"

এইছেপ পক্ষপাত নিবন্ধনই আণেক্রিয় পৃথিবীর গুণ গ্রহণ করে; জিহবা জলের গুণ রস, চকু তেজের গুণ রূপ, গুক্ বায়্র স্পর্শগুণ এবং প্রবণেক্রিয় আর্কাশের শব্দ গুণ মাত্র গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরূপ কার্য্য- এক আকাশ হইতে ভাবণেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে। কেন বে, একুণ্ণ কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করা হইল, তভুক্তরে বলিতেছেন—— "ভৃতগুণবিশেযোপলকেস্তাদাত্মান্॥" ৩।১ ৬০।

যে ইন্দ্রিয় যে ভূত হইতে উৎপন্ন, সেই ইন্দ্রিয় প্রধানতঃ সেই ভূতেরই বিশেষ গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। মনও একটা জ্ঞানেন্দ্রিয় সত্য ; কিন্তু উহা ভৌতিক বা জন্ম পদার্থ নহে, নিত্য পদার্থ (৯)।

আলোচ্য ইন্দ্রিয়নাত্রই অতীন্দ্রিয়; চক্ষুরাদি গোলক (কৃষ্ণসার প্রভৃতি) ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠান বা আশ্রয় নাত্র। ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ গোলকে থাকিয়া স্বস্থ বিষয় গন্ধাদি গ্রহণ করে; এইজস্ম বৌদ্ধসম্প্রদায় ঐ সমস্ত গোলককেই ইন্দ্রিয় বলিয়া মনে করেন। বস্তুতঃ পরিচ্ছিন্ন গোলক কখনও ইন্দ্রিয় হইতে পারে না; গোলকই ইন্দ্রিয় হইলে দূরস্থ অতি বুহৎ বা অতি সূক্ষ্ম পদার্থ প্রহণ করা কোন

বৈচিত্র্য দর্শনেই ইন্দ্রিরপণের ভৌতিকতা অন্ত্রমিত হইরা থাকে। অবস্তু, বিক্লবাদীরা এ সকল যুক্তি মানেন না।

(>) শপ্থিব্যাপস্তেজো বায়ুরাকাশমিতি ভূতানি ॥" ১৷১৷২০ ॥
. "আণ্রস্নচকুত্কশোকাণী দিয়োনি ভূতেভাঃ ॥ ১৷১৷১০ ॥

ভাষমতে মন একটা বিশিপ্ত ইন্দ্রিয়; অথচ সূত্র মধ্যে মনের নামটা পর্যান্ত লাই। ইহা হইতে অনুমিত হয় যে, এ সূত্র কেবল বহিরিন্দ্রিয়ের জন্তই ক্ল চত হইয়াছে; সূত্র মধ্যে কেবল পাঁচটা বহিরিন্দ্রিয়েরই উল্লেখ করা হইয়াছে। মন ইন্দ্রিয় হইলেও অন্তরিন্দ্রিয়; স্থাতরাং ভাগার উল্লেখ ধ্যানে হইতেই পারে না। নচেৎ স্ত্রমধ্যে 'ভূতেভাঃ' বলাও সঙ্গত হয় না; কারণ, মন ত কোন ভূত হইতেই উৎপন্ন নহে; উহা নিঙা গ্লাধ।

ইন্দ্রিয়ের পক্ষেই সম্ভব হইত না। ক্ষুদ্র আলোক কর্থনই অতিবড় হিমাচলকে প্রকাশ করিতে পারে না; স্থতরাং পরিচ্ছিয় গোলকেই ইন্দ্রিয় হইলে ঐ জাতীয় আরও অনেক দোষ উপস্থিত হইতে পারে।

এখন জিজ্ঞাস্য এই বে, আলোচ্য ইন্সিয়ের সংখ্যা এক কি আনেক ? যদি বিভিন্ন গোলকের সহিত সফন্ধ বশতঃ এক ইন্দ্রিয় দারাই সমস্ত কাজ চলিক্তে পারে, তাহা হইলে অনেক ইন্দ্রিয়-শ্বীকারে কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। এই কারণে কেছ কেছ বলেন— "ত্বাব্যতিরেকাং॥ ৩।১।৫৫।

ত্বই একমাত্র ইন্দ্রিয়, ডদতিরিক্ত অপর ইন্দ্রিঃ স্বীকারে কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, জকের সহিত সম্বন্ধরহিত এমন কোন গোলকই (ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান স্থানই) নাই, যাহার জন্ম ত্বগতিরিক্ত ইন্দ্রিয় সীকার করা আবশ্যক হইতে পারে; স্থতরাং একমাত্র ত্বগিন্দ্রিয়ই বিভিন্ন গোলকের সাহায্যে শব্দ স্পর্শাদি বিভিন্ন বিষয় গ্রহণপূর্বক বিচিত্র ব্যবহার নিষ্পাদন করিতে সমর্থ হয়। তত্ত্তরে আচার্য্য গোতম বলিতেছেন—

"ন, যুগপদর্থানুপলকোঃ॥" তা ১।৫৬।

না, ত্বক্ই একমাত্র ইন্দ্রিয় নহে; কারণ, তাহা হইলে একই সময়ে শব্দ স্পর্শাদি বহু বিষয়ের উপলব্ধি হইতে পারিত; তাহা যথন হয় না, তথন ইন্দ্রিয়ও এক নহে—বিষয়ের প্রভেদানুখারে ইন্দ্রিয় সন্কে (১০)। ইহা ছাড়া, বিশেষতঃ—

^{(&}gt; ০) তাৎপর্য্য এই যে, সর্ব্যদেহব্যাপী ত্বকৃই যাদ একমাত্র ই ক্রন্ত্র ইউত, তাহা ইইলে ত্রণিক্রিয় যে সময় স্পর্শ গ্রহণ করে, ঠিক সেই সময়ই

"বিপ্রতিষেধাক্ত ন জুগোকা ॥" ৩ ১।৫৭।

শিরোধ বা অসানপ্রস্থা নিবন্ধনও স্বক্ট যে, একমাত্র ই ন্দ্রিয়, একথা দলা যায় না। কারণ, । একেন্দ্রিয় পক্ষে । স্ক্ যথন রূপ দর্শন করে, তথন দেই রূপের সহিত স্বগিল্রিয়ের ত প্রাপ্তি সম্বন্ধ থাকে না, রূপ ও স্বকের মধ্যে যথেষ্ট ব্যবধানই থাকে; সেই স্ক্ই আবার যথন স্পর্শ গুণ গ্রহণ করে, তথন সেই স্পর্শের সহিত স্বগিল্রিয়ের প্রাপ্তি থাকা আবশ্যক হয়। অথচ একই ইল্রিয়ের কার্য্যে এইরূপ ব্যবস্থাভোদ কথনই সমর্থন করা যাইতে পারে না; কারণ, বস্তুর স্বভাব একই প্রকার ইইয়া থাকে, নানাপ্রকার হয় না। স্বগিল্রিয়কে, হয় সংবন্ধ-পূর্বক, না হয় অসংবন্ধ-পূর্বক বিষয়-প্রাহক বলিতে হইবে, কিন্তু এক স্থানে বিষয় দেশে গমন, অন্তর্ত্ত তাহার ব্যতিক্রেম, এরূপ অনিয়মিত স্বভাব কল্পনা করা স্থায় ও যুক্তিবিক্তন্ধ (১১)। অতএব পাঁচ প্রকার ইন্দ্রিয় কল্পনা করাই যুক্তিগল্যত।

শব্দ ও গদ্ধ প্রভৃতি বিষয় গ্রহণ করাও তাহার পক্ষে সন্তবপর হইতে পারে; ঝারণ, বিষয় সন্নিহিত থাকিলে তাহা গ্রহণ না করিবার কোনই কারণ নাই; অথচ একই সময়ে বহু বিষয়ের গ্রহণ কোথাও দৃষ্ট হয় না। বলা আবগ্রুক যে, উল্লিখত যুক্তিটা বিশেষ বিচারসহ নহে; কারণ, একই সমরে বহু বিষয়ের গ্রহণ করা স্বাকার করিলে উক্ত আপত্তির কোনই মূল্য থাকে না; কারণ, সাংখ্যশাস্ত্রে একই সময়ে বহু বিধয়ের গ্রহণও স্বাক্ত হইয়াছে।

⁽১১) তাৎপর্য্য – প্রথম ক্রিজ্ঞান্ত এই বে বুলিক্সিরের স্বভাব

উল্লিখিত পঞ্চপ্ৰকার ইন্দ্রিংরর গ্রহণীয় বা চ্ছোগ্—
"গন্ধ-রস-রস-স্পর্শ-শব্দাঃ পৃথিব্যাদিগুণা স্তদর্থাঃ ।" ১।১।১,৪ ট্র্
গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ ও শব্দ, এই পাঁচেটা পৃথিবীপ্রভৃত্তি
পঞ্চ ভূতের নিজন্ম গুণ (বিশেষ ধর্মা); এবং এই পাঁচেটা গুণই
যথাক্রমে উক্ত পাঁচিটা ইন্দ্রিয়ের বিষয়; এই কারণে উহারা 'অর্থ'
নামক চতুর্থ প্রমেয় বিলিয়া পরিগণিত ইইয়াছে।

উল্লিখিত ইন্দ্রিয়ার্থ (শব্দাদি বিষয়), ইন্দ্রিয় ও চেষ্ট থাছাকে আশ্রেয় করিয়া ব্যবহার নিষ্পাদন করিয়া থাকে, তাছার নাম শরীর। ইহাই ভায়মতে শরীরের সম্পূর্ণ লক্ষণ বা পরিচয়। এই শরীরের উপাদানিক সত্তা লইয়া যথেষ্ট মতভেদ থাকিলেও মতুষ্যশরীরের সম্বন্ধে মহুষ্ গোত্ম বলিয়াছেন—

"পার্থিবং গুণান্তরোপলকেঃ॥" ৩।১ ২৮॥

কিরূপ ? বিষয়দেশে যাইয়া বিষয় গ্রহণ করাই তাহার স্বভাব ? না, স্বস্থানে থাকিয়া বিষয় গ্রহণ করা ? তন্মধ্যে প্রথম পক্ষ স্থীকার করা যায় না ; কারণ, রস ও স্পর্শ গ্রহণের সমন্ত্র উপিন্তিয়কে বিষয়কেকে যাইতে হয় না ; বিষয়ই আসিয়া ইক্রিয়ের নিকট উপস্থিত হয় । এই কারণেই দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না । কেন না, শন্ধ গন্ধ ও রূপ গ্রহণের সময়েও ইক্রিয়কে আর বাহিরে যাইতে হইবে না ; স্থতরাং দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না । আব যে, কথনও গমন, আবার কথনও অগমন, এরপা বিরুদ্ধ স্থভাব কল্পনা করা, অচেতন পদার্থের সম্বন্ধে তাহা কথনও যুক্তসঙ্গত মনে হয় না । অতএব একেক্রিয় পক্ষ সর্বথা পরিত্যান্ত্য ; এবং শন্ধ, ম্পর্শ রূপ, রস ও গন্ধ, এই পাঁচ প্রকার বিষয় গ্রহণের জন্ত পৃথক্ পৃথক্ পাঁচটী ইক্রিয়ের স্থাব স্বাকার করাই আবশ্রক।

শসুখ্য-শরীর সাধারণত: পার্থিব—পৃথিনী উপাদানে নির্প্মিত; কারণ, শমুখ্যদেহে—পৃথিনীগত গন্ধ, কঠিন স্পর্ণ ও নীলরপাদি কতিপয় বিশিষ্ট গুণ অনুভূত হইয়া থাকে। ঐ সমৃদয় পার্থিব গুণ থাকার বুঝা যায় যে, বস্তুত: পৃথিনীই মনুখ্য-শরীরের উপাদান কারণ; অন্যাম্ম ভূতসকল তাহার সহকারীরূপে সাহায়্য করে মাত্র।

এইরপ জলায়, তৈজস ও বায়নীয় দেহও বরুণাদি লোকে বিভামান আছে, বুঝিতে হইবে। সে সকল স্থানেও এক একটা ভূতই প্রধানত: শরীরারম্ভক উপাদান কারণ; অপর ভূতচতুস্টয় ভাষারই সহায়করূপে সন্মিলিত থাকে (১)।

প্রত্যেক শরীরে এইরূপে পঞ্চ্নতের সম্বন্ধ থাকায় শরীর শম্বন্ধে ত্রিভৌতিকত্ব, চাতুর্ভৌতিকত্ব ও পাঞ্চভৌতিকত্ব প্রভৃতি মন্তব্যদের স্ঠিইইয়াছে (২)। কিন্তু যুক্তই মন্তভেদ থাকুক

⁽১) স্থ্যমণ্ডলে তেজাময়, বরুণলোকে ও চক্রমণ্ডলে জলময় ও বার্লোকে বায়বীয় দেহ শাল্পপ্রসিদ। ফলকথা, দেহমাত্রই পাঞ্চৌতিক। তন্মধ্যে একটা উপাদান, অপরগুলি তাহার সহায়ক। বাংস্থায়ন মুনি ৰলিয়াছেন—

[&]quot;পঞ্চানাং ভূতানাং সংযোগে সতি শরীরং ভবভি, ভূতসংযোগো হি

মিথ: পঞ্চানাং ন নিষিদ্ধ ইভি, আপ্য-তৈজ্ঞস-বায়ব্যানি লোকাস্তরে
শরীরাণি। তেম্বপি ভূতসংযোগ: পুরুষার্যভন্ত ইভি।" ভাষাম্ এ১২৮

অর্থাৎ পঞ্চভূতের সংযোগ ব্যতীত শরীর নিম্পন হয় না। পঞ্চভূতের শক্ষপার সংযোগ কোথাও নিষিদ্ধ হয় নাই। বিশেষতঃ অভ্যান্ত লোকেও জ্লীয় তৈজ্ঞস ও বায়বীয় শরীর প্রসিদ্ধ আছে। ইত্যাদি

⁽२) त्कर त्कर बरमन-"পार्विवाभारेखमः छम्खर्गभनात्तः।"

না কেন. আকাশকে কেহই দেহোপাদাদ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কারণ, আকাশ নিজে অপ্রত্যক্ষ্য; স্কুতরাং তৃদারক্ষ বস্তু কখনও প্রত্যক্ষণোচর হইতে পারে না; অতএব আকাশও যদি পৃথিব্যাদির আয় দেহের উপাদান হইত, তবে নিশ্চয়ই আকাশারক দেহও অপ্রত্যক্ষই থাকিত। এইজন্ম কোন মতেই দেহের পাঞ্চেতিকিক স্বীকৃত হয় নাই।

স্বাদশ প্রকার প্রমেয়ের মধ্যে এপর্যান্ত আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ, এই চারিটী মাত্র বাহ্য প্রমেয়ের লক্ষণ নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এবং তৎসম্পর্কে সংক্ষেপতঃ কিহ্নিং আলোচনাও করা হইয়াছে। অতঃপর অবশিষ্ট প্রমেয়ের মধ্যে আন্তর প্রমেয় বুন্ধি ও মনের কথা বলিতে হইবে। মহর্ষি গোতম 'বুন্ধি'র পরিচয়

অর্থাং পৃথিবী জল ও তেজঃ, এই ভূতত্রয়ই শবীরের উপাদান ; যেহেতু ভূতত্রয়েরই গুণ—গন্ধ, রদ ও উত্তাপ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অপরে বলেন—শরীর চাতুর্ভৌতিক ;

"নি:খাসোচ্ছাসোপলকেশ্চাতুর্ভৌতিকম্॥"

অর্থাৎ শরীরে উক্ত গন্ধাদির স্থার বায়ুধর্ম নিঃশাস প্রশাসও যথন দৃষ্ট হয়, তথন পৃথিবী প্রভৃতির স্থায় বায়ুকেও উহার উপাদান বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। অপর পণ্ডিতগণ—

"গন্ধ-ক্রেদ-পাক-ব্যুহাবকাশদানেভাঃ পাঞ্চভৌতিকম্॥" থা ১৷১২৯,১৩১॥ অর্থাৎ 'পৃথিবীর গন্ধ, জলের আর্দ্রীভাব, তেজের পাক (উদ্মা), বারুর সংশোষণ ও আকাশের অবকাশ দান দৃষ্টে দেহকে পাঞ্চভৌতিক বলিয়া স্বীকার করেন।

দিতে থাইর৷ বড় বিশেষ স্থবিধা করিতে পারেন নাই; ভিনি বলিয়াছেন—

"বৃদ্ধিরুপলিকিজ্ঞানিমিত্যন্থান্তরয়।" ১।১১৫॥
বৃদ্ধি, উপলক্তি ও জ্ঞান, এই তিনই সমানার্থক পর্য্যায় শব্দ।
শুদ্ধ এই কথা বলিয়াই তিনি নিরস্ত হইয়াছেন। বৃদ্ধিকার
বিশ্বনাথ বৃদ্ধির একটুকু পরিচয় দিবার বিশেষ প্রয়ান পাইয়াছেন
সভ্য; কিন্ত তাহাতেও তিনি বড় বিশেষ কিছু করিতে পারেন
নাই। বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'বৃদ্ধি' শব্দ উচ্চারণ করিলে লোকে
থাহা বোঝে, তাহাই 'বৃদ্ধি', অথবা 'জ্ঞানত্ব' এক প্রকার জাতি
(ধর্ম্ম), সেই জাতিবিনিষ্ট পদার্থই 'বৃদ্ধি'। ইহার অধিক আর
কিছু তিনি বলিতে পারেন নাই (৩)

অতঃপর মনের লক্ষণ বলা হইতেছে—আণ রসনা প্রভৃতি যেমন পাঁচটা বহিরিন্দ্রিয় আছে, তেমনি অন্তরিন্দ্রিয়ও আর একটা আছে; ভাহার নাম মনঃ। অদৃশ্য অন্তরিন্দ্রিয়ের অন্তিত্বে প্রমাণ কি

পু এতন্ত্ররে বলিতেছেন—

"বুগপদ্ জ্ঞানান্তুৎপত্তির্মনদো লিঙ্কম্॥" ১।১।১৬॥ অর্থাৎ রূপরসাদি বহু বিষয়ের সহিত চক্ষুপ্রভৃতি অনেক ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ সত্তেও, একই সময়ে যে, রূপাদি বহু বিষয়ের

⁽৩.) "তথাচ, বুদ্ধাদিপদবাচাত্ম্, অন্তবসিদ্ধ-জ্ঞান্ত্জাত্বেব ৰ। শক্ষণম্ ইতি"।

সাংখ্যমতে বৃদ্ধিকে মনের মত একটী শ্বতন্ত্র অন্তঃকরণ, বলিয়া শ্বীকার কথা হয়। সেই বৃদ্ধির বৃদ্ধির বৃদ্ধিন নাম জ্ঞান ও উপলব্ধি।

উপলব্ধি বা জ্ঞান হয় না, তাহা ছারা চক্ষুঃ প্রস্থাতর আভারক জ্ঞানসাধন্মীননের অন্তিই অনুমত হয় (৪)। কেন মা; মন আতি সূক্ষম পদার্থ—অনুপরিমান : স্তেরং সে এক সঙ্গে একাধিক ইন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইতে পারে না ; মনের সম্বন্ধ না থাকায় ত্বানা তিরিষয়ে জ্ঞানও হইতে পারে না ; এই জন্মই জ্ঞানের যৌগপত্য দেখা যায় না। পক্ষান্তরে, মন যদি অনুপরিমাণ না

কথন কথন বে, একই দলে বহু বিষয়ে জ্ঞান ইইতেছে বলিয়া মনে হর, বস্তুত: ভাগা ভূল। এক দলে একণত পদ্মপ্রকে স্চীবিদ্ধ করিলে যেরূপ মনে ধর ষে, একই দন্যে যেন দন্ত প্রপ্তিশি স্চীবিদ্ধ ইইটাছে; প্রকৃতিশক্ষে কিন্তু একই দন্যে উহারা বিদ্ধ হয় নাই, পংল্প পর পর এক একটী করিয়া বিদ্ধু ইইয়ছে। খুব ভল্ল দন্যে বোব হওয়ায় যেরূপ উহাদেব বেংধে কণ্ডেদ প্রতীত হয় না, ভল্লপ খুব স্ক্রাবিভিন্ন দন্যে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান হয় বলিয়াই ক্রেভেদ ব্রিতে পারা বায় না; সেইজ্ঞাই জ্ঞানের যৌগপত্ত-ভ্রম হয়া থাকে।

⁽৪) অনিপ্রায় এই বে, কেবল চক্ষ্য প্রাকৃতি ইন্দ্রির সাহায়েই মদি রূপাদি বিষয়ে জান হইত, তাহা হইলে, যথন বহু বিষয়ের সহিত বহু ইন্দ্রিরে সম্বন্ধ উপস্থিত হয়, তথন সেই একই সময়ে সেই, সকল বিব্যাবই জ্ঞান হইতে পাবে; কেন না, উপযুক্ত কাবণ বিশ্বমান সম্বে কাশা না হইবার কোন কাবণ দেখা যায় না, অথচ এক সঙ্গে কথনও তুইটী মার জ্ঞানও উৎপন্ন হয় না। এক্ষেত্রে যদি বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগের আর মন্যংখ্যাগও জ্ঞানোংপত্তির কাবণ হয়, তাহা ইইলেই উক্ত দোষ সন্তানিত হয় না। কাবণ, মন অতি স্বন্ধা; এক সঙ্গে তুইটী ইন্দ্রিয়কে স্পর্শ কবিতে পাবে না; এইজন্ম এক সঙ্গে বহু বিষয়ে জ্ঞানও হয় না।

इक्रेग़ विस्—मृतिभिक्षे हुई 5, जास क्टेर्ल ब्झान्त रयोगभळाउ व्यक्तिव्धा इटेड ।

এখন প্রশ্ন হইতেছে বে,—গন্তঃকরণরূপী মন এক কি অনেক? তত্ত্তের সূত্রকার বলিয়াছেন—

' ফটেকাভারাভিমানবং ভদভারাভিমান: ॥'' ৩০।৯ ॥

অন্তঃকরণরূপী মন স্বরূপ্তঃ একই বটি; কিন্তু সেই একই মন — একই স্ফটিক যেমন নান্যবিধ্ন উপাধিষেক্ষে নানা বর্গে রঞ্জিজ হওয়ায় নানা বলিয়া প্রাহীত হয়, তেমনি বিভিন্ন প্রকার বুলিসহযোগে নানাকারে চিত্রিত হইয়া অনেকাকারে প্রতিভাত হয় মাত্র। বস্তুতঃ অন্তঃকরণরূপী মন একই—নানা নহে (৫)।

এই প্রদক্ষে মর্গর্ধ গোভম বিজ্ঞানবাদা বৌদ্ধের সিদ্ধান্ত উত্থাপন-পূর্যক প্রতিপাদন করিয়াছেন যে,বৌদ্ধদন্মত ক্ষণিক বিজ্ঞান ও আমান দের অভিত মন এক প্রধর্থ নহে; এবং জ্ঞান কখনও মনের গুল নতে,প্রস্কু আত্মারই ধর্ম; কেবল মনের স্থিত আত্মার স্থ্যোগের

অথাৎ অন্তঃকরণ চারিপ্রকার—মন, বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত।
তামধ্যে মনের কার্য্য সংশয় —সংকল্প বিকল্প, বৃদ্ধির কার্য্য নিশ্চন্ত, অহল্প ক কার্য্য গর্ম্ম—অভিমান। চিত্তের কার্য্য — আছেন, এইরূপে চার্বি প্রকার ভেদ স্বীকার করেন।

⁽৫) কোন কোন বৈদান্তিক একই অন্তঃকরণের চারি প্রকার বিদ্যার কল্পনা করেয়া থাকেন। যথা—

[&]quot;মনো বৃদ্ধিরহংকার[া]শচন্তং করণমান্তরম্। সংশক্ষো নিশ্চরো গর্কঃ অরণং বিষয়া ইমে॥"

ফলে জ্ঞান সমূৎপক্ষ হইয়া থাকে; কাজেই মনকৈ জ্ঞানোৎপত্তির শাধন বলা হইয়া থাকে। অতঃপর প্রবৃত্তির কথা বলা হইজেছে। প্রাকৃতির পরিচয় দিতে যহিয়া মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন—

"প্রবৃত্তির্বায়ুদ্ধি-শরীরারত্তঃ" # ১١১ ১৭ #

অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও শরার বারা যে চেন্ট। বা যত্ত্ব সম্ৎপাদিত হয়, তাহার নাম প্রবৃত্তি। আমাদের প্রবৃত্তি বা চেন্টা সাধারণত: তিন রকমে সম্পন্ন হইয়া থাকে—কায়িক, বাচিক ও মানলিক। তম্মধ্যে কায়িক প্রবৃত্তির ফল—গমনাগমন প্রভৃতি, বাচিক প্রবৃত্তি হইতে শন্দোচ্চারণ, এবং মানদিক প্রবৃত্তি হইতে ধ্যান ধারণা দয়া প্রভৃতি কার্যা নিম্পন্ন হইয়া থাকে। মনুষ্যকৃত পুণ্য পাপও উক্ত ত্রিবিধ প্রবৃত্তির ফল। শরীরসাধ্য দানাদি কার্য্য পুণ্যের, আর হিংসা বা পরপীড়নাদি কার্য্য পাপের জনক। বাগিন্দ্রিয়-নিম্পান্ত সত্যবচন পুণার, আর অসত্যাদ ভাষণ পাপের কারণ : এইরূপ মানসিক ধ্যানাদি, কার্য্য পুণার, আর পরানিষ্টাচিন্তনাদি কার্য্য পাপের জনক। দোষই উল্লিখিত ত্রিবিধ প্রবৃত্তির প্রযোজক। দোষ কি ?

"প্রবর্ত্তনালক্ষণা দোষাঃ॥" ১।১।১৮॥

"তৎ-ত্রৈরাশ্যং রাগ-বেষ-মোহার্থান্তরভাবাৎ ॥" ৪।১ ৩ ॥

যাহ। প্রবৃত্তির কারণ, অর্থাৎ লোক যাহার প্রেরণায় ভাল-মন্দ বা পাপ পুণ্য কর্মের অসুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহার নাম দোষ। সেই দোষ তিন ভাগে বিভক্ত—রাগ, দ্বেষ ও মোহ। রাগ অর্থ— আসক্তি বা অসুরাগ। দ্বেষ অর্থ—অমর্য বা বিদ্বেষ। আর মোছ অর্থ - প্রান্তিজ্ঞান - এক .বস্তুকে অহা বস্তুরূপে অথবা অসম্পূর্ণ-ক্ষপে, জ্বানা (৬)।

আমরা যথনই যে কার্যা করিয়া থাকি, রাগ বা শ্বেষই তাহার

মূল। কথনও অনুরাগ্রের বশে কাহারও অনুগ্রহ করিয়া থাকি,
কখনও বা দ্বেষবশে কাহারো প্রতি নিগ্রহের চেন্ট। করিয়া থাকি।

যাহার রাগ বা ধেষ নাই, তাহার ইটোনিউবৃদ্ধিও থাকে না; থাকে
কেবল—ওদাসীস্থা। উক্ত রাগ ও বেষের মূল হইতেছে মোহ;
স্তরাং মোহই সর্বাপেকা গুরুতর দোষ। সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তেষাং মোহং পাপীয়ান্ নামৃচ্স্তেতরোৎপতেঃ॥" ৪।১।৪॥
মোহ বা মিখ্যাজ্ঞান ব্যতিরেকে যখন রাগ ও বেষ উপস্থিতই ইইতে
পারে না, তখন দোষের মধ্যে মোহকেই পর্বাদেক্ষা অনর্থকর
দোষ বলিয়া জানিতে হইবে। অতএব সর্বানর্থের নিদান এই মোহসমুচ্ছেদে সচেন্ট হত্যা সকলের পক্ষেই আবশ্যক (৭)।

⁽৬) মানসিক অপরাপর যে সকল বৃত্তি লোককে কার্যা-বিশেষে প্রায়ত্ত করে, সে সমৃদয় বৃত্তিও উক্ত রাগ, বেষ ও মোহেরই অন্তগত বলিয় বৃত্তিও ছইবে। যেমন—কাম, ম্পৃহা, লোভ ও মাংসর্যা রাগের অন্তর্গত। ক্রোধ, ঈর্ষা, অন্তর্গ, লোহ প্রভৃতি ছেবের, ও সংশয়, বিপর্যায়, মান, প্রমাদ প্রভৃতি বৃত্তিগুলি মোহের অন্তর্ভূত। এই জাতীয় আরও যে সকল মনোবৃত্তি মাহেরক কার্যাবিশেষে প্রবর্তিত করিয়া থাকে, সেগুলিকেও বধাযোগ্যরূপে উক্ত ভিন প্রকার দোবেরই প্রস্তিভূক্তি করিয়া শইতে ছইবে।

⁽৭) অভিপ্রায় এই বে, সক্ষ গোকই নিজ 'নিজ দেহকে ভাল:

উল্লাখত দোহব শট জীবগণ নিস্তুত্ব প্রেক্তাভার প্রাপ্ত কইয়া থাকে : শ্রেক্তাভাব কি १—

"পুনরুৎপ তঃ প্রেভাভাবঃ ॥" ১১১৯॥

জীবগণের যে, পুনর হপাত হাথাৎ বারংবার জন্ম-মরণসম্বন্ধ, তাহার নাম প্রেত্যভাব খেতাভাব অর্থ— প্রাণ বা মৃত্রের পরেও বর্ত্তমান থাকা—উংপত্তিকা জন্মগ্রহণ করা। এইরূপে শরীর গ্রহণের ক্ষাক্ত কি ৪ তত্তভবে ব্যাহতেছেন—

"প্রবৃত্তি-দোষজনিতে ২থঃ ফলস্ ।" ১ : ২০ ।

লোষবশে লোকের শুভাশুভ কর্মে প্রের্থ্য জন্মে; সেই প্রের্থ্য জন্মে; সেই প্রের্থ্য জন্মারে আবার ধর্মাধর্ম সক্ষয় করে; সেই ধর্মাধর্ম হইতে য'হা সমুত্রপন্ন হয়; সেই স্থা ও চুথের উপ্রেগাই প্রেত্যভাবের ফল। অভিপ্রেয় এই যে, প্রাথন মোহ বা মিধ্যাজ্ঞান আদিয়া লোকের জ্ঞানশক্তিকে কলুষিত করিয়া র'থে, ভাহ'র ফলে—লোকে সভ্যকে অনভা, অসভাকে সভ্য এবং অনাজাকে আজ্ঞা, জ্বের আজ্ঞাকে অনাজ্ঞা বলিয়া গ্রহণ করে।

বাদে, এবং যাগ ছাবা দেই দেছের কোনরূপ অপকাব হয় বা হইছে পারে, তাহার প্রতি বিষেষ করিয় পাকে। অনাল্য দেহে উপর যে, ভাত্মর দ্ধ বা 'আমি আমার' ইত্যাকার মোহ (এম), তাহা হইছেই উক্তরাণ ও ছেবের আনিউনি হইয়া থাকে। দেহ কিছু প্রকৃতপক্ষে আমি (আজা) নয়, তথাপি দেহেতে যে, 'আহংবৃদ্ধি' (আমি বলিয়া জ্ঞান) ভাতা নিশ্চয়ই এম বা মিগ্যাজ্ঞান; এই মিখ্যা জ্ঞানকপী মোহ উপ্ছিত হইবার পারেই "দেহে। উপর একটা অফ্ররাগ উপস্থিত হয়, এবং দেহা গাকানীর প্রতি বিদেষ আদিয়া দেখা দেয়। তৃতীয় হরে (তৃঃগজ্ম-প্রেইডি- দার-মিথ্যাজ্ঞানামান্) সংজেই একথা স্প্রীফরে ব্যাহটয়াছে।

এইদিশ জান্তি বা মোহ বশতঃ জাবে রাগ-দেবাদি দোবের 'পুনরাদি-ভাব হয়; এবং সেই নোধের প্রেরণ য় লোকে ধর্মাধর্মন জনক কর্মো—প্রায়ত হয়। ধর্মাধর্মের ফল স্থ-ভুংগভোগ; সেই স্থ-সুংখ-ভোগের জন্মই জীব শরীরান্তব গ্রহণ করিতে বাধা হয়। জগতে স্থা ভুংগ সকলেবই পরিচিত; স্থাহরাং বিশিন্ট লক্ষণ বারা উল্পের পরিচয় প্রদান বরা জনাবশ্যক। " এইজন্য সূত্রকার সহজ্ব কথায় ভুংগের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিয়াতেন—

"वाबनामक्प क्राचम् ॥" ১ । ১ २ ১ ॥

ত্র্য: কি ? না, বাধনা—পীড়া। পীড়াই ছঃপের প্রকৃষ্ট.
পরিচায়ক; এতদভিরিক্ত ছুঃপের আর লক্ষণ হইতে পারে না।
ছলাই ছঃপের নিদান; স্কুডরাং দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই ছুঃগভে'গের
উপায়স্কুপ (৮)। প্র⊳লিত গৈছয়িক সুপ্ত প্রকৃতপক্ষে ছুঃথের
সহিত অতি ঘনিষ্টভাবে জাড়ত; সুভরং বিবেকী জনের নিকট

⁽১৮) ত্রকার বশিষাছেন— বিবিধ্বাধনাযোগাই ছুঃখানব জ্যোইন পান্তঃ ॥" শারি ইন্দ্রিং দির সাহত সম্মার্ক উইপতিই স্বপ্রকার বাধনা ব্র ছুঃন্সবারে কাবণ; এই কাবণে মুন্কাণ শ্যাবেন্দ্রি প্রভাগিন সাধনগুলি 'ছুঃব' বশিষা ভাবনা কাবেন। মহাবি প্রজ্ঞানিও ঠিক এতদক্রপ কথা বাংয়াছেন—

^{ু &}quot;পরিণাম-তাপসংস্কাবছঃবৈও পর্ভিবিরোধাত ছঃখ:মব স্কাম্॥ বিশেকুকঃ ॥" ১।১৩ ।

শত এব বৈশাগা সম্পাদনের জন্ত মুমুকুব পাণে এরপ ভাবন। খুবই ভাবজ্ঞ ।

ঐ সমস্তই দুঃখপক্ষে নিক্ষিপ্ত, অথাৎ দুঃপেরই অন্তর্জু বলিরা বিবেচিত হয়। এই দুঃখের আত্যন্তিক অবসানই জাবের জ্প্রগ[্] এবং চরম লক্ষ্য।

'ভদত্যস্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ॥" ১।১।২২ 🛊

এখানে বলা আবশ্যক যে, অপবর্গদশায় জীবের যেমন ছ:খ
থাকে না, ভেমনি কোনপ্রকার স্থানাধন্ত থাকে না। বস্তুতঃ সে
সময় অজ্ঞান-জনিত দেহেন্দ্রিয়াদিগত আত্মবুদ্ধি ও বর্ণাশ্রমাদি
বিশেষভাব্যটিত স্থাত অহজার সম্পূর্ণজ্ঞিপে বিলুপ্ত হইয়া যায়।
তখন জীব প্রকৃত পক্ষে পাষাণ্যধ্যের মত নিম্পান্দ অবস্থায়
বিভ্যমান থাকে মাত্র; কোন প্রকার অনুভূতিই তাহার থাকে না।
এই জল্প দার্শনিক কবি প্রীহর্ষ স্বকৃত 'নৈষ্ধচরিতে' কলির মুখে
মহর্ষি গোত্সের নিন্দাচ্ছলে বলিয়াছেন—

"মুক্ততে যঃ শিলাছায় শাস্ত্রমাহ সচেতসাম্। গোতনং তমবেতাৈব যথা বিশ্ব তথৈব সঃ ॥"

অর্থাৎ যে মহামুনি শিলাভাবপ্রাপ্তির স্থার মৃক্তিলাভের উপায় প্রদর্শনের নিমিত্ত শাস্ত্র (স্থায় দর্শন) রচনা করিয়াছেন, ভাঁহাকে গে - তম জানিয়া যেরপ বোঝ, তিনি সেইরপই বটে, অর্থাৎ ভোমাদের বৃদ্ধিতে তিনি যেরপই হন, সেই রপই থাকুন; আমরা কিন্তু তাঁহাকে 'গো-তম' (শ্রেষ্ঠ গো) বলিয়াই মনে করি। বস্তুতঃ মৃক্তিতে তঃখের অত্যন্ত নির্ভি সম্বন্ধে কাহারে। বিবাদ না থাকিলেও আত্মার তদানীস্তন অবস্থা বিষয়ে যথেন্ট মতভেদ আছে। এখানে পে কথার আরু অধিক আলোচনা অনাবক্তক। এখন জিডাত এই ংবে, তুঃখের আতান্তিক নিবৃতি কলনও ক্ষেত্রপর হয় কি না ? জাপাততঃ কিন্তু উহা অসন্তৰই মনে হয় ; কেন না ;—

''ঋণক্রেশ-প্রকৃত্যন্ত্রকাদ ্অপবর্গাভাব: ॥'' ৪।১।১৯॥

তুরপনেয় ক্লেশকর ত্রিবিধ ঝণ পরিশোধের জ্বন্য পাপপুণ্যময় কর্ম্মপ্রবৃত্তির উচ্ছেদ যথন কথনও সম্ভবপর হয় না, তথন তঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তিরূপ অপুবর্গও কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না।

ক্ষানিত বলিতেছেন, ''জায়মানো বৈ প্রাক্ষণন্তিভিঃ ঝানৈঃ ঝাণবান্ কায়তে।" অর্থাৎ প্রাক্ষণ জন্মসময়েই তিনপ্রকার (ঝিমিঝাণ, দেবঝাণ ও পিতৃঝাণ) ঝাণপ্রস্ত হইয়া জন্ম লাভ করেন। ব্রক্ষার্যন্তি মারা ঝিমিঝাণ, যজ্ঞ দারা দেবঝাণ ও সন্তানোৎপাদন দারা পিতৃঝাণ পরিশোধ করিয়া তাঁহাকে মৃক্ত হইতে হয় (১)। এইরূপ ঝাণপরি-শোধ করিতে হইলে, প্রক্তপক্ষে সারাজীবনই তাহাকে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মের অনুষ্ঠানে লিপ্ত থাকিতে হয়। কর্ম্মানুষ্ঠানমাক্রই ক্রেশসাধ্য; স্নভরাং জীবদবন্থায় ত তৃঃখনিবৃত্তির সন্তর্বই হয় না; দেহত্যাগের পরেও হয় না; কারণ, দীর্যজীবনব্যাণী ক্রেশকর কর্ম্মানুষ্ঠানে যে, পুণ্য-পাপ উপাজ্জিত হয়, সেই পুণ্য-পাপের

⁽১) ্মন্ত বলিয়াছেন—, প্রণানি ত্রীণ্যপাক্ত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েং। অনপাক্ত্য মোক্ষং তু সেবনানো ব্রন্ধগুর্মঃ। ''

অর্থাৎ অত্যে ত্রিবিধ খণ পরিশোধ করিবে; পরে মুক্তির দিকে মনোনিবেশ করিবে। যে লোক উক্ত খণত্রয় পরিশোধ'না করিরা মোক-পথের দেবা করে, সে লোক অধোগামী হয়।

ক্ষাস্থরপ স্থা-ছঃশ ত তাহাকে পরশোকেও ভোগ করিতেই হইবে; অতএব কোন জীবেরই অপবর্গ বা আত্যন্তিক হঃখ-° নিবৃত্তি সম্ভবপর হয় না। এতছুত্তুরে সূত্রকার গোতম বলিতেছেন যে, না, এরূপ আশঙ্কা সমীচীন হয় না; কারণ—

শ্রেধানশব্দামূপপত্তেও গশব্দেনামূবাদঃ, নিন্দাপ্রশংসোপপত্তেঃ॥" এবং—" সমারোপণাদাম্মগ্রপ্রতিবেধঃ॥" । ৪।১।৬০,৬১।

' खात्रमारना देव ত্রাহ্মণঃ ত্রিভি: খাণে: খাণবান জায়তে।'

এই বাক্যে 'ঋণ' শব্দটা গোণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, মুখ্যার্থে নহে। উত্তমর্গ-অধমর্ণরূপে যে, অর্থের আদান-প্রদান, তাহাই ঋণ-শব্দের মুখ্য অর্থ। এখানে সেরূপ অর্থ একেবারেই অসম্ভব; কাজেই উহা গোণার্থক, ঋণ-পরিশোধ যেরূপ অবশ্য করণীয়, ইহাও তেমনই অবশ্য পরিশোধ্য, এবং ঋণ পরিশোধন যেরূপ প্রশংসার কারণ, আর তাহা না করা যেমন নিন্দার কারণ, ইহাও ঠিক তেমনই প্রশংসা ও নিন্দার কারণ হইয়া থাকে। এই জন্ম উক্ত বেক্ষচর্য্য, মত্ত ও সন্তানোৎপাদনকে 'ঋণ' শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে। বস্তুতঃ উহা ঋণ নহে, এবং ভিষিয়ে বিধিও নাই; অতএব মুমুক্ষু ব্যক্তি এ সমুদ্য কার্য্য না করিলেও প্রত্যবায়ভাগী হইবেন না; কাজেই সকলের পক্ষে সকল অবস্থায় উহার অনুষ্ঠানজনিত ক্লেশানুবৃত্তির সন্তাবনা নাই।

বিশেষতঃ ট্লা শ্রুতির জন্ম প্রকার অর্থও হইতে পারে।

যথা—প্রাহ্মণ হইবার সক্ষে সঙ্গে অর্থাৎ প্রাহ্মণ-বালক উপনীত

ইবামাত্র উল্লিখিত তিন্প্রকার ঋণ প্রাপ্ত হয়, তৎপূর্বের নহে।
তিপানয়নের পর হইতে জরাপ্রাপ্তির পূর্বব পর্যান্ত অর্থাৎ আয়ুর
চতুর্থভাগ আগমনের পূর্বব পর্যান্তই কর্মের বিধি; পরে আর
ঋণ-সম্পর্ক নাই; স্বতরাং সে সময় তত্ত্তানে মৃক্তিলাভ করা
অসম্ভব হয় না।

[মুক্তি]

আরও এক কথা, অর্থিত্ব (কামনা), সমর্থত্ব (শক্তি) ও
আনিষিদ্ধত্ব (শান্ত্রীয় নিষেধের অভাব), এই তিনটীই লোকের
কর্ম্ম-প্রবৃত্তির প্রযোজক। স্বর্গার্থী লোক অন্মেধ যজ্ঞে
প্রবৃত্ত হয়; কিন্তু স্বর্গলাডের অভিলাষী লোকও যদি জরা বা
বার্দ্ধকারশতঃ অনুষ্ঠানে অশক্ত হয়, তবে তাহার পকে অর্থমেধ
যজ্ঞ অনুষ্ঠেয় হইতে পারে না। তাহার পর, কোন আহ্মান যদি
শক্তিমান্ ও স্বর্গার্থী হন, তাহা হইলেও, তিনি অশ্বমেধ যজ্ঞ
করিতে পারেন না; কেন না, শাস্ত্রে আহ্মানের পক্ষে অর্থমেধ
যজ্ঞ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

অতএন, বার্দ্ধক্যবশতই হউক, কিংবা স্বর্গাদি-ভোগে কামনার অভাব বশতই হউক, যে লোক কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তিশূন্ত, তাহার পক্ষে মুক্তি-পথে অ্প্রাসর হওয়া কখনই অসম্ভব নহে।

তাহার যাবজ্জীবন সমুষ্ঠেয়রূপে বিহিত 'অগ্নিহোত্র' বা যজ্ঞাদি কর্ম্মও মুক্তিপথের বাধক হইতে পারে না। • কারণ, যে শাস্ত্র যাবজ্জীবন 'অগ্নিহোত্র' কর্ম্মের বিধান দিয়াছেন, সেই শাস্ত্রই আবার পুরুষের বীভরাগ অকহায় অগ্নিভাগের উপদেশ দিরা ৰশিয়াছেন—

> "खोकांगेजाः निव्रत्भृष्टिः गर्वरत्यम्य-मिक्नाम्। चार्वाक्रविः मबाद्यामा जाकनः खेळ्कम् गृहारः॥"

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বীতরাগ দশায় 'প্রাজাপত্য' নামক যজ্ঞ সমাপন করিয়া এবং তাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দক্ষিণারূপে দান করিয়া, পূর্ববগৃহীত অগ্নি আত্মাতে অর্পণ করত গৃহাশ্রম হইতে নিক্রান্ত হইবেন। যাহারা পুত্র, বিত্ত বা স্বর্গাদি লাভের প্রত্যাশী, কর্ম্মপথ তাহাদের জত্তই বিহিত, মুমুক্ষুর জন্ত নহে; একথা বহু শ্রুতিবাক্য ও সুধীগণের দারাই অনুমোদিত ও সমর্থিত হইয়াছে (১)।

যাহারা বলেন, মুক্তি-অবস্থায়ও পূর্ববাত্যানবশে যখন কর্ম্ম-প্রারুত্তির অমুবৃত্তি ও ক্রেশামুভব অবশ্যস্তাবী, তথন আর আত্যস্তিক ভুঃখ-নিবৃত্তির সম্ভাবনা কোথায় ? সে কথাও সঙ্গত হয় না।

- (১) বাংখ্যায়ন ভায়ে মুক্তির অনুক্লে উদ্বত শ্রুতিসমূহ এই—
 - "কর্মভিমৃ ত্যুম্বরো নিষেত্ঃ প্রজাবস্তো দ্রবিণদীহমাণাঃ।
 অথাপরে ঝবরো মনীষিণঃ পরং কর্মভ্যোহমৃতত্বমানশুঃ ॥"
- "ন কর্মণা ন প্রজন্ম ধনেন, ত্যাগেনৈকেংমৃতত্বমানশুঃ॥" ইত্যাদি

 মর্থাৎ 'পুত্রবান্ ও ধনাভিলাধী প্রবিগণ কর্মান্ত্রান দারা মৃত্যুগ্রস্ত ইইন্না
 ছিলেন; কিন্তু সমস্বী অপর শ্ববিগণ কর্মের অলভ্য অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ

 করিরাছিলেন।' 'কোন প্রবিই কর্মা, সন্তান বা ধনদারা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন
 নাই; এক্মাত্র ত্যাগ বা সন্ন্যাসদারাই প্রাপ্ত ইইন্নাছিলেন।'

কারন, স্বপ্রদর্শী লোক স্বপ্নে বে সমুদ্য বিচিত্র ভোগ্য বস্তু বারা পরমানক্ষ উপভোগ করে; এবং স্বপ্নভঙ্গের সঙ্গে সজে সেই সমুদ্র ভোগ্য বস্তুর অভাবেও সে বেমন ছংখ বোধ করে না; কারণ, তথন তুচ্ছছবোধে সে সমুদ্য বস্তুতে তাহার অমুরাগ থাকে না; ভেমনি মুক্ত পুরুষেরও রাগাদি দোব বিনম্ট হইয়া বাওয়ায় পূর্ববিভুক্ত বিষয়ের অভাবেও তখন রেশন প্রকার ছংখামুভুতি হয় না।

বিশেষতঃ—

''সংকলনিমিভবাচচ রাগাদীনাম্॥'' ৪।১।৬৮।

সংকল্প অর্থ—মিথ্যাজ্ঞান; মিথ্যাজ্ঞানই লোকের বিষয়-বিশেষে অমুরাগ, বিদ্বেষ বা মোহ সমূৎপাদন করিয়া থাকে। **যাঁহার** মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রম আদো নাই; রাগ, দ্বেষ বা মোহ কখনও তাহার নিকটে আসিতে পারে না; এইজন্ম মহর্ষি পতঞ্জলিও অবিভাকেই (মিথ্যাজ্ঞানকেই) রাগ-দ্বেযাদির উৎপত্তি-ক্ষেত্র বলিয়া বর্ণনা

এখানে প্রস্তুই বলা হইয়াছে ষে, কর্ম্মতাগর্মপ সন্নাস দারাই প্রাচীন ঋষিগণ মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর, ছান্দোগ্যোপনিষদেও ক্ষিত আছে—

"ব্রন্ধে ধর্মার্ক্তরাঃ—যজ্ঞোহধারনং দানমিতি প্রথমঃ, তপ এব দ্বিতীরঃ, ব্রহ্মচার্য্যাচার্য্যকুলবাসীতি তৃতীরঃ—অত্যন্তমাত্মানমাচার্য্যকুলেহবসাদর্মন্; সর্ব্ব এবৈতে পুণ্যলোকা ভবন্তি, ব্রহ্মদংস্থাহমৃতত্মেতি'' (২।২৩।৩)।

ধর্মময় বুক্ষের তিনটী কাও—প্রথম কাও—যজ্ঞ, অধ্যৱন ও দান।
বিভীয় স্বন্ধ—তপ্রভা। তৃতীয় স্বন্ধ—ব্রহ্মচর্যা। এই ত্রিবিধ ধর্ম্মাজী
সকলেই পুণালোকে যান, কেবল ব্রহ্মনংহু পুক্র, মুক্তিলাভ করেন।
এথানেও গুদ্ধ কর্ম্মালারা মুক্তি হয় না বলা হইয়াছে।

করিয়াছেন (১)। যোগশাস্ত্রে মিথ্যাজ্ঞান ত্ব রাগাদি দেবিগুলি ক্লেশ' নামে অভিহিত হইয়াছে। এইজন্ম মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন,—'

''ন প্রবৃত্তিঃ প্রতিসন্ধানাম হীনক্লেশস্ত ॥'' ৪।১।৬৪॥

মিথ্যাভূজানের অভাবে যাহার রাগ, দ্বেষ ও মোহনামক দোষ-রাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কোন প্রকার প্রবৃত্তি বা কার্য্যারস্তই তাহার জন্মাস্তর-প্রাপ্তির কারণ হয় না। কেন না, তাহার ভূজাৎকালিক কর্ম্মাস্ট্রতানে পুণ্য বা পাপ কিছুই হয় না; পুণ্য-পাপের অভাবে ফলভোগের জন্ম শরীরধারণরূপ জন্মেরও আবশ্যক হয় না; কাজেই, তাঁহার প্রবৃত্তি বা কর্ম্ম অপবর্গ-লাভের প্রতিবন্ধক হয় না (২)। অতএব "হঃখ-জন্মপ্রবৃত্তি-দোষমিথ্যাজ্ঞানানামূন্তরোত্তরা-পায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ।"

অবিভা (মিথ্যাজ্ঞান), অমিতা (অহংভাব), রাগ্য দ্বেষ ও অভিনিবেশ (মরণত্রাস) এই পাচটার নাম 'ক্লেশ'। 'তন্মধ্যে অবিভা হইতেছে পরবর্ত্ত্বী অমিতাদি ক্লেশের ক্ষেত্র—উৎপত্তিস্থান, অর্থাৎ অবিভার অভাবে কোন ক্লেশই থাকে না বা থাকিতে পারে না। অতএব তত্ত্বজ্ঞানে মিথ্যাজ্ঞান বিদ্বিত হইলে রাগ, দ্বেষ বা মোহ থাকে না বলিয়াই গোতম ঋষি পরস্ত্রে ক্লেশহান লোকের প্রবৃত্তিকে জন্মলাভের অ-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

⁽১) "অবিভাস্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ॥" (২।২) "অবিভা ক্ষেত্রমুত্তরেষান্—॥" (পাতঞ্জল দর্শন—২।৪ স্ত্র)।

⁽২) মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—"ক্লেশমূলঃ কর্মাশয়ঃ—।" (২।১২) " সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ॥" পাতঞ্জল দর্শন (২।১৩) 'কর্ম হইতে বে, পাপ-পুণ্যের সংস্কার জন্মে, ক্লেশই তাহার মূল, অর্থাৎ

এই বিতীয় সূত্রে যে, তত্বজ্ঞানের প্রভাবে মিথ্যাজ্ঞানের মান, ত্রাশে দোষধ্বংস, দোষের অভাবে, প্রবৃত্তির অভাব, তদভাবে জন্মের অভাবে, জন্মের অভাবে ছঃখের অভাব, এবং তখনই জীবের প্রাকৃত অপবর্গলাভ প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখন তাহাই শাস্ত্র ও যুক্তিদারা প্রমাণিত ও সমর্থিত হইল।

এ পর্য্যন্ত কথিত ষোড়শ পদার্থের মধ্যে, চতুর্বির্ধ প্রমাণ ও ষাদশ প্রকার প্রমেয় পদার্থের লক্ষণ ও তদানুষঙ্গিক প্রায় সকল কথাই বিবৃত করা হইল; অতঃপর অবশিষ্ট পদার্থগুলির লক্ষণাদি নিরূপণ করা আবশ্যক হইতেছে। তন্মধ্যে সংশয়ই প্রথম; এই জন্ম অগ্রে সংশয়ের লক্ষণ প্রদর্শিত হইতেছে।—

" সমানানেকধৰ্ম্মোপপত্তেবি প্ৰতিপত্তেরুপলক্য-

মুপলকাব্যবস্থাতশ্চ বিশেষাপেকো বিমর্শঃ সংশয়ঃ। " ১।১।২৩॥

সূত্রের অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের নাম সংশয়। সংশয়ের কারণ প্রধানতঃ পাঁচটী—১। সাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান, ২। অসাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান, ৩। বিপ্রতিপত্তি, ৪। উপলব্ধি, ও৫। অমুপলব্ধি। উক্ত পাঁচপ্রকার কারণে সংশয়

রাগদ্বোদি ক্লেশের অভাবে, কর্ম হইতে পাপ-পুণ্য জন্ম না।' আবার 'সেই মূলীভূত ক্লেশ বিভামান থাকিলেই, কর্মের বিপাক বা পরিণাম-ফল—জন্ম, আয়ু ও ভোগ নিষ্পান হয়, কিন্তু রাগাদি ক্লেশের অভাবে হয় না।'

এথানে দেখা যায়, রাগাভাবে যে, পাপপুণাের অভাব এবং তন্তুলক জন্মেরও অভাব হর, তদ্বিয়ে পতঞ্জলির সহিত মহুবি গােতম একমত ইইয়াছেন।

সমূৎপর হয় বলিয়া সংশয়জ্ঞানও পাঁচঞ্কারে বিজ্ঞ । ভন্মধ্যে সাধারণ ধর্ম-জ্ঞানমূলক সংশয় যথা— ইহা কি স্থাপু (গাটো 😍ড়ি) অথবা মনুষ্য ?' ইত্যাদি। অসাধারণ ধর্মজ্ঞানে সংশয়— **'প্রসিদ্ধ শব্দ নিত্য কি অনিত্য ?' বিঁপ্রতিপত্তিমূলক সংশয়ের উদাহর**ং যথা.—'কেহ ২লেন, এই স্থল দেহই আত্মা; দেহাতিরিক্ত আক্স নাই। আবার কেহ কেহ বলেন, না, স্থুল দেহের অতিরিক্ত নিতা নিরবয়ব স্বতত্ত্ব আত্মা আছে।' এইরূপ বিরুদ্ধ মতভেদ দর্শনে দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব সম্বন্ধে লোকের সংশয় হইয়া থাকে যে, দেহাতিরিক্ত আত্মা আছে কি না ? উপলব্ধি বা জ্ঞান-বিশেষ হইতেও সংশয়ের উৎপত্তি হয়। যেমন—জলাশয়ে সত্য জলের উপলব্ধি হয়, আবার মরুভূমিতে অসত্য জলেরও উপলব্ধি হয়; স্থতরাং উপলব্ধিকে কেবলই সত্য বস্তুর প্রকাশক বলা যাইতে পারে না: অতএব উপলব্ধির বিষয়ীভূত কোন বস্তুতে যে, সত্তা ও অসত্তাদি সম্বন্ধে সংশয়, তাহাই উপলব্ধিমূলক সংশয়। উপলব্ধির ত্যায় অনুপলব্ধিও সংশয়ের কারণ। যেমন— মন্দান্ধকারমধ্যে পতিত কোন বস্তু উপলব্ধি-গোচর না হইলেও, তাহার সত্তা-অসত্তা, বা আদৌ থাকা-না-থাকা বিষয়ে, যে সংশয়, ভাহাই অনুপলব্ধিমূলক সংশয় (১)।

⁽১) কোন বিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হইবার সঙ্গে সঙ্গে, সেই বিজ্ঞেন্ন বস্তার ধর্ম্মবিষয়েও জ্ঞান হইন্না থাকে। সেই ধর্মকেই বিলেমণ ও 'প্রকার' বলে। জ্ঞানের উক্ত 'প্রকারকে' 'কোটি' ও বলে। সাধারণতঃ সত্য বস্তানির ক্রানের স্থানের ক্রানের ক্রানের ক্রানের প্রকার মাত্র 'প্রকার' (কোটি) থাকে; কিন্তু সংশয়স্থান জ্ঞানের একাধিক 'প্রকার' বা 'কোটি' থাকা আবশ্যক হয়।

উপরিউক্ত পাঁচটা উদাহরণের মধ্যেই একাধিক প্রকার বিভাগন পাঁকিরণ সংশার উৎপাদন করে, তর্মধ্যে প্রথম উদাহরণের বির্তি এইরূপি—উচ্চতা ধর্মটা স্থাণুতেও আছে, মনুয়েন্তেও আছে; স্থতরাং উহা স্থাণুও মনুষ্য উভরের সাধারণ ধর্ম। দর্শক যথন দ্রহাদি কারণে স্থাণুও মনুষ্যগত বিশেষ ধর্মগুলি না দেখিরা কেবল উচ্চতারপ সাধারণ ধর্মমাত্র দর্শন করে, তথনই তাহার 'ইহা স্থাণু কি মনুষ্য ?' বলিয়া সংশাম উপস্থিত হয়। স্থাণুও মনুষ্যের মধ্যে যে বিশেষ ধ্যা আছে, তদ্ধনিই প্র সংশায় নিবারিত হয়। শুক্তি-বজ্বত প্রভৃতিবিষয়ক সংশায়স্থলেও এই নিয়ম জানিতে হইবে।

দিতীয় উদাহাবণে—শক্ষ ধ্যাটী শকেরই অসাধারণ ধর্ম ; উহা শক ভিন্ন
নিতা বা অনিতা অন্ত কোন পদার্থেই থাকে না ; স্কৃতরাং শক্ষরপ্র সাধারণ
ধর্মধারা শক্ষের নিতার বা অনিতার কিছুই নির্দারণ করা যায় না ।
অথচ জাগতিক পদার্থনাত্রই যথন, হয় নিতা, না হয় অনিতা হইয়া থাকে,
তথন শক্ষ সম্বন্ধেও নিতার-অনিতার চিন্তা অবশুই আধিতে পারে ; কাজেই
লোকের মনে সংশ্য হট্যা থাকে যে, শক্ষ নিতা কি অনিতা ? এইলে
প্রথমে নিতা ও অনিতা এই গুই প্রকার চিন্তা মনোমধ্যে উদিত হয়,
পশ্চাং প্রসিদ্ধ নিতা ও অনিতা পদার্থে অবিভ্যান শক্ষরপ একটী
অসাধারণ ধ্রুটি উর্গের সংশ্রের উদ্যু হয়।

তৃ হীয় উনাহরণ বিপ্রতিপতিনূলক সংশয়—বি অর্থ বিকল্প, প্রতিপতি অর্থ জ্ঞান; স্বতরাং উহার অর্থ হইতেছে বিকল্প জ্ঞান। মেই জ্ঞান হইতে যে ফুশ্রু, তাহাই বিপ্রতিগত্তি মূলক সংশয়। যেমন কেহ বলেন, দুখ্মান স্থল দেহই আলা; দেহাতিরিক্ত আলা নাই। আলার কেহঁকেহ বলেন, না, দেহ আলা নহে—আলার অবিষ্ঠান মাত্র; আলা বস্ততঃ দেহ হুইতে স্বতন্ত্র নিত্যবস্তা। এইপ্রকার বিকল্প মতদর্শনে সাধারণী লোকের মনে সহজেই সংশয় উপস্থিত হয় যে, দেহের অতিরিক্ত আলা আছে কিনা ১০

[প্রয়োজন 🖟]

অতঃপর প্রয়োজন কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার নিমিন্ত সূত্রকার বলিতেছেন—

" যম্থ্মধিকৃত্য প্রবর্ত্ততে, তৎ প্রয়োজনম্। '' ১।১।২৪॥

অর্থাৎ মনুষ্যমাত্রই উদ্দেশ্যবিশেষের বশবর্ত্তী হইয়া বিভিন্ন-প্রকার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। যে ধিষয়টী উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য

চতুর্থ উপলব্ধিন্লক সংশয়ের উদাহরণে বক্তব্য এই যে, আমরা স্পাতে সচরাচর যে সকল পদার্থ উপলব্ধি করিয়া থাকি, উপলব্ধিগোচর সেই সমুদর পদার্থই সং বা অসং শ্রেণীর অন্তর্গত হইয়া থাকে। অতএব স্থন আমরা মরীচিকা উপলব্ধি করিয়া থাকি, তথন উপলব্ধিগোচর সেই মরীচিকা—মরুভূমিতে দৃষ্ট জলও 'দত্য কি অদত্য' এইরূপ সংশন্ধ আমাদের অনিবার্য হইয়া থাকে। অতএব ঐ জাতীয় সংশন্ধকে উপলব্ধিসুশক সংশন্ধ বলা হইয়া থাকে।

পঞ্চম অনুপলির্দ্দিক সংশয়—যে পদার্থ জগতে সম্পূর্ণ অসত্য বা অলীক, সেরপ পদার্থও আমরা দেখিতে পাই না; আবার প্রক্ত সত্য বস্তুও সময় বিশেষে কোন কারণে দেখিতে পাই না। অতএব ঈষৎ অন্ধকার মধ্যে যথন কোন একটা বস্তু অনুসন্ধান করিয়াও আমরা দেখিতে না পাই, তথন সে বস্তুর অন্তিত্ব-নান্তিত্ব সম্বন্ধে অর্থাৎ সেই বস্তুটী এখানে নাই বলিয়াই কি দেখিতে পাইতেছি না, অথবা থাকা সম্বেও কেবল অন্ধকারের দোষে দেখিতেছি না, এই প্রকার সংশন্ম আসিয়া উপস্থিত হয়। ইহাই অনুপলির্দ্দিক সংশন্ম। এই জাতীয় আরও বহু উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে, অনাবশুক বোধে এই ক্য়েকটীমাত্র উদাহরণ লইয়াই বিষয়েটী বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম্। করিয়া লোক প্রবৃত্ত হয়ৣ৸তাহার নাম প্রয়োজন। জগতে আনন্দ ও ছখেনিবৃত্তি, এই ছুইটা বিষয়ই জাবগণের প্রধান উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য; অতএব ঐ ছুইটাই জাবগণের প্রধান প্রয়োজন; তদ্তির অপর যাহা কিছু প্রয়োজন বলিয়া উল্লেখ করা হয়, প্রকৃত পক্ষে, সে সমস্তই গোণ প্রয়োজন, মুখ্য নহে। উন্মন্ত ব্যতীত অতি বড় মূর্থেরও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না, বা হইতে পারে না; এইজন্য আচার্য্যগণ বলেন—

" প্রয়োজনমন্ত্রন্দিগু ন মন্দোহণি প্রবর্ত্ততে।" ইতি।

[দৃষ্ঠান্ত।]

প্রয়োজনের পর দৃক্টান্তের পরিচয় প্রদান করা আবশ্যক। সূত্রকার বলিতেছেন—

'লোকিক-পরীক্ষকাণাং যথিরার্থে বুদ্ধিসাম্যং স দৃষ্টাস্তঃ ॥'' সাহাহ । ক্ষগতে সাধারণতঃ তুই ক্রেণীর লোক আছে ; এক লোকিক, অপর পরীক্ষক। যাহারা কেবল ব্যবহার্যাসদ্ধ বিষয়সমূহ জানে, মানে ও সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করে; ভরিসিত্ত কোনরূপ তর্ক বা প্রমাণাদি-প্রয়োগের অপেক্ষা রাখে না, ভাহারা লোকিক ; আর যাহারা কেবল লোকব্যবহারের উপর নির্ভর না করিয়া তর্কসহকৃত প্রমাণদারা বস্তুর তত্ত্বনির্ণয় করিয়া থাকেন, তাঁহারা পরীক্ষক। এই উভয়বিধ লোকই যে বিষয়ে সমবৃদ্ধি-সম্পান, অর্থাৎ যে বস্তুর অন্তিত্ব ও স্বভাবাদি সম্বন্ধে লোকিক ও পরীক্ষক উভয়বিধ লোকই একমত, সেরূপ বিষয়ই যথার্থ দৃষ্টান্ত। দৃষ্টান্ত ছেই প্রকার—(১) সাধর্ম্মমূলক ও (২) বৈধর্ম্ম্যমূলক। সাধর্ম্মমূলক দৃষ্টান্ত যেমন

—মহারাজ চক্রগুপ্ত রামচক্রের ন্যায় ধার্ণীয়ক ছিলেন। বৈধর্ম্মান মূলক দৃষ্টান্ত যথা—তিনি রামচক্রের ন্যায় কার্য্য করেন না, রাধণের ন্যায় করেন, ইত্যাদি।

[সিদ্ধান্ত]

দৃষ্টান্তের উপযোগিত। সিদ্ধান্তে। কোন বিষয়ে কোন প্রকার সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিতে হইলেই. বিশুদ্ধ দৃষ্টান্তের সাহায্য লইতে হয়। বিশেষতঃ দৃষ্টান্ত ব্যতীত অলোকিক কোন বিষয়ে সিদ্ধান্তই হইতে পারে না। এই জন্ম দৃষ্টান্তনিরূপণের পর সূত্রকার সিদ্ধান্ত ও তাহার প্রকারভেদ নিরূপণার্থ বলিতেছেন— "তন্ত্রাধিকরণান্থাগগম-সংখিতিঃ সিদ্ধান্তঃ।" ১1১1২৬॥

তন্ত্র অর্থ—শাস্ত্র। অধিকরণ অর্থ আশ্রের (জ্ঞাপক)।
অভ্যুপগম অর্থ—অসীকার। সংস্থিতি অর্থ—ভ্রম ও সংশয়শূন্যরূপে
নিশ্চয়। ইহার সন্মিলিত অর্থ এই যে, শাস্ত্রেতে ভ্রম ও সংশয়শূক্তরূপে যে, কোন বিষয়ের ভভ্যুপগম বা নির্ণয়, তাহার নাম
সিদ্ধান্ত। ভ্রম বা সংশয় না থাকিলে সিদ্ধান্তেরই আবশ্যক হয়
না; পক্ষান্তরে, যে বিষয়ে লোকের ভ্রম বা সংশয় থাকে, শাস্ত্র কেবল সেই বিষয়েই ভ্রম ও সংশয় বিদুর্রিত করিয়া 'ইহা এই
প্রকারই বটে, অক্যপ্রকার নহে' এইভাবে যে, একটা
নিশ্চয়বুদ্ধির ব্যবস্থা করিয়া দেয়, তাহাই সিদ্ধান্ত নামে পরিচিত।
এই সিদ্ধান্ত সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত—

'' সর্ব্বতম্ভ্র-প্রতিতন্ত্রাধিকরণাভ্যুপগম-সংস্থিত্যর্থান্তর-

ভাবাद।" आश्र ।

১। সর্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত, ২। প্রতিতন্ত্র সিন্ধান্ত, ৩। অধিকরণ-প্রিনান্ত, ও ৪। অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত। তন্মধ্যে সর্ববশান্ত্রের অবিরুদ্ধ ুযে সিদ্ধান্ত শান্ত্রমধ্যে সংস্থাপিত হয়, তাহা সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও ত্রিষয় রূপরসাদি ইন্দ্রিয়ার্থ, এবং পদার্থ-নিরূপণের জন্য প্রমাণভেদস্বীকার, এ সমস্তই 'সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত' মধ্যে পরিগণিত।

যে সিদ্ধান্ত সমান তন্ত্রে প্রসিদ্ধ, কিংবা কেবল স্বশাস্ত্রমাত্রসিদ্ধ এবং পরতন্ত্র-বিরুদ্ধ, সেই, সিদ্ধান্তের নাম প্রতিত্রসিদ্ধান্ত। ফল কথা, বাদী প্রতিবাদী, উভয়ের মধ্যে কেবল একজনের মাত্র (হয় বাদীর, না হয় প্রতিবাদীর) অভিমত সিদ্ধান্তই প্রতিত্ত্র-সিদ্ধান্ত। ব্যমন জৈমিনির মতে শব্দের নিত্যহ-সিদ্ধান্ত। শব্দ যে নিত্য, তাহা জৈমিনিকৃত মীমাংসায় স্বীকৃত হইলেও, অল্য কোনও দর্শন শাস্ত্রে স্বীকৃত হয় নাই। অথবা, যেমন সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরুষগত বৈশিক্ত্যা-সিদ্ধান্ত। উহা সাংখ্যের সমানতন্ত্র পাতঞ্জলের অভিমত হইলেও, অপরাপর শাস্ত্রের অভিমত নহে; অতএব উহা প্রতিত্ত্র' সিদ্ধান্ত মধ্যে পরিগণিত।

যে সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের ফলে প্রসঙ্গতঃ অপর বিষয়েরও (বাহা প্রমাণ করা আবশ্যক, তাহারও) সিদ্ধি হইয়া যায়, তাহার নাম অধিকরণ-সিদ্ধান্ত। বেমন ঈশরের জগৎকর্তৃত্ব সংস্থাপন। কেন না, ঈশ্বরকে জগৎ-স্তির কর্ত্তি বলিয়া স্বীকার করিলেই, সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরের সর্ববিজ্ঞহাদি ধর্মাও সিদ্ধ হইয়া পড়ে। অত্তবে উহা অধিক্রণ-সিদ্ধান্ত (১)।

⁽১) যিনি যে বস্ত রচনা করেন, তাহার তহপাদান বিবয়ে জ্ঞান থাকা

বাদী ও প্রতিবাদী এতছুভয়ের মুধ্যে, একের উদ্ভাবিত কোন সিদ্ধান্ত অপরকর্তৃক বিনা পরীক্ষায় (উহা সঙ্গত, কি অসঙ্গত, ইহা বিচার না করিয়া) স্বীকার করিয়া লইয়া যে, তৎ-সম্পাদিত অন্ত বিষয়ের বিচার, তাহার নাম অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত।

অভিপ্রায় এই যে, কোন একটী তত্ত্বনিরূপণের জন্ম বাদীপ্রতিবাদীরূপে ছুইজনে বিচারে প্রাবৃত্ত হইয়াছেন। তন্মধ্যে
একজন একটী নৃতন কথার বা সিন্ধান্তের অবতারণা করিয়া
স্বপক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। এমক অবস্থায় অপর ব্যক্তি
যদি উক্ত সিদ্ধান্ত ভুল, কি সত্য, ইহা পরীক্ষা না করিয়াই তদমুসারে বিচার্য্য বিষয়ের তত্ত্ব-নির্দ্ধারণার্থ বিচার করিতে থাকেন, তাহা
হইলেই, বুঝিতে হইবে যে, উক্ত সিদ্ধান্ত তাহার অভিমত
হউক বা নাই হউক, সে সময়ের জন্ম তিনি উহা স্বীকার
করিয়া লইয়াছেন; নচেৎ তাহার পরীক্ষা করা উচিত
ছিল। ইহার উদাহরণ—মীমাংসকগণ বলেন—শব্দ একটী

আবশুক। যে কুছকার ঘট প্রস্তুত করে, সে নিশ্চয়ই ঘটের উপাদান
(মৃত্তিকা) বিষয়ে জ্ঞানসম্পন্ন থাকে। কিসের দ্বারা ঘট বানাইতে হয়,
ইহা যে লোক জানে না, সে কখনই ঘট বানাইতে পারে না। ঈশ্বর য়ে,
এই বিশাল জগৎ রচনা করিয়াছেন, ইহার উপাদান হইতেছে পরমাণু বা
দ্বাপুক। পরমাণু অসংখ্য; এই অসংখ্য পরমাণু বিষয়ে ঈশ্বরের নিশ্চয়ই
জ্ঞান থাকা আবশ্রুক; নচেৎ তিনি রচনা করিতে পারিতেন না। তিনি
এই অসংখ্য জগত্পাদন-বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন, এই সিদ্ধান্ত দ্বারাই তাঁহায়
সর্বজ্ঞতা ও সর্বশিক্তিমত্তাও প্রমাণিত হয়।

দ্রব্যপদার্থ ও নিত্য। কিন্তু নৈয়ায়িকগণ বলেন—শব্দ, গুণপদার্থ । এখন ইছারা উভয়ে যদি কখনও কোন বিশেষ বিষয় লইয়া তর্কে প্রবৃত্ত হন, এবং সে সময়ে যদি মীমাংসক স্থপক্ষ সমর্থনের জন্য শব্দের নিত্যত্ব' ও দ্রব্যত্তের কথা বলেন, আর নৈয়ায়িক যদি তাহার প্রতিবাদ না করিয়াই বিচারে অগ্রসর হন, তাহা হইলে বুষিতে হইবে যে, মীমাংসকের উপস্থাপিত শব্দের নিত্যদ্রবাদটী তাহার পক্ষে 'অভ্যুপগন সিদ্ধান্ত'। অভ্যুপগন সিদ্ধান্ত সাধারণতঃ প্রতিপক্ষের প্রতি অনাদরপ্রকাশনার্থ এবং নিজের তর্কনিপুণ্য প্রদর্শনার্থ ই অবলম্বিত হইয়া থাকে, বস্তুতঃ উহা স্বীকারকারীর অভিমত সিদ্ধান্ত বলিয়া ধর্ত্ব্য নহে।

সূত্রোক্ত নির্দেশের ক্রমানুসারে এখন 'অবয়বের' লক্ষণ বলিতে হইবে। 'অবয়ব' অর্থ অংশ। কিসের অংশ ? না, ভায়ের অংশ। 'ভায়' কি ? না, যে বাক্য বা শব্দসমূহের সাহায়ে সন্দিগ্ধ বিষয়ের সাধন করা হয়, অর্থাৎ সন্দিগ্ধ বিষয়ের অনুমিতি সিদ্ধ হয়, তাহার নাম ভায়। ভায়ের অবয়ব পাঁচ প্রকার—

় 'প্রতিজ্ঞা-হেতৃদাহরণোপনয়-নিগমনাগ্রবয়বাঃ ॥'' ১।১।৩২॥

প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন, এই পাঁচটী স্থায়ের অবয়ব। এই পাঁচটী অবয়ব লইয়াই ন্থায়ের স্থাষ্টি হইয়াছে (১)। .

⁽১) এই প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি ভায়াবয়বের পরিচয় পূর্বেই প্রদেও হইয়াছে;
স্কুত্রাং এখানে তাহার পুনরাগোচনা অনাবখক ৷

মীমাংসকমতে উক্ত অবয়বের সংখ্যা পাঁচ নহে, ছিন-১। প্রতিজ্ঞা, ২। হেতুও ৩। উদাধ্রণ। অথবা, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন। তাঁহারা বলেন, তিনটীমাত্র অবয়ব দারাই ধখন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে. তখন অতিরিক্ত (পঞ্চ প্রকার) অবয়ৰ স্বীকার করা জানাবশ্যক।

অতঃপর লক্ষণ নির্দ্দেশপূর্ববক্ তর্কের পরিচয়-প্রদানপ্রসঙ্গে সূত্রকার বলিতেছেন—

''অবিজ্ঞাততত্ত্বেহর্থে কারণোপপত্তিতস্তব্বজ্ঞানার্থমূহস্তর্কঃ॥" ১৷১৷৪•॥

'তর্ক' কাহাকে বলে ? না, যে বিষয়ের ত'ত্ব অর্থাৎ যথার্থ স্বরূপ নির্ণীত হয় নাই, অথচ নির্ণয় করা আবশ্যক, সেই বিষয়ের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ যে, উপযুক্ত কারণ প্রদর্শনপূর্বক একতর পক্ষের সম্ভাবিতত্বস্থাপন, তাহার নাম তর্ক।

অভিপ্ৰায় এই যে, যে বিষয়ের তত্ত্ব জানা নাই, তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম লোকের স্বতই আগ্রহ হইয়া থাকে। তদনুসারে জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে প্রাবৃত্ত জিজ্ঞাস্ত ব্যক্তির হৃদয়ে, স্বতই পরস্পর বিরুদ্ধ একাধিক ধর্ম্মের (ভাবের) আলোচনা হইতে থাকে.—ইহা এই প্রকারই বটে? না, অন্য প্রকার? ইহা নির্ণয়ার্থ কারণানুসন্ধান করা আবশ্যক হয়। সেই অনুসন্ধানের क्रांत मिनिक्ष भक्तपार माध्य, त्य भाकत अनुकृत्व ममर्थनकम কারণ দৃষ্ট হয়, সেই পক্ষেরই সত্যতা সম্ভাবিত হয়। এই যে,

সম্ভাবনা, ইহার্ই নাম--তর্ক। ইহার উদাহরণ এইরূপ--কোন ্রীলাক আত্মতম্ব জানিতে ইচ্ছুক হইলে, প্রথমেই তাহার একটী সংশঁয় উপস্থিত হয় যে, আমার জিজ্ঞাম্ম আত্মা উৎপত্তিশীল (অনিত্য) ? না, অনুৎপত্তিশীল (নিত্য) ? উক্ত উভয় পক্ষের কারণানুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, আত্মা যদি দেহের তায় উৎপত্তিশীল হইত, তাহা হইলে বর্ত্তমানুদেহের দক্ষেই ভাহার উৎপত্তি-বিনাশ সংঘটিত হইত : কেন না, উৎপন্ন পদার্থমাত্রই ধ্বংসশীল: স্কুতরাং বর্ত্তমান জন্মই তাহার প্রথম ও শেষ; পূর্ব্ব-কনা বা পরজনা তাহার নাই, বা থাকাও সম্ভব হইত না। কাজেই স্তুখ-দঃখন্য সংসার-ভোগও তাহার পক্ষে অসম্ভব হইত: কারণ, বর্তুমান জন্মে যে স্কুখ-ছুঃখভোগ, তাহা প্রাক্তন কর্ম্মেরই ফল বলিতে হইবে: নচেৎ সভোজাত শিশুর স্থ-দুঃখভোগ কিছতেই উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, সে ত ইহ জন্মে ভাল মন্দ কোন কর্মাই করে নাই, যাহার ফলে তাহাকে ঐরূপ স্তখ-দুঃখ ভোগ করিতে হইবে। অতএক আত্মাকে উৎপত্তিশীল বলা যাইতে পারে না।

পক্ষান্তরে, আত্মা যদি অনুৎপত্তিশীল 'নিত্য' হয়, তাহা হইলেই তাহার পূর্ববিজনা ও পরজনা সিদ্ধ হয়, এবং পূর্ববৃত্ত শুভাশুভ কর্ম্মের ফলে পরজনো স্থ-তুঃখ ভোগ ও ভোগের তারতম্য উপপন্ন হয়। অধিকন্ত, তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞান-বন্ধনের শিবৃত্তি ও তদন্ত্ব্যত শরীর-নিবৃত্তিতে অপবর্গও সম্ভবপর হইতে পারে। অতএব আত্মা যে, উৎপত্তিরহিত ও নিত্য, ইহাই সম্ভবপর ও যুক্তিসহ।

স্থায় সূত্রের বৃত্তিকার বিখনাথ বলিয়াছেন—তর্ক অর্থ এক-প্রকার আপত্তি। এ কথার অভিশ্রায় এই যে, যে স্থানে ব্যাপ্ত ও ব্যাপকের অভাব নিশ্চিতরূপে জানা আছে: সেই স্থানে ব্যাপ্য-ধর্ম্মের অভাবও নিশ্চয়ই জানা আছে ; কিন্তু এইরূপ নিশ্চয়া-ত্মক জ্ঞান সত্ত্বেও তথায় যে, ইচ্ছাপূর্ববর্ক ব্যাপ্য-ধর্ম্মের আরোপ বারা, তদব্যাপক পদার্থের আহার্য্য আরোপ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্ববক আরোপ, তাহার নাম তর্ক। ইহার উদাহরণ—"হুদে। যদি ধুমবান্ ভাংৰ, তদা বহুিমান্ ভাংৰ" অৰ্থাৎ জলব্ৰুদ যদি ধূমবান্ হইত, তবে বহুমান্ও হইত। এম্বার্নে বহু হইতেছে ব্যাপক, আর ধূম হইতেছে তাহার ব্যাপ্য। যেখানে ব্যাপ্য পদার্থ থাকে, সেথানে তদ্যাপক পদার্থও অবশ্যই থাকে। জলহ্রদে ব্যাপ্য ধৃম ও তদ্ব্যাপক বহুি, এই উভয়েরই অভাব পূর্বেব নিশ্চিতরূপে জানা আছে; কিন্তু সেরূপ জানা সত্ত্বেও ইচ্ছাপূর্ববক জলহুদে ধূমের আরোপ করিয়া তদ্যাপক বহুির আরোপ করা হইতেছে। এই প্রকার আরোপই যথার্থ তর্ক (১)। তর্ক নিজে প্রমাণ না হুইলেও, প্রমাণের শক্তি বৃদ্ধি করিয়া থাকে।

উল্লিখিত 'তর্ক' পাঁচ প্রকারে বিভক্ত—১। আত্মাশ্রের, ২। অন্যোন্যাশ্রের, ৩। চক্রক, ৪। অনবস্থা ও ৫। তদন্যবাধি-

⁽১) কেহ কেহ বলেন, ইহাই তর্কের যথার্থ নক্ষণ, অন্তান্ত , অংশ কেবল তাহার পরিচায়ক মাত্র। ব্যভিচারাশন্ধা দূর করিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রভৃতির নির্দ্যোধতা বা সত্যতা সংখাপন করাই তর্কের প্রধান কার্য্য, জাহাছারা তত্ত্ব নির্ণয় করাই উহার চরম লক্ষ্য।

ত্বার্থপ্রসঙ্গ। তথ্মধ্যে, নিজের দারা নিজের পরিচয় দেওয়ার নাম আঁদ্মাশ্রয়। যথা—'অভাব' কি ? না ভাবভিন্ন। ভিন্ন অৰ্থ— ভেদযুক্ত; ভেদ একপ্রকার অভাব। অতএব এখানে অভাবের **ভারা অভাবের পরিচয় দেওয়ায় আত্মাশ্রয় দোষ ঘটিল। যাহা** বারা যাহার পরিচয় দিতে হইবে, তাহাদের মধ্যে যদি পরস্পর অপেক্ষাপেকিভাব থাকে, তবে তাহাকে 'অন্যোগ্যাশ্রয়' বলে। 【যেমন—(কাহারও মতে) স্থথের অভাব চুঃখ, আবার **চুঃথের** অভাব স্থথ। এখানে অগ্রে স্থথ না জানিলে তুঃখ জানিতে পারা যায় না, আবার ছুঃখ না জানিলৈও স্থুখ চেনা যায় না; স্থুতরাং উভয়ের জ্ঞানই পরস্পরাপেক্ষিত হওয়ায় অন্যোক্তাশ্রয় দোষ হইল। কোন একটা বস্তুর পরিচয় দিতে হইলে অপর যে **বস্তুর** পরিচয় বা জ্ঞানের অপেক্ষা করে, এবং তাহার পরিচয়ের জন্মও আবার তৃতীয় একটা বস্তু জানা আবশ্যক হয়, এবং তা**হা** জানিতে হইলেও যদি সেই প্রথমোক্ত বস্তবিষয়ক জ্ঞানের অপেকা **থাকে**, তাহা হইলে 'চক্ৰক' নামক দোষ হয়। জানিতে হইবে যে, আ্রো অধিক দূর অগ্রসর হইয়াও যদি সেই প্রথমোক্ত বস্তুর জ্ঞান ব্যতীত্র পরিচয় প্রদান করা অসম্ভব হয়, তাহা হইলেও 'চক্রক' দোষ ঘটিবে। যেখানে উত্তরোত্তর যতই কল্পনা করা যাউক, কিছুতেই তাহার শেষ হয় না, তাহাকে অনবস্থা বলে। যেমন, সাংখ্যমতে জগতের মূলকারণ হইতেছে নিভাস প্রকৃতি। প্রকৃতিরও কারণান্তর কল্পনা করিলে, সেই কারণেরও আবার অপর কারণ কল্পনা করিতে হইবে এবং তাহাঁর পরও পরুপর কারণ-কল্পনার প্রবাহ বহিতে থাকিবে; কোথাও এইরূপ তকের বিশ্রাম না হওয়ায় 'অনবস্থা' দোষ ঘটে; এই ভয়ে প্রকৃতিকে নিতা ও মূলকারণ বলিয়া স্বাকার করা হইয়াছে। আর যেরূপ কল্পনা করিলে উদ্দেশ্য ত সিদ্ধ হয়ই না পরস্ত বিষয়টাই প্রমাণ-বিরুদ্ধ হইয়া পঁড়ে; তাহাকে 'তদল্যবাধিতার্থ প্রসন্ধ' বলে। কেহ যদি মনে করেম, বহিন না থাকিলেও ধূম থাকে; স্তুতরাং ধূম বহির বাভিচারী; কাজেই ধূমদর্শনে সর্বত্র বহির অনুমান হইতে পারে না; তিরিবারণার্থ এইরূপ তর্কের অবতারণা করিতে হয় য়ে, 'ধূমো যদি বহিন্তর বাভিচারী ভাঙ্ব, তদা বহিজ্যোহিপি ন ভাঙ্ব' অর্থাৎ ধূম যদি বহিন্তর বাভিচারী হইত, বহির অন্যত্রও থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ধূম বহিনজন্ম হইতে না, ইত্যাদি (১)। তর্কের উদ্দেশ্য তত্ত্বনির্ণয় এইজন্ম তর্কের পর নির্ণয়ের লক্ষণ প্রদর্শিত হইতেছে।—

"বিমৃশ্য পক্ষ-প্রতিপক্ষা ভ্যামর্থা বধারণং নির্ণয়ঃ॥" ১।১।৪১॥

বিচারপূর্বক পরপক্ষথণ্ডন ও স্বপক্ষ সংস্থাপনদ্বার। যে, অভিমত অর্থের (বিষয়ের) নির্দ্ধারণ, তাহার নাম নির্ণয়। সাধারণতঃ সংশয়-নিরসনের নিমিত্তই নির্ণয়ের আবশ্যক হয়, স্থলবিশেষে আবার সংশয় না থাকিলেও নির্ণয়ের আবশ্যক হইয়া থাকে; উহার উদাহরণ প্রদর্শন অনাবশ্যক। নির্ণয়ই পূর্বকিথিত

⁽১) এই যে, আত্মাশ্রন, অন্যোন্তাশ্রর ও চক্রক নামক দোষ, এ সকল সাধারণতঃ উৎপত্তি, স্থিতি ও জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রযোজ্য হইয়া থাকে।

জুর্ক ও প্রমাণসমূহের চরম ফল। এবংবিধ তত্তনির্ণয় বা পরপক্ষ-খণ্ডদের উদ্দেশ্যে যে, ভায়যুক্ত বচনপরম্পর। প্রযুক্ত হয়, তাহার নাম 'কথা'।

্বহ্যা।

কথা তিন প্রাকার—বাদ, জন্প ও বিতগু। **অতঃপর বাদ** কথার স্বরূপ নিরূপণার্থ লক্ষণ প্রাদর্শিত হইতেছে—

শ্রীমাণ-তর্ক-সাধনোপালন্তঃ সিদ্ধান্তাবিক্তন্ধঃ পঞ্চাব্যবোপপারঃ পক্ষ-প্রতিপক্ষপরিপ্রহো ঝদঃ॥" ১।২।১॥

ত্রিবিধ কথার মধ্যে 'বাদ' কথাই শ্রেষ্ঠ; কারণ. তত্ত্ব নির্ণয়ই উহার মুখ্য উদ্দেশ্য, জয় পরাজয় নহে। সেইজন্য প্রথমতঃ পক্ষ ও প্রতিপক্ষ কল্পনা করিয়া বাদী প্রতিবাদারপে একজন পক্ষ স্থাপন করিতে চেইটা করিবেন, এবং অপরে তাহা খণ্ডনের প্রয়াস পাইবেন। তত্ত্বদেশ্যে উত্যেই যে সমুদয় তর্ক ও প্রমাণের উপত্যাস করিবেন, তরানতঃ সে সমুদয় ত্রান্ত বা দোয়ত্রইট হইবেনা; দোয়দর্শনি মাত্র পরিত্যক্ত হইবে। নিজের স্কৃবিধার জন্ত কেইই সিদ্ধান্ত-বিকদ্ধ কথা কহিবেন না; পরস্ত পূর্বেনাক্ত পঞ্চাবয়ব ত্যায়য়ুক্ত বাক্যের অবতারণা করিবেন। কল কথা, বাদী ও প্রতিবাদী কেইই জয়-পরাজয়ের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, এবং কোন প্রকার অপসিদ্ধান্তের আগ্রয় না করিয়া, কেবল তত্ত্ব-নির্ণয়ের জন্য যথাশক্তি ন্যায়ালুমোদিত কথার অবতারণা কুরিবেন। এরপ হইলেই সে কথা 'বাদ' নামে অভিহিত হয়, অন্যথা নহে। এই

জন্য আচার্য্যগণ মনে করেন যে, জয়-পরাজয়ে কামনাবিহীন বীতরাগ পুরুষগণই 'বাদ' কথার যথার্থ অধিকারী, অন্যে নহে। বাদ কথার পরই 'জল্ল' কথার স্থান ; এইজন্ম বাদের পরই জল্লের লক্ষণ বলা হইতেছে—

"ষংথাক্তোপুপন্নঃ ছল-জাতি-নিগ্রহস্থান-সাধনোপালস্তো জল্লঃ" ॥১।২।২॥

'জল্ল' কথা ঠিক 'বাদ' কথার ন্যায় কেবল তন্ত্ব-নির্ণার্থ প্রযুক্ত হয় না; পরস্তু বিজিগীষার উদ্দেশ্যেই প্রবর্ত্তিত হয়; স্কৃতরাং ইহাতেও বাদী প্রতিবাদী উভয়েই যথাসন্তব তর্ক ও প্রমাণের সাহায্যে স্ব স্ব-পক্ষ সংরক্ষণের চেফা করেন; এবং নিজের উপন্থাপিত তর্ক বা প্রমাণে কোনপ্রকার দোফ দর্শন সন্ত্বেও ইচ্ছা-পূর্বক পরিত্যাগ করেন না; এবং অপসিদ্ধান্ত প্রয়োগেও কুঠিত হন না; অধিকন্ত, পরপক্ষ খণ্ডনের জন্য বক্ষ্যমাণ ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানেরও যথাসাধ্য আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্কৃতরাং জল্প কথা যে, বাদ কথা অপেক্ষা হীন, তাহা আরে বলিতে হয় না। কথার মধ্যে বিভণ্ডা কথা সর্ব্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট; এইজন্য সর্ব্বশেষে উহার উল্লেখ করা হইয়াছে—

"স প্রতিপক্ষস্থাপনাহীনো বিতণ্ডা" ॥১।২।৩॥

জন্ন কথায় বাদী প্রতিবাদী উভয়েই নিজ নিজ পক্ষ স্থাপনে সচেই থাকেন; কিন্তু বিতগুণায় সেরূপ থাকেন না। বাদীর নিজের কোনও পক্ষ বা লক্ষ্য নাই; কেবল প্রতিবাদীর সিদ্ধান্ত খণ্ডন করাই তাহার একমাত্র লক্ষ্য; স্থতরাং নিজের কোনও পক্ষ না পুশকায় পরপক্ষ-খণ্ডনের জন্য উদামভাবে যথেচ্ছ প্রমাণাদি প্রয়োগ করিতে তাহার কোন দিকেই ব্যাঘাত ঘটে না; এই জন্য বিতণ্ডা-বাদীকে নিরস্ত করা বড়ই কঠিন হুইয়া পড়ে। শাস্ত্রে বিতণ্ডাবাদীর যথেষ্ট নিন্দা দৃষ্ট হয় (১)।

জল্প ও বিতণ্ডাস্থলে তত্ত্বনির্নিয়ের দিকে স্নাদে লক্ষ্য থাকে না; স্থতরাং প্রতিপক্ষের পরাজয়ের জন্য যথেচ্ছভাবে ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানগুলির আশ্রয় গ্রহণ করা যাইতে পারে। ফল কথা, প্রতিপক্ষের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করাই প্রধান লক্ষ্য পাকে; কিস্তুবাদ কথায় সেরূপ করা সম্ভবপর হয় না; কারণ, সে স্থানে উভয়েরই লক্ষ্য তত্ত্ব-নির্ণিয় করা; স্থতরাং ছল, জাতি প্রভৃতি অসৎ তর্ক সে স্থানে মোটেই স্থান পাইতে পারে না।

এই জন্ম বাঁহারা বস্তুতই তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ প্রতিভাসপার ও সদ্যুক্তির পক্ষপাতী, এবং পরাবজ্ঞাবিমুখ সত্যপ্রিয় ও সত্যবাদী, তাহারাই প্রকৃত বাদ' কথার অধিকারী; এই কারণেই স্বয়ং ভগবান্ও 'বাদঃ প্রবদ্যামহম্' বলিয়া বাদকথার গৌরব ঘোষণা করিয়াছেন। বাদ কথায় মধ্যস্থের আবশ্যক হয় না; কিন্তু জন্ম ও বিত্তা কথা মধ্যস্থ ব্যতীত হইতেই পারে না।

. এই প্রসঙ্গে, পূর্ববকালে কথা বা শাস্ত্রার্থবিচারের প্রণালী কিরূপ ছিল, তাহার একটুকু নমুনা প্রদর্শন করা যাইতেছৈ—

শ বৈত্তিকাঃ পানরতাঃ পাষ্থা ধর্মকঞ্কাঃ।
 নাস্থিকা বেদবাফাশ্চ দৈবে পৈত্যেচ তাংস্তাজেং॥"

কোন একটী বিচার্য্য বিষয়। স্থির করিয়া বাদী প্রথমত্ উপযুক্ত প্রনাণপ্রদর্শনপূর্ণক স্বমত সংস্থাপনে যত্ন করিখেন; এবং স্বমতের উপর যে সকল দোধের আশস্কা হইতে পারে সে সমস্ত দোষ খণ্ডন করিয়া নিজের বক্তব্য বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। অনন্তর প্রতিবাদী বাদীর কথাগুলি ঠিকমত বুঝিয়াছেন কি না, ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বাদীর কথিত মতের অনুবাদ বা পুনরুল্লেখ করিবেন। পরে উপযুক্ত প্রমাণের সাহায্যে প্রদর্শিত দোষ-রাশির খণ্ডনপূর্বক বাদিমতের অসারতা প্রমাণ করিবেন। অতঃপর বাদীও প্রতিবাদীর কথাগুলি উল্লেখ বা আরুত্তি করিয়া তদুন্তাবিত দোষরাশি নিরসনপূর্ববক প্রতিবাদীর সিদ্ধান্তপক্ষ খণ্ডন করিবেন। এই প্রণালী অনুসারে বাদী ও প্রতিবাদী বিচার করিতে করিতে, যখন একজন অপরের উপস্থাপিত প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত খণ্ডনে অসমর্থ হইবেন, তখনই তিনি পরাজিত বলিয়া গণ্য হইবেন। কিন্তু উভয়ের মধ্যে কেহ যদি উক্ত প্রকার বিচার-প্রাণালী উল্লজ্জন করেন, কিংবা অঘথাকালে পর-পক্ষে দোষ উত্থাপন করেন, তাহা হইলে তিনি নিগৃহীত বা পরাজিত বলিয়া গণ্য ২ইবেন। বলা বাহুল্য যে, বর্ত্তমানে বিদ্বৎসভায় যেরূপ শাস্ত্রীয় বিচারপদ্ধতি প্রচলিত আছে, ইহা পূর্বতন প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ও নিতান্ত নীরস।

নির্দ্দেশের ক্রমানুসারে অতঃপর হেম্বাভাসের কথা আলোচনা করা আবশ্যক; দিল্প 'হেম্বাভাস' অনুমান প্রমাণের সহিতই ম্বনিষ্টভাবে সম্বন্ধ; এইজন্ম আমরা ইতঃপূর্বে অনুমানের প্রসঞ্জেই হেরাভাসের প্রার্টিয় ও বিভাগাদি আলোচনা করিয়াছি; হেতরাং এখানে তাহার পুনরালোচনা রহিত করিয়া পরবর্তী ছল প্রভৃতির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি। 'ছল' কি

"বচনবিঘাতোহর্থরিকল্লোপপজ্যাচ্ছলম্ "॥১।২।১•॥

বাদী যে অর্থ বুঝাইবার উদ্দেশ্যে বাক্য প্রয়োগ করে, প্রতিবাদী যদি যুক্তি দারা তদিরুদ্ধ অর্থ কল্পনাদারা বাদীর উক্তির ব্যাঘাত ঘটায়, তাহা হইলে সেই বচন-ব্যাঘাতকে 'ছল' নানে জভিহিত করা হয়। ফল কথা, প্রতিবাদী যদি বাদীর অনভিমত তাৎপর্য্য পরিকল্পনা করিয়া বাদার বাক্যে দোষ প্রদর্শন করে, তাহা হইলেই 'ছল' নামক দোষ উপস্থিত হয়। উক্ত ছল যে, কত রকমে প্রবর্তিত হইতে পারে, তাহা নির্দেশ করিতে যাইয়া সূত্রকার বলিতেছেন—

"তৎ ত্রিবিধং বাক্ছলং সামাভচ্ছলমুপচারচ্ছ<mark>লং চেতি ॥" সাহাস্স ॥</mark>

বাদীর কথায় দোষক্ষেপণ করাই ছলের উদ্দেশ্য। সেই দোষ-ক্ষেপণ তিন প্রকারে হইতে পারে; এইজন্য ছলও তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে— বাক্ছল, সামান্যচ্ছল ও উপচারচ্ছল। বাদীর কথার অনভিপ্রেত অর্থ কল্পনার নাম 'বাক্ছল'। বাক্ছল অর্থ কথার ছল মাত্র— বক্তার কথার বিকৃত অর্থ করিয়া বক্তাকে উপহাঁসাম্পদ করা মাত্র। যেমন, একজন বলিল 'অমুক, ব্যক্তি নব কম্বলমুক্ত'। ইহা শুনিয়া অপর ব্যক্তি 'নব' কথার ছল ধরিয়া বলিল, কৈ, ইহার ত একখানি মাত্র কম্বল দেখিতেছি, নয়খানি

কোথায় ? এখানে বক্তা 'নৃতন' অর্থে 'নব' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু শ্রোতা সে অর্থ গ্রাহণ না করিয়া 'নয়' সংখ্যা অর্থ গ্রাহণ করিলেন। বক্তাকে বিব্রত করিবার জন্ম এই জাতীয় যে কোন প্রকার কথার ছল হইবে, তাহাই 'বাক্ছল' নামে অভিহিত হইবে। বাক্ছলের পর 'সামান্যচ্ছলের' কথা বলা হইতেছে:—

একন্থলে কোন বিষয় সন্তবপর দেখিয়া, তৎসজাতীয় অন্যত্র অসম্ভব হইলেও, কেবল সামান্য বা সাদৃশ্য নিবন্ধন যে, তাহার সম্ভবপরত্ব কল্পনা, তাহার নাম 'সামান্যছলে।' যেমন ফুর্ন্তথি ব্রাহ্মণে বিদ্যার সন্তাব দেখিয়া বা শুনিয়া, কেহ যদি 'ব্রাহ্মণ হইলেই তাহাতে বিদ্যা থাকা 'সন্তব' মনে করিয়া ব্রাহ্মণবালকে বা ব্রাত্য ব্রাহ্মণেও বেদবিদ্যার সম্ভবপরত্ব কল্পনা করেন, তবে তাহা 'সামান্যছল' বলিয়া পরিগণিত হইবে (১)। ইহা ছাড়া আরও একপ্রকার ছল আছে, তাহার নাম উপচারচ্ছল।

সাধারণতঃ শব্দের বৃত্তি (অর্থবোধন ক্ষমতা) তুই প্রকার—
মুখ্য (শক্তি) ও গৌণ (লক্ষণা)। প্রত্যেক বক্তাকেই
মুখ্য বা গৌণ বৃত্তি ধরিয়া শব্দ প্রয়োগ করিতে হয়। এখন বক্তা
যে অর্থ লক্ষ্য করিয়া শব্দ প্রয়োগ করে, অন্যে যদি তাহার বিপরীত

^{(&}gt;) ব্রাহ্মণবালক উপনীত ইইবার পূর্বেবে বেদবিভায় অধিকারী হয় না। উপনয়নের কাল গভাষ্টম হইতে যোড়শ বংসর প্র্যান্ত, আর ব্রাহ্মণ্য-শক্তি লাভের জন্ত পঞ্চন বংসরও বিহিত আছে। যোড়শবর্ষ মধ্যে যাহার উপনয়ন না হয়, তাহাকে ব্রাত্য বলে। ব্রাত্যের উপনয়নে অধিকার নাই; স্পতরাং বেদবিভায়ও অধিকার থাকে না।

ত্র্যা থেছণ করিয়া কোন প্রকার দোষ উদ্ভাবন করে, তবে তাহাকে 'উপচারচ্ছল' বলে। যেমন, কেহ বলিল 'মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি', অর্থাৎ মাঁচাগুলি শব্দ করিতেছে। মাঁচা যে, শব্দ করিতে পারে না, বক্রা তাহা বিলক্ষণ জানেন; স্কুতরাং বলিতে হইবে যে, এখানে মুখ্যার্থ মাঁচা তাহার অভিপ্রেত অর্থ ই নহে, পরস্তু মঞ্চস্থ লোকসমূহই তাহার অভিপ্রেত। এমত অবস্থায়, অপর ব্যক্তি যদি ছল করিয়া—
মঞ্চ শব্দের মুখ্যার্থ ধরিয়া বলে যে, এখানে মঞ্চ ত শব্দ করিতেছে না, মঞ্চস্থ লোকেরাই শব্দ করিতেছে; এবং শব্দ-শক্তিও মাঁচার নাই। তবে ইহা 'উপচারচ্ছল' হইবে। উপচারচ্ছলে—বক্তা মুখ্যার্থে শব্দ প্রয়োগ করিলে, তথায় গোণার্থের কল্পনা, আর গোণার্থে শব্দ প্রয়োগ করিলে, তথায় মুখ্যার্থ কল্পনা করিতে হয়।

এখানে বলা আবশ্যক যে, বাদী ও প্রতিবাদীর বিচারস্থলেই সাধারণতঃ এইরূপ 'ছল' অবলন্ধিত হইয়া থাকে; কিন্তু যতক্ষণ একে অপরের উপস্থাপিত পক্ষের খণ্ডনোপযোগী নির্দ্দোর প্রমাণ প্রদর্শন করিতে না পারেন, ততক্ষণ এই সকল 'ছল' প্রয়োগে পরপক্ষের প্রকৃত পরাজয় স্থির হয় না। এ সকল কেবল নিজ নিজ প্রতিভার পরিচায়ক হয় মাত্র; তত্ত্বনির্ণায়ক হয় না। ছলের সঙ্গে 'জাতির' যথেষ্ট সৌসাদৃশ্য আছে; এইজনা সূত্রকায় 'ছল' নিরাগণের পর জাতির লক্ষণ নির্দ্দেশ করিতেছেন—

"সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্যাভ্যাং প্রত্যবস্থানং জাতিঃ ॥" ১।২।১৮॥ ব্যাপ্তি বা কোন প্রকার নিয়ম গ্রহণ না করিয়া কেবলই সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য দারা যে, প্রত্যবস্থান—প্রতিপক্ষরূপে অবস্থান অর্থাৎ পরপক্ষে দোষ উদ্ভাবন, তাহার নাম 'জাতি'। অভিপ্রায় এই যে, অপরের সিদ্ধান্তের উপর দোষ প্রদর্শন করিতে হইলে, প্রথমেই ব্যাপ্তি বা কতকগুলি বাঁধাবাঁধি নিয়ম গঠন করিয়া লইতে হয়, কিন্তু ছাতিস্থলে দোষপ্রদর্শককে সের্ফ্লপ কোন ব্যাপ্তির ভিতর দিয়া যাইতে হয় না; কৈবল অন্যান্য প্রসিদ্ধ পদার্থের সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য মাত্রের অনুসরণ করিতে হয়। উল্লিখিত জাতির বিভাগ চতুর্বিবংশতি প্রকার,—

''সাধর্ম্যা-বৈধর্ম্যোৎকর্ষাপকর্ষ-বর্ণ্যাবর্ণ্য-বিকল্প-সাধ্য-প্রাপ্ত্য প্রাপ্তি-প্রসঙ্ক-প্রতিদৃষ্টাস্তান্ত্ৎপত্তি-সংশয়-প্রকরণাহেত্বর্থাপত্যাবিশেষোপপত্ত্যুপলব্যন্ত্পলব্ধি-নিত্যানিত্য-কার্য্যসমাং" ॥ ৫।১।১॥

সূত্রের শেষস্থিত 'সম' শব্দের সহিত সূত্রন্থ প্রত্যেক শব্দের সম্বন্ধ আছে: স্কৃতরাং জাতির বিভাগ এইরূপ হইবে—সাধর্ম্মা: সমা, বৈধর্ম্ম্যসমা, উৎকর্ষসমা, অপকর্ষসমা, বর্ণ্যসমা, অবর্ণ্যসমা, বিকল্পসমা, প্রান্তিসমা, অপ্রান্তিসমা, প্রস্কৃত্যমা, অকুৎপত্তিসমা, সংশন্ধসমা, প্রকরণসমা, অহেতুসমা, অর্থাপত্তিসমা, অবিশেষসমা, উপপত্তিসমা, উপলব্ধিসমা, অকুপ্রদার্মা, নিত্যসমা, অনিত্যসমা ও কার্য্যসমা।

উক্ত চবিবশ প্রকার জাতির এক একটা উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে,—সাধর্ম্মাসমা জাতি যথা— এইরূপ একটা সাধারণ ব্যাপ্তি বা নিয়ম আছে যে, "য়ৎ কৃতং তদনিত্যম্" অর্থাৎ যাহা

किছু উৎপত্তিশীল পদার্থ, দে সমুদয়ই অনিতা। এট পটাদির ষ্ঠায়,শব্দও উৎপন্ন পদার্থ: শ্বুতরাং উহাও অনিত্য।, জাতিবাদী এম্বলে উক্ত ব্যাপ্তির দিকে লক্ষ্য না করিয়া, কেবল দৃষ্টান্তানুসারে বলিলেন যে, ভাল, ঘট পটোদি দৃষ্টান্তামুসারে শব্ম যদি অনিত্য ছইতে পারে, তাহা হইলে অমূর্ত্ত আকাশের দৃফাত্তরলে অমূর্ত্ত শব্দের ত নিত্যত্বও হইতে[।] পারে: কারণ, আকাশ যেমন অমূর্ত্ত (মূর্ত্তিহীন) অথচ নিত্য, তেমনি শব্দও যখন মূর্ত্ত্শূক্ত, তথন উহাও "নিত্য হইতে পারে। বৈধর্ম্মাসমা জাতি যথা—ঘট বস্তুটী জন্ম, অথচ অনিত্য: শব্দও জন্ম: স্কুতরাৎ অনিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপর জাতিবাদী যদি বলৈন যে, ভাল, ঘট জন্ম হইলেও মূর্ত্ত বস্তু, শব্দে তাহার বৈধর্ম্ম্য —অমূর্ত্ত্ব রহিয়াছে ; অতএব শব্দ নিত্যইবা হইবে না কেন ? উৎকর্ষসমা জাতি যথা—জন্মত্ব নিবন্ধন অনিত্য যে ঘট, তাহা রূপবিশিষ্ট; কিন্তু জন্মহ নিবন্ধন যে শব্দের আনত্যতা স্থাপন করা হইতেছে, সেই শব্দ কিন্তু রূপবান্ নহে; পক্ষান্তরে, **জ**ন্ম অথচ অনিত্য **শব্দেরও ঘট-দৃষ্টান্তাসুসা**রে রূপবিশিষ্টত। হওয়া উচিত ? ইত্যাদি।

অপকর্ষসমা জাতি যথা—ঘটে যেমন জন্মত্ব ও অনিত্যত্ব আছে, তেমনি তৎসহচরভাবে রূপও তাহাতে আছে, এদিকে ঘটদৃটান্ত ঘারা,যে, শব্দের জন্যত্ব ও অনিত্যত্ব সংস্থাপিত হইয়াছে, সেই শব্দে যখন রূপ নাই, তখন তৎসহচর জন্যত্ব এবং অনিত্যত্বও না থাকিতে পারে ? ইত্যাদি।

বন্ধীয় পাঠকবর্গ এইজাতীয় তর্ক-বিতর্কের আলোচনায় অভ্যস্ত

নহেন; স্থতরাং এইজাতীয় উদাহরণে তাহাদের আমোনের পরিবর্ত্তে ধৈর্যাচ্যুতিরই সন্তাবনা নামধিক। অতএব আর অধিক উদাহরণ প্রদর্শনে তাহাদের ধৈর্যাহাঁনি করা সঙ্গত নহে। এইজন্ত এখানেই জাতির আলোচনা শেষ করিয়া অবশিষ্ট 'নিগ্রহন্থান', সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। মহর্ষি গোতম নিগ্রহন্থানের লক্ষণ করিয়াছেন এইরগ্রণ—

"বিপ্রতিপত্তিরপ্রতিপত্তিশ্চ নিগ্রহস্থানম্"॥ ১।২।১৯॥

বাদী ও প্রতিবাদীর উপস্থাপিত বিচারস্থলে, যাহাম্বারা উভয়ের মধ্যে একের, আলোচ্য বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিপরীত জ্ঞান (উল্টা বোঝা) কিংবা অপ্রতিপত্তি অর্থাৎ অজ্ঞতা প্রকটিত হয়, ভাহার নাম নিগ্রহস্থান। নিহগ্রস্থান দ্বাবিংশতি প্রকার—

"প্রতিজ্ঞাহানিঃ প্রতিজ্ঞান্তরং প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রতিজ্ঞাসয়্যাসো হেজন্তরমর্থান্তরং নির্থকমবিজ্ঞাতার্থমপার্থকমপ্রাপ্তকালং ন্যুনমধিকং পুন-কুক্তমনমুভাবণমজ্ঞানমপ্রতিভা বিক্ষেপো মতামুজ্ঞা, পর্যামুযোজ্যোপেক্ষণং নিরমুযোজ্যামুযোগোহপসিদ্ধান্তো হেজাভাসাশ্চ নিগ্রহস্থানানি"॥ ৫।২।১॥

প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্ধ্যাস, হেম্বর, ন্যান্তর, নিরপ্ক; অবিজ্ঞাতার্থ, অপার্থক, অপ্রাপ্তকাল, ন্যুন, অধিক, পুনরুক্ত, অনসুভাষণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্লেপ, মতাস্কুজ্ঞা, পর্য্যসুযোজ্যোপেক্ষণ, নিরসুযোজ্যাসুযোগ, অপসিদ্ধান্ত ও হেম্বাভাস, এই ঘাবিংশতি প্রকার নিগ্রহন্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। সংক্রেপে এ সকলের বির্তি বা ব্যাখ্যা প্রদান করা ঘাইতেছে—

বাদী কোন বিষয় নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া প্রথমে, যে প্রতিজ্ঞা নির্দেশ করে, পরে যদি প্রতিপক্ষের প্রদর্শিত দোয় সংশোধনে জসামর্থ্য বশতঃ তাহা পরিক্যাগ্ধ করে, তবে তাহার নাম হয় 'প্রতিজ্ঞাহানি'। যেমন, বাদী প্রতিজ্ঞা করিল—'শব্দ' অনিত্য; কারণ, উহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম। বাদীর প্রতিজ্ঞা শ্রবণে প্রতিবাদী বলিল—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম হইলেই যদি অনিত্য হয়, তবে মনুষ্যাদিগত জাতিও (মনুষ্যাত্ব প্রভৃতিও) ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম; স্কুতরাং তাহাও অনিত্য হইতে প্রারে ? এই আপত্তির সমাধান করিতে না পারিয়া বাদী যদি, 'আচ্ছা শব্দ নিত্যই হউক' বলে, তবে—এখানে প্রথমে শব্দকে অনিত্য বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া, পরে নিত্য বলিয়া স্বীকার করায় 'প্রতিজ্ঞাহানি' নামক 'নিগ্রহম্পান' হইবে।

এইরপ প্রথমে একরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া, পরে যদি অন্য প্রকার প্রতিজ্ঞা করা হয়, তবে তাহাকে 'প্রতিজ্ঞান্তর' বলে। প্রতিজ্ঞাত পদার্থ সংস্থাপনের নিমিন্ত, যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, তাহা যদি প্রতিজ্ঞার বিরোধী হয়, তবে তাহার নাম 'প্রতিজ্ঞা-বিরোধ'। স্বপক্ষে পরোস্তাবিত দোষক্ষালনে অসামর্থ্যবশতঃ বে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পরিবর্ত্তন, তাহার নাম 'প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস'। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির জন্য প্রথমে সামান্যভাবে, যে হেতুর উল্লেখ করা হয়,প্রতিপক্ষের দোষাক্ষেপ বশতঃ তাহাকে বিশেষণদ্বারা বিশেষিত করিলে 'হেত্ত্বর' নামক নিগ্রহন্থান ঘটে। যে বিষয়টী সাধনের ক্ষন্য প্রতিজ্ঞা করা হয়, বাদী যদি তদাসুষ্ঠিক বিষয়ের (যাহা সে শ্বানের উপযোগী নহে,) অবতারণা করেন; তাহা হইলে

'অর্থান্তর' নামক নিগ্রহস্থান হয়। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির অসুপযোগী অর্থহীন শব্দ (যেমন ক. চ, ট, ত, প প্রভৃতি) প্রয়োগ করিলে 'নিরর্থক' নামক নিগ্রহন্থান হয়। বার বাদী তিনবার বলিলেও বদি শ্লেষ বা জ্যম্পান্তার্থ ক শব্দের প্রয়োগ কেংবা অতিদ্রুত উচ্চারণ বশতঃ সভাস্দ্গণ ও প্রতিবাদী সে কথারে অর্থ বুঝিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অবিজ্ঞাতার্থ' বলেণ থে সকল পদ বা বাক্য পরস্পার সন্মিলিত হইয়া কোনরূপ অথেরি প্রতীতি জন্মায় না, তাদৃশ বাক্য-প্রয়োগের নাম 'অপার্থ ক' ে পূর্ববক্ষিত প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি ন্যায়াবয়বগুলির যেভাবে প্রয়োগ করিবার নিয়ন, তাহার বিপরীতক্রমে প্রয়োগ করিলেই, তাহাকে 'অপ্রাপ্তকাল' বলে। অনুমানস্থলে ন্যায়ের পাঁচটী অবয়বেরই প্রয়োগ করিতে হয়, তাহার কোন একটা অবয়বের অপ্রয়োগেই 'ন্যুনতা' নামক নিগ্রহ স্থান হয়। প্রতিজ্ঞাত বিষয় সাধনের জন্য একটী হেতুর স্থলে অনেক হেতুর কিংবা বহু উদাহরণ প্রয়োগ করিলে 'অধিক' নামক নিগ্রহস্থান হয়। শব্দ ও অথের অকারণ পুনরুল্লেখ করা, কিংবা প্রকারান্তরে যাহা পাওয়া যাইতে পারে, শব্দদারা তাহার, উল্লেখ করার নাম 'পুনরুক্ত' নিগ্রহস্থান। বাদী তিনবার বলিয়াছে, সভাসদ্গণও তাহার অর্থ বুঝিতে পারিয়াছেন, কিন্তু প্রতিবাদী যদি অর্থ বোঝা দূরে থাকুক, তাহার প্রত্যুচ্চারণও ক্রিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অনমুভাষণ' বলে। বাদী তিনবার বলিয়াছে, সভ্য-গণও তাহার অর্থ বুঝিয়াছেন, এমত অবস্থায় প্রতিবাদী যদি সেই অর্থ বুঝিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অজ্ঞান' বলে। প্রতিবাদী

থোপযুক্ত সময়ে প্রবের উত্তর দিতে না পারিলে, তাহার নাম হয় অঐপ্রতিভা' নিগ্রহস্থান।∮যে সময় বিচার চলিতেছে, সে সময় কার্য্যান্তরচ্ছলে কথা বলার নাম 'বিকেপ'। স্বপক্ষে পরোদ্যাবিত দোষের সমাধান না করিয়াই যদি পরপক্ষে দোষের সন্তাব প্রদর্শন করা হয়, তবে তাহাকে বলে 'মতামুজ্ঞা' নিগ্রহুম্বান। এক-পক্ষে নিগ্রহন্থান উপন্থিত সত্ত্বেও যদি তাহার উল্লেখ না করা হয়, তবে ভাহাকে 'পর্যাসুযোজ্যোপেক্ষণ' বলা হয়। আর যেখানে বাস্তবিক পক্ষে নিগ্রহন্থান সংঘটিত না হইলেও ভ্রান্তিবশে নিগ্রহ-স্থানের উদ্ভাবন করা হয়, তাহাকে বলে 'নিরসুযোজ্যাসুযোগ'। বিচারস্থলে নিজের স্বীকৃত সিদ্ধান্তের বিপরীত বা বিরুদ্ধ কর্থা বলিলে, তাহাকে বলে 'অপসিদ্ধান্ত'। 'হেত্বাভাস' নামক নিগ্রহস্থানের বিশেষ বিবৃতি পূর্বের অমুমান-প্রকরণেই প্রদত্ত হইয়াছে ; স্বতরাং এখানে আর তাহার পুনরুল্লেখ নিষ্প্রয়োজন ও অনাবশ্যক।

উল্লিখিত দাবিংশতি প্রকার নিগ্রহম্বানের এক একটা পৃথক্ উদাহরণ দিলে অনেক কথা বলিতে হয়, অথচ সে সকল উদাহরণ শ্রোতৃগণের মোটেই ব্যবহারোপযোগী নহে, অধিকন্ত অত্যন্ত নীরস ও জটিল হইবে, মনে করিয়া সে চিন্তা পরিত্যাগ করা হইল।

[আলোচনা।]

মহর্ষি গোতমের মতে জগতে যত প্রকার পদার্থ আছে, সে সম্দ্রের সমপ্তিসংখ্যা ষোড়শ; এতদপেক্ষা ন্যুন বা অধিক সংখ্যা হুইতে পারে না। তন্মধ্যে প্রমাণের সমপ্তি সংখ্যা চার,—প্রত্যক্ষ, •

অনুমান, উপমান ও শব্দ। আর প্রমেয়ের সংখ্যা বাদশ—আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয়, অর্থ, বুদ্ধি, মনঃ, প্রন্নৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ছু:খ ও অপবর্গ বা মুক্তি। এই বিদশ প্রকার প্রমেয়ের তত্ত্ব নিরূপণের উদ্দেশ্যেই উক্ত চতুর্বিবধ প্রানাণের অবতারণা। জীবগণ এ সকল প্রমাণের সাহাব্যে বুঝিতে পাব্ধে যে, আত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্ ও দেহভেদে ভিন্ন, ভিন্ন, এবং নিতা ও চৈতন্য সম্পর। ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সেই আত্মাতে জ্ঞান ও **তথ** তুঃখাদি সমূৎপন্ন হয়। অনাত্মা দেহেতে আত্ম-ভ্রান্তিই স্থ্যু গুংখের নিদান। তত্বজ্ঞানোদয়ে সেই ভ্রান্তির নিরুত্তি হয়, এবং ভ্রান্তির নিবৃত্তিতে সর্বব তুঃখের অবসানরূপ অপবর্গ লাভ হয়। এই অপবর্গ-লাভের জনাই জীবগণকে বিবিধ সাধনের সাহায্য লইতে হয়। এই প্রসঙ্গে তত্তকান-লাভের উপযোগী সমাধি ও সংযম-প্রভৃতি সাধন-নিচয়ের উপদেশ প্রদান করিয়া ঋষি গোতম আপনার কর্ত্তব্য পরিসমাত্র করিয়াছেন।

আমরা অতঃপর বৈশেষিক দর্শনের আলোচনায় প্রবৃত্ত হৈতিছি।

[বৈশেষিক দর্শন।]

পূর্ববপ্রদর্শিত ক্রমানুদারে ভায়দর্শনের পর বৈশেষিক দর্শনের ়ব্সালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে। বৈশেষিক দর্শন-রচয়িতার নাম কণাদ। কণাদের অপর নাম উল্ক বা ঔল্কা। মহাভারতে ভীম্মকৃত স্তবরাজে উলূক নামে এক মুনির কথা উল্লিখিত আছে। সেই উনূক আর এই দার্শনিক কণাদ একই ব্যক্তি বলিয়া বুঝা এইরূপ কিংবদস্তী আছে যে, কুষকেরা **জ**মী হইতে গ্রহণ-যোগ্য শস্তারশি লইয়া গেলে পর, জমীতে যাহা কিছু অবশিষ্ট শস্তকণা পড়িয়া থাকিত, তিনি তাহা এক একটী করিয়া তুলিয়া লইতেন এবং তদ্বারা আপনার জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতেন। এই প্রকার কঠোর তপস্থায় নিরত থাকার বৈশেষিক দর্শনের রচয়িতা 'কণাদ' নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। __বাধ হয়. এইরূপ কিংবদন্তীর প্রতি লক্ষ্য করিয়াই কোন কোন দার্শনিক 'কণভক্ষ' ও 'কণভুক্' প্রভৃতি শব্দপ্রয়োগে তাঁহার প্রতি কিঞ্চিৎ কটাক্ষ করিয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার কণাদ নামটী ঐরপ যৌগিক হইলেই ঐপ্রকার বিজ্ঞপবাক্য কথঞ্চিৎ শোভন হইতে পারে।

্র মহামতি মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত 'সর্ববদর্শন-সংগ্রহ' নামক গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনিকে 'ঔলুক্যদর্শন' নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই দর্শনে 'বিশেষ' নামে একটা পদার্থ উত্যক্তপে নিরূপিত ও সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া ইহার 'বৈশেষিক দর্শন' নাম হইয়াছে; এবং গ্রন্থকারের নামানুসারে ইহার আরও ছইটী নাম প্রসিদ্ধ আছে—১— কণাদ দর্শন' ও ২— উলুক্য দর্শন।

কণাদ, মৃনি ছিলেন, কি ঋষি ছিলেন, তাহা নিরূপণ করা বড় কঠিন। আচার্য্য প্রশস্তপাদ 'পদার্থসংগ্রহ' নামক গ্রন্থের প্রারম্ভে কণাদকে মৃনি বলিয়াই প্রণাম করিয়াছেন (১)। তিনি ঋষিই ইউন বা মৃনিই ইউন, তাঁহার গ্রন্থ যে, এব সময় দেশমধ্যে যথেষ্ট খ্যাতি ও বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, তদ্বিয়ে কোনও সন্দেই নাই। এইরূপ জনশ্রুতি আছে যে, এমহামৃনি কণাদ তীব্র তপস্থায় মহেশ্রের প্রসাদলাভ করেন, এবং তাঁহারই আদেশে বৈশেষিক দর্শন প্রণয়ন করেন। মহামতি উদয়নাটার্য্যও উক্তে

কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শন যে, এক সময়ে এদেশে সমধিক সমাদৃতি ও আলোচিত হইত, ইহার ব্যাখ্যাপ্রস্থ দৃষ্টেই তাছা অনুমিত হয়। দুঃথের বিষয়, বর্ত্তমান সময়ে উহার সমস্ত ব্যাখ্যাপ্রস্থ পাওয়া যায় না; কেবল নাম শুনিয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে হয়। বেদাস্তের শাক্ষরভাষ্য হইতে জানিতে পারা যায় যে, লক্ষেশর দ্বাবণ এই বৈশেষিক দর্শনের উপর একটা ভাষাপ্রস্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন (২)। এখন জানেকে তাহার নাম পর্যান্তও জানেন মা; স্তুতরাং তাহা যে, কত বড় ও কিরূপ ছিল, এখন জানিবার

^{(&}gt;) "প্রণম্য হেতুমাধরং মুনিং কণাদমাদরাও। পদার্থ-ধর্ম-ছংগ্রহঃ প্রবক্ষ্যতে মহোদয়ঃ॥"

⁽২) বেদাস্ত দর্শন--২য় অ:। ২য় পাদ:। তৃতীয় অধিকরণ।

কোন উপায় নাঁই। বোধ হয়, উহা চিরদিনের তরে অতল কাল-সাগরে ডুবিয়াছে, পুনরুদ্ধার হইবে কি না, কে বলিতে পারে ? আচার্যা প্রশন্তপাদ বৈশেষিক দর্শন অবলম্বনে এক্ষ্পানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রায়ন করিয়াছেন ৷ ০ঐ গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনের কোন সূত্রই ব্যাখ্যাত হয় নাই : কেবল সূত্র তাৎপর্য্যমাত্র সংগৃহীত ও আলোচিত হইয়াছে। কেহ কেহ ঐ গ্রন্থখানিকে বৈশেষিক দর্শনের ভাষ্য-ব্যাখ্যা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন: কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহা ভাষ্য নহে: বৈশেষিক দর্শনের তাৎপর্য্য-প্রকাশক একখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থমাত্র। কেন না. ভাষ্য-লক্ষণের সঙ্গে উহার কিছুমাত্র মিল নাই (১), অধিকন্ত প্রশস্তপাদাচার্য্য নিজেও উহাকে ভাষ্য-ব্যাখ্যা বলিয়া নির্দ্দেশ করেন নাই: বরং নমস্বার শ্লোকে 'পদার্থ-ধর্ম্ম-সংগ্রহ' বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ প্রস্তের টীকাকার উদয়নাচার্যাও উহাকে টীকা ও ভাব্যের অতিরিক্ত একখানি প্রকরণ গ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (২)। ঐ গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য অতি সংক্ষেপে ও বিশদভাবে সংকলিত হইয়াছে ; অধিকস্তু বৈশেষিক দর্শনে অসুক্ত

ষুহা ছারা স্তের অহুরূপ পদ ছারা স্তভ্ পদ ব্যাথ্যাত হয়, এবং স্তামুরূপ সেই পদসমূহও আবার ব্যাথ্যাত হয়, ভাষ্যবিদ্গ্র তাহাকে 'ভাষ্য' বলিয়া জানেন।

⁽১) ভাষ্যের লক্ষণ—" স্ত্রার্থো বর্ণাতে যেন পদেঃ স্ত্রান্ত্সারিভি:।
স্বপদানি চ বর্ণান্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিছঃ॥"

⁽২) " শাস্ত্রৈকদেশসম্বন্ধং শাস্ত্রকার্য্যান্তরে স্থিতম্। । আন্তঃ প্রকরণং নাম গ্রন্থভেদং বিপশ্চিতঃ।'

স্ষ্টিতত্ত প্রভৃতি বিষয়ও অতি উত্তমরূপে বর্ণিত ইইয়াছে। এই 'পদার্থ-ধর্ম্ম-লংগ্রহে'র উপর উদয়নাচার্য্য ও শ্রীধরাচার্য্য যথাক্রেমে ' कित्रगावली ७ ना। यकमालो नाम एडेथानि উৎकृष्ठ होका প्राग्यन করিয়াছেন। ঐ উভয় টীকাই এখনও প্রচলিত আছে। প্রাচীন পণ্ডিতগণ প্রশন্তপাদাচার্য্যের গ্রন্থকে মূল গ্রন্থের ভায়ই প্রামাণিক মনে করিতেন; এবং ঐ গ্রন্থ অবলম্বনপূর্ব্যক কোন কোন পশুড বিৰিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। পরবর্ত্তী গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে বল্লভাচাৰ্য্য-প্ৰণীত 'ভায়লালাবতী' নামক গ্ৰন্থখানি, বিশেষ প্রশংসনীয়; ততুপরি প্রসিদ্ধ বর্দ্ধমানোপাধ্যায়ের কৃত কিরণাবলী-প্রকাশ ও লালাবতী-প্রকাশ এবং মথুরানাথ তর্কবাগীশের কিরণা-বলা-বহস্থ ও লীলাবতী-বহস্থ নামক গ্রাম্বন্ধয়ও অতি উত্তম এবং বিদ্বৎসমাজে প্রশংসিত। তাহার পর অনতিপ্রাচীন শক্করমিশ্রও বৈশেষিক দর্শনের উপর সূত্রোপন্ধার নামে একথানি ব্যাখ্যাগ্রন্থ निविशाहिन ; थूर প্রাচীন না হইলেও উহা স্থ্যীসমাজে বিশেষ সমাদৃত। আধুনিকের মধ্যে জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননকৃত 'কণাদ-সূত্রবৃত্তি' নামে একখানি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাগ্রন্থ আছে, ভাহাতে প্রধানতঃ বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চাননকৃত সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলীরই ছায়া অবলম্বিত হইয়াছে। তাঁহার পরে নানাশাস্ত্রপারদর্শী ও বহুগ্রন্থপ্রণেতা স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালস্কার মহাশয় প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে বৈশেষিক দর্শ নের একখানি উৎকৃষ্ট ভাষ্য রচনা কবিয়াছেন ; তাহাতে যথেষ্ট মৌলিকতা ২ চিন্তাশীলতার নিদ^{্র্ম}ন আছে। আশা করা যায়, কালে উহার

সমর্ধিক সমাদর বৃদ্ধি পাইবে। সাংখ্য-ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্তু বৈশেষিক দর্শনের উপর একখানা 'বার্ত্তিক' গ্রন্থ(১) প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, শঙ্কর্মিশ্র উপস্কারগ্রস্থে প্রাচীন বৃত্তি-গ্রন্থের নামোল্লেখ করিয়াছেনু; কিন্তু বর্ত্তমানে সে গ্রন্থের অস্তিত্ব আছে, কি নাই, বলিতে পারা যায় না। উপরে যে সমুদয় টীকা, ভাষ্য, বার্ত্তিক ও প্রকরণ গ্রন্থের নাম করা হইল, ভাহা হইডে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, এককালে এদেশে বৈশেষিক দর্শ নের কিরূপ প্রচার, প্রতিষ্ঠা ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনা প্রচলিত ছিল। এখন মহাকালের করাল নিষ্পেষনে তাহার সম্পূর্ণ বিপর্য্যা ঘটিয়াছে : বিশেষতঃ প্রচলিত নব্য স্থায়ের প্রচারবাহুল্যে উল্লিখিত সমস্ক প্রাচীন প্রস্তেরই সমাদর ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনা কমিয়া গিয়াছে এবং কোন কোন গ্রন্থ চিরদিনের জন্য অনস্ত কালসাগরে বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাচীন চিন্তাপদ্ধতির বিলোপ যে, বিশেষ পরিতাপের কারণ, তাহাতে বোধ হয় কাহারও সন্দেহ নাই।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, ভায় ও বৈশেষিক দর্শন একজাতীয় শৃদ্ধে — সমান তন্ত্র বলিয়া পরিচিত; স্থতরাং ঐ উভয়
দর্শনের মধ্যে যে, একটা সমতার ছায়া বিভ্যমান আছে, তাহা না
বলিলেও ব্বিতে বাকী থাকে না। উভয়ের লক্ষ্য ও বিচারপদ্ধতি প্রায় অনেকাংশেই তুল্য, কেবল পদার্থ সংকলনে ও ততুপ-

⁽১) বার্ত্তিকের লক্ষণ—"উক্তামুক্তগৃত্বজ্বতার্থ-ব্যক্তকারি তু বার্ত্তিকম্।"
অর্থাৎ যে ব্যাথ্যায় মূলের উক্ত, অমুক্ত বা অসমপ্রমুদ্ধপে উক্ত বিষয়কে
পরিস্ফুট করিয়া বুঝাইয়া দেয়, তাহার নাম বার্ত্তিক।

যোগী প্রমাণ নির্বাচনাংশেই উভয়ের মধ্যে প্রধানতঃ মর্তভেদ দৃষ্ট হয়, তৃত্তির আমুষন্সিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়গুলি ছাড়িয় দিলে, প্রায় সমস্ত প্রধান বিষয়েই উভয় দর্শনের ঐক্যমত দেখিতে পাওয়া যায়।

পদার্থ সংকলনকালে গোতম ষোড়া পদার্থ স্বীকার করিয়া-ছেন, কণাদ সে স্থলে সাতটীমাত্র পদার্থ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। গোতমোক্ত অত্যাত্য পদার্থগুলি উক্ত সপ্ত পদার্থের মধ্যেই সন্ধিবেশিত করিয়াছেন (১)। প্রচলৎ ব্যুবহার নির্ববাহের জত্য গোতম চারিটী প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন; কণাদ সে স্থলে তিনটীমাত্র প্রমাণ দারাই সেই সমৃদ্য় ব্যবহারের উপপত্তি করিয়াছেন। এই ছুইটী অংশ ত্যাগ করিলে আর প্রায় সকল বিষয়েই উভয়ের যথেষ্ট প্রক্য দেখা যায়।

ভায় দশনের ভায় বৈশেষিক দশনেও অবিভাই সর্ববিধ তুঃশোহয়ের নিদানরূপে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। উভয় দশনেরই প্রধান বা চরম লক্ষ্য—ছঃখত্রয়ের আত্যস্থিক নিবৃত্তি বা নিঃশ্রেয়স-প্রোপ্তি, এবং তাহার উপায় ইইতেছে—তত্তজ্ঞান। এবিষয়েও উভয়েই একমত। বিশেষ এই যে, ভায়দশনের মতে যোড়শ পদার্থের তত্তজ্ঞান, আর বৈশেষিক দশনির মতে ষট্ পদার্থের

^{(&}gt;) স্থায় দর্শনোক্ত সংশয় প্রয়োজন প্রভৃতি পদার্থনিচয়ের মধ্যে, কতকগুলু, প্রমাণের অন্তভূতি, আর অধিকাংশই দ্বাদশ প্রকার প্রমেয়ের শুণ বা ধর্মারপে অন্তভূতি হইবে। প্রমাণের মধ্যে উপমান প্রমাণটীকে বিয়েষণ করিয়া, উহার কতক প্রত্যক্ষে, কতক শঙ্গে ও কতক অনুমানের অন্তভূতি করিয়া লইতে হইবে।

ভবজান, নিংশ্রেরস লাভের প্রকৃষ্ট উপায়রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। বিষয়ের কিঞ্চিৎ পার্থক্য থাকিলেও, বচনভঙ্গী প্রায় উভয়েরই সমান। গোভম বলিয়াছেন—।

শ্রেমাণ-প্রমের • • • নিশুহস্থানানাং তত্তজানাৎ নিঃ শ্রেম্বসাধিগমঃ।"
সে স্থলে কণাদ বলিতেছেন—

"ধর্মবিশেষ-প্রস্তাদ্ দ্রব্য-গুণ-কর্ম্মনান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং - পদার্থানাং সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যাভ্যাং তত্বজানাৎ নিঃশ্রেয়সাধিগমঃ ॥"

এখানে 'ধর্মবিশেষ' অর্থ — নির্ত্তি-ধর্ম বা নিক্ষাম কর্ম। তাদৃশ ধর্মবিশেষের অনুশীলনের ফলে যে, দ্রব্য, গুণ, কর্মা, সামান্য, বিশেষ ও সমবায়, এই সম্দ্য় পদার্থের সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মা বিচার দারা তত্তজান বা যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই তত্তজান হইতে নিংশ্রেয়স লাভ হয়।

এ কথার অভিপ্রায় এই যে, নিবৃত্তি পথে থাকিয়া নিদ্ধান কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্ত নির্মাল হয়; নির্মাল চিত্তে বস্তুর যথার্থস্বরূপ জানিবার যোগ্যতা উপস্থিত হয়। তখন তরজ্ঞানের জন্ম প্রথমতঃ পদার্থ সমূহের সাধর্ম্ম্য ও বৈধর্ম্ম্যের বিচার করা আবশ্যক হয়; অর্থাৎ কোন কোন পদার্থ সমধর্ম্মাবলম্বী, আর কোন কোন পদার্থ তদ্বিপরীত অর্থাৎ বিরুদ্ধ ধর্ম্মাবলম্বী; এই প্রকারে সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্য বিচার করিতে করিতে মনোমধ্যে যে, পরিগণিত ষট্ পদার্থ সম্বন্ধে বিমল তব্দুজানের উদয় হয়, তাহাই মুক্তিপ্রাপ্তির প্রশস্ত উপায়।

উল্লিখিত উদ্দেশ-সূত্রে মহামূনি কণাদ ছয়টীমাত্র পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং সে সমুদয়ের তত্তজানকেই মুক্তিলাভেশ্ব উপায় বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন : কিন্তু 'অভাব' বলিয়া কোন পদার্থের নাম গন্ধও করেন নাই; অ্থচ় স্থানে স্থানে অভাবের সম্বন্ধেও অনেক কথা বলিয়াছেন। ইাছা ইইতে সন্দেহ হয় যে, क्नाम कि यह भाग वामी हिल्लन, ना मुख भाग वामी हिल्लन ?-এ কথার উত্তরে কেহ কেহ বলেন কণাদ অভাবেরও অস্তিক-স্বীকার করিতেন সত্যা, কিন্তু 'অভাব' মাত্রই ভাব-সাপেকা; অগ্রে ভাব পদার্থ না জানিলে অভাব বুঝিতেই পারা যায় না; এই কারনে, তিনি উক্ত সূত্রমধ্যে অন্য-নিরপেক্ষ ছয়টীমাত্র ভাৰ পদাথেরিই নামোল্লেখ করিয়াছেন; অভাবের আর স্বতম্ভভাবে উল্লেখ করেন নাই। প্রসিদ্ধ বৈশেষিকাচার্য্য প্রশস্ত্রপাদও স্বকৃত গ্রন্থা কণাদকে স্পট্টাক্ষরেই সপ্তপদার্থবাদী বলিয়া ঘোষণা ফরিবাছেন। তিনি বলিয়াছেনঃ—

"দ্ৰব্য-গুণ-কৰ্ম্ম-সামাঞ্চ-বিশেষ-সমৰায়ানাং য়ল্লাং প্দাৰ্পানাম্ 'জভাৰ'-সপ্তমানাং" ইত্যাদি।

কণাদের সূত্রমধ্যে কেবল ষট পদার্থের উল্লেখ থাকিলেও, তিনি 'অভাব-মপ্তমানাম' বলিয়া অভাবকেও সপ্তম পদার্থ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার পরে, প্রসিদ্ধ বলভাচার্যাও "অভ্যবশ্চ বক্তব্যঃ, নিঃশ্রেয়সোপযোগিত্বাৎ ভাবপ্রপঞ্চবৎ" ইত্যাদি বাক্যে দ্রব্যাদি ছয়টী ভাবপদার্থের গ্রায় অভাবেরও উল্লেখ থাকা আবশ্যক বিবেচনা করিয়াছেন; কারণ, ভাবপদার্থের গ্রায় অভাবও

নিঃশ্রেয়স লাভের একান্ত উপযোগী। কেন না, কারণের অভাবে ৰে, কার্য্যের অভাব হয়, ইহা সর্বববাদি-সম্মত সিন্ধান্ত এবং মুত্তিকার-অভাবে যে, ঘটের অভার হয়, ইহাও সক্লের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ; স্কুতরাং ছঃথের কার্ণী্সূত অজ্ঞানের অভাবে যে, তন্মূলক তুঃবেরও অভাব বা নিবৃত্তি ইয়, একথায় কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। অভএব তত্তজ্বানে অ্বজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলে, নিশ্চয়ই ত্তমূলক ছুংখেরও অভাব হইবে। ছুঃখাভাবই মোক্ষ। অভএব **মৃক্তিলাভে অভাবেরও সম্পূ**র্ণ উপযোগিতা আছে। উপযোগিতা আছে বলিয়াই অভাবকেও পদার্থ-শ্রেণীর মধ্যে গ্রহণ করা আবশ্যক হইতেছে। এইজন্য তিনি 'অভাবশ্চ বক্তব্যঃ' বলিয়া আপনার অভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন। ইহা ছাডা, প্রাণিদ্ধ নৈয়ায়িক উনয়নাচার্য্যও পদার্থধর্ম্মসংগ্রহনামক গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকা—কিরণাবলী গ্রন্থে অভাবকেও সপ্তম পদার্থরূপে স্বীকার করিয়াছেন, এবং স্বমত-সমর্থনচ্ছলে, সূত্রে ছয়টীমাত্র নাশার্থ নির্দ্দেশের তাৎপর্য্য-প্রকাশ প্রদঙ্গে বলিয়াছেন—

"এতে চ্ পদার্থা: প্রধানতয় উদ্দিষ্টাঃ অভাবস্থ স্বরপবানপি নোদ্দিষ্টা, প্রতিযোগিনিরূপণাধীন-নিরূপণড়াৎ, নতু ভূচ্ছজাৎ" ইতি।

অভিপ্রায় এই যে, কণাদ স্বকৃত সূত্রমধ্যে প্রধান ছয়টীমাত্র পদার্পের উল্লেখ করিয়াছেন: কিন্তু অভাব স্বরূপতঃ সত্য হইলেও, তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহার কারণ এই যে, অভাব স্বরূপতঃ ভূচ্ছ—অলীক না হইলেও, স্বপ্রধান নহে,—প্রতিযোগি-জ্ঞান-সাপেক্ষ, অর্থাৎ যাহার অভাব বুঝিতে হইবে, অ্রোঁ সেই পদার্থ টি জানিতে হয়, পরে ভাহার অভাব বুঝিতৈ হয়, নচৈৎ শুধু অভাব কাহারই বুদ্ধিসা হয় না; এইজন্ম সূত্রমধ্যে প্রধানভূত মুড়্বিধ প্রতিযোগী পদার্থ মাত্র নির্মাপিক হইয়াছে; তাহা বারাই তদধীন অভাবের প্রতীতি নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। পরবর্তী নব্য নৈয়ায়িকগণ্ একবাক্যে অভাবের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং যথেচছরপে অভাবের ব্যবহার করিয়াছেন; স্ত্তরাং আধুনিক ব্যবহারক্ষেত্রে অভাবের অস্তিত্ব অপলাপ করিবার উপায় নাই।

কেহ কেহ একথায় পরিতৃষ্ট হইতে পারেন নাই। কণাদকে তাহারা ষট্পদার্থবাদী বলিয়াই মনে করেন। অনেকানেক শাস্ত্রবচন এবং প্রাসিদ্ধ প্রবচনও তাঁহাদের মতের সমর্থন করিয়া থাকে। সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা কপিলদেবও কণাদকে ঘট্পদার্থবাদী বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন—

"ন বয়ং গুট্পদার্থবাদিনো বৈশেষিকাদিব**ে॥" সাংখ্যদর্শন ১**।২৫।

এখানে তিনি কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শনকে যট্পদার্থবাদী বলিয়া স্পান্টাক্ষরে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। তাহার পর—

> ''ধর্মং ব্যাঝ্যাজুকামজ ষ্টুপদার্থোপ্রর্ণনম্। সাগবং গ্রুকামভা হিষ্বগ্রমনোগ্রম্।'' (প্রবচন ৰাক্য) ।

এই প্রসিদ্ধ প্রবাচন বাক্যে ধর্ম-ক্যাখ্যানে প্রবৃত্ত কণাদের ষট্-পদার্থ নিরূপণে উভাম দেখিয়া উপতাস করা তইয়াছে। প্রকৃত-পক্ষে কিন্তু কণাদ ষট্পদার্থবাদী, কি সপ্তপদার্থবাদী ছিলেন, তাহা ঠিক করিয়া বলা বড়ই কঠিন। সে যাহা ইউক, এইরপে একটা কিংবদন্তী আছে যে, মহামূনি কণাদ দীর্ঘকালব্যাপী আরাধনায় ভগবান ,মহেশরের সন্তোষ সম্পাদন করেন; এবং তাঁহারই আদেশক্রমে এই বৈশেষিক দর্শন রচনায় প্রবৃত্ত হন। তিনি 'বিশেষ' নামে একটা অভিনব পদাথের আবিকার করেন, এবং তৎসমর্থনোপযোগী বহুতর যুক্তি তর্ক গ্রন্থমধ্যে সন্নিবেশিত করেন; এইজন্ম তলীয় দর্শনশান্ত্র 'বৈশেষিক' নামে পরিচিত ও সমাদৃত ইইয়াছে।

কণাদক্কত বৈশেষিক, দশন দশ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায়ে তুইটা করিয়া আহ্নিক আছে। আহ্নিক শব্দটা পরিচ্ছেদ কথার সমানার্থক। সমস্ত বৈশেষিক দশনে তিনশত সত্তরটা (৩৭০) সূত্র বর্ত্তমান আছে। উহার ষতগুলি সূত্র এক দিনে রচিত হইয়াছিল, সেই সমুদ্য সূত্র লইয়া এক একটা আহ্নিক কল্লিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, সম্পূর্ণ বৈশেষিক দশনি রচনা করিতে মহামুনি কণাদের বিশ দিন মাত্র সময় ব্যয়িত হইয়াছিল। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, তাঁহার বিশ দিনের গ্রন্থ- খানি উত্তমরূপে বুঝিয়া পড়িতে এখন বিশ মাস সময়ও বেশী বলিয়া মনে হয় না।

এই দশ নের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহুকে দ্রব্য, গুণ, কর্ম, এই তিনটী জাতিবিশিষ্ট পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। দ্বিতীয় আহুকে জাতি ও বিশেষ নামক দুইটী পদার্থ বর্ণিত হইয়াছে। দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথম আহুকে পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ, এই পঞ্চতুত, এবং দ্বিতীয় আহুকে; কেবল কাল ও

দিক্ পদার্থ দার নিরূপিত হইয়াছে। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম ও ষিতীয় আহিকে আত্মা ও মনের কথা বলা হইয়াছে। , চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে জগতের মূল কারণাসুসন্ধান ও প্রত্যক্ষের কারণ নির্ণয়, এবং দিতীয় আহিন্তে শরীর সম্বন্ধে বিচার করা इहेशाइ। अक्षमाधाारात अथमादिक रेमिक कर्ममगृह. व्यात्र দ্বিতীয়াহ্নিকে মানসিক ব্যাপারনিচয় নিরূপিত হইয়াছে। ষষ্ঠাধায়ের প্রথমাহিকে দান ও প্রতিগ্রহ এবং দ্বিতীয়াহিকে আশ্রমচতুষ্টয় ও তত্নপ্রোগী ধর্ম্ম কথিত হইয়াছে। সপ্তদাধ্যায়ের উভস্ক আহিকে রূপরসাদি চতুর্বিবংশতি গুণ ও সমবায় 'সম্বন্ধ' বর্ণিত হইয়াছে। আর অন্টমাধ্যায়ের প্রথমাহ্নিকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ও দ্বিতীয় আহিকে ভ্রান সাধন ইন্দ্রিয়বর্গ নিরূপিত হইয়াছে। নবমাধাায়ের প্রথমাহিকে অভাব ও প্রত্যক্ষের কয়েকটী কারণ, আর দ্বিতীয় আহিকে অনুমান ও স্মৃতিজ্ঞান প্রভৃতি এবং দশমাধ্যায়ের প্রথম আহিকে স্থথ-দুঃথের কথা, ও দিতীয়াহ্নিকে সমবায়ী কারণ প্রভৃতি ত্রিবিধ কারণ ও প্রসন্ধাগত অন্যান্য বিষয় বিবেচিত ও মীমাংসিত হইয়াছে। বলা আবশ্যক যে. এ প্রবন্ধে আমরা উল্লিখিত পদার্থ-গুলির যতদুর সম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা করিতে যত্ন করিব।

ন্তায়দর্শনের তায় বৈশেষিক দর্শনেরও চরম লক্ষ্য নিংশ্রেয়স-লাভ। মুক্তি ও নিংশ্রেয়স একই পদার্থ। সেই নিংশ্রেয়স-লাভের শ্রুকমাত্র উপায় হইতেছে তত্ত্জান। তত্ত্জান ব্যতীত কাহারও পক্ষেই নিংশ্রেয়স লাভ করা সম্ভবপর হয় না। গোতম বোড়শ পদার্থবাদী; স্বতরাং তাঁহার মতে তত্ত্জান বলিলে, যোড়শ পদার্থেরই তন্তবাধ বুনিতে হইবে; আর কণাদ ষট্পদার্থবাদী; স্থান্থাং তাঁহার মতে ষট্পদার্থের তন্ধজ্ঞানকেই নিংশ্রেয়দ প্রাপ্তির উপায়রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। লৌকিক চেফায়ও ষট্পদার্থের তন্ধজ্ঞান লাভ করা সম্ভবপ্র, হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহান্ধার নিংশ্রেয়সলাভ সম্ভবপর হয় না; পরস্ত সেইরূপ তন্ধজ্ঞানই নিংশ্রেয়সসিন্ধির একমাত্র উপায়, যাহা ধর্ম্ম বিশেষ-প্রসূত্র, অর্থাৎ নিকাম ধর্ম্মের অনুশীলনে সমুৎপন্ন, এবং যাহা সংশয়-বিপর্যয়নরহিতভাবে নিখিল বস্তুর, তন্ধ করামলকবৎ প্রত্যক্ষণোচর করিয়া দেয়। এইরূপ অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই কণাদ ঋষি শাস্তের উদ্দেশ্য তৎসিদ্ধির উপায় ও অভিমত পদার্থের সংখ্যা নির্দ্দেশপূর্বক প্রস্থারম্ভ (সূত্রারম্ভ) করিতেছেন—

" ধর্মবিশেষপ্রস্তাৎ দ্রব্য-গুণু-কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং শদার্থানাং সাধর্ম্য-বৈধন্যাভ্যাং তত্ত্তানাৎ নিঃশ্রেম্ম্। (১॥১॥৪ সূত্র।)

এই বিশাল বিশ্বভাগুারে যত রকম পদার্থ আছে, সৈ সমুদ্র পদার্থ ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত—১। দ্রব্য, ২। গুণ, ৩। কর্ম, ৪। সামান্ত বা জাতি, ৫। বিশেষ ও ৬। সমবায় (একপ্রকার সম্বন্ধ)। কণাদের মতে জাগতিক পদার্থসংখ্যা এতদপেক্ষা নৃষ্ঠ বা অধিক সম্ভবপর হয় না। অবশ্য 'অভাব' নামে এতদতিরিক্ত সম্পুদ্র পদার্থ আছে সত্য, কিন্তু ভাবপদার্থ যতপ্রকার আছে. সে সমুদ্যকে ইহারই অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইনে। এই বড়্লিধ পদার্থের মধ্যে কোন কোন অংশে পরস্পর সাধ্যাপ্ত (সমান ধর্ম্মও) আছে, আবার ত্রিক্ত্ব বৈধ্ন্য্য (পরস্পর বিপরীত ধর্মাও) আছে। সেই সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য সহকারে যে, উক্ত বড়্বিধ পদার্থের (অভাবেরও) যথাযথ জ্ঞান (তর্দ্জান), সেই তর্তজান হঠতে জাবগণের নিঃশ্রেয়স বা ছঃখনিবৃত্তিরূপ মুক্তি সিদ্ধ হয়।

এই তব্জান লাভ করিতে হইলে নিজাম ধর্মের অনুশীলন করিতে করিতে করিতে হয়। দীর্ঘকাল নিজাম ধ্রুমের অনুশীলন করিতে করিতে চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। বিশুদ্ধ চিত্ত স্বতই বিমল জ্ঞান প্রকাশে প্রেম্কুরিত হয়। সেই বিমল জ্ঞানালোকে অজ্ঞান-তিমির অন্তর্হিত হইয়া যায়; তখন বস্তুতত্ব আপনা হইতেই যথাযথভাবে তাহার নিকট স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকে। অতএব মুমুক্কুর পক্ষেবিমন তব্জ্ঞানের প্রয়োজন, তেমনই নিজামভাবে ধর্মকর্মের অনুশীলন করাও একান্ত আবশ্যক। সেই ধর্ম কি ?

''যতোহভ্যুদয়–নিংশ্রেয়সসিদ্ধিং স ধর্মংঃ (১৷১৷২ ৷)

— অভ্যাদর অর্থ — কল্যাণ; নিঃশ্রেরস অর্থ — নিশ্চিত বা নিংশেষ

— সর্বোৎকৃষ্ট কল্যাণ। ধর্ম দ্বারা যেমন নানাপ্রকার আপেক্ষিক
কল্যাণময় স্বর্গাদিলাভ করা যায়, তেমনি সর্বব কল্যাণের সারভূত
বা সমাপ্তিস্থান মুক্তিও লাভ করা যায়। সমস্ত জ্বলরাশি
যেরপ মহাসমুদ্রের অন্তভূক্তি হইয়া যায়, তক্রপ জাগতিক সর্ববপ্রকার কল্যাণই (আনন্দই) মুক্তিতে ডুবিয়া যায়। জগতে য়ত
প্রকার স্থা ও স্থাসাধন আছে, সে সমস্তই ক্ষয়াভিশ্যশালী
অর্থাৎ তারতম্য বা ন্যুনাধিকভাবাপন্ন; জগতের লোক তাহা
হইতে আপনার অভিমত ভোগসম্পদ্ পাইয়াও পূর্ণ তৃপ্তি লাভ

করে না, করিতৈও পারে না। কারণ, যেখানে ভোগের তারতম্য,
সেখানে শ্বেষ হিংসাবিজড়িত তুঃখসম্পর্কও অনিবার্গ্য ছইয়া পড়ে।
আচার্য্য বাচম্পতি মিশ্রা বলিয়াছেন—

"পরসম্পত্ৎকর্ষো হীনসম্পদং পুরুষং তৃ:থাকরোতি," ইতি।

অর্থাৎ পরের অধিক সম্পাদ্ দেখিলে, তদপেক্ষা সূচন সম্পত্তি-শালী লোকের হৃদয়ে স্বতই তুঁ:খ হইয়া থাকে। আচার্য্য শঙ্করও বলিয়াছেন—

" মন্ত্রীজাদারভা ব্রন্ধা থৈষু দেহবংস্থ স্থতারতম্যমনুশ্রেরতে। ততশ্চ তদ্ধেতার্ধর্মান্ত তারতম্যং গম্যতে। ধর্মতারতম্যাদ্ধিকারিতারতম্যম্ । প্রসিদ্ধং চ অথিত্ব-সামধ্যাদিকতম্ধিকারিতারতম্যম্ ইন্ত্যাদি।

(ব্ৰহ্ব শাসার ভাষ্য ১।১।৪)।

অভিপ্রায় এই যে, জগতে সকল লোকের অধিকার (কর্মানুষ্ঠানও মুঠানের শক্তি) সমান নহে; স্কুতরাং সকল লোকের কর্মানুষ্ঠানও একরকম হয় না; অনুষ্ঠানের তারতম্যানুসারে কর্মফলেও যথেষ্ট তারতমা ঘটে; ফলের তারতম্যে ভোগের ইবৈষম্য—
ন্যুনাধিকভাব ঘটিয়া থাকে; এই নৃত্যাধিকভাবই অনাবিল স্থামু-ভূতির প্রবল প্রতিপক্ষ। এই নিয়ম সকল দেশে সকল কালে ও সকল জীবের পক্ষেই সমান—অব্যভিচারী। কিন্তু মুক্তিতে এলিয়ের সম্ভাবনা নাই; কারণ, মুক্তি চিরকালই একরূপ—
তারতম্যবিবর্জ্জিত এবং সকলের পক্ষেই সমান; স্কুতরাং সেখানে কোন প্রকার স্থাংশ-সম্বন্ধ থাকিবার কোন কারণই নাই। এই কারণে মুক্তিকে 'নিঃজ্যের্ম' বলা হইয়া থাকে।

উল্লিখিত অভ্যুদয় ও নিংশ্রেয়স, উভয়ই খর্মের ফল। লোকসমূহ নিজ নিজ কটি, প্রবৃত্তি ও শক্তি অমুসারে যথাবিধি ধর্মামুষ্ঠানবারা অভ্যুদয়ও লাভ করিতে পারে, অথবা নি:শ্রেয়সও পাইতে পারে। বিশেষ এই যে, যে সকল লোক ভোগপরায়ণ, কামনার দাস, তাহারা স্বতই ইন্দ্রিয়বৃত্তি ছবিতার্থ করিবার জন্মই বিভিন্ন প্রকার কর্ম্মে প্রবুত্ত হয়: স্কুতরাং তাহাদের কর্ম্ম ঈশ্বর-প্রীতির জন্ম না হইয়া আত্মতৃপ্রির জন্ম হয়: কাজেই তাহারা স্থকৃত কর্ম্মের ফলেই জন্ম-মরণময় এই সংসারচক্রে, নিরন্তর • বিবর্ত্তিত হইতে থাকে। কিন্তু যাহারা কামনার দাসত্ব পরিত্যাগ-পূর্ক্তক পরমেশ্বরের দেবায় দেহ মন সমর্পণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, সেই সকল মহাত্মার অনুষ্ঠিত কর্ম্মে ভোগবাসনার কোনপ্রকার সম্পর্ক থাকে না। নিদ্ধামভাবে অমুষ্ঠিত সেই সমৃদয় কর্ম্ম তাহাদের জন্ম-মরণপ্রাবাহের কারণ না হইয়া, বরং চিত্তশুদ্দি ও পরমেখরের প্রসাদ সমুৎপাদন করত পরম কল্যাণকর স্বক্তিমার্গের সম্পূর্ণ সহায় হয়।

ভগবান বলিয়াছেন—

" বোগিন: কর্ম্ম কুর্মন্তি সঙ্গং তাক্ত আবি জন্মে।" [গীতা।]

যোগিরা ফলাকান্থা পরিত্যাগপূর্বক চিত্তক্তির উদ্দেশ্যে
(নিজামভাবে) কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকেন। বস্তুতই চিত্ত বিশুদ্ধ
না হইলে প্রকৃত তত্ত্ত্তান জন্মে না; পবিত্রভাবে ধর্মানুশীলন না
করিশেও চিত্তের বিশুদ্ধতা জন্মে না; চিত্তশুদ্ধি ব্যতিরেকে প্রকৃত
করিশেও হয় না; এবং প্রকৃত তত্ত্ত্তানের অভাবে মৃক্তিলাভও

জীবের ভাগ্যে সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই সূত্রকার গ্রন্থারন্তের প্রথমেই মুমুক্র পরম স্কদ্ /ধর্মতর্থ নিরূপণের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন—

[#] অথাতো (১) ধঁৰ্মং ব্যাখ্যাস্থাম: "॥.১।১!১॥°

বেছেতু ধর্মই মুক্তি-সাধুন তত্বজ্ঞান লাভের নিদান, সেই হেতু আমি ধর্মতত্ত্ব বর্ণনা করিব। তাঁহার অন্তর্নিহিত পূর্বেলক্ত গুঢ় অভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গুন করিতে না পারিয়া কোতুকপ্রিয় কোন লোক কণাদকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

ধর্মং ব্যাধ্যাতৃকামশু ষট্পদার্থোপবর্ণনম্।
 সাগরং গল্পমার্লা

শেষ্ঠ কর্মান্ত হিমবদ্গমনোপ্যম।

অর্থাৎ সাগর-গমনার্থী লোকের হিমালয়াভিমুখে গমন যেরূপ ছাল্ডজনক ধর্মব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত কণাদ মুনির দ্রব্যাদ ঘট্পদার্থ বর্ণনার প্রয়াসও ঠিক সেইরূপই উপহাসের বিষয়। বস্তুতঃ কণাদের সম্বন্ধে এরূপ পরিহাসোক্তি যে, কেবল কোতুক প্রিয়ভারই পরিচায়ক, তাহা নহে, পরস্তু বিষম অনভিজ্ঞতারও

⁽১) স্ত্রন্থ 'অথ' শক্ষী আনস্তর্যার্থক; সমবেত শিবাগণের জিজ্ঞাস।র আনস্তর। 'অত' —এই হেড়ু; যে হেড়ু ধর্মাই শিবাফিজ্ঞান্ত ছঃথনিবৃত্তির বা মুঁক্তির এক নাত্র উপায়, সেই হেড়ু। অভিপ্রায় এই যে, সমাগত্ত শিবাগণ তৃঃথনিবৃত্তিরপ মুক্তির উপায় সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে পর, কণাদ ক্ষি ধর্মাকেই তৃঃথনিবৃত্তির পরম কারণ জানিয়া, সেই ধর্মাত্ত্ব বলিবার প্রতিশ্রুতি প্রদান করিলেন।

নিদর্শন। কণাদকে তবজ্ঞান নিরূপণের অমুরোধে বাধ্য ইইয়াই বে, ষট্পদার্থ-বর্ণনে ধ্প্রবৃত্ত ইইতে ইইয়াছে, এ কথা প্রথমেই বলা ইইয়াছে; স্বত্রাং দে কথার পুনরুক্তি না করিয়া এখন প্রকৃত বিষয়ে অগ্রসর ইওয়া ইউক—

[দ্রব্য ও তাহার বিভাগ।]

তত্বজ্ঞানোপযোগী যে ষট্পদার্থের উল্লেখ করা হইয়াছে, যে সমুদ্য পদার্থের নাম যথা—দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম সামান্ত (জাতি), সমবায়, বিশেষ ও অভাব। তথ্যধ্যে যে পদার্থে গুণ ও ক্রিয়া সমবেত থাকে, অর্থাৎ যাহা কন্মিন ঝালেও গুণ বা ক্রিয়ার সহিত বিযুক্ত হয় না, গুণ ও ক্রিয়া সহযোগে থাকাই যাহার স্বভাব, এবং যাহা সনবায়ী কারণরূপে নিন্দিউ তাহার নাম দ্রব্য (১)।

কথিত দ্রান্য-পদার্থ নয়ভাগে বিভক্ত,—পৃথিবা, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, জাবাত্মা ও পরমাত্মা। পৃথিবা কি ?

— "রূপ-ধন-গন্ধ-স্পাধিতী পৃথিবী" ॥ ২০১৮ ॥

রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শগুণবিশিষ্ট দ্রন্যের নাম পৃথিবী। পৃথিবীর নিজস্ব রূপ কুষ্ণবর্ণ, রস মধুরামাদিভেদে ষড়্বিধ, গন্ধ ছুই প্রকার (সদগন্ধ ও অসদ্গন্ধ) এবং স্পর্শ অনুফাশীত অর্থাৎ উষ্ণও নয়, শীতলও নয়, এরূপ একপ্রকার স্পর্শগুণ। নব্য নৈয়ায়িকগণ এরূপ পরিস্থা পরিভুষ্ট না হইয়া, তাঁহারা বলেন—

'গন্ধসম্বায়ি কারণত্বং—পৃথিবীত্বম্।'

⁽১) "ক্রিয়াগুণবং সমবারিকারণমিতি ত্রব্যাক্ষণম্'॥ ১।১।১৫ স্ত্র ।
দ্রামাত্রই গুণ গু ক্রিয়াবিশিষ্ট ও সমবারী কারণ হইবে। ইহাই
দ্রব্যের সাধারণ লক্ষণ।

অর্থাৎ নয়প্রকার জব্যের মধ্যে, যে জ্রবাটী গন্ধের সমবায়ী কারণ. গন্ধ যে জব্যে সমবায় সম্বন্ধে চিরকাল/ আছে ও থাকিরে; যাহা কখনও গন্ধবিযুক্ত হয় নাই বা হইবে না, তাহার নাম পৃথিবী। গন্ধই পৃথিবীর নিজস্ব গুণ; স্থতরাং উহাই পৃথিবীর পরিচায়ক। ক্রাপ রসাদি গুণগুলি অপরাপর ভূত হইতে প্রাপ্ত: স্থতরাং সেগুলি পৃথিবীর প্রকৃষ্ট পরিচায়ক নহে। অতএব, যে সমুদ্য বস্তুতে গন্ধ থাকা প্রমাণিত হয়, সে সমুদ্য বস্তুতে পৃথিবী বা পার্থিব বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ইহাই অবিসংবাদিত নিয়ম (১)।

(১) সাংখ্য ও বেনান্ত মতে আকাশাদি পঞ্চত্তেরই উৎপত্তি সম্থিত হইয়ছে; এবং আকাশাদি ক্রমে পর পর পঞ্চত্তের উৎপত্তিকথাও বর্ণিত আছে। পরম কারণ ব্রহ্ম হইতে প্রথমে আকাশ, আকাশ হইতে রায়, বায়্ হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়ছে। তন্মধ্যে আকাশেব শন্দ, বায়্ব স্পর্শ, তেজের রূপ, জলের রূস ও পৃথিবীর গন্ধ হইতেছে নিজস্ব গুণ। বায়্ প্রভৃতি ভৃতচ্টুয় আবার কারণগত ঐ সমৃদয় গুণও পাইয়াছে; তদহাসারে সর্ব্ব কনিষ্ঠ পৃথিবীর গুণ পাঁচ—শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রূস ও গন্ধ; জলের গুণ চার—শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও রুদ; তেজের গুণ তিন—শন্দ, স্পর্শ ও রূপ; বায়্র গুণ গই—শন্দ ও স্পর্শ; আকাশের একমাত্র গুণ—শন্দ। স্ত্রকার কণাদও সেই অভিপ্রারেই পৃথিবীর চারিটী গুণের উল্লেখ করিয়াছেন কি না, তাহা নির্ণন্ন করা কিছু ক্রিন। তবে তিনি যে মুক্তিতে পৃথিবীর চারিটী মাত্র গুণের উল্লেখ করিয়াছেন, সেই যুক্তিতেই শন্দ-গুণেরও উল্লেখ করা উচিত ছিল; অস্কৃত; তাহা ধ্রিয়া লইতে হইবে।

তদমুদারে পাষাণ. (১) বৃক্ষ লত। প্রভৃতি গন্ধযুক্ত পদার্থসমূহ পার্থিব পদার্থ মুধ্যে পরিগণিত হইবে। স্থবর্ণেও গন্ধ আছে;
স্থুতরাং উহা তৈজ্ঞস হইলেও পার্থির সম্বন্ধ রহিত নহে। জলে ও
বারুতে যে, গন্ধ পাওয়া যায়, তাহা জল ও বায়ুর স্বাভাবিক
শুণ নহে; উহা পৃথিবী বা পার্থিব পদার্থের সংসর্গজনিত
আগস্তুক (২)। এই কারণেই অতি তুর্গন্ধ জলকেও দ্রব্য ও
মন্ত্রবিশেষ দ্বারা পরিক্ষত করিলে, তাহাতে আর কোন গন্ধই পাওয়া
যায় না। বায়ুর অবস্থাও ঠিক তদ্ধপ। ফ্ল কথা, কণাদের মজে
গন্ধই পৃথিবী ও পার্থিব পদার্থের একমাত্র পরিচায়ক বিশেষ শুণ;

"উপলভ্যাপ্স্চেদান্ধং কেচিদ্ ক্রয়্বনৈপুণা:। পৃথিব্যামেৰ তং বিভাদাপো বায়ুং চ সংশ্রিতম্॥"

আৰ্থাৎ বিচারবিমূখ কোন লোক যদি জলে ও বায়ুতে গন্ধ পাইয়া ঐ গন্ধ জল ও বায়ুব স্বাভাবিক গুল বলিয়া মনে করে, তাহা ভূল; বুনিতে হইবে, ঐ গন্ধ পূথিবীরই গুল; কেবল সংস্পর্ক বশতঃ তল গুল বায়ুছে প্রতীত হইতেছে মাত্র।

⁽১) তালাততঃ যদিও পাষাণে কোন প্রকার গন্ধের উপলব্ধি হয় না সত্য, তথাপি পাষাণকে ঘর্ষণ করিলে কিংবা ভক্ষে পরিণত করিলে নিশ্রেই গন্ধের উপলব্ধি হয়। প্রকৃতপক্ষে পাষাণে মূলতঃ গন্ধ না থাকিলে কখনই ঘর্ষণ করিলে বা পাষাণ-ভক্ষে গন্ধের উপলব্ধি হইতে পারিত না। যখন ঐ হুই অবস্থায় গন্ধ পাওয়া যায়, তখন নিশ্যেই পাষাণে গন্ধ আছে খাকার করিতে হইবে। গন্ধ থাকায় উহাও পৃথিবীমধ্যে পরিগণিত না

⁽२) माःशाठार्यंता यनिम्राह्म-

আর রূপ, রুম ও স্পর্শ, এই তিনটী উহার সাধারণ গুণমাত্র; ·কারণ, ঐ গুণত্রয় যথাসম্ভব অপরাপর ভূতে*ড়* বিভাষান আহে। অতএব পূর্ব্বকথিত 'গদ্ধসমবায়িকারণত্বং পৃথিনীত্বম্' ইছাই পৃথিকীক্স পরিচায়ক চূড়ান্ত লক্ষণ বুঝিতে হইবে। দ্রব্যের ধিতীয় বিভাগ— . जल। कलात लक्न-

"রূপ-রুস-ম্পূর্ণবিত্য আপো•দ্রবাঃ মি**য়াঃ** টি" ২০১১ 🕕

অর্থাৎ জলের স্বাভাবিক রূপ (বর্ণ) শুক্ল, রস—মধুর, ও স্পর্শ — শীতল। দ্রবসস্থারে সংযোগ বশতঃ জলেও সাময়িকভাবে বর্ণান্তর, রসান্তর ও উফস্পর্শাদি সংঘটিত হইয়া থাকে সত্যু, কিন্তু: দ্রুব্যান্তরের সাহায্যে পরিষ্কৃত ও বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিতে পারিলে, সেই জলই আবার স্বচ্ছ শুভ্র, মধুর ও শীতল স্পার্শে প্রকটিত হয়।

উল্লিখিত সূত্র মধ্যে যে, রূপ: রস ও স্পদ্ভিণের উল্লেখ্ আছে, উহা জলের পরিচায়ক মাত্র, প্রকৃত লক্ষণ নহে; কারণ, ঐ সমুদয় গুণ জল ভিন্ন অন্ত পদার্থেও (পৃথিব্যাদিতেও:) বিভামান দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই ঐ সমুদয় গুণ কখনই **জলের প্রকৃত লক্ষণ বা স্বরূপ-প্রকাশক হই**তে পারে না। উহার প্রকত লক্ষণ হইতেছে—'মিশ্বর'। নব্য নৈয়ায়িকগণও বলিয়া খাকেন—'সমবাফোন স্নেহবক্তং জলত্বম্'। অর্থাৎ সেহনামক গুণটী যে দ্রুব্যৈ সমবায় সম্বন্ধে বিগুমান থাকে, তাহার নাম জল। শুক শক্তু (ছাতু) প্রভৃতি পদার্থকে যাহা , দ্বারা পিশুকারে পরিণত করা যায়, তাহার নাম সেহ। জলই উক্ত সেহ∙

শুণের একমাত্র আশ্রয়। স্বত তৈল প্রভৃতিতে যে, সেই-গুণের
দতা প্রতীতি হয়. দাহা উহাদের নিজস্ব গুণ নহে; পরস্ত উহাদের
মধ্যে সূক্ষভাবে য়ে জলীয় অংশ 'বিভ্যমান আছে. ঐ সেই-গুণ সেই জলীয় ভাগেরই স্বভঃসিদ্ধ ধর্ম্ম; কেবল একত্র সংস্থিতি
নিবন্ধন ঐরপ্র শ্রান্তি হয় মাত্র (১)। অভঃপর তৃতীয় দ্রবা
তেজের বিষয় আলোচনা করা যাউক। তেজের স্বরূপ নির্দেশ
করিতে যাইয়া কণাদ বলিয়াছেন—

তেজো রূপ-স্পর্শবং ৷ " ২।১/০।

⁽১) উপরে যে জলের শক্ষণ বলা হইল, উহা স্থ্রামূগত লক্ষণ মাত্র। নৈরায়িক পণ্ডিতগণ ইহা ছাড়া আরপ্ত অনেক প্রকার শক্ষণ নির্দেশ করিরা থাকেন। পাঠকবর্গের অনুপ্যোগী ও অরুচিকর হইবে মনে করিয়া এখানে আর দে সকলের উল্লেখ করা হইল না।

ভারমতে জ্লল একটা মৌলিক পদার্থ—যৌগিক পদার্থ নহে।
ইদানীন্তন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ যে, জলকে যৌগিক পদার্থ বিলয়
নিদেশ করেন, মনে হয়, তাহাঘারাও উক্ত সিদ্ধান্তের ক্ষতি হয় না;
কেন মা, জল ছই প্রকার—নিত্য ও অনিত্য। তথ্যপ্যে অনিত্য জলই
অন্ত পদার্থের সংযোগজ হইতে পারে, নিত্য জল নহে। নিত্য জল
পরমাণুস্থর্নপ, অতি স্ক্রে, বাবহারের অন্তপ্যোগী; মেই নিত্য জলীয়
পরমাণুর সংযোগে সুল জলের অভিব্যক্তি হওছাই যুক্তিসঙ্গত মনে হয়;
এবং ঐ যে, জলীয় উপাদান অতি স্ক্রে পরমাণু তাহাই বৈজ্ঞানিকের
অভিমত উপাদ্ন—বিবিধ বাস্প। যদিও ঐ ছই প্রকার বান্দে আপাতদৃষ্টিতে যথেই পাথক্য দেখা যায় সত্য, তথাপি এ কথা নিঃসংশ্রে বলা
যাগতে পারে যে, যাহাতে যাহা নাই, তাহা হইতে কথনও তাহার উৎপত্তি
হয় না, ও গইতে পাহর না; স্বতরাং ঐ দ্বিবিধ বাস্পই জলোপাদান নিত্য
পরমাণু-সংস্কট, নচেৎ উহা হইতে জল আসিতেই পারে না।

তেন্ধ: কাহাকে বলে.? না, বে দ্রব্য রূপ ও স্পর্শ গুণবান্, ভাহাই তেন্ধ:পদার্থ। তেন্ধের রূপ (বর্ণ) শুরু-ভাস্থর, অর্থাৎ স্বর্ধ লোহিত এবং উহার স্পর্শ উষ্ণ। পৃথিবী এবং জলেও রূপ ও স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু স্বত:সিদ্ধ উষ্ণতা ও লোহিত রূপ তেন্ধ: ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই নাই। জল ও পৃথিব্যাদিতেও উক্ত গুণঘ্য কারণাস্তর-সংযোগে সাময়িকভাবে আবিষ্ঠ্ ত হয় বটে, কিন্তু উহা স্বাভাবিক নহে। উক্ত গুণঘ্যের মধ্যে একমাত্র রূপই তেন্ধের নিজস্ব গুণ, অন্য গুণটা (স্পর্শ) স্বকারণ হইতে প্রাপ্ত নাগান্তরক। এই নিয়মে তেন্ধেও আকাশীর শক্তণের অনুবৃত্তি থাকা অবশ্য স্বীকার্য্য; কিন্তু তেন্ধে উহা অভিব্যক্ত—সাধারণের অনুভবযোগ্য নয় বলিয়া কণাদ স্বীয় সূত্রমধ্যে উহার উল্লেখ করেন নাই (১); বস্তুতঃ তেন্ধেতে

(১) তেজের গুণ, রূপ ও স্পর্শ হাই প্রকার—উদ্ভূত (ইন্দ্রিরগ্রাহার) ও অনুদ্ভূত (ইন্দ্রিরের অগ্রাহ্য—অনভিব্যক্ত)। কোণাও কুকেবল রূপমান্ত্র উদ্ভূত, আর স্পর্শ অনুদ্ভূত, কোথাও বা কেবল স্পর্শ ই উদ্ভূত, আর রূপ অনুদ্ভূত। কোথাও বা ঐ উভন্ন গুণই সমানচাবে উদ্ভূত বা অনুদ্ভূত হুইয়া থাকে। স্বতরাং গুণানুসারে তেজঃ চারি অবস্থান্ন প্রকাশিত হুইয়া থাকে। এই জ্বন্ত স্ববর্ণ (স্ববর্ণ তেজঃ-পদার্থ মধ্যে পরিগণিত,) কেবল তর্মভাশ্বর রূপটা মাত্র উদ্ভূত, কিন্তু উন্ধৃতা গুণ অনুদ্ভূত; তথা লোহেও তেজঃ (অগ্নি) আছে, কিন্তু সেখানে রূপটা মাত্র অনুদ্ভূত থাকিয়া স্পর্শমান্ত্র উদ্ভূত হুন্ন; আবার চক্ষুত্ত তৈক্ষণ পদার্থ; সেখানে তেজের রূপ ও স্পর্শ হুই-ই অনুদ্ভূত অবস্থান্ন থাকে। অগ্নি প্রভূতিতে আবার ঐ উভন্ন গুণাই ভূল্যভাবে বিশ্বামান পার্থিয়া কার্য্য করিয়া পাকে।

উহারও অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। বিদ্যুৎ, অগ্নি, স্থবর্গ ও চক্র-স্র্য্যের কিরণ, এ সমুদয় পদার্থ উক্ত তেজেরই, অস্তর্ভূত। তেজের পর বায়ুর লক্ষণ বলিতে যাইয়া সূত্রকার বলিয়াছেন, বায়ু কি ?—না,—

" म्प्रानीत् वाशुः ।" २।)।। ॥

রূপহীন অথচ স্পর্শ গুণযুক্ত দ্রব্যের নাম বায়ু। বায়ুতে স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু সে স্পর্শ উষ্ণ বা শীতল নহে—" অমুষ্ণাশীত; স্থতরাং উহাকে এক বিজাতীয় স্পর্শ রুলতে হয়। পৃথিব্যাদি দ্রব্যত্রয়েও স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু তাহা শীত বা উষ্ণ স্পর্শ, অমুষ্ণাশীত নহে; অধিকন্তু সে সকল দ্রব্যে স্পর্শের সহচরভাবে কোন একটা রূপও বিজ্ঞমান থাকে; এই কারণে পৃথিবী, জল ও তেজে বায়ুল লক্ষণ অভিব্যাপ্ত হইল না, এবং স্পর্শ-সম্বন্ধ না থাকায় আকাশেও সে লক্ষণ প্রশক্ত হইল না। কোন প্রকার রূপ (উন্তৃত) না থাকায় বায়ু কাহারো চক্ষুপ্রতি হয় না; কেবল ত্বিন্দ্রিয় দ্বারা উহার স্পর্শামুভব হয় মাত্র। এই স্পর্শের দ্বারাই বায়ুর স্বরূপ ও অবস্থাবিশেষ অমুমান করিয়া লইতে হয় (১)।

উপরিলিখিত চারিটা দ্রব্যে যে সমুদয় গুণের সন্তাব কখিত

नरहः हेजानि। "

⁽১) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"জ্ঞেয়ং স্পর্শাদিলক্ষকঃ :'' অর্থাৎ স্পর্শ প্রভৃতি হেতুদারা বায়ুকে জানিতে হয়; প্রত্যক্ষ দারা

হইল, পঞ্চম দ্রব্য আকাশে তাহার কোন একটী গুণও নাই (১)।
আকাশের একমাত্র বিশেষ গুণ হইতেছে শব্দ। সেই শ্বদ-গুণের
সাহাধ্যেই আকাশের অস্তিত্ব বুঝিতে পারা যায়। এই জন্ম শব্দই
আকাশের বিশেষ লক্ষণ বা পরিচায়ক। কেন না,—

শেকঃ স্পূৰ্ণবিভাম্ভণঃ ॥" ২।১।২৫ ॥

অর্থাৎ যে সকল দ্রব্যে স্পর্শগুণ আছে, যুক্তিদ্বারা জানা যায় যে, শব্দ কথনই সে সকলের গুণ নহে; স্কুতরাং স্থীকার করিতে হয় —

"পরিশেষাৎ লিজ্মাকাশস্ত ॥" ২1১।২৭ ॥

শব্দমাত্রই আকাশাশ্রিত এবং শব্দই আকাশের অনুমাপক হেতু (২); এইজন্ম পরবর্ত্তী নৈয়ায়িকগণ আকাশের লক্ষণ বলেন

⁽১) গোতন বলিয়াছেন—"ত আকাশে ন বিছারে॥" ২।১৮৫॥ অর্থাৎ পৃথিবীগত গুণসমূহ, আকাশে বিছমান নাই।

⁽২) এখানে দেখিতে হইবে যে, শব্দ একটা গুণ; গুণ কথনই কোন ৰব্য আশ্রম না করিয়া স্বাধীনভাবে থাকিতে পারে না; অথচ দেখিতে পাওয়া যার, স্পর্শঘোগা যত পদার্থ আছে.—পূথিবী হইতে বায়ু পর্যন্ত কোন দ্রবাই শব্দের আশ্রম নহে। বায়ু শব্দবহ সতা, কিন্তু শব্দের আশ্রম বা সমবায়ী কারণ নহে। শব্দ যদি স্পর্শের ভায়ে বায়ুবও গুণ হইত, ভাহা, হইলে, স্পর্শের ভায়ে শব্দও চিরকাল বায়ুব মহচর হইত। বায়ু যেমন স্পর্শহীন হইয়া থাকে না,—বায়ু যত অল্লই হউক না কৈন, তছ্পযুক্ত স্পর্শতিণ তাহাতে থাকেই; তেমনি শব্দেরও তাহাতে থাকা উচিত হইত; মধ্যত তাহা হয় না; এই কারণে বায়ুকে শব্দের আশ্রম বলা যায় নাঃ

— "শব্দ-সমবাঘ্নিকারণম্ আকাশম্," যাহা শব্দের সমবায়ী কারণ,
অর্থাৎ যাহা হইতে শব্দের সমবায় সম্বন্ধে উৎপত্তি হয়, তাহার
নাম আকাশ। 'এই আকাশ, এক অবশু নিত্য ও স্বব্ধব্যাপী
ক্রব্যাপদার্থ। '

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, বায়ু ও আকাশ উভয়ই লোক-

এই অভিপ্রায়ে স্তকার বলিলেন—"শক্ষঃ স্পর্শবতামগুণঃ" (২।১।২৫); অর্থাৎ যে সকল পদার্থে স্পর্শগুণ বিঅমান আছে, শব্দ সে সকলের তাপ নহে। বায়বিহীন অবক্ত্ৰ কাঁচপত্ৰের মধ্যে ঘটা বাজাইলেও নিকটম্ব লোকেরা যে, শব্দ গুনিতে পায় না, তাহার কারণ—,সেথানে শব্দবহ বায়ুর অভাব। ৰায়ু তথন ঐ শব্দ বহন করিয়া শ্রোতার কর্ণমূলে আনয়ন করে না : এই জ্বন্ত নিকটম্ব লোকেরাও শব্দ শুনিতে পায় না, কিন্তু শব্দের অভাব নিবন্ধন নহে। সেখানে আকাশ যথন আছে, তথন নিশ্চয়ই সেখানে শব্দের ও উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই শক্ই আকাশের বিশেষ গুণ এবং তাহাদ্বারাই আকাশের অন্তিত্ব অনুমিত হয়। বৌদ্ধ সম্প্রদায় বলেন—আকাশ কোনও বস্তু নহে; উহা অবস্তু—আবরণের অভাব মাত্র; অর্থাৎ কোন ে প্রকার জাবরণ না থাকারই নাম আকাশ। রস্ততঃ তাহাদের এ সিদ্ধান্ত সমীচীন মনে হয় না। কারণ, অভাবের কোনও অংশ বা বিভাগ নাই; উহা এক ও হুখণ্ড। এখন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, কোন প্রকার আবরণ না থাকার। আবরণ সামান্তাভারের) নামই যদি আকাশ হয়, তবে প্রচাণত আকাশে যথন একটা মাত্র পক্ষীও উচ্ছিতে থাকে, তথনই আবরপের অভাব নষ্ট হটয়া যায়। কারণ, দেই পক্ষীদারাই তথন উদ্ধে আবরণ ঘটিয়াছে, কাজেই আবরণাভাবরূপী তত্ত্বস্তু জাকাশেবও বিলোপ হইয়াছে: স্বতরাং প্রচলিত আকাশে আর দিতীয় পক্ষী উড়িবার অরকাশ शांक त्व भारत ना। अथि नर्स्तरमा अ नर्सकारन अकरे नगरत नर् भक्ती আকংশে উড়িয়া থাকে ; স্নতরাং বৌদ্ধাত স্বাঙ্গত মনে করিতে পারা ষায় না। এ সম্বন্ধে আরও অনেক প্রাকার তর্ক বিতর্ক আছে; বাছল্য ও নীর্দ বোধে এথানে আর দে দকলের জালোচনা করা হুইল না।

চক্ষ্র অগোচর—অপ্রত্যক্ষ। নানা কারণে ইহাদের অস্তিত্ব দ্বীকার করিলেও, ইহাদের দ্রব্যত্ব স্বীকারে যুক্তি কি ? , এবং আকাশের নিত্যত্ব পক্ষেরই বা সাধক কি ? তত্ত্বেরে সূত্রকার বুলিতেছেন—

''ক্রবাত্ব-নিত্যত্তে বার্না ব্যাথ্যাতে॥'' ২।১।২৮॥

প্তণ কখনও দ্রব্য ছাড়িয়া থাকিতে পারে না; এবং দ্রব্যও গুণ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না; গুণ ও দ্রব্যের পরস্পর অনুচেছছা সম্বন্ধ। এই কারণে কেহ কেহ গুণসমষ্টিকেই দ্রব্যনামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন। ফলতঃ গুণই দ্রব্যের প্রধান পরিচায়ক। এখন দেখিতে হইবে, স্পর্শ ও শব্দ, এই উভয়ই যখন গুণ; এবং ঐ উভয় গুণই যখন যথাক্রমে বায়ু ও আকাশে আল্রিত, তখন ঐ উভয় গুণের আশ্রেয় বায়ু ও আকাশের দ্রব্যক্ত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কাজেই বায়ু ও আকাশকে দ্রব্যশ্রেণীর অন্তর্ভু ক্র

তাহার পর, আমরা সকলেই অনুভবগোচর সকল দ্রব্যেরই ন্যাধিক্য অনুভব করিয়া থাকি; অবয়বের অল্লাধিক্য না হইলে কোন বস্তুরই অল্লাধিক্য হয় না ও হইতে পারে না; স্তুতরাং বলিতে হইবে, বায়ুর যে, অল্লাধিক্য, তাহা তাহার অবয়ব-সংযোগের অল্লাধিক্যেরই ফল। ইহা বারাই বুঝা যাইতেছে যে, বায়ু নিরবয়ব পদার্থ নহে সাবয়ব; এবং তাহারও উৎপাদক অবয়ব (দ্রব্য) আছে। সাবয়ব পদার্থনাত্রই অনিত্য; স্কুতরাং যদিও বায়বীয় পরমানু (যাহা স্থুল বায়ুর উৎপাদক,) নিত্য হউক, তথাপি আমাদের অনুভবগম্য বায়ুকে নিত্য বলিতে পারা যায় না। অবশ্য, আকাশের

সম্বন্ধে সে কথা খাটে না। কারণ, আকাশের অল্লাধিক্য কখনও দেখা যায় না; কাজেই তাহার অংশ বা অবয়বের অন্তিম্বও কল্পনা করা যায় না; এবং নির্বয়ব পদার্থের উৎপত্তি বা বিনাশকল্পনাও সম্ভব হয় না; কাজেই আকাশকে বায়ুর খায় অনিত্যও বলিতে পারা। যায় না; এই জন্মই আকাশের নিত্যত্ব স্বীকার করিতে হয় (১) i

অতঃপর কালের কথা। বৈশৈষিক মতে কালও একটা দ্রব্য পদার্থ, এবং আকাশের ন্যায় অপ্রত্যক্ষ (২)। কিন্তু অপ্রত্যক্ষ ইলেও উহার অস্তিত্ব অনুমানসিদ্ধ ও লোকব্যবহার-সন্মত। স্বয়ং সূত্রকার এইরূপেই কালের পরিচয় দিয়াছেন—

"অপরস্মিল্লপরং যুগপৎ, চিরং, ক্ষিপ্রমিতি কাল-লিঙ্গানি॥ ২।২।৬॥

(১) স্ত্রকার নিত্যের লক্ষণ বলিয়াছেন এইরূপ— "সদকারণবৎ নিত্যম ॥" ৪)১।১ ॥

ষে পদার্থ সং (অভাব নহে,) ও কারণবিশিষ্ট (সকারণক) নয়, তাহাই
নিক্তা। অভিপ্রায় এই যে, অবয়বসমষ্টি দ্বারা এক একটী অবয়বী (अञ्च পদার্থ) নির্দ্মিত হইয়া থাকে; এইয়য় অবয়বই প্রধানতঃ জয় দ্রবামাত্রের কারণ, এবং সেই কারণভূত অবয়ব দ্রবাগুলি স্বকার্য্য অবয়বীর অকে লাগিয়া থাকে। যাহা নিজে সং – অভাব নয়, অথচ ঐরসপ কারণবান্ নহে—অকারণবং—নিরবয়ব, তাহাই নিত্য পদার্থ। আকাশও সংপদার্থ,
অথচ অবয়বয়ুক্ত নহে, স্তরাং নিত্য মধ্যে পরিগণিত।

(২) কোন কোন মীমাংসকের মতে কালও বড়িন্দ্রির-গ্রাহ্য; স্থতিরাং অপ্রত্যক্ষ নহে। ধর্মরাজ অধ্বরীক্ত্রও "নীরপ্রসাপি কালস্ত ইন্দ্রির-বেগড়াত্যুপপ্রমেন" ইত্যাদি বাক্যে কালের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যতা স্বীকার করিয়াছেন। বিশেষণ-যোগে অন্তান্ত দ্রব্যের ন্তার কালেরও প্রত্যক্ষ হইরা থাকে; স্থতরাং কাল অপ্রত্যক্ষ নহে।

বাহাম্বারা পরত্ব ও অপরত্ব বা জ্যেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব-ব্যবহার নিশাম্ব হয়, এবং বস্তুর নব-পুরাতনভাব বুঝিতে পারা যায়, ভাহার নাম কাল। জ্যেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব এবং নৃত্যত্ব ও পুরাণত্ব, এ সমস্ত ব্যবহার আপেক্ষিক। যাহা একের অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ বা পুরাতন, তাহাই আবার অন্তের অপেক্ষায় কনিষ্ঠ বা নৃতন বলিয়া ধ্যবহৃত হইয়া থাকে। এই 👣 ,আপেক্ষিক জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠাদিভাব, **ইহার মূলে** একমাত্র সূর্য্যকিরণ-সংস্পর্শের ন্যুনাধিক্য ছাড়া আর কারণ নাই। যাহার সঙ্গে সূর্য্যকিরণের কিংবা সূর্য্যদেবের উদয়ান্তের অধিক পরিমাণে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে তাহাকেই জ্যেষ্ঠ, আর যাহার সঙ্গে অল্ল পরিমাণে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে, তাহাকেই কনিষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়া থাকে। সূর্য্যদেবই মহাকালের তাঁহারই ক্রিয়া-সাহায্যে লোকে ক্ষণ, দণ্ড, দিন, মাস, ঋতু, বৎসরাদি অবধারণ করিয়া লয়; এবং তদমুসারেই চ্চ্যেষ্ঠত্ব কনিষ্ঠত্বাদি ব্যবহার পরিনিষ্পন্ন হইয়া থাকেঁ। কাজেই ঐ জাতীয় ব্যবহারকে কালের অনুমাপক বলা যাইতে পারে। ভা'ছাড়া, যুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপন্ন হইল), চির (বিলম্ব, চির-জাবী), ও ক্লিপ্র (শীত্রগামী) ইত্যাদি প্রতীতিও আলোচ্য কালেরই সন্তাব সূচনা করিয়া থাকে।

• কাল স্বরূপতঃ এক অথগু নিত্য পদার্থ ; ক্রিয়াম্বারা তাহার বিভাগ কল্লিত হয় এবং ঐ বিভাগই লোকন্যবহারের সহায়ক। ঐ জাতীয় ক্রিয়ার আশ্রেয় বলিয়াই কালকে একটী স্বতন্ত্র ক্রব্য পদার্থ বলিয়া পরিগণনা করা হইয়াছে। কাল এক অথও হইলেও বিভিন্ন ক্রিয়া সহযোগে তাহার দিন মাসাদি থও বা বিভাগ কল্লিত হইয়া থাকে (১)।

কালের পরই দিকের লক্ষণ কথিত হুইয়াছে। দিকের অস্তিত্বে প্রমাণ কি ?

"ইত ইদমিতি বতন্ত দিখাং শিক্ষম। ২।২।১০॥

অর্থাৎ 'এখান হইতে উহা দূর' এইরপে ব্যবহার যাহা হইতে
নিশার হয়, তাহার নাম দিক্। অভিপ্রায় এই যে, পরত্ব ও
অপরত্ব তুই প্রকার; এক কালিক অপর দৈশিক। "ভ্যেষ্ঠত্ব.
কনিষ্ঠত্বকে বলে কালিক, আর দূরত্ব ও নিকটত্বকে বলে দৈশিক
পরত্ব ও অপরত্ব। দিক্ই এই দূরত্ব ও নিকটত্ব ব্যবহারের মূল;
স্থাতরাং ঐরপে ব্যবহার হইতেই দিকের অস্তিত্ব প্রমাণিত হয়।

কালের খ্যায় দিক্ও এক অখণ্ড পদার্থ; কেবল বিভিন্ন উপাধিসংযোগে উহার ভেদ কল্লিত হয়। উদীয়মান সূর্য্য-সংযুক্ত দেশকে সম্মুখে করিয়া পূর্ববিদিক্, তাহার বিপরীত-ভাগ লইয়া পশ্চিম দিক্, এবং ঐ সূর্য্যকে সম্মুখন্ত রাখিলে নিজের দক্ষিণভাগ হয় দক্ষিণ দিক্, আর বামভাগ হয়

⁽১) বিভিন্ন বস্তার ক্রিয়া দাবাই কালের বিভাগাদি প্রতীত হয়; এই ক্রমাই প্রতীয়মান কালকে ক্রিয়োপাধিক কছে। ক্রিয়াই কাল বাবহারের প্রবর্ত্তক। কেহ কেহ বলেন— "ক্রিয়েব কালঃ" অর্থাৎ ক্রিয়াবই নাম কাল, তদতিরিক্ত কাল বলিয়া কোন দ্রব্য নাই, সাধারণতঃ অথও কালের কোন প্রতীতিও দেখা বায় না। সে বাহা হউক, কণাদের মতে কাল একটী স্বতন্ত্র নিত্য দ্রব্য।

উত্তর দিক্। এইরপ উপাধির বিভাগামুসারে দিগ্বিভর্শ পরিকৃল্পিত হইয়া থাকে (১)।

নির্দ্দেশের ক্রমানুসারে দিকের পরই আত্মার স্বরূপ-পরিচয়াদি পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে; কিন্তু আবশ্যক হইলেও, আস্ম-নিরপণ বড়ই জটিল ও বিশ্বসংকুল। প্রথমতঃ আস্মার অন্তিত্ব আপামর সাধারণ মর্বরজন-প্রসিদ্ধ হইলেও সকলেই ' তাহার স্বরূপ সম্বন্ধে অনিশ্চিত বোধ পোষণ করিয়া পাকে। 'আমি, আমার' ইত্যাদি প্রতীতি স্বতঃসিদ্ধ হইলেও, সেই প্রতীতির বিষয়ীভূত বস্তুটী যে, কি, বা কেমন, প্রায় সকলেই. তাহা জ্ঞানেও না, জানিবার চেষ্টাও করে না; কাজেই লোকসিক্ষ প্রতীতি ঐ জটিলতার অবসান করিতে পারে না, বরং চুর্বিবজ্ঞেয়গ্র আরও বৃদ্ধি করিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ অনুভূয়মান শরীরাদি বেরূপ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ নিঃসন্দিগ্ধ বস্তু, আত্মা সেরূপ নহে ; স্থার বুদ্ধিসম্পন্ন লোকও সহজে উহার স্বরূপ আপনার অনুভবে— অত্মভবে দূরে থাকুক, ধারণায়ও—আনিতে পারে না; প্রায় সকলেই যেন দিগ্ভান্ত লোকের স্থায় অপথে ঘুরিয়া বেড়ায়।

"দ্রান্তিকাদিধীহেতুরেকা নিত্যা দিগুচাতে। উপাধিভেদাদেকাপি আচ্যাদিব্যপদেশভাক্॥"।

দিক্ই দূরত্ব নিকটত প্রতীতিব ছেতু, এবং নিতা ও এক। সেই দিক্ই বিশেষ বিশেষ উপাধিয়োগে প্রাচী, প্রতীচী, দক্ষিণ ও উত্তর প্রভৃতি ব্যবহার নির্বাহক হয়।

⁽১) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—

ভৃতীয়তঃ বাঁহারা আমাদের কর্ত্তব্যক্তব্যের উপদেশক, হিতাহিত পথের প্রদর্শক, এবং তত্ত্ব-বিজ্ঞানের পরম সহায় ঋষি; হঃশের বিষয়, তাঁহারাও এবিষয়ে একমত ছইতে পারেন নাই; সকলেই বেন বিভিন্ন মতন্থাপনে দৃঢ়তর প্রতিজ্ঞা পোষণ করিয়াছেন। কেহ কেহ দেহাদির অতিরিক্ত আত্মার অন্তিরই অস্বীকার করিয়া-ছেন; কেহ কেহ আবার অতিরিক্ত অন্তিত্ব অস্তীকার করিয়াও তাহার স্বরূপ, ও গুণাদি সম্বন্ধে অত্যক্ত বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়াছেন। এই সকল কারণেই আত্মনিরূপণ সর্ব্বাপেক্ষা জটিলজ্ঞাব ধারণ করিয়াছে। এইজন্ম সূত্রকার কণাদ ঋষি প্রথমেই আত্মার লক্ষণাদি আলোচনা না করিয়া, তাহার অন্তিত্বসাধক প্রমাণের মাত্র উপন্থাস করিয়াছেন—

"প্ৰসিদ্ধা ইন্দ্ৰিয়াৰ্থাঃ॥" তাসাস ॥

এখানে লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থের সাহায্যে অপ্রত্যক্ষ আত্মার অস্তিত্ব প্রমাণ করা হইতেছে। চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ ক্রপাদি বিষয় যে, বিগুমান আছে, তদ্বিষয়ে কাহারো সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি নাই; উহারা সর্ববসম্মত লোকপ্রসিদ্ধ বস্তু। লোকপ্রসিদ্ধ এই ইন্দ্রিয় ও রূপাদি-বিষয়ক জ্ঞানই তদতিরিক্ত পদার্থের— আত্মার অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়া দিতেছে। সূত্রকার বলিতেছেন—

"ইন্দ্রিরার্থ-সিদ্ধিরিন্দ্রিরার্থেভ্যোহর্থাস্তরত হেতু: ।" ৩) । ২ । অভিপ্রায় এই যে, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে রূপ্রক্রাদি বিষয়ে, যে জ্ঞান হয়, তাহা গুণপদার্থ; গুণমাত্রই

স্রব্যান্ত্রিত – কোন একটা দ্রব্যকে আত্রায় না করিয়া থান্তিও পারে না; স্ক্তরাং রূপরদাদি বিষয়ক জ্ঞানও নিশ্চয়ই কোন স্বব্যকে আত্রায় করিয়া থাকিবে। সেই জ্ঞান, যে দ্রব্যকে আত্রায় করিয়া থাকে, তাহাই আত্রা। এইজন্ম নৈয়ায়িকগণ বলিয়া থাকেন—"জ্ঞানাত্র্যত্বং আত্রত্বস্"। অর্থাৎ যে দ্রব্য জ্ঞানের আত্রয় বা সমবায়া কারণ তাহার নাম আত্রা।

উক্ত জ্ঞান দৃশ্যমান স্থূল দেহের গুণ হইতে পাবে না; তাহার কারণ—"কারণাজ্ঞানাঁৎ" (:৩।১।৪), স্থল দেহের উপাদান-কারণ পৃথিব্যাদি পদার্থে কিংবা দেহাবয়বে জ্ঞানসতার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। যে কারণে, যে গুণের অভান্ত অভান খাকে, তৎকার্য্যে (দেহাদিতে) সে গুণের উৎপত্তি রা অভিব্যক্তি হইতে পারে না: ইহাই অব্যভিচারী নিয়ম: স্বুতরাং দেহাবয়বাদি কারণের মধ্যে জ্ঞান না থাকায় তৎকার্য্য দেহেও জ্ঞানের সস্তাব সমুমান করা যাইতে পারে না। চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কেও ঐ জ্ঞানের আশ্রেয় বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে না: কারণ, তাহা ছইলে বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দারা অমুভূত বিভিন্ন বিষয়ে একের কর্তৃত্ব (জ্ঞাতৃত্ব) প্রতীত হইত না। মনে করুন, চক্ষুঃ এক বস্তুর রূপ দর্শন করিল, পরে ত্রিন্দ্রিয় তাহা স্পর্শ করিল, এবং রসনাও ঙাহার রস আস্বাদন করিল। এই যে, ভিন্ন ভিন্ন!ইন্দ্রিরে দারা রূপ রুসাদি বিষয়ে বিভিন্ন প্রকার জ্ঞান হইল, সেই জ্ঞান, জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, অনুভব কালে, এই রূপই অনুভব হয় যে, 'একই আমি রূপ রসাদি বিষয়্ঞালী

খনুশ্বন করিয়াছি'; কিন্তু ইন্দ্রিয়ই জ্ঞানের আশ্রয় হইলে অনুভব হইত—'আমার চকু: রূপ দেখিয়াছে, জিহ্বা রুস আস্থাদন করিয়াছে এবং ব্লিন্দ্রিয় স্পর্শ বোধ করিয়াছে' ইত্যাদি। ছঃধের বিষয়; সেরূপ বোধ কাহারও হয় না। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,—

শ্বাদ্মেন্দ্রির্গর্যসন্ধিকর্বান্ বিশ্লিশান্ততে, তদন্তং ॥" ৩০১০ ৭ ৫ কর্মান কর্মান কলতঃ বাহা নিম্পন্ন ইয়, তাহাই জ্ঞান, এবং সেই জ্ঞান কথনও দেহ বা ইন্দ্রিয়াশ্রিত হইতে পারে না; পক্ষান্তরে, সেই জ্ঞানই আপনার আশ্রেমভূত আত্মার অক্তির অনুমান করিয়া দেয়।১০; এইজন্ত 'জ্ঞানাশ্রায়ক্ই' আত্মার সম্পূর্ণ লক্ষণ বা পরিচায়ক বুঝিতে হইবে। ইহা ছাড়া আরও কতকগুলি গুণ ও ক্রিয়া,শরীরমধ্যে দৃষ্ট হয়, বাহাদের দ্বারা দেহমধ্যগত ইন্দ্রিয়াদির অতিবিক্ত চেতন আত্মার সন্তাব অনুমিত হয়। সে সকল গুণ ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—

"প্রাণাপান-নিমেষোন্মেষ-জীবন-মনোগতীন্তিয়ান্তরবিকারাঃ
স্থ-তৃঃথেচ্ছা-দ্বেষ-প্রযক্তাশ্চাত্মনো লিঙ্গানি॥" ১।২।৪॥
স্থাৎ প্রাণ, অপান, চক্ষুর নিমেষ ও উন্মেষ জীবন, মনের
গতি (ক্রিয়া), ইন্দ্রিয়ান্তরবিকার, এবং আত্মগত স্থুখ, তৃঃখ,
ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রযতু, ইহারা আত্মার অস্তিত্বানুমাপক। এখানে

⁽১) জ্ঞানোৎপত্তির সাধারণ নিয়ম এই যে ''আত্মা মনসা সংযুজাতে, মনশ্চেন্দ্রিরেণ. ইন্দ্রিরান্তর্থেং", প্রথমতঃ আত্মার দহিত মনের সংযোগ হর, ক্রমে মনের সহিত ইন্দ্রিরেগ, ও ইন্দ্রিরের সহিত রূপাদি বিষয়ের সম্বন্ধ ঘটে, পরে স্ক্রিহিত রূপাদি বিষয়ের জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে।

প্রাণ অর্থ শরীরমধ্যন্থ উর্দ্ধগামী বায়ু, আর অপান অর্থ অধােগ্যুমী বায়ু। নিমেষ ও উন্মেষ অর্থ — অক্ষিপত্রন্বয়ের উন্মালন ও নিমীলন (মুদ্রণ), জীবন অর্থ শরীররক্ষার ক্ষমুকূল দৈহিক বায়ু- সম্বন্ধ (বাঁচিয়া থাকা); মনােগতি অর্থ— মনের এক প্রকার ক্রিয়া— বাহা দারা বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ নিম্পান্ধ হয়। ইন্দ্রিয়ান্তরবিকার অর্থ—এক ইন্দ্রিয়ের কার্য্য দারা অপর ইন্দ্রিয়ের কার্য্যান্তরবিকার স্বর্থ — এক ইন্দ্রিয়ের কার্য্য দারা অপর ইন্দ্রিয়ের কার্য্যান্তরবিকার হওয়া প্রভৃতি।

এখানে বুঝিতে হইবে যেঁ, অচেতন প্রাণবায়ুর যে, প্রাণাপানরূপে নিয়মিত ভাবে উর্দ্ধাধোগমন, তাহা নিশ্চয়ই কোন চেতনের
সাহায্যে হয়; এইরূপ চক্ষুর উন্মেষ, নিমেষ, জীবনধারণ, মনের
গতি ও ইন্দ্রিয়ান্তর-বিক্ষোভ প্রভৃতি বৈচিত্র্যপূর্ণ কার্য্যগুলি কখনই
একটা চেতনের সাহায্যে ব্যতীত হয় না, বা হইতে পারে না; যে
চেতনের সাহায্যে ঐ সকল কার্য্য যথানিয়্মে সংঘটিত হয়,
ভাহারই নাম আত্মা। এই সমুদ্য় বৈচিত্র্যময় ব্যপার সন্দর্শনে
বিক্ষয়াপন্ন তম্বজিজ্ঞান্তর পক্ষ হইয়া কেনোপনিষদ্ জিজ্ঞানার
স্ববতারণা,করিয়া বলিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মন:, কেন প্রাণ: প্রথম: প্রৈতি যুক্ত:।
কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি, চক্ষ্:-শ্রোত্রে ক উ দেবো যুনক্তি। ১ ॥

মন, প্রাণ, বাঁক্য, চক্ষ্ণ ও শ্রোত্র কোন্ অবিজ্ঞাত-মহিমা দেবতার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত ছইতেছে ? এই প্রশেষ সমাধানপ্রসঙ্গে সুর্বনিয়ন্তা স্বতন্ত্র এক ৰস্কুর সত্তা স্বীকৃত হইয়াছে এবং সেই বস্তু বে, নিতাস্ত তুর্বিজ্ঞেয়, ভাহা বুঝাইবার উদ্দেশে ঐ উপনিষদ্ট তারস্বরে বলিয়াছেন--

"ন তত্ত্ত চক্ষ্য তি নো বাগ্ প্স্তৃতি নো মনঃ।"

অর্থাৎ বাহা বারা ঐ সমস্ত ইন্দ্রিরবর্গ প্রেরিত ইইতেছে, সাধারণ চক্ষু: বাক্য ও মন তাহাকে দেখিতে বা প্রকাশ করিতে পারে না। সেই বস্তুটী প্রাকৃত প্রত্যক্ষের অবিষয় (১)। এই প্রসঙ্গে কঠোপনিষদ আরও স্পষ্টস্বরে বলিয়াছেন—

> ''ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবভি যশ্মিলেতাবুপাপ্রিতৌ ॥'' (- কঠ ৫—৫।৫)

এই দেহ যে, প্রাণ ও অপান বারুর সাহায্যেই জীবিত আছে, তাহা নহে; পরস্তু এই প্রাণ ও অপান বায়ু যাহাকে আশ্রয় করিয়া আত্মলাভ করিয়াছে, তাহার দারাই সমস্ত দেহ জীবিত আছে। উল্লিথিত সূত্রমধ্যে উক্তপ্রকার উপনিষদের উপদেশবেলীই যৈন প্রতিধ্বনিত হইয়াছে।

প্রাণ ও অপানাদির গ্রায় সূত্রোল্লিখিত স্থুখ তুঃখাদি গুণগুলিও

⁽১) উপনিষদে এই দব কথা সাধাবণ ভাবে আন্থার দছক্ষে প্রাযুক্ত হইলেও, দম্প্রদায়ভেদে উহাদের তাৎপর্য্যার্থ বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হইয়ছে। তাহার ফলে, তায়মতে ইহা কেবল আন্থার অন্তিত্ব-সাধক; কারণ, তাঁহাদের মতে জীবান্ধা ও পরমান্ধা পৃথক পদার্থ। অনৈতবাদে ভাবার এই কথাই জীবান্ধা ও পরমান্ধার অভেদ-সাধন পক্ষে প্রমান রূপে গৃহীত হইরাছে; কারণ, তাহাদের মতে জীবান্ধা ও পরমান্ধা বস্ততঃ এক অভিন্ন পদার্থ।

আত্মার অস্তিত্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকে; কেন না, সুখ সুংশের অনুভূতি ও ইচ্ছা দ্বেষাদির প্রয়োগ, চেতন ভিন্ন জড়স্বভাব কাষ্ঠ লোষ্ট্রাদি বস্তুতে কেহ কখনও উপলব্ধি করে না, এবং ভাষা সম্ভবও হয় না। এসব কথা স্থায়দর্শনের আলোচনা প্রসক্ষে বিস্তৃত ভাবে বলা হইয়াছে।

এই সূত্রোলিখিত গুণাবলী ছাড়া আরও কতকগুলি গুণ আত্মাতে আছে, সে সমুদ্য লইয়া আত্মাত গুণসংখ্যা সমষ্টিতে চতুর্দিশ,—বৃদ্ধি, স্থুখ, তুঃখ, ইচ্ছা, দেষ, যত্ন, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্য, সংযোগ, বিভাগ, ভাৰনাখ্য সংস্কার, ধর্ম ও অধর্ম (১)। এপর্যান্ত যে সমস্ত গুণের কথা বলা হইল, সে সমস্তই জীবাত্মার সম্বন্ধে প্রযোজ্য, পর্যাত্মার শিক্ষে নহে।

ভাষমতে আত্মা তুইপ্রক্বার, পরমাত্মা ও জীবাত্মা। উভয় আত্মাই নিতা ও পরম মহৎ বা অসাম এবং সম্পূর্ণ স্বতর। তথ্যপরমাত্মা এক, আর জীবাত্মা অনেক—প্রতি শরীরে ভির ভির। পরমাত্মা অনুমানগম্য—বিশ্বকার্যা দর্শনে কর্ত্তা ও নিয়ন্তারূপে তাঁহার অনুমান হয় (২), কিন্তু জীবাত্মা প্রভাক্ষ-

"বুদ্ধ্যাদি ঘটুকং সংখ্যাদি পঞ্চকং ভাবনা তথা।

ধর্মাধর্মে \ গুণা এতে আত্মনঃ স্থ্যুক্তভূদি ॥" (জাষাপরিচ্ছেদ)

দুদ্ধি—জ্ঞান, সংখ্যা—একত্ব দ্বিত্বাদি। মহৎ পরিমাণ, ধেরূপ সংস্কারের

ফলে পুর্বজ্ঞাত বিষয়ের পশ্চাৎ স্মরণ হয়, তাহার নাম ভাবনাথ্য সংস্কার।

⁽⁾ विश्वनाथ विनिद्यारहन-

⁽২) অনুমানের প্রণালী—ক্ষিতাম্ব রাদি জগৎ সকর্তৃকং, কার্যাত্বাৎ, ঘটাদিবৎ। অর্থাৎ ক্ষিতিও অন্ধ্রাদি যে সম্দর পদার্থ উৎপত্তিশীশ, উচারা সকর্তৃক, তথাৎ নিশ্চরই উহাদের কেহ কর্তা আছে; বেহেতৃ উহারা জন্ম পদার্থ। সেই কর্ত্তাই পর্মেশ্বর।

প্ন্যও বটে; 'আমি সুখী, ছঃখী, জ্ঞানী' ইত্যাদি ভাবে জানসুখাদি বিশেষণের যোগে জীবাত্মার অনুভৃতি হইয়া থাকে।
কীবাত্মার তায় পরস্বাত্মাও গুণবানু। তাঁহার গুণসংখ্যা সমষ্টিতে
আট প্রকার। একর সংখ্যা, মহৎ পরিমাণ, সর্ববিদার্থ হইতে
পার্থক্য, সর্ববস্তুর সহিত সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্ন (১)।
এইরূপে আচার্য্যগণ এক আত্মাশন্দ হইতেই জীব ও পরমাত্মার
স্করূপ, বিভাগ ও গুণাদিভেদ পরিকল্পনা করিয়া শাল্রের
অসম্পূর্ণতা দোষ অপনয়ন করিয়াছেন।

আত্মার ন্যায় মনও একটী ত্রব্য পদার্থ। মনই আত্ম প্রভাক্ষের ও স্থুখ ছঃখাদি প্রভাক্ষের প্রধান উপায় না করণ। এই জন্মই সূত্রকার সর্ববিপ্রথমে খুনের সন্তাবসাধক অনুমানের উল্লেখ করিয়াছেন—

"আয়েন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিকর্যে জ্ঞানস্থ ভাষাভাষণ্ড মনসো লিক্ষ্ম্।" থং।> ।
প্রত্যেক ক্রিয়ার জন্মই কর্ত্তা, করণ ও বিষয় থাকা আবশ্যক
হয়। এই জন্মই রূপ্যদি পাঁচটা বিষয়ে দর্শনাদিরূপ পাঁচ প্রকার
ক্রিয়া নির্ববাহের জন্ম চক্ষ্ণ প্রভৃতি পাঁচটা ইন্দ্রিয় (করণ)
স্বীকার করিতে হয়। আত্মার প্রত্যক্ষ ('আমি আছি' অহমস্মি
ইত্যাদি) এবং স্থুখ তুঃখের অমুভূতিও ('আমার স্থুখ তুঃখ,

⁽১) বিশ্বনাথ বশিষাছেন—"দংখ্যাদয়ঃ শঞ্চ বৃদ্ধিবিচ্ছা মত্রোহণিচেশ্বরে॥" শ্বশু, এদমন্ত কথা কণাদের স্ত্রমধ্যে স্পষ্টাক্ষরে শিখিত নাই, তথাপি স্থায়াচার্য্যগণ আত্মার ও প্রমান্ত্রার বিভাগ ও তত্ত্তয়ের শ্বরূপ ও গুণাদিগত পার্থকা বিশেষ ঘটাপূর্ত্ত্বক নিরূপণ ক্ষিয়াছেন।

কিংবা আমি শ্রুখী ছুঃখী' ইত্যাদি জ্ঞানও) ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্থতরাং ঐ সমুদয় জ্ঞানের জন্মও একটা করণ (ক্রিয়া-সাধন) স্বীকার করা আবশ্যক ধ্য়; কারণ, অতি নিপুণ ব্যক্তিও বিনা সাধনে কোন ক্রিয়া সম্পাদনে সমর্থ হয় না। অথচ চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারাও ঐ সমুদয় জ্ঞান সম্পাদন করা সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ একই সময়ে সল্লিহিত পাঁচপ্রকার বিষয়ে পঞ্চেন্দ্রের সম্বন্ধ সত্ত্বেও (১) একাধিক জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে দেখা যায় না। আরও দেখা যায়, আত্মাও (জ্ঞাতাও) আছে. বিষয়ের সহিত ইন্দিয়-সন্তৰ্গতাছে, তথাপি সেই বিষয়ে কথনও ভ্রান হয়, আবার কখনও হয়/না। কেন এমন অব্যবস্থা হয় १ না মনঃসংযোগের ভাবাভাবেই বিমন হয়. অর্থাৎ যখন যে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ ঘটে√তখন সেই ইন্দ্রিয় হইতেই জ্ঞানোৎ-পত্তি হয়, কিন্তু মনঃ-সংযোগবিহীন অপরাপর ইন্দ্রিয়গণ তখন জ্ঞানোৎপাদনে সমর্থ হয় না। এই জন্মই আল্মা ও ইন্দ্রিয়ের মধাবত্তী জ্ঞানসাধন মনের অস্তিত্ব শঙ্গীকার করিতে হয়, এবং ঐরপ অব্যবস্থাই মনের সন্তাব অনুমিত করিয়া দেয়: উল্লিখিত প্রত্যেক শরীরে মনঃ এক একটী স্বতন্ত্র, এবং উহা নিত্য দ্রব্য ও অণুপরিমাণ—অত্যস্ত সূক্ষা; এক সঙ্গে ছুইটা ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মিলিত হইবার শক্তি বা যোগাতা উহার আদৌ নাই; কাজেই— 'প্রবছাবৌগপতার জ্ঞানাযৌগপতাক্তিকম ॥'', তাহাত॥

⁽১) বিষয় সন্নিহিত থাকিলে, এবং অপর কোনও বাধা **না ঘটিলে** একই সময়ে পঞ্চেন্দ্রেরই বিষয়-সম্বন্ধ হট্যা থাকে,। কেবল মনঃসংবাদেশ্ব শভাবই ইন্দ্রিশ্বস্থদ্ধ স্মূদ্র বিষয়ে যুগপং জ্ঞান না হওয়ার কারণ।

মন একই সময়ে তুইটী ইন্দ্রিরের পরিচালনা করিতে পারে না; এবং যুগপর্থ জ্ঞানদ্ম-সমূৎপাদনেও সমর্থ হয় না। ুইহাং দ্বারাও মনের এক ছ' সমর্থিত হইল। এক শরীরে একাধিক মনঃ থাকিলে, তাহাদের দ্বারা এক সময়েই সমূদ্য ইন্দ্রিরের পরিচালন ও বিভিন্ন প্রকার জ্ঞানোৎপাদন করা সম্ভব হইত। যখন তাহা হয় না; তখন বুঝিতে হইবে, চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত মনঃ নামে আরও একটা জ্ঞান-সাধন আছে, এবং উহা এক শরীরে ও

কোন কোন দার্শনিক, জ্ঞানের যৌগপত্য স্বীকার করেন। একথা সমর্থনের জন্ম তাঁহারা বর্লেন—ঈষক্তঞ্চ, স্থগন্ধি, স্তস্বাত্ত, কোমলস্বভাব কোন খাগ্যদ্রবা ভোগিনকালে, ভোক্তা সেই বস্তুর ঐ সমুদয় গুণ একই কালে অনুভব করিয়া থাকে; স্বতরাং জ্ঞানের যৌগপত্য অস্বাকার করা যায় না । তত্ত্তরে বলিতে হয় ংযে, বস্তুতঃ সেখানেও জ্ঞানের যৌগপছা নাই, ক্রমোৎপন্ন জ্ঞান-সমষ্টিতে যৌগপত্ত ভ্রম হয় মাত্র। যেমন একশত পদ্মপত্র স্থচী-বিদ্ধ করিলে আপাততঃ মনে হয় যে, ঐ একশত পত্র যেন একবারেই বিদ্ধ হইয়াছে ; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে সহজেই বুঝা যায় যে, ঐ পত্রগুলি পর-পর এক একটা করিয়াই বিদ্ধ হইয়াছে: কেবল শীগ্রতার দূরণ পারম্পাণ্য প্রতীত না হওয়ায় এরপ ভান্তি হয় মাত্র। এইরপ উক্ত স্থলেও, মনের ক্ষিপ্র-কারিতা নিবন্ধন কালব্যবধান প্রতীত না হওয়ায় লোকের মনে যোগপছ্য-ভ্রম উপস্থিত হইয়া থাকে মাত্র; স্ত্রাং সূত্রকারের <mark>উক্তি অসপত বা দুক্টবিরুদ্ধ হয় নাই।</mark>

আলোচনা 1

ক্ণাদের মতে উক্ত পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া মনঃ পর্যাপ্ত পদার্থগুলি দ্রব্য নামে অভিহিত। দ্রব্য কাহাকে বলে, সে কথা পূর্বেবই বলা হইয়াছে (১)। উক্ত দ্রব্য নয়প্রকার—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, দিক্, কাল, আত্মা ও মনঃ। উক্ত নয়টী দ্রব্যের মধ্যে প্রথমোক্ত পাঁচটী দ্রব্য 'ভূড' সংজ্ঞায় অভিহিত 'হইয়াছে (২)। ব্যবহারের সোকর্য্যসম্পাদনই ঐরপ নামকরণের উদ্দেশ্য। পঞ্চ ভূত্রের মধ্যে আকাশ নিত্য পদার্থ; অপর চারিটী—ক্ষিতি, জল, তেজঃ ও বায়ু, সকলেই স্থূল ও সূক্ষারূপে ছই ভাগে বিভক্ত। স্থাকুগি উৎপত্তি-বিনাশশীল—অনিত্য, এবং উহা লোকের উপভোগ্যযোগ্য ঘট-পটাদি নামে পরিচিত, আর সূক্ষাভাগ উৎপত্তি-বিনাশবিহীন—নিত্য এবং অনুপ্রভাগ্য পর্মাণু নামে অভিহিত।

⁽১) গুণ-জিয়ার আশ্রয় বা সমবায়ীকারণ পদার্থমাত্রই দ্রবাশ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত। ইহাদের মতে দ্রবা ভিন্ন অপর কোন পদার্থই সমবায়ী কারণ (জ্ঞা দ্রব্যের ভারত্রক) ২২তে পারে না। সমবায়ী কারণের লক্ষণ পরে যথাস্থানে কথিত হইবে।

^{ু (}২) কণাদের স্ত্রমধ্যে 'ভূত' দংজ্ঞা স্পষ্টাক্ষরে কথিত না থাকিলেও পরবর্তী আচার্যাগণ উহা বিশদ ভাবে নির্দেশ করিয়াছেন । বিশ্বনাশ বিশিরছেন—"ফিত্যাদিপঞ্চ ভূতানি'। (ভাষা পরিভেদ্য। বহিরিজ্রিষ্টের গ্রহণযোগ্য শকাদি বিশেষ গুণের সহিত সম্বর্জই 'ভূতী প্রব্যের লক্ষণা।

ক্ষতি প্রমাণুপুঞ্জ জন্ম না হইয়া নিত্য হয় কেন ? তত্ত্তরে পুত্রকার বলিয়াছেন—

'''সদকারণবৎ ,নিত্যম্॥'' ।।।।।।।

অর্থাৎ যাহা সৎ অর্থাৎ—অভাব নহে; অথচ কোনপ্রকার' কারণদন্দকও (সাবয়বও) নহে, তাহাই নিত্য। ঘটপট ও হিম করকাদি জন্ম দ্রবয়গুলি যেরূপ স্বকারণ অবয়বের সহিত ঘনিষ্ট-ভাবে সম্বদ্ধ, কিন্তু পরমাণুপুঞ্জ সেরূপ নহে। কোন পরমাণুই অপর পরমাণু বা অবয়বের সহিত সমবায় সম্বদ্ধে সম্বদ্ধ নহে; কারণ, উহারা নির্বয়ব ও স্বতঃ দিক; কাজেই কোন পরমাণুকেই অপর পরমাণুতে ভর করিয়া থ কিবার আবশ্যক হয় না (১)। পক্ষান্তরে—

''কারণভাৰাং কাৰ্য্যভাবোহনিত্য[়]ইতি''॥ ৪।১**।এ**

কার্যানাত্রই কারণ-সাপেক্ষ; কারণমাত্রই পূর্ববর্তী, ও কার্যা মাত্রই পরবর্তী; স্কুত্রাং কার্যানাত্রই নিজ নিজ কারণাপেক্ষায় অনিত্য। সেই হানিতা ঘট-পটাদি কার্যাদর্শনে তৎকারণ পর্মাপুর

⁽২) জন্ত পদার্থই নিজ নিজ উপাদান কারণকে আতার করিয়া থাকে; বেমন ঘট একটা জন্ত পদার্থ; সে ছাহার কারণীভূত—অবম্বব সমূহকে অবলধন না করিয়া থাকিতেই পারে না; কিন্তু পরমাণ্যখন চবম কারণ—পরমাণুর অপর কোনও কারণ থাকা সম্ভব হয় না, তথন কারণকে আতার করিয়া থাকাও ভাহার পক্ষে সম্ভব হইতে পারে না।

অস্তিত্ব অনুমিত হয়; স্ত্তরাং সূক্ষ্ম—অদৃশ্য হইলেও উহার সন্তাৰ অস্থীকরে করিতে পারা যায় না (১)।

পরমাণু সৎপদার্থ হইলেও ঘটাদির স্থায় প্রত্যক্ষ-গোচর হয় মা। তাহার কারণ এই থে, সাধারণতঃ দ্রব্য-প্রত্যক্ষের প্রতি প্রধান কারণ দুইটী—প্রথম দৃশ্য বস্তুর মহত্ব বা স্থূল্ফ, দ্বিতীয় উন্তুত (অভিব্যক্ত) রূপ (২)। কৈবল রূপ বা মহত্ব থাকাই ক্রেব্য-প্রত্যক্ষের কারণ নহে; প্রস্তু উক্ত উভযুই তুল্য কারণ;

⁽১) ইহার তাৎপর্য্য-সাধারণ নির্ম্বন এই যে, অত্যন্ত অসং-অবস্ত হইতে কথনও কোনও সং বস্তর উৎপুত্তি হয় না, হইতেও পারে না ; অর্থাৎ আকাশ কুমুম হইতে কথনও ফল জন্মে না। তাহার পর, কার্যা অপেকা সৃশ্ব হওয়াই কারণের স্বভাব। (এ নিয়ম কেবল কার্য্য-কারণভাবাপন্ন দ্রবোর সম্বন্ধেই প্রযোজা।) ঘট এক্টী স্থূল কার্যা বা জন্ম পদার্থ, তৎকারণ অবয়বসমূহ ঘটাপেকা কৃষ্ম; এইরূপ ঘটাবয়ব অপেকাও তৎকারণ অবয়ব-**সমূহ অতি সৃশ্ম।** এই যে, কাৰ্য্য-কারণের আপেক্ষিক সুশ্মতা, নিশ্চ<mark>য়ই</mark> ভাহার এক স্থানে পরিসমাপ্তি স্বীকার করিতে হইবে; নচৈৎ 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হয়, অর্থাৎ ঐরূপ একটা বিশ্রামস্থান স্বীকার না করিলে, অনস্তকালেও ঐ কল্পনার শেষ হইবে না, এবং তাহার ফলে মূল কারণ নির্দারণ করাও সম্ভবপর হইতে পাবে না। এই জ্যুই সর্ব্ধেয়ে এমন একটী কারণ কলনা করিতে হইবে, যাহার কোন অবয়ব বা অংশ নাই। দেই নিরবয়ৰ চরমকারণেরই নাম প্রমাণ্ । প্রমাণুরও অপ্র অব্যব স্বীকার করিলে ঘটাদির ভায় উহারও সুলত্ব, দাবয়বত্ব ও অনিতাত্ব আপনা হইতেই আদিয়া পড়ে। তাহা হইলে উহার প্রমাণ্ড ও নিতাত্ব কিছুতেই রক্ষা করা যায় না। এই কারণেই সুলকার্য্য দর্শনে পরমাণর অস্তিত্ব ষ্মমুমিত হয়, এবং উহাকে নিতা ও সৎপদ্ধে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

⁽২) স্থত্তকার বলিয়াছেন--

[&]quot;মহত্যনেকদ্ৰব্যবস্থাৎ রূপাচ্চোপলিরিঃ"॥ ৪।১।৬ স্ত্র। 🔔

্রতরাং দৃশ্য বস্তুতে তুইই থাকা আবশ্যক। পরমাণুতে মহন্তও নাই এবং উদ্ভূত রূপও (নীল পীতাদি বর্ণও) নাই; কাজেই উহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। এই জন্মই বায়ুর প্রত্যক্ষ না হইবার কারণ-নির্দেশপ্রসঙ্গে সূত্রকার বলিয়াছেন—

"সতাপি দ্বাবে মহবে রূপসংস্থারাভাবাহায়োরত্বপলন্ধিং" ॥৪।১।৭॥
অর্থাৎ যদিও বায়্ মহৎ দ্ব্রা হউক, তথাপি তাহার রূপসংস্থার অর্থাৎ উদ্ভূত রূপ না থাকায় প্রত্যক্ষ হয় না (১) ।
এই কারণেই প্রমাণুরও প্রত্যক্ষ হওয়া সভ্ব হয় না;
যেহেতু প্রমাণু মহৎ (স্থূল) ও উদ্ভূত রূপবান নহে।

উক্ত চতুর্বিবধ পরমাণুর পরস্পর সম্মিশ্রাণে দ্বাণুকানিক্রমে
এই বিশাল ব্রেক্ষাণ্ডের স্মন্তি হইয়াছে। জীবগণের শুভাশুভ
কর্মজনিত প্রাক্তন সদৃষ্টের (পুণ্য পাপের) প্রেরণায় সর্ববপ্রথমে
বায়বীয় পরমাণুতে ক্রিয়া (স্পন্দন) উপস্থিত হয়;
ব্যুল জগতের

⁽১) দ্রব্য-প্রত্যাকের সাধারণ নিয়ম এই বে,—প্রব্যটী যদি পরিমাণে মহৎ (স্থল) হয়, এবং উদ্ভুত রূপবিশিষ্ট হয়, তবেই সেই দ্রব্যের চাক্ষ্য প্রত্যাক্ষ হয়। ত্বিলিয় ঘারা দ্রব্য প্রত্যাক্ষেও রূপের আয় উদ্ভূত স্পর্শ প্রাক্ষা আবেশ্যক হয়। যাহাতে রূপ আছে, মহৎ পরিমাণও আছে, কেবল উদ্ভূত স্পর্শ নাই, শ্লেরূপ দ্রব্য ক্ষমও ছিগিন্দ্র-গ্রাহ্ণ হয় না। পরমাণুত্তে শিক্ত তিনটী কারণেরই অভাব আছে; কাজেই প্রত্যাক্ষর বাধাঘটে।

ছাণুক সমুৎপাদন করে; সেই দ্বাণুকও আবার বিক্ষুক হইয়া

ছেই তুইটী মিলিয়া এক একটী ত্রসরেণুর স্থান্ত করে। এই
ত্রসরেণুই সমস্ত স্থল জগতের প্রথম। সুক্ষেমর চরম পরমাণু
সভাবতই অণুপরিমাণ; দ্বাণুক তদপেক্ষা বৃহৎ হইলেও স্থল
নহে—পরমাণুরই মত অণুপরিমাণ। ত্রসরেণুতেই সর্বপ্রথমে
স্থলতা বা মহৎ পরিমাণের অভিব্যক্তি হয় (১)। ত্রসরেণুর মহত্ব
বা স্থলতা তত্রপাদান দ্বাণুক বা পরমাণুর পরিমাণ হইতে আসে
না; উহা উপাদানগত বত্রহ সংখ্যা হইতে আইসে (২)। আকাশ

⁽১) অসবেণু স্থল এবং মহও ইইলেও সাধারণ চক্ষুর গ্রাহ্ নহে। গ্রাক্ষ-বন্ধে স্থাকিরণ পতিত হইলে, ভন্মধ্যে যে, অতি স্কাকার ধ্লিবেণু বার্-সঞ্চালিত হয়, তাহাই অসবেণু।

⁽২) সাধারণ নিয়ম এই ধে, "কারণগুণাং কার্যা-গুণমারভক্তে"
অর্গাৎ কারণের গুণই কার্যাতে সন্নিজাতীয় গুণান্তর জন্মার। এই
জন্ম লোহিত হতায় নিয়্মিত বন্ধ ও লোহিত হইয়া থাকে। ত্রসবেণ্
গুলে কিয় এ নিয়্মের বাতিক্রম হয়; কারণ, ত্রসবেণ্র মহৎপরিমাণ
তৎকারণ লাণুকের পরিমাণ হইতে উৎপন্ন হয় না। যুক্তি এই ধে,
পূর্কেই কথিত হইয়াছে, দ্বাণুকের পরিমাণ—অণ্; মুতরাং দ্বাণুকের
শরিমাণই বদি লাণুকসভূত এসবেণ্র পরিমাণ জ্মাইত, তাহা হইলে
নিশ্চয়াই উহা লাণুকের মত অণ্পরিমাণবিশিষ্ট হইত, কথনই মহৎ
ক্রইত না; কেন না, কার্যো সন্ধাতীয় গুণান্তবোৎপাদন করাই কারণগুণের সভাব। এখন দ্বাণুকের অণুপরিমাণই সনি ত্রসবেণ্র পরিমাণ
ক্রাইত, তবে নিশ্চয়্ট ত্রসবেণ্র পক্ষে মহন্ত বা স্থান্ত লাভ অসন্তব্
হইয়া পড়িত। অতএব ব্রিভিত্ত ব্যুক্তি ব্যুক্ত ক্রেণ্ড হাণ্ক হইতে

নিত্য ও নিরবয়ব পদার্থ, এবং কোন প্রকার পরমাণুদারাও আরক্ত নহে; স্ততরাং উহার সম্বন্ধে নিত্যানিত্য বিভাগ সম্ভব হয় না ।

পূর্বেরাক্ত অনিত্য বা স্থল কার্য্যদ্রব্য পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু, এই ভূত-চতুষ্টয়ের বিশেষ বিভাগ প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে সূত্রকার বলিয়াছেন—

''তং পুনঃ পৃথিব্যাদি কার্য্যদ্রবাং ত্রিধং শরীরেন্দ্রিরবিষয়-সংজ্ঞকম্'া। ৪।২।১॥

দ্বাপুকাদিক্রমে শ্বুলভাবে পরিণত উক্ত পৃথিব্যাদি ভূতচতুইয় তিন শ্রেণিতে বিভক্ত—শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয় (ইন্দ্রিয়্রাফ)। শরীর শব্দে ভোগায়তন বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ জীবগণ যাহা আশ্রেয় করিয়া ভোগ সম্পাদনে সমর্থ হয়, তাহাই এখানে শরীর-পদবাচ্য; আর যাহাদ্বারা সেই ভোগ নির্ব্বাহিত হয়. সেই ভোগসাধনের নাম ইন্দ্রিয়, এবং বিভিন্ন ইন্দ্রিয়দ্বারা যে সমুদ্র বস্তু ভোগ করা হয়, সে সমৃদয়ের নাম বিষয়।

ত্রসরেণ্ব উৎপত্তি, সেই কারণগত যে, বছত্ব সংখ্যা (উহা গুণ পদার্থ), সেই বছত্ব সংখ্যাই ত্রসরেণ্ব মহত্ব সম্ৎশাদন করিয়া থাকে। এই ভক্ত স্ত্রকার বলিয়াছেন:—

"কারণবভ্তাৎ কারণমহত্বাৎ প্রচয়বিশেষাচ্চ মহৎ॥" গাচাই।

অর্থাৎ কারণগত বছত্ব সংখ্যা, মহত্ব ও 'প্রচয়' নামক শিথিল সংযোগ, এই ত্রিবিধ কারণ হইতে কাথ্যে মহত্ব উৎপন্ন হয়। প্রচয় অর্থ শিথিল সংযোগ, যেমন তুলা প্রভৃতির সংযোগ।

"প্রচয়ঃ শিথিলাথ্যো যং সংযোগতেন জন্ততে। পরিমাণং তৃলকাদৌ"। ''
(ভাষাপরিছেদ) উক্ত পার্থিব শরীর জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ ও উদ্ভিক্ত ভেদে চতুর্বিধ। তন্মধ্যে, শুক্রশোণিত-সংযোগজন্ম মনুয়াদির শরীর জরায়ুজ; অগু হইতে উৎপন্ন পক্ষী সর্পাদির শরীর অগুজ, এই উভয়বিধ শরীরই যোনিজ; আর সেদ— ঘর্ণ্মাদি হইতে জাত মশক মক্ষিকাদির শরীর স্বেদজ; এবং ভূমিভেদ করিয়া উৎপন্ন বৃক্ষ লতা প্রভৃতির শরীর উদ্ভিক্ত, এই তুই প্রকার শরীর 'অযোনিজ' নামে অভিহিত (১)। পার্থিব ইন্দ্রিয়ের নাম নাসিকা বা আণ। আণেন্দ্রিয় পার্থিব ব্লিয়াই পৃথিবীর গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়ণ নিজ নিজ উপাদানের গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে; স্কুতরাং পার্থিব গন্ধপ্রাহক আণেন্দ্রিয়কে পার্থিবই বলিতে হইবে। শরীর ও ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থ ই বিষয়্ব-পদবাচ্য।

পার্থিব শরীরের ন্যায় জলীয় শরীর থাকাও অনুমেয়। বরুণ-লোক ও চন্দ্রলোকবাসী প্রাণিগণের শরীর জলীয়; ইহা শান্ত-প্রাসিন্ধ(২)। পূর্বর নিয়মানুসারে রসপ্রাহী রসনাই জলীয় ই দ্রয়। এবং তন্তির সমস্ত জলীয় পদার্থ ই বিষয় মধ্যে পরিগণিত।

তৈজস শ্রার সূর্য্যমণ্ডলে বিছ্যমান আছে ; ইহা শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ

⁽১) ধাহারা স্বক্ত কর্মকলে নবকে গমন করে, তাহাদেরও বাতনা-ভোগেরে জন্ম বিভিন্নকার শ্বীর উৎপন্ন হট্যা থাকে; কিন্তু সে সকল শ্রীর জ্বায়ুজ বা অণ্ডজ নহৈ; পরন্তু স্বেদজ্মধ্যে প্রিগণিত।

⁽২) ছান্দোগ্যোপনিষদে চন্দ্রনগুণস্থিত কন্দ্রীদিগের জলময় দেহের কথা উক্ত আছে। যথা—"তেযাং যদন্দ্রং শর্বাবং চন্দ্রশুস্পাপভাগায়ারক্ষম্, ভত্নপ্রোগক্ষমদর্শনশোকাগ্রিসম্পর্কাৎ প্রবিলায়তে" (শান্ধর ভাষ্য)। •

এবং অমুমানগম্যও বটে। রূপপ্রাহী চক্ষুং তৈজস ইন্দ্রিয়;
এই কারণেই চক্ষুং প্রধানতঃ তেজের গুণ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে।
উক্ত শরীর ও ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত মন্ত্রি প্রভৃতি সমস্ত তৈজস পদার্থ ই
বিষয় প্রেণীভুক্ত। তৈজস শরীরের গ্যায় বায়বীয় শরীরও বায়ুলোকে প্রসিদ্ধ। স্পর্শপ্রাহক হক্ হইতেছে বায়বীয় ইন্দ্রিয়; এবং
এতত্বভয়ের অতিরিক্ত বায়বীয় সমস্ত পদার্থ ই বিষয় মধ্যে ধর্ত্তব্য।
এইরূপে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই ভূত-চতুদ্ট্রই শরীর,
ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপে পরিণ্ড হইয়্ জীবগণের স্বর্ববিধ উপভোগ

সূত্রকার কণাদের মতে এক একটি ভূতই এক এক প্রকার শরীরের উপাদান; ভূতান্তরগুলি তাহার সহায়রূপে কার্য্য করিয়া খাকে মাত্র। পৃথিবীই পাথিব শরীরের উপাদান, অপর সমস্ত ভূত কেবল তাহার কার্য্যে সহায়তা করে মাত্র। জলীয় প্রভৃতি দেহের অবস্থাও এই প্রকারই বটে। কিন্তু, কোন কোন দার্শনিক একথা সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলেন.— কোন শরীরই এক ভূতে স্ফট হয় না, বা হইতে পারে না; পরস্ত প্রত্যেক শরীরই পঞ্চভূতের সমবায়ে উৎপন্ন; স্ত্তরাং পাঞ্চভৌতিক। অন্য সম্পাদায় আবার এ কথায় পরিত্যুক্ট না হইয়া বলেন যে, না, এই স্থূল শরীর পাঞ্চভৌতিক নহে— তৈভৌতিক অর্থাৎ পৃথিবী, জল ও তেতঃ: এই ভূতত্রয়ই উহার উপাদান; এই কারণেই শরীরে ভূতত্রেয়ের গুণ—গন্ধ, রস ও উদ্ভেতার উপান্ধির হইয়া থাকে। শরীর সম্বন্ধে ইহা ছাড়া আরও

অনেক প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয়। তথাধো ,সূত্রকার প্রথমোক্ত ছুইটী মতের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বলিয়াছেন্—

শ্প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণাং সংযোগস্থা প্রত্যক্ষত্বাং পঞ্চায়কত্বং ন বিস্ততে ॥" ৪॥২।২ ॥

অর্থাৎ 'সংযোগ' এক প্রকার সম্বন্ধ ; উহা-দ্রব্যের ধর্ম — গুণ। দ্রব্য-প্রত্যাকের সঞ্জেই উহার প্রত্যক্ষ হয়, স্বতন্ত্রতাবে কখনও উহার প্রত্যক্ষ হয় না : কিন্তু যে দ্রব্য নিজে প্রত্যক্ষযোগ্য নহে ; তাহার সংযোগও চিব দিনই অপ্রত্যক্ষ থাকে, ইহাই বাস্তব <mark>নিয়ম।. এই জন্মই সর্</mark>বব্যাপী আকাশের সহিত যে, আমাদের **বা** কোন বস্তুর সংযোগ আছে, তাহা অনুমানগমা হইলেও. প্রতাক্ষ-গোচর হয় না। এখন দেখিতে হইবে যে, জীবের স্থল শরীর ষদি পাঞ্চতৌতিক—আকাশাদি পঞ্চ ভূতের সংযোগফল হইড, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই এই স্থুল শ্রীর প্রভাক্ষণেচর হইত না কারণ, আকাশ ও বায়ু, এই চুইটা কারণ-দ্রাই প্রভাক্ষের অবিষয় : স্কুতরাং ততুভয়ের সংযোগ কখনই প্রত্যাক্ষের বিষয় হইতে পারে না ; কাজেই ততুভয়ের সংযোগারক স্থূল দেহও চিরাদনই প্রত্যক্ষের সতীত—অপ্রতাক থাকিতে পারে: এই জন্মই স্থল দেহকে পঞ্জুতে আরব্ধ - পাঞ্চেতিক বলিতে পারা যায় না। পুথিবীর ন্যায় স্মন্মান্য জগতেও তত্তৎ স্থানের উপুযোগী স্থল দে**হ** বিজ্ঞান আছে; এবং সেই সমুদয় দেহও এই জগভেরই মত ঐকভৌতিক ; অপর ভূত-চতুষ্টর তাহাত্তে যথাসম্ভব সন্মিলিভ থাকে মাত্র, কিন্তু উহাদের সঙ্গে উপাদান-উপাদেয়ভাব ক্রথন থাকে না, ইহা একপ্রকার সর্বদর্শন সম্মত সিদ্ধান্ত বলিয়া জানিতে হইবে। এই সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা স্থাপনার্থ সূত্রকার পুনশ্চ বলিতেছেন—

"গুণান্তরা প্রাহ্ভীবাচ্চ ন ত্যান্নকম্॥'' । ১।২।৩॥

অভিপ্রায় এই বে, যে কোন স্থল শরীর যদি পৃথিবী. জল ও তেজঃ এই তিনটী ভূতের সমনায়ে সমুৎপন্ন হইত, তাহা হইলে, পীতবর্ণ হরিদ্রা ও শুন্তবর্ণ চূর্ণ একত্র মিশ্রিত করিলে যেমন তৃতীয় আর একটী লোহিত বর্ণের আবির্ভাব হয়, ঠিক তেমনই ভূতত্রয়ারক স্থল শরীরে কোন ভূতেরই কোনও বিশেষ গুণ ব্যক্তনা থাকিয়া, অভিনব আর একপ্রকার বিচিত্র গুণের আবির্ভাব হইত; তাহা যখন হয় না, তখন কোন স্থল শরীরকেই ভূতত্রয়ারক 'ত্রোত্মক' বলিতে পারা যায় না ১)। এখানে স্মারণ রাখিতে হইবে যে, স্থল শরীর এক একটী ভূতের সাহায্যে সমুৎপন্ন হইলেও ভূতান্থরের সহিত উহার সংযোগ সম্বন্ধ থাকা প্রত্যাধ্যাত হয় নাই, প্রস্থ ভূতান্থরের সম্বায়ের সম্বায়িকারণভাব মাত্র

^{(&}gt;) বেদান্তের মতে প্রত্যেক বস্তুই পঞ্চাত্মক বা পঞ্চীক্রত, পঞ্চাত্রর দক্ষিপ্রনেই ভূতনমূহের স্থাভাব আদিয়াছে। কালেই ঐ মতে—
সর্ব্ধ প্রকার স্থা শরাবই পাঞ্চভাতিক হইয়া পড়ে। শরীর পাঞ্চভাতিক
ইইলেও, "ভূয়স্বাত্ত্রভাদঃ" অর্থাৎ যেখানে যে ভূতের আধিকা থাকে,
সেই নামেই তাহার প্রিচয় বা প্রদিদ্ধি ঘটিয়া থাকে; স্কৃতরাং পাঞ্চভৌতিক
দেহসমূহকেও পাথিব, জায়, তৈজদ বা বায়বীয় প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
নামে বস্বহার করা দেবাবহ হয় না।

নিষিদ্ধ হইয়াছে। মৃত্তিকা-নির্ম্মিত ঘটে যেমন মৃত্তিকাই উপাদান-কারণ, জল তেজঃ প্রভৃতি দ্রবাগুলি মৃত্তিকার সহযোগীভাবে কার্য্য করে, ঠিক তেমনই আলোচ্য দেহ স্থলেও একটীমাত্র প্রধান স্থাকের সহযোগীরূপে অপরাপর ভূতসমূহও উৎপাদনের সাহযো করিয়া থাকে; এই জন্মই আমরা আমাদের এই পার্থিব শরীরে পার্থিব গুণ গন্ধের ন্যায়, জুলের শীতলতা তেজের উষ্ণতা ও বায়ুর স্পর্শ গুণের সন্থাব উপলব্ধি করিয়া থাকি; স্কুতরাং একছ-পক্ষেও লোক-ব্যবহার কিছুমাত্র স্কুল্ল হয় না।

কণাদৈর পরিভাষিত নয় প্রকার দ্রব্যের নাম, লক্ষণ ৣও
পরিচয়াদি সম্বন্ধে সংক্ষেপতঃ যাহা বলিবার বলা হইল; অতঃপর
উদ্দেশ-সূত্রোক্ত গুণ ও কর্ম প্রভৃতি পদার্থের আলোচনা করা
আবশ্যক হইতেছে ।১)। উদ্দেশসূত্রে প্রথমেই গুণের নির্দ্দেশ
খাকায়, এখন প্রথমেই গুণের সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

[গুল]

দূত্রকার কণাদমূনি গুণের লক্ষণ বলিয়াছেন—

ভিৰ্যাভ্ৰয় গুণৰান্ সংযোগ-বিভাগেষকারণননপেক্ষ ইতি গুণলক্ষণম্॥"
>।১১৬ ।

যাহা নিজে গুণবিশিস্ট নয়, অথচ কোন একটা দ্রব্য পদার্থকে আশ্রেয় করিয়া থাকে; পক্ষান্তরে, দ্রব্যকে আশ্রেয় না করিয়া

⁽১) এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা ভাগদপুনের আলোচনা-প্রদক্ষে পুর্বেই বলা হইয়াছে। আবশুক হইলে সেই সকল স্থান এইবা।

থাকিত্তু পারে না; এবং অন্ত-নিরপেক্ষভাবে সংযোগ ও বিভাগের সমূৎপাদনে অসমর্থ, তাহার নাম গুণ। অভিপ্রায় এই বে, দ্রবাপদার্থ সাধারণতঃ গুণরহিত হইয়া থাকে না, এবং অপর দ্রের সমবেত না ২ইয়াও থাকিতে পারে, এবং কর্মা প্রভৃতি পদার্থগুলি দ্রব্যাশ্রিত ও গুণরহিত হইয়াও, এবং অন্তের অপেক্ষা না করিয়াও বস্তুর সংযোগ বিভাগ জন্মাইতে পারে, কিন্তু আলোচ্য গুণপদার্থ তাহা করিতে পারে না; ইহাই গুণের বিশেষত্ব বা লক্ষণ। বস্তুতঃ গুণত্ব একপ্রকার জাতি বা সাধারণ ধর্মা; তিদিনিট পদার্থ ই গুণ। ইহাই গুণের প্রকৃত পরিচায়ক। কণাদের অভিপ্রেত গুণের সংখ্যা ও বিভাগ নিম্নোদ্ধৃত সূত্রে বিবৃত হইয়াছে—

"রূপ-রস-গন্ধ-স্পশাঃ সংখ্যাঃ প্রিনাণানি পূথক্তবুং সংযোগ-বিভাগৌ। বুদ্ধয়ঃ স্থ্য-ছঃথে ইড্ছা-বেবো প্রযন্ত্রান্ড ভিলাঃ॥" ১১১।৬॥

অথ সহজ। উদ্ভ সুত্রে যদিও গুণের সমষ্টিসংখ্যা পঞ্চদশের অধিক হয় না; তথাপি কণাদের পরবর্তী সূত্রসমূহ পর্য্যালোচনা করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, এতদতিরিক্ত আরও কতকগুলি গুণ আছে, যাহা পূর্বক্ষিত গুণ-লক্ষণের বিষয়ীভূত; স্কৃতরাং সেগুলিও কণাদের অভিপ্রেত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়। এইজন্ম পরবর্তী বিশ্বনাথপ্রভৃতি নৈয়ায়িক-গণ গুণের সমৃষ্টি সংখ্যা চতুর্বিংশতি নির্দ্দেশ করিয়াছেন; এবং সে সকল অনুক্তি গুণও যে, সূত্রকার কণাদের অভিপ্রেত, তাহা তাঁহারা নিঃসক্ষোচে প্রকাশ করিয়াছেন (১)। তাঁহাদের মতে সূত্রলিখিত রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, বুন্ধি, স্থুখ, উচ্ছা, দেষ ও প্রায়ত্ব, এই পঞ্চদশটী গুণের অভিরিক্ত আরও নয়টী গুণ আছে—শব্দ, পরন্ধ, ব্যাপরন্ধ, গুরুত্ব, সেহ, সংক্ষার, ধর্মা ও অধর্ম । এই নয়টী পদার্থও উক্ত পরিভাষিত গুণ্ডশ্রণীর অন্তর্গত। এইরূপে গুণের সূত্রোক্ত পঞ্চদশ সংখ্যাই চতুর্বিংশতিতে প্রিণত হইয়াছে।

তনাধ্যে রূপ চকুরিজিরগ্রাহা; এবং নীল পীতাদি ভেদে অনেক প্রকার। অবস্থাভেদে সমস্ত রূপই পৃথিনীতে বিভ্যমান-আছে; কিন্তু জলে কেবল শুক্ল রূপ, আর তেজে কেবল শুক্ল-ভাষর (ঈষং লোহিত) রূপমাত্র বিভ্যমান আছে (২)।

(১) প্রদিন্ধ নৈয়ায়িক বিশ্বমাথ তক্ষণগানন ভাষাপবিচ্ছেদ না সক প্রন্থে চতুর্বিংশতি প্রকার গুণের উল্লেখ ক্ষরিয়াছেন, এবং পাছে কেহ মনে করে যে, ইহা কণাদের অনভিমত—স্ত্রবিক্দ্ধ, গেই জক্ত খ্যাখ্যাস্থলে বলিয়াছেন—"এতে গুণাশ্চতুর্বিংশতি-সংখ্যকাঃ, কণাদেন ক্ষিতাঃ 'চ' শব্দেন চ দর্শিতাঃ'' ইভি (মুক্তাবলী)!

অর্থাং কণাদ মুনিও এই চতুর্নিংশতিপ্রকার গুণই স্বীকার করিয়াছেন, তন্মধ্যে কতকগুলি তিনি কথায় প্রকাশ করিয়াছেন, আর কতকগুলি স্ত্রের চি'শন্দ দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন।

(২) জ্বলে ও তেঁজে যে, সময় ও অবস্থাতেদে অভাক্ত রূপ দেখা যায়, তাহা উহাদের স্বাভাবিক নহে, আগন্তক; কারণ-বিশেষের সংযোগে ঐ সমুদ্র রূপ উপস্থিত হয়। আবার সেই সক্ষ কারণের অভাবেই বিলুপ্ত হইয়া যায়। বিতীয় গুণের নাম রস। রস রসনেন্দ্রিয় গ্রাহ্ম একপ্রকার গুণ। উহা মধুর, অম্ল, তিক্ত, ক্ষার, কষায় ও কটু তেদেন ছয় প্রকার। উর্ক্ত ছয়প্রকার রসই পৃথিবীতে বা পার্থিব পদার্থে আছে; কিন্তু জলে মধুর রস ভিন্ন অন্য কোনও রস নাই। দ্রব্যান্তর-সংযোগে জলেতে অপর রসেরও অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; কিন্তু উহা জলের স্থাভাবিক গুণ রস নহে।

তৃতীয় গুণ গন্ধ। গন্ধ গুণটা কেবল আণেক্রিয়-গ্রাহ্থ, এবং স্থরভি-অন্থরভিভেদে তুই প্রকার। পঞ্চভূতের মধ্যে একমাত্র পৃথিনীই গন্ধের আশ্রয় (১)। চতুর্থ গুণ স্পর্শ। উহা কেবলই দ্ব্যিন্দ্রিরে গ্রহণ-যোগ্য, এবং আকাশ ভিন্ন ভূত-চতুন্টয়েই বিভ্যমান থাকে। তন্মধ্যে তেন্ধের উষ্ণপ্রশা, জলের শীতস্পর্শ, বায়তে অনুঝানীতস্পর্শ এবং পৃথিনীতে কঠিনম্পর্শ অনুভূত হয়। হিম ও তেজঃসংস্পর্শে বায়তে শীত ও উষ্ণ-ম্পর্শ অনুভূত হয়, এবং তেজঃসংস্পর্শে জলেও যে, উষ্ণতা প্রকটিত হয়, ঐ সমস্তই কুত্রিম বা অস্বাভাবিক। ইহা ছাড়া

⁽১) এল ও বায়তে যে, সময় সময় গন্ধ পাওয়া যার, তাহা গন্ধযুক্ত অপর দ্রব্যের সহিত সংযোগের ফল। আচার্যাগণ বলিয়াছেন:—

[&]quot;উপসভাপি স্থ চেদ্গন্ধং কেচিদ্ জয়ুকনৈপুণাঃ। পুথিব্যামেব তং গন্ধমাপো বায়ুং চ সংভিতম্॥"

অর্থাৎ কোন কোন মন্দমতি লোক যদি জল ও বায়ুতে গন্ধোপশন্ধি করিয়া গন্ধকে উহাদেরই গুণ বলিয়া মনে করে, তবে তাহা ভূশ। বুঝিতে হটবে পৃথিবীর গন্ধই জল ও বায়ুকে আশ্রয় করিয়া বহিয়াছে।

আর এক প্রকার স্পর্শ আছে, তাহাকে বলে পাকজ স্পর্শ।
যেমন, অগ্রিপক মূন্ময় ঘটাদির স্পর্শ। পঞ্চম গুণের শাম
সংখ্যা। গণনব্যবহার-নিপ্পাদক গুণের নাম সংখ্যা, যেমন
একর দ্বিরাদি। তন্মধ্যে দ্বিয়াদি সংখ্যাগুলি অপেক্ষাবৃদ্ধি-প্রসূত।
সেই অপেক্ষাবৃদ্ধিনাশের সজে সজে দ্বিরাদি সংখ্যারও বিনাশ
হইয়া যায়। একাধিক একর জ্ঞানের নাম অপেক্ষাবৃদ্ধি।
প্রথমে এক একটা করিয়া পৃথক পৃথক্ ভাবে একাধিক বস্তর
জ্ঞান হয়, পরে সেই অনেক একত্বের সংকলনের ফলে দ্বিরত্রিরাদি সংখ্যার প্রতীতি ও ব্যবহার হইয়া থাকে; কাজেই
দ্বিরাদি সংখ্যাসমূহকে অপেক্ষাবৃদ্ধিজন্ম বলা হইয়া থাকে। সেই
অপেক্ষাবৃদ্ধির বিলোপের সজে সজে দ্বিরাদি সংখ্যারও বিলোপ
হইয়া যায়। অতঃপর ষঠ গুণ পরিমাণের কথা বলা যাইতেছে।

পরিমাণ চারিপ্রকার—মহৎ, অণু, দীর্ঘ ও হ্রস্ব। আহার গুণ, ইন্দ্রিয় দারা প্রহণ করা আইতে পারে, তাহার পরিমাণ মহৎ; যেমন ঘটাদি বস্তুর পরিমাণ। তদিপরীত পরিমাণই 'অণু' নামে অভিহিত। এই প্রকার লোকপ্রাসিদ্ধ দীর্ঘ পরিমাণের বিপরীত পরিমাণই হ্রস্ব পরিমাণ নামে কথিত। কেহ কেহ বলেন, অণু ও হ্রস্ব এবং মহৎ ও দীর্ঘ পৃথক্ পরিমাণ নহে। একই পরিমাণ অবস্থাতেদে অণু ও হ্রস্ব নামে ব্যবজত হইয়া পাকে। এইরূপ একই পরিমাণ অবস্থাতেদে মহৎ ও দীর্ঘ দুইটী স্বতন্ত্র পরিমাণ নহে, এবং অণু আর হ্রস্বও বিভিন্ন পরিমাধ নহে। তাহাদের

মতে, যেখানে ব্রস্ত্র আছে, দেখানে অণুত্রও অনশ্যই আছে।
মহব্ ও দীর্ঘ সম্বন্ধেও অনুক্রপ ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে।

শক্ষরমিশ্র প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বলেন—ঐ ছইটী পরিদাণ পৃথক্ হইলেও, স্মনিয়তর্ত্তি; স্কুতরাং ষেথানে মহত্ত থাকে, অণুত্ব সেথানে, অবশ্যুই থাকিবে, এবং মহত্ত ষেথানে থাকে, দীর্ঘত্ব সেথানে নিশ্চয়ই থাকিবে।

পরিমাণের আরও এক প্রকার বিভাগ কল্পনা করা যাইতে পারে; এক পরম মহৎ, অপর পরম অণু। যেমন দিক্, কাল, আকাশ ও আত্মার পরিমাণ। 'উহাদের পরিমাণ থেমন পরম মহৎ, মনের ও পরমাণুর পরিমাণ আবার তেমনই পরম অণু, এতদপেক্ষা সূক্ষ্ম পরিমাণ জগতে আর কাহারও নাই (১)। পরিমাণ নিত্য ও অনিত্যভেদে ছই প্রকার। নিত্য পদার্থের পরিমাণ নিত্য, আর অনিত্য পদার্থের পরিমাণ অনিত্য (২)। স্বর্বিত্রই কারণগৃত পরিমাণদারা কার্য্বস্তুর পরিমাণ উৎপাদিত হয়, কেবল পরমাণুর পরিমাণ সম্বন্ধে এ নিয়ম ব্যাহত হয়। কেন না, কণাদের মতে পরমাণু-পরিমাণের কারণত্ব স্বীকৃত হয়

⁽১) কণাদ বলেন—"তদভাবাদণু মনঃ।" তথাৎ বেহেতু মনকে পরম নহৎ বলিতে পারা ধায় না, এবং মধ্যম-পরিমাণ স্বীকার করিলেও জ্ঞানের যৌগপত্ম সন্ভাবনা হয়, সেই হেতু মনঃ বস্ততঃ ত্বণু পরিমাণ।

⁽২) পরিমাণ সম্বন্ধে কণাদ বলিয়াছেন—

"নিত্যে নিত্যম্।" গাসাসন্। "অনিত্যেংনিত্যম্।" গাসাসন্।

নিত্য বস্তু পরমাণ তু আকাশ প্রভৃতির পরিমাণ নিত্য, আর অনিত্য

ঘটপ্টাদির পরিমাণ অনিত্য।

নাই; পরনাণুগত বহুর সংখ্যা দারাই সে কার্য্য (কার্য্যগত প্রিমালোৎপাদন) সম্পাদিত হইয়াছে (১)।

সপ্তম গুণ পৃথক্র। যাহা দারা এক বস্তু হইতে অপর বস্তুর পার্থক্য প্রতীতি হয়, সেই গুণের নাম পৃথক্র। 'পট ইইতে ঘট পৃথক্; জল হইতে অগ্নি পৃথক্', এইরূপ ব্যবহারই 'পৃথক্র' নামক স্বতন্ত্র গুণ স্বীকারের নিদান (২)। অফ্টম গুণসংযোগ। পরস্পর বিচ্ছিন্ন বা বিভিন্ন স্থানবর্তী একাধিক বস্তুর
সামিলনের নাম সংযোগ। সংযোগ তিন প্রকার—

"অক্সতরকর্মজ উভন্নকর্মীজঃ দংবোগজশ্চ সংযোগঃ" ॥ গাহান ॥ অব্যতর-কর্ম্মজ, উভন্ন-কর্মাজ এবং সংযোগজ। পথিকের •

অর্থাং পৃথক্ষ ও ভেদ (অন্তোভাভাব) কথনই এক হইতে পারে না। প্রতীতিভেদই উহাদের পার্থকা বৃঝাইয়া দেয়। পৃথক্দের প্রতীতি হয়— 'জন্মাং পৃথক্' ইহা হইতে অমুক বস্তু পৃথক্, আর অভ্যোভাতবের প্রতীতিহয়— ইদম্ ইদং ন' অর্থাৎ ইহা অমুক বস্তু নহে। এই প্রকার প্রতীতিভেদই পৃথক্ষ ও ভেদের পার্থকা প্রমাণিত করিয়া দিউতছে।

⁽১) অভিপ্রায় এই বে, পরিমাণের স্বভাব এই বে, আপনার অপেকার উৎকৃষ্ট পরিমাণ উৎপাদন করা। এখানে উৎকৃষ্ট পরিমাণ অর্থ সূল হইতে সুলতর, আর কৃষ্ম হইতে কৃষ্মতর। এখন পরমাণ্যর পরিমাণ ফদি স্বকার্যার পরিমাণ উৎপাদন করিত, ভাগা হইলে, পর্মাণ্য হইতে উৎপায় বস্তমাত্রই তদপেকা কৃষ্মতব বা অণ্তর হইত, অথচ ভাগা অনুভব্রিক্স। এইজস্ত প্রমাণ্যর পরিমাণকে করিণ না ব্লিয়া প্রমাণ্যত ব্রহ্মংখ্যাকেই কার্ম বলা হইয়াছে।

⁽২) কেই কেই বলেন—'পৃথক্ত্ব' একটা গুণ নহে; পরস্তু উহা বস্তুম ভেদমাত্র; প্রতবাং অন্তোল্য ভাবরারাই উহার কার্য্য নির্দ্ধাহিত হইতে পাবে। তছত্ত্বে কণাদ্যতাবলন্ত্রারা বলেন যে,—"অন্ত্রাং পৃথক্ ইদং নেতি প্রতীতিহি বিলক্ষণা" ইতি।

নগরপ্রাপ্তি অন্যতর-কর্মাজ। এখানে একমাত্র পথিকই গমনরূপ কর্মর করে, নগর নিশ্চেন্টই থাকে। মেষদ্বয়ের সংযোগ উভয়_ু কর্মাজ : কারণ, সেস্থলে উভয় সেষই অগ্রসর হইয়া প্রস্পর মিলিত হয়। হস্তের সহিত যে, বুক্ষের সংযোগ, তাহা সংযোগজ সংযোগ; কেন না, সেখানে বৃক্ষের সহিত অগ্রে অঙ্গুলি-সংযোগ হয়; পশ্চাৎ তদ্ধারা হস্তের সংযোগ সিদ্ধ হয়। উক্ত সংযোগের বিপরীত বা বিনাশক গুণের নাম বিভাগ। বিভাগও সংযোগের ন্যায় তিন প্রকার।

অপর একটা গুণের নাম বুদ্ধি। বুদ্ধি অর্থ জ্ঞান। উহা আত্ম-সমবেত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের, ইন্দ্রিয়ের বৃদ্ধি ও তাহার সহিত মনের ও মনের সহিত আত্মার সংযোগ বিভাগ। হইলে আত্মাতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। উক্ত জ্ঞান ছুই প্রকার—স্বিকল্পক ও নির্বিকল্পক। বস্তুর বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাববিষয়ক যে জ্ঞান, ভাহা সবিকল্পক। যেমন 'রূপবান্ ঘট' ইত্যাদি জ্ঞান। আর যে জ্ঞানে জ্ঞেয় বিষয়ের কোন প্রকার বিশেষণ—গুণকর্ম্মাদি প্রকাশ না পায়.—কেবল বস্তুর স্বরূপমাত্র প্রকাশ পায়, দেই জ্ঞান নির্বিকল্পক। আমরা সাধারণতঃ বিশেষ্য-বিশেষণভাবযটিত শব্দব্যবহারেই অভ্যস্ত: কাজেই বিশেষ্য-বিশেষণভাবরহিত নির্বিকল্পক জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপটা বুঝিতে বা প্রকাশ করিতে পারি না।

বুদ্ধির আরও চুইটা বিভাগ আছে, তাহার একটা অনুভূতি, অপরটী স্মৃতি বা স্করণ। অনুভূতি আবার গুই প্রকার—এক প্রত্যক্ষ, অপর অনুমিতি বা লৈঞ্চিক। প্রত্যক্ষ ও অনুমৃতি
কণাদের অভিমত প্রমাণ সত্য, কিন্তু বৈশেষিকদর্শনে উহাদের
পরিমার্ভিভত লক্ষণ নাই বলিলেও দোষ হয় না। প্রথমে তিনি
আত্মবিচারের প্রসঙ্গে প্রত্যক্ষের একটা লক্ষণ করিয়াছেন—

"আম্মেন্দ্রিয়ার্থ-সরিকর্যাদ্ যরিপালতে, তদল্তং॥" ১০।১।১৭॥

অর্থাৎ আত্মার সহিত ইন্দ্রিরে এবং সেই ইন্দ্রিরের সহিত বিজ্ঞের বিষয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা অক্ত—অনুমান হইতে স্বতন্ত্র—প্রত্যক্ষ (১)। প্রত্যক্ষ ও ভাহার বিভাগ। পরিষ্কার করিয়া বলিয়াছেন—

"মহতানেকদ্রবাবস্থাৎ রূপাচ্চোপলবিঃ॥" ৪।১।৫॥

অর্থাৎ মহৎ পরিমাণযুক্ত দ্রব্য যদি অনেক দ্রব্যবিশিষ্ট (সাবয়ব)ও রূপবান্ হয়, তাহা হইলেই তাহার উপলবি (প্রত্যক্ষ)হয়। ইহা হইতে বুঝা যায় য়ে, য়ে সাবয়ব বস্ততে মহত্ব ও উদ্ভ রূপ বিভ্যমান থাকে, তাহাই প্রত্যক্ষের যোগ্য। এখানে মহত্ব ও উদ্ভ রূপকে সাবয়ব দ্রব্য-প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইল।(২) কণাদ মুনি প্রত্যক্ষ প্রমাণ সম্বন্ধে এতদধিক আর

⁽১) স্থায়দর্শনে প্রত্যক্ষের লক্ষণ এতদপেক্ষা অনেক বিশদ ও নির্দোষ ! সে লক্ষণ—'' ইন্দিয়ার্থসূলিকর্ষোৎপ্রমব্যপদে শুমব্যভিচারি, ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্'' ॥ ইত্যাদি

⁽২) প্রত্যক্ষ স্থদ্ধে আরও অনেক কথা চতুর্থ অধ্যারের প্রথম আহ্লিকে বলা হইয়াছে। সে সমুদয় একত্রিত করিশ্বা প্রত্যক্ষের একটী পূর্ণ লক্ষণ পাওয়া যাইতে পারে। পাঠকগণ তাহা করিবেন।

কোন স্পান্ট কথা বলেন নাই, এবং বলাও আবশ্যক মনে করেন নাই; বরং অফ্টমাধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে বুদ্ধি-পরীক্ষাপ্রাসকে পরিষ্কার ভাবে বলিয়াছেন—

"দ্ৰব্যে তু জ্ঞানং ব্যাখ্যাতন্॥" ৮। স১॥

অর্থাৎ দ্রব্য নিরূপণের প্রসঙ্গেই আমি প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ব্যাখ্যাকরিয়াছি। তাহার পর জ্ঞানের উৎপত্তিপ্রণালী বা কার্য্য-কার্থ নির্দেশের অবসরে বলিয়াছেন—

"জ্ঞাননির্দেশে জ্ঞাননিষ্পত্তিবিধিকক্তঃ॥" ৮।১।৩॥

অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্বরূপ নির্দেশের প্রসঙ্গেই জ্ঞানোৎপত্তির প্রণালীও উক্ত হইয়াছে। অথচ তিনি ইতঃপূর্ব্বে তৃতীয় অধ্যায়ে যাহা বলিয়াছেন, তংহা অতি সংক্ষিপ্ত ও অস্পর্যু; ঐ লক্ষণ দ্বারা প্রত্যক্ষের যথার্থ পরিচয় সংগ্রহ করা অনেকের পক্ষেই কন্টকর। যাহা হউক, এখানে আমাদিগকে এই সমস্ত কথায়ই পরিতৃষ্ট থাকিয়া বুঝিতে হইবে যে, যে জ্ঞান গন্ধাদি বিষয়ের সহিত আণাদি ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ধ হয়, তাহাই যথার্থ প্রত্যক্ষজ্ঞান।

উক্ত প্রত্যক্ষজ্ঞান পঞ্চবিধ—ঘ্রাণজ, রাসন, চাক্ষুষ, স্থাচ ও শ্রোবণ। ঘ্রাণেন্দ্রিয়দারা গন্ধের প্রত্যক্ষ ঘ্রাণজ, রসনা দ্বারা রসের প্রত্যক্ষ রাসন, চক্ষু দ্বারা রূপাদির প্রত্যক্ষ চাক্ষুষ, স্থগিন্দ্রিয় দ্বারা স্পর্শানুভূতি স্থাচ, আর শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা শব্দ-গ্রহণ শ্রাবণ প্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

প্রধানতঃ দ্রব্য ও দ্রব্যাশ্রিত গুণকর্মাদিই প্রভ্যাক্ষের সাধারণ বিষয়। দ্রব্যের মধ্যে কেবল আত্মা, আকাশ, মন ও বায় প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, (অনুমানের বিষয় হয়); ইহা কণাদ মুনি ছুইটা সূত্রদারা প্রকাশ করিয়াছেন—

> "তত্রাত্মা মনশ্চাপ্রতাক্ষে॥" **৮**।১।২ "দত্যপি দ্রব্যত্তে মহত্তে"রপ্লসংস্থারাভীগায়োরনুপলিরিঃ॥" 812161

দ্রব্য-প্রাক্ষে দ্রব্যান্ত্রিত গুণকর্মাদির সহিত চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক হয় : নচেৎ কোর দ্রব্যেরই প্রত্যক্ষ হয় না। এই অভিপ্রায়ে সূত্রকার বলিতেছেন—

"গুণকর্মান্ত্র সন্নিক্তিষ্ট্র জ্ঞাননিষ্পত্তের্দ্র ব্যং কারণম্ ॥" ৮।১।৪ ॥

অর্থাৎ দ্রব্যের প্রভাক্ষকালে, তাহার গুণ ও কর্ম্মের সহিত উপযুক্ত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ থাকা আবশ্যক, এবং সেইরূপ সন্নিকর্য থাকিলেই তদ্বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান নিষ্পান্ন হয়: এই জন্ম, প্রত্যাক্ষে দ্রব্যপদার্থ প্রধান কারণ হইলেও, গুণ ও কর্ম্ম তাহার সহায়তা করিয়া থাকে। প্রধানভূত দ্রব্যের প্রত্যক্ষ হইলে, দ্রব্য-সমবেত গুণ কর্মাদিরও যথাসম্ভব প্রত্যক্ষ ইইয়া থাকে। সেইজন্য সূত্রকার বলিয়াছেন—

"অনেক দ্রব্যস্থমবায়াৎ রূপবিশেষাচ্চ রূপোপলবিঃ॥" । ।।।।।। "তৎসমবায়াৎ কর্মা-গুণেষু" ॥১।১।১৪॥

অর্থাৎ দ্রব্য প্রত্যাক্ষে তৎসমবেত গুণ-কুর্ম্মেরও প্রত্যক্ষ হইয়া ধাকে। এই ভাবে দ্রবাগত ও গুণ কর্ম্মগত জাতি প্রভৃতিরতু পরম্পরা সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এইরূপে প্রত্যক্ষ প্রমাণের অধিকার অতিশয় বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে; এবং এ সম্বন্ধে অন্যান্য দর্শনিকগণও নানাপ্রকার সূক্ষানুসূক্ষ্ম তর্ক যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন।

প্রত্যক্ষ প্রমাণই অমুমিতির মূল। অগ্রো বহুল পরিমাণে
প্রত্যক্ষ দর্শনের ফলে যে, লোকের হৃদয়ে একসর্মান ও
তান্তেদ।
প্রকার ব্যাপ্তিজ্ঞান বা ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব সম্বন্ধে
দৃঢ় নিশ্চয় উৎপন্ন হয়; সেই লোকই কালাস্তরে কোনপ্রকার হেতু দর্শনের পর উবুদ্ধ সেই ব্যাপ্তিসংক্ষারের
সাহায্যে তজ্জাতীয় অদৃশ্য বস্তর অস্তিত্ব বিষয়ে অনুমান করিয়া
থাকে। প্রত্যক্ষের সহিত অনুমানের এইরূপ পোর্বাপয়্য বা কায়্যকারণভাব নির্দিষ্ট আছে বলিয়াই, প্রত্যক্ষের পর অনুমানের কথা
বলা স্বন্ধত হইতেছে। বৈশেষিক দর্শনে অনুমানের লক্ষণ বড়ই
অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ। বিশেষ প্রণিধান না করিলে এবং শাস্ত্রাস্তরের সাহায্য না লইলে কেবল ঐ লক্ষণ হইতে অনুমান সম্বন্ধে
বিশেষ কোন ধারণা হওয়া একপ্রকার অসম্ভব বলিলেও অনুচিত
হয়্না। অনুমিতি সম্বন্ধে কণাদের লক্ষণটা এই—

" অস্তেদং কার্য্যং কারণং সংযোগি বিরোধি সমবায়ি চেতি । লৈঞ্জিকম্ '' ৯।২।১ ন

অর্থাৎ ইহা অমুকের কার্য্য (উৎপাদিত), কারণ, সংযোগী (সংযোগ-সম্বন্ধে সম্বন্ধ), অথবা বিরোধী (বিরুদ্ধসভাব), কিংবা সমবায়ী কারণ, এইরূপ ব্যবহারসিদ্ধ লিন্ধ বা হেতু হইতে, যে জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তাহার নাম লৈঞ্চিক বা অনুমিতি।, ইহা দারাই ভায়দর্শনোক্ত 'পূর্ববৃৎ' (কারণলিঙ্গক), 'শেষবৎ' (কার্যালিঞ্চক), ও 'সামাভাতো দৃষ্ট'—এই ত্রিবিধ অনুমিতির কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া,হ'ইল, বুঝিতে হইবে(১)।

কিন্তু এ সূত্র দ্বারা অনুমিতি জ্ঞানের ও তৎসাধন অনুমানের বড় অধিক পরিচয় পাওঁয়া গোল না। সূত্রকার ইহার পরবর্ত্তী সূত্রে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়াছেন সত্য, কিন্তু তাহা দ্বারাও অনুমিতির প্রকৃত ছম্বি পূর্ণমাত্রায় হৃদয়ঙ্গম করা বড়ই কঠিন। পরবর্ত্তী মূত্রটী এই—

"অস্তেদং কার্য্য-কারণসম্বন্ধ-চাবয়বাদ্ ভবতি॥" ৯৷২৷২॥

অর্থাৎ প্রথম সূত্রোক্ত লৈঙ্গিক (সামান্ততোদৃষ্ট) ও কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ অর্থাৎ কার্যালিঙ্গক ও কারণলিঙ্গক অনুমিতি, এই উভয়ই প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন নামক পঞ্চবিধ অবয়ব হইতে নিষ্পন্ন হইয়া থাকে (২)। অনুমিতির সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ ন্যায়দর্শনের প্রসঙ্গেই প্রদন্ত হইয়াছে;

⁽১) তাৎপর্যা এই যে, স্থায়দর্শনের স্থায় এখানে অনুষিতির বিশেষ কিছু কথিত না থাকিলেও, ফলতঃ দেই বিভাগই দিল্ল ইইতেছে। কেন না, স্থায়োক্ত—''অথ তৎপূর্ব্বকং ত্রিবিধদন্তমানং পূর্ব্ববং, শেষবং, সামান্ততোদৃষ্টং চ'' এই স্থতে যাহাকে 'পূর্ব্ববং' বলা' ইইয়াছে, এথানে তাহাই কারণলিঙ্গক, এবং যাহা শেষবং, তাহাই এথানে কার্যালিঙ্গক, আর যাহা দামান্ততোদৃষ্ট বলিয়া অভিহিত আছে, •এথানে লক্ষণের অবশিষ্ট অংশে তাহাই প্রকৃশিত ইইয়াছে।

অতএর এখানে তাহার আর বিস্তৃতি বিধান অনাবশ্যক ও অপ্রাদঙ্গিক হয় (১)।

কণাদের মতে শব্দ একটী স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে; স্কুতরাং শাব্দ-জ্ঞান উক্ত অমুমিতিরই অন্তর্গত। সূত্রকার বলিয়াছেন—

" এতেন শাকং ব্যাপ্যাতম্।" নাহাত।

অর্থাৎ কথিত অনুমিতি দ্বারাই শাব্দ জ্ঞানও বলা ইইল।
অর্থাৎ শব্দ যখন একটা স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে, অনুমানেরই অন্তর্গত,
তখন শব্দজন্ত জ্ঞানও অনুমিতিজ্ঞানেরই অন্তর্ভূতি, তদতিরিক্ত
নহে। বলা আবশ্যক যে, কণাদের মতে শব্দের ন্যায় উপনানও
স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে; উহার কিয়নংশ অনুমানের, কিয়দংশ
প্রতাক্ষের অন্তর্ভুক্তি করিয়া লওয়া হয়।

(২) প্রতিজ্ঞা—্সাগ্যনির্দ্দেশ, অর্থাৎ যাহার সাধন করিতে হইবে, তাঁহার উল্লেখ। হেতু—যাহা দাবা সাধা বিষয়টা প্রমাণিত করা হয়। উদাহরণ— দৃষ্টান্ত। উপনয়—পক্ষেতে ব্যাপ্য পদার্থের স্থিতি কথন। নির্পন—হেতুর সহিত প্রতিজ্ঞার প্রনক্রেখ। যেনন, প্রতিজ্ঞা—পৃথিব্যাদিকং সকারণকং। হেতু—উৎপত্তিমন্থাৎ। উদাহরণ যথা ঘটাদিকং। উপনয়—উৎপত্তিমৎ চ পৃথিব্যাদিকং। নির্গমন—তথ্যাৎ তৎ সকারণকম্।

বৈশেষিক দর্শনে জন্মানের উল্লেখ আছে, কিন্তু বিশেষ লক্ষণাদি নাই; আবার অনুমানের কোন বিভাগও বণিত হয় নাই, অথচ বিভাগের উল্লেখ আছে। ইহা হইতে মনে হয় যে, স্থায়দর্শন অণ্ডো, বৈশেষিক দর্শন পরে লিখিত হইয়াছে; সেই জন্মই কণাদ নিজের অভিমত স্থায়দর্শনোক্ত বিষয়গুলির ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল উল্লেখমাত্র করিয়া গিয়াছেন। এক্রপ পৌর্কাপ্যা ক্লানা না করিলে গ্রন্থের অসম্পূর্ণতা দোষ ঘটে, ক্রন্থেকাবেরও অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পায়। ় বুদ্ধির অপর বিভাগের নাম স্মৃতি বা স্মরণ। স্মৃতির লুক্ষণ—

"আত্মনদো: সংযোগবিশেষাৎ সংস্কারীচ্চ স্মৃতিঃ" ॥ ১।২।৬ ॥

আত্মার সহিত । মানের সংযোগ-বিশ্বের ফলে, উদ্বুদ্ধ পূর্বব-সঞ্চিত্র সংস্কার হইতে, যে জ্ঞানবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্মৃতি। প্রকৃতপক্ষে কেঁবলই পূর্ববসংস্কার হইতে, যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই স্মৃতি বা স্মরণাত্মক জ্ঞান (১)। স্মৃতি তুই প্রকার—এক, যথার্থা, অপর অযথার্থা। যে স্মৃতির বিষয়টী (স্মরণীয় বস্তুটী) সত্যা, তাহা যথার্থা স্মৃতি, আর অসত্যবিষয়ক স্মৃতির নাম অযথার্থা স্মৃতি। স্মরণাত্মক জ্ঞান যথন পূর্ববতন সংস্কারের উপর সংস্কৃর্ণ নির্ভরশীল, তথন স্মৃতিকে স্বরূপতঃ ভ্রম বা প্রমা বলিয়া গণ্য করা সঙ্গত হয় না; এই জন্য কেহ কেহ স্মৃতিজ্ঞানের প্রমাত্ম (সত্য বিষয়গ্রাহিত্ব) বা অপ্রমাত্র স্বীকার করেন না। তাহাদের মতে স্মৃতির যথোক্ত বিভাগই সমীটীন ও যুক্তিসম্মত বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে।

উক্ত স্মরণাত্মক জ্ঞানের ক্যায় স্বপ্নদর্শন ও স্থয়ুপ্তি, উভয়ই আত্ম-মনঃসংযোগ ও সংস্কার হইতে সমূৎপন্ন হয়; এই

⁽১) প্রতাভিজ্ঞানামক আর এক প্রকার জ্ঞান আছে। যেমন
'এই সেই লোকটাঁ'। এখানে পূর্বাদৃষ্ট লোকটার পুনর্দ্দানে ঐরপ প্রতীতি
হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। 'সেই' পদটী অতীতের স্থৃতি ব্ঝাইতেছে,
আর 'এই' পদটী অতীতের প্রতাক্ষ দর্শন জানক্ষতেছে। এই জন্ম উহার
একাংশে স্থৃতি, অপর অংশে প্রত্যক্ষ, উহার সন্মিলিত নাম প্রত্যুভিজ্ঞা।

জন্য কোন কোন আচার্য্য স্বপ্রদর্শনকে স্মরণের সন্তর্গত করিয়া থাকেন। কেন না, স্মরণও সংস্কারপ্রসূত, স্বাপ্নজ্ঞানও সংস্কার-প্রসূত; স্কুতরাং উভয়কে স্মরণের অন্তর্ভুক্তি বলিতে কিছুমাত্র বাধা দেখা যায়না। স্ত্রকার কণাদ কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষভাবে কোন কথাই বলেন নাই। কেবল—

''তথা স্বগ্নঃ" ॥নাহাণ॥

এইমাত্র বলিয়া,—স্বপ্পজ্ঞান যে, আত্ম-মনঃসংযোগ ও প্রাক্তন সংস্কারের ফল, কেবল এই কথা বলিয়াই অবসর গ্রহণ কবিয়াছেন।

সূত্রকার কণাদ বিদ্যা ও অবিদ্যাভেদে বুদ্ধির আরও ছুইটী বিভাগ কল্পনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে অবিভা অর্থ মিথ্যাজ্ঞান, আর বিভা অর্থ সত্য জ্ঞান। অবিভার কারণ নির্দেশ প্রসঙ্গে কণাদ বলিয়াছেন—

"ইক্রিয়দোষাৎ সংস্কারদোষাচচ অবিভা'' ॥ ''তদ্ ছুটং জ্ঞানম্॥'' ন।১০—১১॥

দর্শনের উপায়ভূত ইন্দ্রিয়গত দোষ ও সংক্ষারগত দোষ হইতে অবিল্পা উৎপন্ন হয়। সেই অবিল্পাই দুফ্ট জ্ঞান অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আমরা যে সমুদ্র ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রত্যক্ষাদি জ্ঞান উপার্জ্জন করি, সেই সমুদ্র ইন্দ্রিয়ে যদি কোন প্রকার দোষ (রোগাদি) থাকে, তাহা হইলে, সেই সেই ইন্দ্রিয়েদ্বারা আমাদের রো সকল জ্ঞান হইবে, তাহাও নিশ্চিতই সদ্যেষ ভিন্ন নির্দেশ্ব হইবে না। এই জন্মই 'কামলা' রোগে যাহার

চক্ষু ছবিত হয়, তাহার নিকট অতি শুল্র স্ফটিক বা শথও পীতবর্ণ প্রতীত হয়। ঐ চক্ষুরিন্দ্রিয়গত পিত্তদোষই তাহার কারণ;
কলান্য ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধেও , অনুরূপ ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে।
ইন্দ্রিয়গত দোষ যেমন লান্ত প্রত্যক্ষের কারণ, সংকারগত দোষও ঠিক তেমনই লান্ত স্মৃতি ও অনুমিতির উৎপাদক।
কারণ, অনুতব যদি লমাত্মক হয়, তবে তছ্জনিত সংকারও
লমময় হইবে, এবং সেই লান্তসংকার হইতে যে স্মৃতি বা
অনুমিতি প্রভৃতি হইবে, তাহাও নিশ্চয়ই লমাত্মক হইতে বাধ্য;
এই জন্য সংকারদোধকেও অবিভার কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করা
হইয়ছে। এই অবিভার অপর নাম লম। (১) সংশয় ও

ঁ "বিভাবিভাতশ্চ সংশয়ঃ" ॥ । ২।২।২০॥

ত্রতাৎ সাধারণ ধর্মের জ্ঞান ও বিশেষ ধর্মের অজ্ঞান হ**ইতে সংশরের** উৎপত্তি হয়।

⁽১) নব্য নৈয়য়িকগণ ভ্রম ও প্রমার এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করেন—"তদ্বতি তৎপ্রকারকং জ্ঞানং প্রমা"। আর "অতদ্বতি তৎপ্রকারকং জ্ঞানং ভ্রমা"। আর্থাৎ যে বস্ততে যেরূপ ধর্ম্ম বিজ্ঞান আছে, তাহাকে সেইরূপে জানার নাম 'প্রমা' বা বিজ্ঞা। . আর যাহাতে মেরূপ ধর্ম্ম আদৌ বিজ্ঞান নাই, সেই বস্তুকে সেই ধর্ম্ম দিয়া জ্ঞানার নাম ভ্রম। ঘটে ঘটর ধর্ম্ম জাছে, সেই ধর্ম্ম সহযোগে ঘটের যে জ্ঞান, তাহা হয় প্রমা, আর ঘটে পটত্ব ধর্মা নাই, সেই পটত্ব ধর্মা সহযোগে ঘটকে জ্ঞানার নাম হয় অপ্রমা, ভ্রম বা অবিজ্ঞা। এক বস্তুতে একাধিক প্রকারে জ্ঞানের নাম সংশয়। যেমন 'ইহা কি স্থাণু, না মানুষ, অথবা আর কিছু' ইত্যাদি। স্তুক্রারও বলিয়াছেন—

বিপর্যায় জ্ঞান এই অবিভারই অন্তর্গত। এই অবিভার বিপরীও জ্ঞানকেই সূত্রকার 'বিভা' আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন—

"অহুষ্ঠং বিভা॥" নাহাস্থ॥

যে জ্ঞান স্বরূপতঃ অত্যট—কোনপ্রকার ইন্দ্রিয় বা সংস্কার-দোষপ্রসূত নহে..; পরন্তু নির্দোষ প্রমাণ হইতে উৎপন্ন, সেই জ্ঞানের নাম—বিভা। বিভার অপর নাম—প্রমা। বিভার সহিত অবিভার বিরোধ চিরন্তন; বিভার উদয়ে অবিভা পলায়ন করে। বুর্নিনামক গুণের কথা এখানেই শেষ করা গেল। অতঃপর স্থুখ ও দুঃখের আলোচনা করা আবশ্যক। কিন্তু সুখ সূঃখ আমাদের চিরপরিটিত হইলেও, লক্ষণ দারা উহা বিশেষ ভাবে বুঝাইতে পারা যায় না বলিলেও অদক্ষত হয় না। এই জন্ম স্থাও ছঃথের কোন লক্ষণ নির্দেশ না করিয়া স্থা ছঃখ যে, পরস্পর স্বতন্ত্র ছুইটা গুণ, মাত্র সেই কথা বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন। ইচ্ছা ও দেষের সম্বন্ধে বিশেষ বলিবার কিছু নাই। প্রবৃত্তির হেতুভূত গুণের নাগ ইচ্ছা, আর নিবৃত্তির কারণীভূত গুণের নাম দ্বেষ। ইচ্ছার পরভাবা ঞিয়ানিপ্রতির প্রযোজক এক প্রকার গুণের নাম প্রয়ত্র। প্রয়ত্র তিন প্রকার-প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনযোনি (খাস-প্রশাসাদি)। বুদ্ধি হইতে প্রয়ত্ত পর্যান্ত ছয়টী ধর্মাই আত্মার বিশেষ গুণ।

যে গুণ থাকায় মৃত্তিকাদি দ্রব্য অধঃপতিত হয়, সেই পতনামুকূল গুণের নাম গুরুষ। এতদতিরিক্ত শব্দও একটী স্বতন্ত্র গুণ। আকাশ উহার উপাদান, এবং শ্রবণেক্রিয় উহার গ্রাহক। এই জন্ম সূত্রকার শব্দের পরিচয় দিতে ,্যাইয়া বলিয়াছেন—

"শ্রোতগ্রহণো যোহর্থঃ, স শব্দঃ॥'' ২।২।২১॥

কেবল এবণেন্দ্রিয় দারা যে গুণ গ্রহণ করা যায়, সেই গুণের নাম শব্দ। শব্দমাত্রই উৎপত্তির পর তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট হইয়া যায়। কোন শব্দই উৎপাত্তির পর দিতীয় ক্ষণের অধিক সময় বিভ্যমান থাকে না (১)। শব্দ ছুই প্রকার—বর্ণ ও ধ্বনি। অকারাদি অক্ষরের নাম বর্গ, আর বাভাযন্ত্রাদির শব্দের নাম ধ্বনি। পুরুষ ও অপুরুষ পুরুম্পুর বিপুরীত্ত্বভাব স্বত্ত ছুইটী গুণ। পরত্ব অর্থ অধিক সূর্য্যসংযোগিত্ব (অধিক পরিমাণে সূর্য্যকিরণ পাওয়া), আর অপরত্ব অর্থ পরত্বের বিপরীত। আর যে গুণের প্রভাবে স্বত, ভৈন ও জলাদি পদাথের স্থান্দন (ফরণ) হয়, তাহার নাম দ্রবন্ধ। যে গুণের সাহায্যে শক্ত্রপ্রভৃতি শুক্ষ বস্তু পিণ্ডাক্র পরিণত হয়, সেই গুণের নাম স্নেহ। স্নেহ গুণ প্রধানতঃ জলের ধর্ম। সংস্কার নামক গুণটা তিনভাগে বিভক্ত—স্থিতিস্থাপক, ভাবনা ও বেগ। একটা ব্রক্ষশাখা আকর্ষণ করিয়া ছাডিয়া দিলে, তাঁহা স্থিতিস্থাপক সংস্কারগুণে যথাস্থানে যাইয়া থাকে। কোন বিষয় অভ্যাদ করিলে যে, মনে থাকে, তাহা ভাবনাখ্য সংস্কারের ফল।

⁽১) মীমাংসকের মতে প্রত্যেক শব্দই নিতা.—উৎপত্তিবিনাশ-বিহীন। কণ্ঠতালু প্রভৃতি স্থানে অভিযাতের ফলে সেই নিজ্ঞা শব্দেরই অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হয় মাত্র—কিন্ত কোন শব্দই নৃতন জন্মে না।

একটী তীর নিক্ষেপ করিলে, সেই তীর যে, বহুদূরে যায়, তাহার কারণ—সেই বেগনামক সংস্কার। বেগ হইতেও আবার ন্তন বেগের স্প্তি হইয়া থাকে (১)।

আত্মনিষ্ঠ আর্ও তুইটী গুণ আছে, উহারা ধর্ম ও অধর্ম নামে পরিচিত। ধর্মের লক্ষণ প্রথমেই বলা হইয়াছে।

"যতোহভাুদয়-নিঃশ্রেয়সসিদ্ধিঃ, না ধর্মাঃ॥" ১।১।২ **॥**

যাহা হইতে অভ্যুদয় স্বর্গাদি ও মুক্তি লাভ হয়, তাহাই ধর্মা। যাহা তদিপরীত—নরক পতনের হেতু, তাহাই অধর্মা। ফল কথা ধর্মা স্বর্গাদি স্থথের সাধন, আর অধর্মা নরকাদি ছুংথের নিদান (২)।

⁽১) প্রাথমিক আঘাতের ফলে নিক্ষিপ্ত বস্তুতে একটা বেগাখ্য সংস্কার উৎপন্ন হর, সেই বেগ অল্লফণ পরেই নপ্ত হইরা যায়; কিন্তু নপ্ত হইবার পূর্ব্বেই সেই বেগ অপর একটা বেগ উৎপাদন করিয়া থাকে, সেই বেগও আবার বিনাশের পূর্ব্বে আর একটা বেগ উৎপাদন করে, যতক্ষণ কোন প্রকার প্রবল বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ ক্রমোৎপন্ন সেই বেগপ্রবাহ নিক্ষিপ্ত বস্তুটীকে দূর দ্বান্তরে লইয়া যায়। এই জন্মই নিক্ষিপ্ত বস্তুটী সহসা পড়িয়া যায় না।

⁽২) "ধর্মাধর্মাবদৃষ্টং স্থাৎ, ধর্মঃ স্বর্গাদিসাধনম্। অধর্মো নরকাদীনাং হেতুনিন্দিত কর্মাজঃ॥" (ভাষাপরিচ্ছেদ ১০২।)

[কর্ম ও তাহার বিভাগ]

আলোচ্য সপ্ত পদার্থের মধ্যে দ্রব্য ও গুণ সম্বন্ধে সংক্ষেপতঃ
থাহা বলা যাইতে পারে, বলা হইল; অতঃপর তৃতীয় পদার্থ
কর্ম্মের আলোচনা করা যাইতেছে—যদিও ক্রিয়ামাত্রই 'কর্ম্ম'
নামে অভিহিত হইবার যোগ্য, তথাপি সূত্রকার কণাদ বিশেষ
লক্ষণ দ্বারা তাহার পরিচয় দিতে সচেফ ইইয়াছেন। তাঁহার
লক্ষণটী এই—

শ্রেকদ্রবামগুণং সংযোগ-বিভাগেখনপেক্ষঃ কারণমিতি কর্মালক্ষণম্শ ॥১।১।১৭॥

অর্থাৎ বাহা এক একটীমাত্র দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকে,
এবং নিজে কোনপ্রকার গুণকে আশ্রয় প্রদান করে না (গুণহীন),
অবচ অন্যনিরপেক্ষভাবে সংযোগ ও বিভাগ সমুৎপাদন করিতে
সমর্থ হয়, তাহার নাম কর্মা। ইহাই কর্ম্মের সাধারণ লক্ষণ বা
পরিচায়ক। ইহা ঘারাই কণাদের অভিমত নিখিল কর্ম্মপদার্থ
ব্রিয়া লইতে হইবে। উক্ত লক্ষণাক্রান্ত কর্মা সাধারণতঃ
পাঁচভাগে বিভক্ত—

''উৎক্ষেপণমবক্ষেপণম্বাকুঞ্চনং প্রসারণং গমনমিতি কর্মাণি'' ॥ ১।১। १॥

উৎক্ষেণ্য অর্থ—উদ্ধিদিকে ক্ষেপণ, কোন বস্তুর উদ্ধ্যতির অমুকূল চেতা; তদ্বিপরীত চেফার নাম অবক্ষেপণ। আকুঞ্চন অর্থ—প্রসান্তিত দ্রব্যের সংকোচসাধনচেন্টা। আকুঞ্চনের বিপরীত চেফার নাম প্রসারণ। গমন অর্থ—স্থানান্তর-প্রাপ্তির অমুকৃল চেফা; যেমন পদবিক্ষেপ প্রভৃতি। জগতে যত রকম কর্ম সম্ভবপর হয়, সে সমস্তই উক্ত পঞ্চবিধ কর্মের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইবে। বুঝিতে হইবে, এতদতিরিক্ত আর কর্ম নাই ও থাকিতে পারে না (১)। অতঃপর স্ত্রোক্ত চতুর্থ পদার্থ 'সামান্ত' সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে—

[সামান্য বা জাতি]

সামান্ত অর্থ—সমান বস্তুর ভাব, অর্থাৎ বিভিন্নপ্রকার অনেক পদার্থেতে যাহার সাহায্যে সাম্য বা সমতাবুদ্ধি উৎপন্ন হয়, তাহার নাম সামান্ত। সূত্রকারও এইরূপ অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন যে,—

''দামান্তং বিশেষ ইতি বুদ্ধাপেক্ষম্' ॥১।২।৩॥

অর্থাৎ 'এই সকল বস্তু সমান বা এক জাতীয়', এবং এতদ-

⁽১) কর্ম্মের যে পাঁচটা বিভাগ প্রদর্শিত হইল, ইহার কোনটাই দ্রব্য ছাড়িয়া থাকে না; এবং কোনটাতেই কোনপ্রকার গুণ (শ্বেভ পীতাদি রূপ বা মধুরায়াদি রস, কিংবা অন্ত কোনপ্রকার বিশেষ গুণ) থাকে না; অথচ উক্ত কর্মানারই জাগতিক বস্তুরাশির সংযোগ বিভাগ সংঘটিত হইরা থাকে, কিন্তু সেই সংযোগ বিভাগ ঘটাইবার সময় কোন কর্ম্মই অপর কাহারও সাহায্যের অপেকা করে না, (নিজের উৎপত্তির জন্ম অপ্তের অপেকা করে সত্যা, কিন্তু সাহায্যের জন্ম অপেকা করে না)। এই ভাবে স্ব্রোক্ত বিশেষণগুলির সার্থকতা বুঝিতে হইবে। ভ্রমণ, রেচন, স্যান্দন, উর্জ্বজন ও তির্যুক্ গমন, এ সকলও উক্ত গমনেরই অন্তর্মত।

পেক্ষা অমুক পদার্থ বিশেষ বা ভিন্নপ্রকার,' এইরূপ বুদ্ধিই 'সামান্য' ও রিশেষের অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়া থাকে। সূত্রকার উদাহরণচ্ছলে এই কথারই সমর্থনের জন্য বলিয়াছেন যে,—

''ज्वादः खनदः कं ग्रंबः मामास्रानि वित्नवान्त', ॥>।२।०॥

দ্রব্যের ধর্মা দ্রব্যহ্ব, গুণের ধর্মা গুণহ ও কর্ম্মের ধর্মা কর্মাছ। পৃথিব্যাদি নয়প্রকার ত্রব্য বিভিন্নস্বভাব হইলেও, ত্রব্যর্থ ধর্ম্মটী উহাদের সকলের উপরই সমানভাবে বিরাজ করিতেছে—উহা নব দ্রব্যেরই স্মান ধর্ম—সামান্ত; এই দ্রব্যবরূপ সামান্ত ধর্ম থাকায়ই পৃথিব্যাদি নয়টী পদার্থকে এক 'দ্রব্য' শব্দে অভিহিত্ত করা হয়। সামান্তের অপর নাম জাতি। যেমন মনুষয়, গোহ. দ্রব্যত্ব ও গুণহ প্রভৃতি। দ্রব্য, গুণ ও কর্মা, ইহাদের প্রত্যেকেই যেমন দ্রব্যন্থ, গুণর ও কর্মাত্তরূপ পৃথক্ পৃথক্ এক একটা জাতি বা সামান্ত আছে, তেম্নি উহাদের তিনের (দ্রব্যু, গুণ ও কর্ম্মের) উপরেও আর একটা সামাত্য বা জাতি আছে, তাহার নাম— 'সন্তা'। এই সন্তা জাতি উক্ত তিন পদার্থেই সমভাবে পর্য্যাপ্ত আছে : স্মতরাং একৈকমাত্রবৃত্তি দ্রবায় প্রভৃতি জাতি অপেক্ষা সন্তা জাতিটী ব্যাপক। ব্যাপক বলিয়াই উহা দ্রব্যাদি তিনটা পদার্থের সমান ধর্ম—সামান্ত : আর দ্রব্যা, গুণ ও কর্মা, এই প্রত্যেক-গভ—দ্রব্যর, গুণত্ন ও কর্মার জাতি তিনটা 'সামান্ত' হইয়াও 'সত্তা' জাতি অপেক্ষা বিশেষ। এইপ্রকার সামান্য-বিশেষভাব লইয়াই পরা ও অপরাভেদে সামান্যের চুইটী বিভাগ কল্লিত হইয়াছে। যে সামান্টী যাহা অপেক্ষা অধিক পদার্থে থাকে, তাহা • পর • সামান্ত'; যেমন 'সন্তা' জাতি; আর যাহা, অপেকাকৃত অর পদার্থে থাকে, তাহা হয় 'অপর সামান্য;' যেমন দ্রব্যন্থ ও অণক প্রভৃতি। দ্রব্যক্ত জাতিও আবার পৃথিবীত, জলতাদি অপেকার অধিক স্থানে থাকে বলিয়া 'পরা' জাতি মধ্যে গণ্য। অপরাপর স্থানেও এইরূপ্র বৃথিতে হইবে (১)।

[বিশেশ]

এখানে থে, 'সামান্য' ও 'বিশেষ' বলা হইল, প্রকৃতপক্ষে উভয়ই সামান্য বা জাতিপদার্থ। কিন্তু কণাদাভিমত 'বিশেষ' পদার্থ স্বতন্ত্র। পাছে কেহ এই বিশেষকেই কণাদাভিমত 'বিশেষ' পদার্থ বলিয়া ভ্রম করে, সেই ভয়ে সূত্রকার নিজেই বলিয়া দিয়াছেন—

"অক্তব্যন্ত্যেভ্যো বিশেষেভ্য:"॥ ১**।২।**৬॥

অর্থাৎ উপরে যে, 'বিশেষ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, উহা বৈশেষিকসম্মত 'অন্ত্য (নিত্য) বিশেষ পদার্থ নহে। উহা সেই 'বিশেষ' হইতে স্বতন্ত্র 'সামান্য'নামক পদার্থ। 'বিশেষ' পদার্থটী হইতেছে নিজে নিত্য ও পরমাণুগত এবং পরমাণুপুঞ্জের প্রস্পার

⁽১) বস্তুতঃ এখানে যাহা বলা হইল, তাহা সামান্তের প্রকৃত শক্ষণ
নহে; সাধাবণ পরিচয় মাত্র। নবা নৈয়ায়িকগণ উহার লক্ষণ বলেন—
"নিজানেকসমবেতা জাতিঃ।" অর্থাৎ যাহা নিজে নিত্য এবং অনেক
ব্যক্তিতে 'সমবায়' সম্বন্ধে থাকে, তাহার নাম জাতি বল সামান্ত। প্রবাদ,
কর্মান এবং ঘটত্ব পটত্ব প্রভৃতি ধর্মাগুলি নিজেরা নিতা, তথচ নর
ক্রায় ক্রব্যে, চবিবশ প্রকার গুণে ও পাঁচ প্রকার কর্মো যথাক্রমে বর্ত্তমান
বাকে; স্বত্রাং উহারা জাতি। এইরপ একই ঘটত্ব ধর্মাটা নিথিশ ঘটে,
ক্রম একই পটত্ব নিখিল পটে বিভ্যান আছে বলিয়া উহারাও স্বাভি।

শার্থক্যসাধকঁ। এই বিশেষ পদার্থ ই পরমাণুপুঞ্জের পার্থক্য দ্বন্ধা করিয়া থাকে; একজাতীয় বিভিন্ন পরমাণুর বিভিন্ন শ্রেকার কার্য্যাৎপাদনে সহায়তা করে; নচেৎ সমস্ত পার্থিব পরমাণু হইতে একই প্রকার কার্য্য হইতে পারিত; আমরক্ষ ও বিঅরক্ষ, উভয়ই পার্থিব পরমাণু হইতে উৎপন্ন; স্তরাং উভয় বৃক্ষই একাকার ও এক প্রকার পুষ্প-ফলপ্রস্ হইতে পারিত; কেবল উক্ত 'বিশেষ' পদার্থ ই তদ্ধভয়ের স্বরূপগত ও ফলগত পার্থক্য সাধন করিয়া থাকে।

পূর্ব্ব কখিত সামান্য ও বিশেষের মধ্যে পার্থকা এই ধ্যে, একই সামান্য অনেক বস্তুতে ব্যাপকভাবে থাকে; কিন্তু বিশেষ পদার্থ তাহার বিপরাত; একটা বিশেষ কখনও একাধিক বস্তুতে থাকে না। উহা প্রত্যেকে বিশ্রান্ত, অর্থাৎ একটা পরমাণুগত্ত বিশেষ কখনও অপর কোন পরমাণুকেই আশ্রায় করিয়া থাকে না; এই জন্যই বিশেষকে ব্যাবর্ত্তক বা ব্যাবৃত্তির হেতুভূত পদার্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে (১)।

⁽১) বিশেষের পরিচয় প্রদান প্রসঙ্গে, নব্য নৈয়ায়িকগণ এইরপ লক্ষণ নির্দেশ করেন যে,—"বতো বাাবর্ত্তান্থং বিশেষন্থ্য" অর্থাৎ দ্রব্য ও ওণ প্রভৃতি পদার্থগুলি যেমন অপরের (সামান্ত প্রভৃতির) সাহায্যে আপন আপন পার্থক্য রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, বিশেষকে তেমন পরাপেক্ষিতভাবে নিজের আত্মা রক্ষা করিতে হয় না; সে নিজেই নিজেকে অপর সমুদম্ম পদার্থ ইইতে পৃথক্ করিয়া রাখে। বিশেষে জাতি, গুণ বা কর্ম্ম নাই; ইহাই তাহার বিশেষ্ড। বিশেষ্ দ্বারা প্রধানতঃ পর্মাণ্রাশিরই ভেদ্ম রক্ষিত হয়; এইজন্ম "পর্মাণ্নাং পরম্পারভেদকো ধর্ম্মো বিশেষ্ট্য এইরূপ সহজ লক্ষণদ্বারা উহার পরিচয় দেওয়া হয়। স্তায়দর্শনে 'বিশেষ' বিলয়া শ্বতম্ম কোন পদার্থ স্বীকৃত হয় নাই।

[সমবায়]

পূত্রোক্ত ষষ্ঠ পদার্থের নাম সমবায়। 'সমবায়' এক প্রকার প্রসম্বন্ধ। আয়মতে ইহার গুরুত্ব ও উপযোগিতা অত্যস্ত অধিক। "ইছেদমিতি যতঃ কার্য্য-কারণয়োঃ সমুমবায়ঃ" ॥ গংমংও ॥

যে সম্বন্ধ দারা কার্য্য ও কারণের মধ্যে 'ইদম্ + ইহ' এইরূপ প্রতীতি হয়, সেইরূপ সম্বন্ধের নাম হমবায়। অভিপ্রায় এই বে, একটা বস্তু অপর বস্তুতে থাকিতে হইলে, নিশ্চয়ই ততুভয়ের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক হয়। অসম্বন্ধ ভাবে কোন এক বস্তু অপর বস্তুকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না; স্থতরাং কারণেতে কার্য্যের (ঘটাবয়বে ঘটের), এবং দ্রব্যেতে গুণ, কর্ম্ম, সামান্য (জাতি), ও বিশেষ পদার্থের অবস্থিতির জন্মও কোন একটা সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এখন বিবেচ্য বিষয় এই যে, সেই সম্বন্ধটীর নাম ও স্বরূপ কিরূপ ? সূত্রকার বলিতেছেন—

''যুতসিদ্ধাভাবণি কার্য্য-কারণয়োঃ সংযোগ-বিভাগৌ ন বিছেতে ॥'' ৭।২।১৪॥

প্রথমতঃ কার্য্য ও কারণের যুতসিন্ধতা নাই—উহারা অযুত-সিদ্ধ। যাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন থাকার পর মিলিত হয়, ভাহাদিগকে যুতসিদ্ধ বলা হয়, আর যাহাদের মধ্যে কখনও বিচ্ছিন্নতা নাই—বিচ্ছেদ হইলেই ধ্বংস স্থনিশ্চিত, সে সকল পদার্থ কৈ অযুতসিদ্ধ বলে। ঘটরূপ কার্য্যটী তৎকারণীভূত কপাল প্রভৃতি অবয়বের সহিত কখনও বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে না, বা থাকিতে পার্বে না; গুণকর্ম্মাদির সম্বন্ধেও এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয় না; এই জন্ম উহাদের পক্ষে সংযোগ বা বিভাগ কথনও সম্ভবপর হয় না। এই জন্মই সংযোগসম্বন্ধের অভিনিক্ত 'সমবায়' নামে একটা স্বতন্ত্র সম্বন্ধ করানা করা আবশ্যক হয়। বৈশেষিকমতে যুতসিদ্ধা পদার্থের সম্বন্ধ হয় সংযোগ, আর অযুতসিদ্ধা পদার্থের সম্বন্ধ হয় 'সমবায়'। বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চানন কয়েকটা উদাহরণের সাহায্যে এইরূপ নিয়মই অতি উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন—

"ঘটাদীনাং কপালাদৌ দ্রবােয়ু গুণ-কর্ম্মণােঃ। তেযু জাতেশ্চ সধকঃ সমনারঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥" (ভাষাপরিচ্ছেদ।)

যে ছুইটা অবয়বের সংযোগে ঘট প্রস্তুত হয়, সেই অবয়ব ছুইটার নাম কপাল ও কপালিকা। ঘট অবয়বী, কপালকপালিকা তাহার অবয়ব। কপাল-কপালিকার সহিত ঘটের যে সম্বন্ধ, এবং দ্রব্যেতে গুণ, কর্মা ও জাতির অথবা গুণ ও কর্মের সহিত জাতির যে সম্বন্ধ, আর পরমাণুর সহিত বিশেষের যে সম্বন্ধ, তাহার নাম সমবায়। ফল কথা, অবয়বী মাত্রই (ঘট প্রভৃতি) স্বীয় অবয়বে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; সমস্ত গুণ কর্ম্ম ও জাতিই দ্রব্যেতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; জাতিমাত্রই দ্রব্য, গুণ ও কর্মেতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; আর সমস্ত বিশেষই সমবায় সম্বন্ধে পরমাণুকে আশ্রেয় করিয়া থাকে। নেয়ায়িকগণ সমবায় সম্বন্ধে পরমাণুকে আশ্রেয় করিয়া থাকে। নেয়ায়িকগণ সমবায়র লক্ষণ নির্দেশ করেন—"নিত্যৈকঃ সম্বন্ধঃ সমবায়ঃ।" অর্পাৎ সমবায় সম্বন্ধটী নিজে নিত্য ও এক; আশ্রমের বিনাশেও উহার বিনাশে হয় না, এবং আশ্রমের ভেত্রেও উহার ভেদ্ব বা

পার্থকা ঘটে না। ঘট নই হ'ইলেও, উহার সমব'র সম্বন্ধ অক্ষতই পাকে। একে একে সমস্ত আশ্রয় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলেও, উহাদের সমবায় সম্বন্ধ বিনষ্ট হইবে না; বরং মহাকালে যাইয়া বিশ্রাম লাভ করিবে।

[অভাব]

জ্ঞতঃপর অভাবের প্রসক্ষ উত্থাপন করা যাইতেছে। এখন কথা হইতেছে এই ষে, সূত্রোক্ত ষট্পদার্থের অভিনিক্ত 'অভাব', মামে কোন পদার্থ আছে কি না, এবং ধাকিলেও উহা সূত্রকারের অভিমন্ত কি না ? এ বিষয়ে ঘোরতর মতভেদ পরিদ্বই হয়।

কৈহ কেহ বলেন; কণাদের সূত্রসিদ্ধান্ত পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার মতে যট্পদার্থের অতিরিক্ত অভাবও একটা শতন্ত্র পদার্থ। কণাদ মুনি, যে সূত্রে পদার্থ পরিগণনা করিয়াছেন, সেখানে তিনি স্পক্ত কথায় অভাবের উল্লেখ না করিলেও, সম্পূর্ণ গ্রন্থমধ্যে বহুন্থানে 'অভাব' শন্দের প্রয়োগ করিয়াছেন; সেসকল শন্দের অর্থান্তর কল্পনা করিবারও উপায় নাই; কাজেই শভাবকে অতিরিক্ত সপ্তম পদার্থ বলিয়া পরিগণনা করা আবশ্যক।

অন্য সম্প্রদায় বলেন; জগতে অভাব নামে স্বতম কোন পদার্থ ই নাই; স্তরাং অসৎকল্প সেই অভাব বিষয়ে সূত্রকারের সম্মতি-কল্পনা করা নিতাস্ত অসার ও অসুপাদেয়। কণাদের সূত্ররাশি আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার মতে দ্রব্য, গুণ ও কর্মা, এই তিনটা পদার্থ ই প্রধান, তদতিরিক্ত সামান্য, বিশেষ প্রভৃতি শক্ষগুলি এ পদার্থ ত্রিয়েরই অবস্থাভেদকে লক্ষ্য করিয়া ব্যবহান্ত হর সাত্র। এক অবস্থায় যাহা 'সামান্য' নামে পরিচিত, অবস্থান্তরে তাহাই আবার 'বিশেষ' শব্দে অভিহিত হইয়া, থাকে । সমবায় সম্বন্ধও গুণবিশেষ ছাড়া আর কিছুই নহে। অভএষ সূত্রোক্ত সামান্যাদির অবস্থাই যখন এইরূপ, তখন অপুক্ত অভাবের স্বাভন্ত্রকল্পনার অবসর কোথায় ? ,এই সভিপ্রাশ্বেম প্রতি লক্ষ্য করিয়াই কেহ কেহ বলিয়াছেন—"ভাষান্তরমভাবো হি ক্য়াচিত্র ব্যপেক্যা।"

অর্থাৎ অবস্থাভেদকে লক্ষ্য করিয়া একটা ভাবপদার্থ ই অপস্থ ভাবপদার্থের 'তুলনায় 'অভাব' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এইরূপ মতভেদ সন্থেও অভাবের ব্যবহার কেহই রোধ করিতে শারেন নাই; স্থতরাং এবিষয়ে আর অধিক আলোচনা অনাবশ্যক। উহার স্বরূপ ও বিভাগাদি নির্দেশ করিয়াই এ প্রসঙ্গের উপসংহার করা যাইতেছে।

অভাব কি ? ভাবভিন্নই অভাব, অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য বিশেষ ও সমবায়, এই ছয়টা পদার্থের অতিরিক্তরূপে যাহা প্রতীতিগম্য হয়, তাহাই অভাব। অভাব চারি প্রকার—প্রাগভাব, ধ্বংস, অত্যন্তাভাব ও অন্তোম্ভাভাব। কার্য্য (জন্মবস্তু) উৎপন্ন হইবার পূর্বববর্তী যে অভাব, তাহার নাম প্রাগভাব। যাহার প্রাগভাব নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; অথচ কার্য্যবস্তুটী উৎপন্ন হইলেই তদীয় প্রাগভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। মুদগরাদির প্রহাবে ঘটাদি বস্তুর যে, অভাব (বিনাশ) জ্বা, সেই অভাবের নাম ধ্বংস। ধ্বংশের আর ধ্বংস নাই;

উহা অনস্তকালস্থায়ী। যে অভাব ত্রৈকালিক, অর্ধাৎ অতীত, বর্ত্তমান ও স্থান্থ ভবিষাতেও যাহার অভাব নাই—নিতা, সেই অভাবের নাম অত্যন্তাভাব। যেমন আকাশে রূপাভাক। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান—কোন কালেই আকাশে কোন প্রকার রূপ ছিল না. থাকিবে না, এবং বর্ত্তমানেও নাই (১)। একাধিক পদার্থের মধ্যে পরস্পর পরস্পরের যে, অভাব, তাহা অভ্যোত্যাভাব। ইহার অপর নাম ভেদ। যেমন 'ঘট কথনও পট নহে'। এখানে ঘট হইতে পটের এবং পট হইতে ঘটের ভেদ প্রতাত হইতেছে। নব্য নৈয়ায়িকগণ অভাবের, বড় বিশেষ সমাদর করেন, এবং অভাবের সাহায্যেই তর্কশাস্ত্রের কলেবর সমধিক বন্ধিত করিয়া থাকেন। আমরা এখানেই অভাবের কথা পরিসমাপ্ত করিলাম। অতঃপর বৈশেষক দর্শনোক্ত বিষয়গুলির সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

[উপসংহার] ›

মহামুনি কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে— ধর্ম্মব্যাখ্যানে, আর সমাপ্তি হইয়াছে—তত্বজ্ঞানে; ধর্মই তত্ত্ব-জ্ঞানের নিদান; স্কুতরাং উপক্রেম ও উপসংহার খুবই স্কুসক্ষত ও

(১) যে স্থানে পূর্ব্বে ঘট বর্ত্তমান ছিল না, পশ্চাৎ সেই স্থানে একটী ঘট স্থাপন করিলেও, প্রথম প্রতীত ঘটাভাব নষ্ট হয় না, বিজ্ঞমানই থাকে। কেবল প্রতীতিগোচর হয় না মাতা। অভাব প্রতীতি না হইবার কারণ সেই আনীত ঘট। এই জন্ম ঐ ঘটকে অভাব প্রতীতির প্রতিবদ্ধক মিলিয়া কয়না করা হইয়া প্রক্ষে।

সামঞ্জঅপূর্ণ ইইয়াছে। মধ্যস্থলেও যে, সামঞ্জত্মের অভাব আছে, তাহা নহে। যদিও আপাতজ্ঞানে অনেক অপ্রাসন্ধিক কথার অবতারণা রহিয়াছে বলিয়া ভ্রম হয় সত্য, তথাপি প্রণিধানপূর্বক আলোচনা করিলে সহজেই সে ভ্রম বিদূরিত হইতে পারে। কণাদের অভিপ্রায় টিন্তা করিলে সহজেই রুঝিতে পারা যায় বে, তাঁহার কোন কথাই অপ্রামুক্তিক বা অসুদ্ধন্ধ প্রলাপোক্তি নহে।

কণাদমুনির প্রধান লক্ষ্য হইতেছে—নিঃশ্রেয়স নিরূপণ। সেই নিঃশ্রেয়স লাভের পক্ষে প্রধান উপায় হইতেছে—ধর্ম। ধর্ম্ম বিষয়ে বেদই একঁমাত্র প্রিমাণ ৷ যাহা বেদবিহিত নয়, অথবা বেদৰিকৃদ্ধ, তাহা যতই রমণীয় বা লোভনীয় হউক না কেন, কখনই ধর্ম্মপদবাচ্য হইতে পারে না। ধর্ম্মের ফল দ্বিবিধ— অভ্যাদয় ও নি:শ্রেয়স। অভ্যাদয় অর্থ — অভিলধিত ফল লাভ। ঐহিক স্রক্চন্দনাদি বিষয়ণভোগ ও পারলোকিক স্বর্গাদি ভোগ, উভয়ই অভ্যুদয় পদ্বাচ্য। যথাবিধি অনুষ্ঠিত ধর্মা হইতে উক্ত উভয়প্রকার অভ্যুদয়ই আয়ত্ত করা যাইতে পারে; কিন্তু যাহারা ঐহিক ও পারলৌকিক বিষয়ভোগে বীতরাগ—নিতান্ত নিঃম্পৃত্ তাঁহারা ধ্রুমকে অভ্যুদয়ের দিকে নিয়োজিত না করিয়া নিঃশ্রোয়স-পথে পরিচালিত করেন। নিঃশ্রেয়স অর্থ — মুক্তি— সর্ববহুঃখের নির্ত্তি। প্রবল বৈরাগ্যের সাহায্য ব্যতীত কখনই মুক্তিপথে মতি হয় না ; বৈরাগ্যই উুহার প্রকৃত নিদান । উক্ত প্রকার বৈরাগ্য আবার বিবেকজ্ঞান-সাপেক্ষ,— লোকের হৃদয়মধ্যে যতক্ষণ বিবেক-বহু প্রজ্বলিত না হয়, সংশ্রমণ, নিত্য অনিত্য ও

আত্মা অনাত্মায় পার্থক্য বোধ উপস্থিত না হয়, ওঁওঁক্ষণ মুর্য মার্য কিছুত্ই বিষয়ের দোষরাশি দর্শন করিতে সমর্থ হয় না, এবং দোষদর্শন ব্যতীত ভোগ্য বিষয়ে কাছারো বৈরাগ্যের আবির্ভাব হইতে পারে না; এই অস্থা সাধকের পক্ষে বিবেকজ্ঞান লাভ করা সর্ববাদে প্রয়োজনীয়। বিবেকজ্ঞান বিচারসাপেক্ষ; সেই বিবেক সাধনের জন্য—আত্মা ও অনাত্মপদার্থের গুণ দোষ বিচারের নিমিত্ত জাগতিক সমস্ত পদার্থ সংকলনপূর্বক উহাদের সাধর্ম্য বৈধর্ম্যা নির্ণয় করা একান্ত আবশ্যক হয় (১)। সেই পারম্পরিক উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ম কণাদ মুনি ষট্পদার্থ সংকলন করিতে বাধ্য ইইয়াছেন; যাহার জন্ম তাহাকে কৌতুকপ্রিয় লোকের নিকট—

''ধর্মং ব্যাখ্যাতুকামশু ষট্পদার্থোপবর্ণনম্। শাগরং গস্তকামশু হিমবদ্গমনোপ্রমম্॥"

এইরূপ মধুর সম্ভাষণে আপ্যায়িত হইওে হইয়াছে !

কণাদের অভিমত পদার্থ-সংখ্যা ছয়ই হউক বা সাতই হউক; তাহাতে অসস্তোধের কোন কারণ নাই; কিন্তু তাঁহার পদার্থ-সংক্লনের প্রণালাটী বিশেষ সন্তোষকর হয় নাই। এই গ্রন্থে সাধারণত: স্থায়দর্শনোক্ত — উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা, এই নিয়ম অনুস্ত হইয়াছে। উদ্দেশে প্রতিপাল্প বিষয়সমূহের নাম

⁽১) যোগবাশিষ্ঠ এ কথা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—
"মোক্ষদাবে দারপালাশ্চরার: পরিকীর্ত্তিতা: ।
শুমোবিচার: সংস্তোবশুড্রুর্থ: সাধুসঙ্গম: ॥" মুমুক্স, ১১১৫৯।

নির্দেশ লক্ষণে উদ্দিষ্ট পদার্থ সমূহের যথাযথভাবে শ্বরূপ পরিচয় প্রদান, পরীক্ষাতে সেই লক্ষণামুযায়ী পদার্থের সন্তাবাদি নিরূপণ ব্যবস্থাপিত হইয়া থাকে। কিন্তু এ গ্রন্থে সে নিয়মের মর্য্যাদা যথাযথভাবে পরিপালিত হয় নাই। প্রথমে যে সকল পদার্থের উদ্দেশ বা নাম নির্দেশ করা হইয়াছে, লক্ষ্ণ নির্দেশের হলে, তাহার কোন কোন অংশ পরিত্যক্ত বা অস্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। উদাহরণরূপে—'বিশেষ' ও 'সমবায়ের' কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। যে 'বিশেষ' লইয়া বৈশেষিক দর্শনের বিশেষত্ব, সেই 'বিশেষের' বিস্পষ্ট লক্ষণ না থাকা বড়ই বিশ্বয়কর মনে হয়। কোন কোন অংশ আবার লক্ষণ নির্দেশের স্থলে অসুক্তই রহিয়াছে; কিন্তু পরীক্ষাপ্রকরণে বিচারিত হইয়াছে। এই সমুদ্র কারণে বৈশেষিক দর্গনের সূত্রামুসারে সিদ্ধান্ত- সংকলন করা বড়ই বিশ্বসংকুল হইয়া পড়ে।

বৈশেষিকমতে প্রমাণ তুই প্রকার—প্রত্যক্ষ ও অনুমান।
ভাষোক্ত শব্দ ও উপমান এখানে স্বতন্ত প্রমাণরূপে স্বীকৃত হয়্ম
নাই; পরস্ত প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মধ্যে উহাদের অন্তর্ভাব
করা হইয়াছে। পরিগণিত পদার্থের মধ্যে দ্রব্য, গুণ ও
কর্মা, এই তিনটীই প্রধান। দ্রব্যের মধ্যেও আত্মার আসন
শর্বাপেক্ষা প্রেম্ব; করিণ, শান্তের প্রধান লক্ষ্য মৃক্তি-লাভের
পক্ষে আত্মন্তান বা তিরিয়ে তির্জ্ঞানই একমাত্র উপায়।

্র স্বাত্মা নিত্য নিরবয়ব ও বিভূ। দেহারচেছদে আত্মার স্ক্র কু:খাদি ভোগ নিম্পন্ন হয় বলিয়া, দেহেতে আত্ম-ভ্রম হইয়া থাকে। সেই জ্রম বশতঃই স্থানুসর্কানে ও তদনুকূল বিষয়ে অনুরাগ বর্দ্ধিও হইয়া থাকে; এবং সেই অনুরাগের প্রেরণায়ই আত্মার সহিত্ত মন ও ইন্দ্রিয়বর্গের সংযোগ-পরম্পরা ঘটিয়া স্থুও তুঃখ সমুৎপাদন করিয়া থাকে (১)। জীবের কর্মারাশিই ঐপ্রকার সংযোগের মূল কারণ। সকার্ম কর্মাজন্ম অদ্যের তীব্র প্রেরণায় লোকে পুনরায় কর্মা করিতে বাধ্য হয়, এবং সেই সমুদ্য কর্ম্মের ফল ভোগের নিমিত্ত তাহার নূতন নূতন শরীর গ্রহণ করা আবশ্যক হয়। সেই কর্মাও জন্ম-প্রবাহ বিচ্ছেদের জন্ম নিয়মিতভাবে নিজাম কর্ম্মের অনুশীলন করিতে হয়। এই নিজাম কর্ম্মই বিবেকবৈরাগ্যমূলক তত্ত্ত্তানের নিদানক্ষেত্র। সূত্রকার বলিয়াছেন—

ে ''দৃষ্টানাং দৃষ্টপ্রয়োজনানাং দৃষ্টাভাবে প্রয়োগোহ ভাদয়ায় ॥'' ১•।২।৯ ॥

বেদবিহিত কর্ম্মাত্রই সপ্রয়োজন বা সফল দেখা গিয়াছে। বেদবিহিত কোন কর্মাই বিফল দৃষ্ট হয় নাই; অতএব যে সমুদয় কর্মো কোনপ্রকার ফলের উল্লেখ নাই; বেমন নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্মা; সে সমুদয় কর্মোরও অবশ্যই একটা ফল থাকা আবশ্যক।

"আত্মেন্দ্রির-মনোহর্থসন্নিকর্ষাৎ স্থ্য-ছঃথে॥" ৫।২।১৬ স্ত্র। আত্মান সহিত ইন্দ্রিয়, মন ও বিষয়ের সম্বন্ধ হয়, তাহার কলে স্থ হুঃথের প্রাচ্ছাব হয়।

⁽১) "স্থাৎরাগঃ॥" ভাব।১১ সূত্র। দ্বর্থাৎ স্থাথের উদ্দেশ্যে জনুরাগ জন্মে।

অথচ সে সমৃদয় ক সামুষ্ঠানে যখন কোনপ্রকার ফলোল্লেখ দৃষ্ট হয় না, তখন অগত্যা চিত্তগুদ্ধি সমূৎপাদন লারা তর্মজ্ঞানাখ্য অভ্যুদয় লাভই সে সমৃদয় কর্মানুষ্ঠানের ফলরূপে গ্রহণ করিতে হয়। সেই তব্বজ্ঞানের প্রভাবেই জীবের সর্ববহঃথের নিবৃত্তি সাধিত হয়। তাই সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তদনারস্ত আত্মন্ত্রে মন্সি শরীরস্ত হংখাভাবং স যোগং॥'' ১।২।১৭॥

অর্থাৎ সমৃদিত বিবেক-জ্ঞানের প্রভাবে যথন সর্ববেভাভাবে স্থানুরাগ বিধ্বন্ত হইয়া যায়, তখন মন পূর্বতন বিষয়াভিলাষ
পরিত্যাগপূর্বক আত্মাভিমুখে ধাবিত হয়,—আত্মচিন্তায়ই নিতা
নিরত থাকে, এবং শুভাশুভ ফলপ্রদ সমস্ত কর্ম হইতে সম্পূর্ণ
বিরতি লাভ করে। কর্মের অভাবে তদমুরূপ অদ্যেইরও অভাব
ঘটে; অদ্যেইর অভাবে শরীরপীড়ক ছঃখরাশিরও আত্যন্তিক
নির্বাত্ত হইয়া থাকে, তাদৃশ ছঃখনিবৃত্তিই এয়ানে 'যোগ' শাং
অভিহিত হইয়াছে। এইরূপ যোগ-সাধনাই মুক্তি-পথের একটী
প্রশস্ত ভার। মুমুক্ষুগণ এই যোগ-পথেই মোক্ষরাজ্যে প্রতে
করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকেন। একথা সূত্রকার আরও বিশদভাবে বিশিয়াছেন—

''তদভাবে সংযোগাভাবো২ প্রাহূর্ভাবশ্চ মোক্ষ:॥'' ।।২।১৯॥

পূর্বকথিত যোগ প্রভীবে পুণ্য-পাপময় সমস্ত অদৃষ্ট বিলুপ্ত হইলে, শরীরের সহিত আত্মার সমন্ত্রও বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং স্থানুর ভবিষ্যতেও শরীর-সম্বন্ধের সম্ভাবনা থাকে না; স্কুত্রাং তখন ছ্মথের সম্ভাবনাও তিরোহিত হইয়া যায়। এই ভাবে বে, ছ্মখেনিকেতন শরীর সম্বন্ধের নির্ত্তি, তাহারই নাম মৃত্তি বা নিঃশ্রেয়স।

এই নিংশ্রেয়সই জীবের পরম মন্ধর্ণময় শান্তিনিকেতন।
শীব এই শান্তি-স্থান্থাদে পরিতৃপ্ত হইয়া চির বিশ্রাম লাভ
করে; আর সংসারে ফিরিয়া আইসে না। শ্রুতি বলিয়াছেন—
"ন স পুনরাবর্ত্তে ন স পুনরাবর্ত্তে।"

ইডি--

শান্তি: শান্তি:।

